

عنوان الكتاب : مبادئ الإحصاء

المؤلف : عبد المنعم ناصر الشافعي

سنة النشر : ١٩٣٩

رقم العهدة : د ١٠٧٢٢

الـ ACC : ١٣٩٦٧

عدد الصفحات : ٣٨٠

رقم الفيـلم : ١٩

مبادئ الأحصاء

للشيخ الأديب

تأليف

عبد المنعم ناصر الشافعي

B. Sc. (Hons.); B. Com.; Ph. D.; F.S.S.

- بكالوريوس الشرف في العلوم الرياضية - بكالوريوس في التجارة
- دكتوراه في الفلسفة - زميل في الجمعية الملكية للاحصاء بلندن
- مدرس بكلية التجارة

[حقوق الطبع محفوظة للمؤلف]

تطلب من مكتبة الهيئة المصرية بالقاهرة

الطبعة الأولى

مكتبة الهيئة المصرية
٤٠ شارع بوزاريات (سكناء شارع الأديب)

١٩٣٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقصود من هذا الكتاب أن يكون مرجعاً سهلاً لطالب الإحصاء ، يحتوى على المبادئ الأولية والقواعد البسيطة التي يبنى عليها هذا العلم . ولم أقصد به التعمق في شرح الأسس النظرية والرياضية التي يتناولها البحث الإحصائي ، فأركا ذلك إلى فرصة أخرى . وقد حاولت ما استطعت أن أتأشأى التعرض لهذه المسائل ؛ وقد تجاهلتها عمدآ في بعض النقاط ، للتنخيف عن القارى المبتدىء .

وقد اجتهدت أيضاً أن أقتصد في استعمال الرموز الجبرية والطرق الرياضية ، فلم ألقأ إليها إلا حينما وجدتها أوضح بيانآ وأقصر تمبيرآ من غيرها ؛ وهذه البراهين الرياضية جعلتها في حواشى الصفحات ، بميدةً عن صلب الكلام ، حتى لا تتطع على القارى تفكيره إذا اختار أن يهملها . ولذلك فإني أعتذر للقراء غير الميآلين إلى الرياضة عن إدخال هذا القدر اللزوم منها ، وإلى غيرهم إذا لم يجدوا كفايتهم منها . على أن ما يحتاج إليه القارى لفهم هذه البراهين لا يتعدى القواعد الجبرية البسيطة .

وسيرى القارى أنى استمعت بأفكار كثيرة اقتبستها من قراءى للكتب الأنجليزية والأمريكية ؛ خصوصآ في موضوع الأرقام القياسية الذى شرحه الأستاذ ارفنج فيشر بإسهاب في كتابه المشهور عن الأرقام القياسية ، وفي موضوع الإرتباط عن الأستاذ ف . ميلز ، والمسترج . بول ، وغيرهم من العلماء الإحصائيين مثل كارل بيرسون وآرثر بولى ، في هذه الموضوعات وغيرها .

الفهرس

صفحة

ب

هـ

٣	— مقدمة في نشوء علم الإحصاء وقائده	الباب الأول
١١	— الطريقة الإحصائية	الباب الثاني
٢٥	— طرق عرض البيانات الاحصائية وتنظيمها وتبويبها	الباب الثالث
٤٦	— الرسوم البيانية ومعادلاتها التحليلية وتوفيق المنحنيات	الباب الرابع
٨٤	— التوزيع التكرارى والمنحنى التكرارى	الباب الخامس
١٣٧	— المتوسطات الاحصائية	الباب السادس
١٨٣	— التشتت	الباب السابع
٢١٢	— الارتباط البسيط ومقاييسه	الباب الثامن
٢٦٢	— الارتباط . خطوط الانحدار المستقيمة والمنحنية	الباب التاسع
٢٩٩	— الارتباط المتعدد والارتباط الجزئى	الباب العاشر
٣١٣	— الأرقام القياسية — معناها وكيفية تركيبها	الباب الحادى عشر
٣٣٦	— الأرقام القياسية — اختبارها وتعديلها	الباب الثانى عشر
٣٦٨	— الأرقام القياسية — اختيار أصلها	الباب الثالث عشر
٣٧٨	— الأعلام والاصطلاحات الافرنجية	

فهرس او سظال

فهرس الجراول

وإذا كان هذا الكتاب أول اجتهاد فى هذا العلم باللغة العربية — وأغب
ظنى أن هذا صحيح — فإنى أرجو أن أكون قد وقت بهذا المجهود المتواضع إلى
قضاء حاجة شعرت بها حينئذ ، وكثيراً ما ألح على زملائى وتلاميذى للسمى فى
قضاها ، فكانت تحول واجباتى الأخرى دون ذلك .

وإنى مدين بالشكر الوافر إلى حضرة محمد سمير إبراهيم افندى ، صديقى
وتلميذى من قبل ، حيث قام بعمل الرسوم والأشكال الواردة فى هذا الكتاب ،
وبذل فى ذلك عناية كبيرة حتى أخرجها على غاية من الإتقان والجمال . وكذلك
أشكر حضرة عبد الله إبراهيم درويش افندى حيث قام بمراجعة حلول الأمثلة
وحساباتها ، وقراءة الأصول وإبداء بعض الانتقادات المفيدة .

ولا يفوتنى أن أذكر مع وافر الشكر والثناء ما لقيته من رجال مطبعة مصر
فى أثناء طبع هذا الكتاب من العناية والاهتمام ، حيث لم يدخروا وسعاً فى
إخراجه على أحسن وجه ، رغم ما به من صعوبات فنية كبيرة .

الؤلف

عبد المنعم ناصر الشافعى

كلية التجارة

أول يناير سنة ١٩٣٩

صفحة	البيان	رقم الشكل
٨٢	شكل قطع مكافئ بواقع نقط معلومة	٢٩
١٠٠	مدرج تكرارى أو هينسو جرام	٣٠
١٠٢	مدرج تكرارى ومقطع تكرارى	٣١
١٠٣	المقطع التكرارى والمنحنى التكرارى توزيع درجات بعض التلاميذ	٣٢
١٠٤	المدرج التكرارى والمنحنى التكرارى توزيع أعمار بعض التلاميذ	٣٣
١٠٦	مدرج تكرارى لتوزيع ذى ثبات واسعة المدى	٣٤
١٠٨	مدرج تكرارى لتوزيع ذى ثبات مدها ستان	٣٥
١٠٨	هينسو جرام ذو ثبات طول فترةها سنة واحدة	٣٦
١١٠	منحنى تكرارى لتوزيع أعمار ٨٤٤١ شخصاً	٣٧
١١١	منحنى تكرارى متماثل	٣٨
١١٢	المنحنى التكرارى لأعمار التزوجين من الرجال (العوالم)	٣٩
١١٤	منحنى تكرارى ملتو إلى اليمين	٤٠
١١٥	منحنى تكرارى لتوزيع أعمار التزوجين من الإناث في مصر سنة ١٩٣٥	٤١
١١٦	منحنى تكرارى ذو فرج واحد - أمين	٤٢
١١٨	المنحنى التكرارى لأعمار التوقيات (بين عمر ٧٥ و ١٠٠) في ألمانيا سنة ١٩٣٠	٤٣
١١٩	المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد لأعمار تليدياً	٤٤
١٢٢	المنحنى التكرارى المتجمع التنازل لأعمار ١٧٣٩ تليدياً	٤٥
١٢٣	المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد والمنحنى التنازل لأعمار ١٧٣٩ تليدياً	٤٦
١٢٧	منحنى تكرارى ذو قفين	٤٧
١٢٧	المنحنيات التكرارية لثلاث مجموعات مختلفة	٤٨
١٢٨	المنحنيات التكرارية لثلاث مجموعات مختلفة	٤٩
١٣١	منحنيات تكرارية غير متماثلين ومنحنى المجموعة المركبة منهما	٥٠
١٣١	منحنيات تكرارية قريبان من التماثل ومنحنى المجموعة المركبة منهما	٥١
١٣٢	منحنيات تكرارية متماثلتان	٥٢
١٣٣	منحنيات تكرارية متداخلتان جزئياً ومنحنى المجموعة المركبة منهما	٥٣
١٣٣	منحنيات تكرارية متداخلتان ومنحنى المجموعة المركبة منهما	٥٤
١٣٥	منحنيات تكرارية متجانسات في القاعدة ومنحنى المجموعة المركبة منهما	٥٥
١٥٢	تعيين الموالم بالرسم من المنحنى التكرارى العادى	٥٦
١٦٣	تعيين الوسيط بالرسم من المنحنى التكرارى المتجمع	٥٧
١٦٦	إيجاد الريبين بالرسم من المنحنى التكرارى المتجمع	٥٨
٢٠٥	منحنى تكرارى ملتو إلى اليسار التول موجباً	٥٩

فهرس الأشكال

رقم الشكل	البيان	صفحة
١	إنتاج المنسوجات في مصر في السنين الأخيرة ١٩٣١ - ١٩٣٦ بملايين الأمتار المربعة	٢٦
٢	الصادرات والواردات المصرية بملايين الجنيهات في ١٩٣٢ - ١٩٣٦	٢٧
٣	عدد سكان القاهرة من ذكور وإناث في التعدادات ١٩٠٧، ١٧٠٠، ٢٧٠٠، ٣٧٠٠	٢٨
٤	أسر القطن في المدة ١٩١٥ - ١٩٣٢ بالنسبة إلى سنة ١٩١٣ كأساس	٢٩
٥	ازيادة النفوس في أسيوط بعض المحاصيل في سنة ١٩٣٥ عنها في سنة ١٩١٣	٣٠
٦	تقسيم مصروفات المعيشة على الأبواب المختلفة في مصر وبريطانيا	٣١
٧	حصول القطن المصرى بالقناطر في السنين ١٨٣٠، ١٨٨٠، ١٩٣٠	٣٣
٨	عدد الواخر التي مرت بقناة السويس من سنة ١٨٧٠ إلى ١٩٣٠ (١٩١٣ = ١٠٠)	٣٤
٩	بطاقة من ٣٦ عموداً مستعملة لأحصاء الأجور	٤٠
١٠	بطاقة مشقوفة معدة للفرز أو التوبيخ	٤١
١١	آلة لتقسيم البطاقات	٤٢
١٢	آلة كهربائية لفرز البطاقات	٤٣
١٣	آلة كهربائية لتوبيخ وعمر الجداول	٤٤
١٤	الاتاج المحلى من النسيج في مصر في ١٩٣١ - ١٩٣٧	٤٧
١٥	الاتاج المحلى والمستورد من المنسوجات والقطن المستلك محلياً	٥٠
١٦	المستلك من القطن في المصانع المحلية - خط بيانى عادى	٥٣
١٧	المستلك من القطن في المصانع المحلية - على ورق نصف لوغاريتشى	٥٤
١٨	شكل تقسيم لوغاريتشى مزدوج	٥٥
١٩	صان حوالة السفن الإنجليزية المارة بقناة السويس	٥٧
٢٠	الخط البيانى لعلاقة $ص = ٣س + ٥$	٥٩
٢١	شكل قطع مكافئ متماثل بالنسبة إلى محور $ص$	٦٤
٢٢	شكل قطع مكافئ محور تماثل يوازى محور $ص$	٦٥
٢٣	شكل منحنى مصادلة من الدرجة الثالثة	٦٦
٢٤	شكل منحنى الخطأ التباين	٦٨
٢٥	شكل منحنى تكرارى غير متماثل	٧٠
٢٦	توزيع خط مستقيم عام معادلة $ص = م س + ب$	٧٣
٢٧	توزيع خط مستقيم لنقط معلومة	٧٧
٢٨	خط مستقيم بواقع نقطاً معلومة	٧٩

فهرس الجداول

رقم الجدول	البيانات	صفحة
١	عدد المصانع بمدينة الإسكندرية في سنة ١٩٣٧	٣٧
٢	المنتج محلياً والمستورد من المسوجات والقطن المستهلك محلياً	٥١
٦٨	تيم من وقم ص = ٥ - ٤٤٣ من س = إلى س = ٣	٦٨
٦٨	تيم من وقم ص = ٢ - ٣ من س = إلى س = ١٠	٦٨
٧٦	جدول توفيق مستقيم (نقطة الأصل في الطرف)	٧٦
٧٨	» » » » » (الوسط)	٧٨
٨١	» » من الدرجة الثانية	٨١
٨٦	» توزيع أطوال مجموعة من الرجال	٨٦
٨٩	» تكرارى لتوزيع درجات تلاميذ في امتحان معين	٨٩
٩٠	التوزيع التكرارى للدرجات في جدول ع في ثلث مداها درجة كاملة	٩٠
٩١	التوزيع التكرارى السابق في ثلث مدى فترةها درجتان	٩١
٩٢	توزيع الملكية العقارية في مصر سنة ١٩٣٦	٩٢
٩٨	توزيع تكرارى لعدد البغال في مصانع القاهرة سنة ١٩٢٧	٩٨
٩٩	التوزيع التكرارى لأعمار ١٧٣٩ تليفاً	٩٩
١٠٦	توزيع أعمار ٨٤٤١ رجلاً في ثلث مداها ع سنين	١٠٦
١٠٧	توزيع أعمار ٨٤٤١ شخصاً في ثلث مداها سنين	١٠٧
١٠٩	التوزيع التكرارى السابق في ثلث مداها سنة واحدة	١٠٩
١١٣	أعمار ١١٥٤٧ رجلاً تزوجوا من أنسبات في مصر ١٩٣٥	١١٣
١١٦	أعمار ١١٥٨٥٧ أنسة تزوجن من رجال عراب في مصر سنة ١٩٣٥	١١٦
١١٧	توزيع أعمار المتوفيات (بين عمر ٧٥ و ١٩٣٠) في ألمانيا سنة ١٩٣٠	١١٧
١١٩	التكرارات المتجمعة لأعمار ١٧٣٩ تليفاً	١١٩
١٢١	التكرار المتجمع النازل لأعمار ١٧٣٩ تليفاً	١٢١
١٢٦	توزيع أعمار تلاميذ المدارس الأميرية المتقدمين للامتحانات العام في سنة ١٩٣٥	١٢٦
١٢٩	توزيع أعمار مجموعتين من التلاميذ في المجموعة المركبة منها	١٢٩
١٤٤	إيجاد الوسط الحسابي لأعمار ١٧٣٩ تليفاً	١٤٤
١٤٥	إيجاد الوسط الحسابي بالطريقة المختصرة باستعمال وسط فرضي	١٤٥
١٤٧	إيجاد الوسط الحسابي لأعمار ١٧٣٣٣ عاملاً باستعمال الطريقة المختصرة	١٤٧
١٤٩	جدول تكرارى مفتوح من أعلى لتوزيع عدد البغال في مصانع القاهرة سنة ١٩٣٥	١٤٩
١٥٠	توزيع أعمار ١٧٣٩ تليفاً	١٥٠

رقم الشكل	البيان	صفحة
٦٠	منحن تكرارى ملئو الى العيين التوار سالياً	٢٠٦
٦١	العلاقة بين متوسط عدد الأطفال والعمر	٢٦٤
٦٢	شكل انتشار نقط على خط مستقيم	٢٦٦
٦٣	شكل انتشار نقط على خط منحن من الدرجة الثانية	٢٦٧
٦٤	خط انتشار هو نفس خط انتشار	٢٦٩
٦٥	خطا انتشار الأعمار وعدد الأطفال	٢٧٤
٦٦	منحن العلاقة بين كمية السباد والمحصول ، المحور الرأسى في الطرف	٢٨٥
٦٧	منحن العلاقة بين كمية السباد والمحصول ، المحور الرأسى في الوسط	٢٨٧
٦٨	الأرقام القياسية لأعمار الحرب بالنسبة إلى سنة ١٩٣٠	٣٢٩

رقم الجدول	البيانات	صفحة
٢٤	توزيع أعمار ٢٢٠٢ طائياً في فئات تكرارية مختلفة	١٥٧
٢٥	التكرارات المتجمعة لأعمار ١٧٣٩ تليذاً	١٦١
٢٦	إيجاد الانحراف المتوسط لأعمار ١٧٣٩ تليذاً	١٨٨
٢٧	حساب الانحراف المعياري لأعمار ١٧٣٩ تليذاً من الجدول التكراري	١٩٤
٢٧	حساب الانحراف المعياري لأجور ٧٤٣٣ عاملاً بالطريقة المختصرة	١٩٧
٢٨	إيجاد الوسط الحسابي والتموال والوسيط والربيعين والانحراف المعياري لأعمار ١٣٤٤ تليذاً	٢٠٩
٢٩	حساب معامل الارتباط بين نسبة البطالة وقيمة الصادرات في إنجلترا	٢٢٩
٣٠	د (بطريقة أخرى)	٢٣٠
٣١	د باختيار وسط فرضي	٢٣٣
٣٢	توزيع تكراري مزدوج لأعمار وعدد أطفال ٢٠٠ رجل	٢٣٥
٣٣	إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار الرجال في جدول ٣٢	٢٣٦
٣٤	إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد الأطفال من جدول ٣٢	٢٣٧
٣٥	حساب مثال الارتباط من جدول تكراري مزدوج باختيار وسطين فرضيين	٢٤٠
٣٤٢	مجموعات التكرارات على الأنظار ذات الفروق المتساوية في جدول ٣٢	٢٤٢
٣٤٣	حساب الانحراف المعياري للفرق بين مرتبتي س و ص في جدول ٣٢	٢٤٣
٣٤٤	حساب الانحراف المعياري لمراتب س في جدول ٣٢	٢٤٤
٣٨	حساب الانحراف المعياري لمراتب ص في جدول ٣٢	٢٤٤
٣٩	حساب معامل الارتباط بطريقة المجموعات القطرية	٢٤٦
٢٤٦	مجموعات التكرارات على الأنظار ذات المجموع المتساوية في جدول ٣٢	٢٤٦
٢٤٧	حساب الانحراف المعياري لمجموع مرتبتي س و ص	٢٤٧
٢٥١	حساب معامل الارتباط التقريبي بين نسبة البطالة وقيمة الصادرات في إنجلترا	٢٥١
٢٥٦	جدول الاقتران بين الجنسية ونوع العمل	٢٥٦
٢٥٨	توزيع ١٤٤ مدرسة حسب النوع والرتبة	٢٥٨
٢٥٩	حساب معامل التوافق بين نوع المدرسة ورتبتها من جدول ٤٢	٢٥٩
٢٨٦	توفيق منح من الدرجة الثانية وحساب دليل الارتباط	٢٨٦
٢٩٤	توزيع تكراري مزدوج لأعمار الرجال وأعمار زوجاتهم	٢٩٤
٢٩٥	حساب الانحراف المعياري لأعمار الزوجات	٢٩٥
٢٩٦	حساب الانحراف المعياري لمتوسطات أعمار الزوجات	٢٩٦
٢٨	أسعار محاصيل القطن والقمح والقول والشعير في سني ١٩٣١ و ١٩٣٥	٣١٦
٢٩	كميات محاصيل القطن والقمح والقول والشعير في سني ١٩٣١ و ١٩٣٥	٣١٨
٥٠	أعمار بعض الجيوب المصرية في السنين ١٩٣٠ - ١٩٣٥	٣٢٧
٥١	منايب أسعار الجيوب في جدول ٥٠	٣٢٧
٥٢	أنبة أسعار الجيوب في جدول ٥٠	٣٢٨

مبادئ الإحصاء

الباء والأهراء

مقدمة

١ - الإحصاء علم يبحث في طريقة جمع الحقائق الخاصة بالظواهر العلمية تعريف علم الإحصاء والاجتماعية ، وكيفية تسجيلها في صورة قياسية رقمية ، وتلخيصها بطريقة يسهل بها معرفة اتجاهات هذه الظواهر وعلاقات بعضها ببعض ؛ ويبحث أيضاً في دراسة هذه العلاقات والاتجاهات ، واستخدامها في تفهم حقيقة الظواهر ومعرفة القوانين التي تسير تبعاً لها .

٢ - والإحصاء ، بمعنى الحصر والعد ، ففكرة قديمة يرجع منشأها إلى عهد بعيد في تاريخ المدنية الإنسانية . ويظهر أن أول من قام بتطبيق هذه الفكرة واستخدامها في تدير سياسة الدول هم قدماء المصريين ، حيث قام بناء الأهرام بعمل تعداد لسكان مصر وثروتها ، واستخدموا النتائج في تنظيم مشروع البناء . وكذلك عمل رمسيس الثاني تعداداً آخر للسكان تمهيداً لعملية إقطاع الأراضى وتوزيمها على السكان بطريقة عادلة . وفي المصور الوسطى نجد أن الملوك ورؤساء القبائل ، ومن بينهم الخليفة المؤمن ، قاموا بمثل هذه العملية بين حين وآخر ليتعرفوا عدد ما لديهم من الرجال ومقدرتهم على الدفاع عن أوطانهم أو مهاجمة الغير .

الاحصاء كالم
بحث في جمع
الحقائق
الخاصة
بشؤون الدولة

٣ — وعندما تدرج الإنسان في مدنيته، وتمددت مرافق الحياة، أصبحت مشاكلها أكثر تعقيداً، واستخدمت فكرة الإحصاء بالتدرج في نواح كثيرة؛ وكانت في كل حالة مساعداً كبيراً في الاهتداء إلى حقيقة الأمور واتجاهات جميع الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والعلمية البحتة. وكان استخدام الإحصاء في المبدأ مقصوراً على الأعمال الخاصة بشؤون الدولة، كما بدل على ذلك الأصل اللغوي في اسم هذا العلم وهو بالإنجليزية (Statistics) بناؤه (Stat-ist-ics)، وهو مشتق من كلمة (State) أي « الدولة »، ومعناه « مجموعة الحقائق الخاصة بشؤون الدولة ».

٤ — ولم يلبث أن انتشر استخدام هذا العلم في نواح مختلفة، وتبينت فائدته كطريقة سليمة من طرق البحث العلمي الدقيق. ولم يقتصر تطبيقه على النواحي التي تهتم بها الحكومات في تدبير سياستها وتصريف شؤونها العامة، بل تمدها إلى جميع الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والعلمية البحتة، وكذلك شؤون الأفراد والهيئات الخاصة التي لا تمت للحكومة بصلة ما.

استخدام
الاحصاء في
البيانات
العلمية
والشؤون
الخاصة

٥ — وكان مما ساعد على سعة تطبيق هذا العلم ونشر تعاليمه أن توفر على دراسته عدد كبير من العلماء التابعين، فبحثوا نظرياته وبنوها على أسس علمية صحيحة، وهدبوا طرقه العملية على ضوء هذه النظريات، والخبرة العملية التي اكتسبوها من أبحاثهم. وكان من بين هؤلاء بعض فحول الرياضيين، مثل عائلة برنولي، وفردريك جاوس الألماني، ولابلاس الفرنسي، وكتيليه البلجيكي، وجولتون الإنجليزي؛ وفي وقتنا الحاضر لا ينسى فضل كارل بيرسون، وأرثر بولي، وأدني بول في إنجلترا، وإرفنج فيشر في أمريكا^(١)، وغيرهم في البلاد الأخرى. وهؤلاء الحديثون قد تفرغوا لدراسة علم الإحصاء، واستنباط نظرياته، وكشف غوامضه، وتطبيق هذه النظريات في العلوم الاقتصادية والاجتماعية والعلوم

الاحصاء الآن
علم مستقل، له
نظرياته
وقواعده

الطبيعية والحيوية. وبفضل هذه الجهود قد تكونت لدينا الآن ثروة عظيمة من النظريات العلمية والطرق العملية، يتكون منها علم مستقل جليل الشأن، يشغل به عدد كبير من كبار العلماء، وتتميز هذه الثروة العلمية كل يوم بأبحاثهم المتواصلة، وأبحاث تلاميذهم.

٦ — كان علم الإحصاء في بداية نشأته الحديثة يعني فقط بجمع البيانات التي تهتم الحكومة؛ وكان التأمون بهذا العمل يهتمون بحفظ هذه البيانات وتسجيلها في دفاتر الحكومة بحيث يمكن الرجوع إليها واستخدامها للاهتداء بها في تصريف أمور الدولة ورسم سياستها. ولم يراع في مبدأ الأمر أن يكون تسجيل هذه الحقائق بطريقة رقمية كما هو المشاهد في الإحصاء الذي عهدنا به الآن، بل كان هذا التسجيل يقتصر على وصف تلك الحقائق بالكلمات العادية بدون الاتجاه إلى استخدام الأرقام لتحديد هذه الأوصاف تحديداً دقيقاً. وربما كانت أول خطوة في هذا الاتجاه هي التي اتخذها آنكرسون (Ankerson)^(١) المؤرخ الدانيمركي، حيث رسم جدولاً يبين حالات بعض المالك الأوروبي في كتاب نشره في سنة ١٧٤١ عن خمس عشرة دولة. ولم يستعمل آنكرسون الأرقام في هذا الجدول بالذات، بل كان يضع أوصافاً لفظية أمام كل مملكة في الجدول؛ ولكن على كل حال كانت الخطوة التالية لهذه سهلة، وهي استخدام بعض الأرقام للدلالة على صفات معينة.

٧ — بعد ذلك ظهرت بالتدرج أفضلية استخدام الطريقة الرقمية للدلالة على الظواهر التي كان يطلب مراقبتها وتسجيل أحوالها، لما فيها من تمام الوضوح ودقة التعبير — وبذلك عم استخدام الأرقام. وكانت الظواهر المختلفة تقاس كمّاً ويعبر عن مقاييسها بأعداد حسابية. ومن ثم أخذ الإحصاء شكلاً جديداً عبر عنه الإنجليز في القرن السابع عشر بالحساب السياسي أي (Political Arithmetic)

(١) انظر (Westergaard, "Contributions to the History of Statistics" 1932, p. 12)

Bernoulli; F. Gauss; Laplace; Quetlet; F. Galton; Karl Pearson; (١) A. Bowley; U. Yule; Irving Fisher.

كان الإحصاء
في مبدأ نشأته
لا يستخدم
الطريقة الرقمية

استخدام
الطريقة الرقمية
وظهور علم
الحساب
السياسي في
القرن ١٧م
الإنجليز

وكان هذا يتناول عدد المواليد وعدد الوفيات ، وعدد السكان ، ومقدار ثروتهم ودخلهم ، ومقدار الضرائب المتحصلة ، ومقدار الناتج من المحاصيل المختلفة ، وهكذا . وكان المشتغلون بهذا الفن في ذلك الوقت يأملون الوصول بواسطته إلى معرفة مقدرة المالك المختلفة على الانتاج أو الحرب مثلا إذا هم قارنوها بمملكة معينة عرّف عدد سكانها وكيفية محصولها ودرجة خصبها .

٨ - ولما أخذ علم الاحصاء هذا الشكل الجديد ، كان من السهل الاستماعة بالنظريات الرياضية في تفهم مسائله وشرح ما غرض منها ، وتحليلها للوصول إلى حقيقتها . وقد ساهم في ذلك العلماء دانيال برنولي وفرديريك جاوس ولاپلاس بقسط كبير (من سنة ١٧٠٠ إلى ١٨٢٠) خصوصاً في تطبيق نظرية الاحتمالات على المسائل الاحصائية . واستنباط القوانين الاحصائية المبنية على هذه النظرية . والحقيقة أن استخدام هذه النظريات الرياضية والناتج المبنية عليها أكسب الاحصاء صبغة علمية ، وحصل منه علماً مستقلاً محترماً ، وجذب إليه اهتمام العلماء ؛ فأنشأوا جمعيات علمية للاحصاء في البلاد المختلفة ، وعقدوا مؤتمرات دولية لمناقشة مسائل هذا العلم ، وأصدروا المجلات العلمية مملوءة بالأبحاث الجديدة فيه . وفي أوائل القرن الماضى أنشأت الحكومات أقساماً للاحصاء بوزارات التجارة والصحة ؛ وكذلك خصصت الجامعات أقساماً بها لدراسة هذا العلم وعمل الأبحاث فيه .

استخدام
النظريات
الرياضية في
استنباط
القوانين
الاحصائية
وتدعيم نتائجها

٩ - وكان طبيعياً أن يبحث هؤلاء العلماء وتلاميذهم عن تطبيقات لهذه النظريات ، فطرقوا ميادين متعددة ، بعيدة عن المجال الأصلي الذي نشأ فيه العلم ، ألا وهو شئون الدولة . وحصلوا في كل حالة على نتائج علمية خطيرة يؤيدها الواقع الملموس . وهذا مما ساعد على سعة انتشاره ، وبدد ما كلف

علم الاحصاء
يطبق في بحث
مسائل علمية
كثيرة

عند بعض الناس من الشكوك في نتائجه ونظرياته ؛ فأقبلوا على طلبه واستيعاب قواعده ، واستخدموه في بحث المسائل العلمية المختلفة .

١٠ - ومن هذه النواحي الجديدة التي استخدم فيها علم الإحصاء نذكر علوم الفلك والوراثة والبيولوجيا وعلم النفس . ففي علم الفلك يستخدم علم الإحصاء في تحليل مشاهدات أرصاد الكواكب والنجوم ، وكذلك المشاهدات الخاصة بأحوال الجو وتقلباته في علم المترولوجيا ، واستخدام النتائج الإحصائية في تحليل الظواهر الجوية واستنباط قوانينها ، وتطبيقها في التنبؤ بأحوال الجو .

وفي علم الأحياء (البيولوجيا) تستخدم الطرق الإحصائية في دراسة الأنجناس والصفات المختلفة من الحيوان والنبات ، ومعرفة خواص كل جنس ، التي تميزه عن غيره ، ومقدار اختلاف مفردات الجنس الواحد في أية خاصية معينة . فمثلاً نرى أن الذكور في الجنس البشري أطول قامة من الإناث في المتوسط ، مع أن الذكور فيما بينهم يختلفون في الطول إلى درجة ما ، وكذلك الإناث . أيضاً أن بعض أصناف القطن أطول تيلة من الأصناف الأخرى ، وأن هذا لا يمنع من أن لوزات الصنف الواحد قد تحتوي على شعيرات تختلف في طولها إلى درجة معينة - وكل هذه خواص تميز الأصناف بعضها من بعض .

وفي علم الوراثة كان علم الإحصاء من أهم العوامل في تقدمه وبناءه على أسس علمية متينة ، حيث يدرس العلماء العلاقات بين خواص الأب والابن في الحيوان والنبات بالطريقة الإحصائية ، ويمكن بذلك تمييز الصفات والخواص المتوارثة من المكتسبة ، وتحديد الظروف التي تحيط بعوامل الوراثة تحديداً دقيقاً لكل صفة أو خاصية . وباستخدام الطريقة الإحصائية يمكن دراسة أثر العوامل الوراثية بعضها في بعض ، ومعرفة أيها أشد أثراً من الآخر في التوريث . فمثلاً

استخدام
الاحصاء في
علوم الطبيعة
البيئية

نرى أن ضعف القوى العقلية في الإنسان صفة تنتقل بالوراثة بدرجة أشد من بعض أنواع الصمم ، كما يتبين لنا من إحصاء عدد الحالات التي تنتقل فيها كل من المعاهتين من الأب إلى الابن بطريق الوراثة .

وقد استخدم علماء النفس الطرق الإحصائية في قياس ذكاء الأشخاص والتمييز بين المجموعات المختلفة من الأجناس البشرية ، وفي دراسة العلاقة بين ذكاء الشخص ومهارته في بعض النواحي دون الأخرى ؛ وأمكنهم بواسطتها أيضاً دراسة تأثير البيئات المختلفة في الأخصاء وسرعة نضوجهم العقلي . ومن البارزين في هذا الميدان الأستاذ سبيرمان (Spearman) في جامعة لندن .

١١ — وفي ميدان العلوم الاقتصادية يعتبر علم الإحصاء بمثابة أحد العناصر في العلوم الاقتصادية يرجع إلى زمن بعيد النظريات ليتبينوا صلاحيتها لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية المشاهدة في الواقع . فبواسطة عمل إحصاءات التجارة الخارجية مثلا يمكن دراسة تأثير الضرائب الجمركية على الإنتاج الداخلي ، وعلى مستوى الأسعار . ويعمل إحصاءات عن كمية النقد المتداول وكمية الائتمان ، يمكن درس حالة الأسعار وما يتبعها من رواج في التجارة ونشاط في الأعمال .

١٢ — أما في دوائر الأعمال المالية والصناعية والتجارية ، وخصوصاً في الأعمال ذات النطاق الكبير ، فنجد البيانات الإحصائية هي المرشد الأول الذي يهتدى به المشتغلون بهذه الأعمال في رسم خططهم المالية أو الصناعية أو التجارية ؛ وهم يهتمون بها جدا ولا يبخلون في الإثاق عليها ، لأنهم يعتبرون الإحصاءات بمثابة « ترمومتر » يقيس لهم التغيرات التي تحدث ويسجلها بدقة . فنجد الماليين مثلا يعنون بالإحصاءات التي تدل على حركة النقد وكمية الائتمان وكمية المصدر من

الإحصاء في
دوائر الأعمال
المصانعة

الأوراق المالية الجديدة والقروض ونحو ذلك ، حتى يكونوا على بينة بمجالة السوق المالية ، فلا يؤخذوا على غرة .

وكذلك المنتج يراقب الإحصاءات عن كمية المنتج والخزون من السلع التي يشتغل بها ، وكذلك عن المواد الخام التي ينتظر أن يحتاج إليها ؛ ومن ناحية أخرى يراقب إحصاءات البيع والتصريف ، ويتفحصها ليرى مواطن الضعف فيتلافها ، ويوازن بين كمية الإنتاج والتوزيع .

وفي الأعمال التجارية يهتم أصحابها بإحصاءات الأسعار وحركتها هبوطاً وصعوداً ، وكذلك كمية المعروض من السلع والمطلوب منها ، وقوة الجماهير على الشراء ، والسعى في استغلال هذه القوة الشرائية وتوجيهها بقدر الإمكان نحو شراء سلهم .

١٣ — وفي العلوم الاجتماعية والسياسية تستخدم الإحصاءات كأداة لقياس درجة رفاهية الشعب ورفق مستوى معيشتة وثقافته . فنجد المشتغلين بهذه المسائل الاجتماعية يجمعون البيانات الإحصائية لمعرفة مستوى الأجور وتقدير الثروة الأهلية ؛ وبواسطة هذه البيانات ومقارنتها بالبيانات المعروفة عن أسعار الحاجيات تقدر القوة الشرائية للسكان ، وكمية ما يستهلكونه من الأشياء ؛ ويعرف مستوى معيشتهم . وكذلك تجمع البيانات الإحصائية للدلالة على الحالة الصحية للسكان والتعلم والبطالة وغير ذلك من المسائل الاجتماعية الخطيرة .

١٤ — وفي جميع هذه العلوم كثيراً ما يعرض للباحث بعض المسائل المعقدة حيث يلتبس عليه الأمر ، فلا يعرف أي العوامل أو الظواهر أقرب صلة بالموضوع الذي يبحث فيه وأنها أتمراً فيه ؛ فيلجأ إلى تحليل البيانات الإحصائية والنتائج المستنبطة منها ، ويهتدى بذلك إلى تعيين النقط الأساسية ، فيوليها اهتمامه ويعنى

الإحصاء
يساعد على
تحديد النقط
الأساسية التي
تستلزم البحث
والمسلاج

ببحثها وملاحظتها دون غيرها ، وبذلك يحرص بحثه في دائرة ضيقة ، فيكون مشمراً ومؤدياً إلى أحسن النتائج .

الباب الثاني

الطريقة الإحصائية

١٥ - تكلمنا في الباب السابق عن تعريف علم الإحصاء ، ومنشأ فكرته وتطورها ، والمكان الذي يشغله هذا العلم بين العلوم في الوقت الحاضر ، وعن استعماله في العلوم الاقتصادية والطبيعية ؛ وسنتكلم في هذا الباب وما يليه عن الطريقة التي يستخدمها هذا العلم في المسائل التي يعالجها .

١٦ - تبدأ عملية الإحصاء بمشاهدة الظواهر التي نبحثها في الظروف المختلفة - مكانية كانت هذه الظروف أو زمانية - وتسجيل هذه المشاهدات بطريقة يسهل بها الرجوع إليها وتحليلها واستنباط القوانين التي تسيطر عليها الظواهر التي نبحثها . فإذا أردنا مثلاً أن نعرف ما يحمله نبات القطن من اللوز ، فإننا نأخذ بعض النباتات في حقل ما ونلاحظ ما يحمله كل واحد من اللوزات . ثم ننقل إلى حقل آخر ونأخذ غيرها ونلاحظ ما يحمله هذه من اللوز . والسكى يكون عندنا فكرة أصح نلاحظ نباتات من أصناف مختلفة من القطن . وأحسن من ذلك أيضاً أننا نكرر هذه الملاحظات في محاصيل أعوام مختلفة وأراضٍ مختلفة ، حتى يكون حكمنا أقرب ما يكون إلى الصحة . وهكذا نشاهد الظاهرة التي نبحثها في ظروف مختلفة ، وندون ملاحظتنا عنها .

المراجع

- BOWLEY, A. L., *Elements of Statistics*, Chapter 1.
CONNOR, L. R., *Statistics in Theory and Practice*, Chapter 1.
KING, W. I., *Elements of Statistical Method*, Chapter 1.
MILLS, F.C., *Statistical Methods*, Chapter 1.
SECRET, H., *Introduction to Statistical Methods*, Chapter 1.
WESTERGAARD, H., *Contributions to the History of Statistics*.

عملية الإحصاء تبدأ بملاحظة الظواهر التي نبحثها وجمع الحقائق عن أحوالها

١٧ - والطريقة المتبعة في الإحصاء هي - كما يدل عليها الاسم العربي - طريقة العدّ . ففي كل أبحاثنا الإحصائية نمر عن مشاهداتنا للظواهر تمبيراً رقمياً ، ونسجل هذه الملاحظات في صورة رقمية . ففي المثال الذي تقدمناه في البند السابق نعد لوزات القطن التي يحملها كل نبات ؛ كما أننا في إحصاء السكان نعد الأشخاص المقيمين في كل جهة من جهات المملكة ؛ وفي إحصاءات العمل نعد العمال المشتغلين في كل صناعة وعدد العاطلين أيضاً ، وهكذا . وعملية العدّ هذه هي خطوة أساسية في الأعمال الإحصائية ، مما جعل بعض الناس يعرف علم الإحصاء بأنه علم العد (Science of Counting) ؛ ولكن هذا تعريف فاصر لابي بلعني ، وذلك لأن عملية الدما هي إلا العملية الابتدائية . ومع أنها خطوة أساسية في العمل فإنها ليست كل شيء ، كما سيتضح لنا فيما يلي .

عملية العد
في الإحصاء
هي العملية
الابتدائية ؛
الإحصاء ليس
إلا مجرد علم عد

١٨ - وهذه الحقائق التي نجمعها عن الظواهر التي نريد بحوثها ونسجلها في صيغة رقمية ، نسميها **البيانات الأولية** (Primary Data) التي نستخدمها في البحث للوصول إلى الحقيقة . وهذه البيانات تكون بأيدينا بمثابة المواد الأولية بيد الصانع ؛ فهو يعالجها ويهذبها حسب ما تقتضيه قواعد حرفته ؛ ويخرج منها سلعة جديدة قد تختلف كل الاختلاف في شكلها وتركيبها عن المادة المشتقة منها . وكذلك الإحصائي ؛ فهو يعالج هذه البيانات الأولية ، بتحليل أو التركيب ، ويستخرج منها بيانات ثانوية يستعملها في أبحاثه . ففي مسألة القطن التي ذكرناها مثلاً تأتي بالبيانات الأولية عن عدد اللوز وعدد الشجيرات التي وقتت تحت ملاحظتنا ، ومساحة الأراضي المزروعة . ومن هذه المعلومات الأولية يمكن استخراج متوسط عدد اللوزات التي يحملها كل نبات ، ويمكن أيضاً معرفة متوسط عدد الشجيرات المزروعة في وحدة المساحة في كل قفل ، ومتوسط غلة القطن

البيانات
الأولية

من الحصول . وبواسطة هذه البيانات الثانوية يمكن دراسة العلاقة بين كثافة الزرع وعدد اللوز على الشجيرات ، وحصول القطن من القطن الشمر . وقد تستعمل هذه العلاقة بعد دراستها ومعرفة حقيقتها في دراسة أخرى أكثر تعمقاً ، وهكذا .

١٩ - ولا ينبغي أن الخطوات والطرق الفنية التي تستخدم في الحصول على المعلومات الثانوية تختلف عن الطرق المتبعة في جمع المعلومات الأولية ، إذ هما مسألتان مختلفتان شكلاً وموضوعاً ؛ والصعوبات التي تعترضنا في جمع البيانات الأولية تختلف تلك التي تصادفنا في تلخيص هذه البيانات أو تركيبها لاستخراج البيانات الثانوية . فنجد جمع الحقائق الأولية مثلاً يجب أن تنفق على الوحدة التي نستعملها في العد ، ونمين الأشياء التي يتناولها العد ، والمصادر التي نعتمد عليها في إمدادنا بهذه المعلومات ، والنظام الذي تتبعه في جمعها ، وهكذا . أما في تركيب هذه البيانات أو تحليلها فالصعوبة هنا من الوجهة النظرية والحسابية .

فإذا أردنا مثلاً أن ندرس مستوى الأسعار العام في بلد ما ، نبدأ بجمع البيانات الأولية عن الأسعار ؛ ولهذا يجب أولاً أن نحدد أي السلع التي نجمع أسعارها ، ثم الوحدات التي نستخدمها في بيان الأسعار ، ثم الهيئات أو الأشخاص الذين نلجأ إليهم في معرفة هذه الأسعار ، وكيفية إرسالها منهم إلينا لتصلنا في مواعيد معينة ، وهكذا .

أما في تلخيص هذه البيانات الأولية بعد ورودها ، فالمسألة حينئذ تنحصر في كيفية تركيب هذه البيانات لنتنتج لنا الملخص المطلوب عن مستوى الأسعار ، بحيث يكون ممثلاً عادلاً لحالة السوق ، يأخذ في الاعتبار السلع المختلفة ، كل منها حسب أهميته . وبعد الاتفاق على هذا ، واختيار الصيغة الملائمة ، تصادفنا بعض

الطريقة التي
تتبعها في جمع
البيانات
الأولية وفي
استخراج
المعلومات
الثانوية تختلف
عن بعضها

الصوبات في الأعمال الحسابية التي ربما تجعل العمل مرهقاً يكلفنا فوق طاقتنا . وكل هذه صوبات تختلف في طبيعتها وطرق معالجتها عن الصوبات الأولى . وسنتقصر في هذا الباب على دراسة المبادئ التي تنبئها في جمع البيانات الأولية ، ونؤجل النظر في كيفية معالجة هذه البيانات واستخدامها في دراستنا للظواهر التي نبحثها إلى الأبواب التالية .

حسبان نحدد المسائل التي نريد بحثها والظواهر التي نتصل بها ثم نجمع البيانات على هذا الأساس

٣٠ — من البدهي أننا عند دراسة ظاهرة معينة نحدد ، بقدر الإمكان ، مجال البحث حتى يكون منتجاً ، ونقتصر في دراستنا على الظواهر التي لها علاقة بالمسألة التي نبحثها بالذات ؛ وهذه نشرع في ملاحظتها وبتريك غيرها جانباً . ومما يساعدنا في ذلك تحديد المسألة التي تواجها بالذات ، ومعرفة الغرض الذي نرى إليه بعمل هذا البحث . فإذا أردنا مثلاً عمل تقدير لحصول القطن المصري هذا العام ، فالعناصر الأساسية في هذا الموضوع هي ، بلا شك ، مجموع المساحات المزروعة قطناً في جميع أنحاء القطر ، وتقسيم هذه المساحات حسب الأصناف المختلفة من القطن والجبهات ، وحالة الزراعة في هذا العام بالذات — من حيث التبيكير والتأخير مثلاً ، ومن حيث الجور وتأثيره ، ومن حيث الآفات وشدة وقعها والنجاح في مكافحتها والتغلب عليها . وبدهي أن هذه هي العناصر التي لها علاقة بالحصول وتؤثر في مقداره ؛ وكل ما عداها فهو إما لا علاقة له بالحصول أو ذو علاقة بعيدة أو غير مباشرة ، ولا يمكن أن يكون له أي تأثير محسوس .

٣١ — وربما لا تكون هذه الخطوة الابتدائية سهلة كما تبدو في المثال الذي أخذناه ، خصوصاً في المسائل المعقدة حيث لا نعرف بسهولة أي العناصر ذو صلة قريبة أو بعيدة بالظاهرة التي ندرسها ، ونحتاج إلى تفكير طويل قبل الاهتداء إلى تعيين النواحي التي نبحث فيها ونجمع عنها البيانات . فلو أردنا مثلاً دراسة موضوع

أحبنا نأصعب تحديد العناصر المتصلة بالموضوع فنعلم دراسة بعيدة بغيرتها

البطالة بين العمال بقصد الاهتداء إلى حل يخفف وطأتها أو يمحوها ، فقد يظن البعض أن الظاهرة الأكثر اتصالاً بها هو مستوى الأجور ؛ ويقول آخر مستوى الأسعار ، أو كمية النقد ، أو كمية الإنتاج ، أو حركة التصدير ، وهكذا . وفي مثل هذه الأحوال يتعين علينا دراسة هذه الظواهر مجتمعة أو منفردة ، وأثر كل واحدة منها ، حتى تبين أيها تتصل بموضوعنا ، فنخصصها بالعناية والدرس ونهمل ما عداها .

٣٢ — قلنا إن البحث الإحصائي يبدأ بعملية العد . وبدهي أن هذه العملية عملية العد تتطلب تعيين وحدة واحدة منها ، والدلالة على هذا العدد بواسطة الأرقام الحسابية المعروفة ؛ كما لو أراد شخص أن يعد ما لديه من النقود فهو يعبر عن هذه الكمية بدلالة القرش أو الجنيه كوحدة .

فلاجراء عملية العد ، إذاً ، يجب أن نتفق أولاً على وحدة ، ثم نبحث عن عدد ما يحتويه الشيء المحدود من هذه الوحدات . والأصل في الوحدات التي تضاف إلى بعضها لتكون شيئاً معيناً ، أن تكون كلها متماثلة متشابهة متساوية من جميع الوجوه ، أو كما يقول الرياضيون « متطابقة » ؛ فنحن مثلاً لا نضيف وحدات من البرتقال إلى وحدات من المنجه ، وإن كنا نتجاوز أحياناً ونضيف عدد صناديق البرتقال على عدد صناديق اليوسفي المصدرة إلى الخارج على اعتبار أنهما « صادرات مواج » . ومع أن كثيراً منا يعتقد أن « للذكر مثل حظ الأنثيين » ، فهم لا يفضون كثيراً ولا قليلاً إذا قيل لهم إن تعداد القطر المصري سنة ١٩٣٧ كان ١٥٠٤٠٤٠٥٣٥ نسمة ، حتى ولو كان من السكان ٧٠٩٤٧٠١٩٣ ذكوراً و٧٠٩٥٧٠٣٣٢ إناثاً . والحقيقة أننا نكلف الأشياء ضد طبيعتها إذا تطلبنا أن تكون الوحدات متساوية تماماً قبل أن نعدنا سوياً . فمن ذا الذي رأى شيئين

الوحدات الحسابية مفروض أنها متطابقة

متساويين من جميع الوجوه ؛ فيجب ، إذاً ، أن تتجاوز عن الفروق البسيطة التي نشاهدها بين المراتب المتشابهة ونعتبرها وحدات متساوية للسهولة ، ونضيفها إلى بعضها أو نطرحها ، كما نجتمع ونطرح الأعداد في عملياتنا الحسابية العادية .

٣٣ - وهذا التجاوز أزم ما يكون في عملية المدّ في علم الإحصاء ، لأن البحث الإحصائي يتناول دائماً المجموعات الكبيرة المكونة من مفردات كثيرة العدد ، ويعتمد في أحكامه ونتائجه على أنها تستنبط من دراسة عدد كبير من الحالات ومجموعات تستعمل على مفردات كثيرة . ولذلك لا يهتم الإحصائي بالمفردات ومماها في ذاتها ؛ ولا ينظر إليها إلا من حيث أنها تكون مجموعة معينة ، لها خواص ويميزات معينة ، ربما لا تكون ظاهرة بوضوح في بعض المفردات ، أو تكون بعض المفردات شاذة نوعاً عن المجموعة . والسبب في وجهة النظر هذه - وهي أساسية في البحث الإحصائي على العموم - أن المفردات في كل مجموعة تكون كل واحدة منها ، بحكم انفرادها ، واثمة تحت تأثير ظروف خاصة ؛ وهذه الظروف تؤثر في هذه المفردة تأثيرات مختلفة كما وكيفا . فلو كنا نبحث مقدار ما ينتجه شجر البرتقال من الثمر مثلاً ، لا تقتصر على معرفة ما تنتجه شجيرة معينة ، لأنها قد تكون غرست عفاً في تربة غنية بالغذاء ، أو بالعكس تكون انتابها آفة دون غيرها ، لسبب طاريء ، وهكذا . والحقيقة أن علم الإحصاء لا يبحث في دراسة الأفراد لذاتها ؛ وإنما يقصد منه دراسة المجموعات ومعرفة خواصها ويميزاتها - وذلك باستقراء مفرداتها وإبراز صفاتها المشتركة التي تميزها ، كمجموعة ، عن سائر المفردات والمجموعات الأخرى .

في علم الإحصاء
تنظر فقط
إلى المجموعة
ولا تهتم
بالمفردات
كالفرقة بين
عن المجموعة

٣٤ - والباحث الإحصائي الموفق يمكنه أن يميز بسهولة - حسب خبرته وقوة ملاحظته - بين الفوارق الظاهرية التي يشاهدها بين المفردات التي تقع تحت

يجب تقسيم
المجموعة إلى
أجزاء متجانسة
قبل عددها

ملاحظته فيتنافى عنها ، والفوارق الحقيقية بين هذه المفردات فيأخذها في الاعتبار ؛ ويقسم المفردات إلى مجموعات على أساس هذه الفوارق . فمن يبحث في أجور مجموعة كبيرة من العمال مثلاً ، ربما يجد بعض هؤلاء العمال يشتغلون في حرف فنية والبعض الآخر يشتغلون في أعمال عادية ؛ ولعله بأن هذا الفارق له دخل كبير في تحديد الأجور فهو يقسم هؤلاء العمال إلى مجموعتين ، ويبحث أجور كل منهما على حدة ؛ وذلك على اعتبار أن أفراد المجموعة الأولى يخالفون أفراد المجموعة الثانية ، ولا يصح إضافة هؤلاء إلى هؤلاء كوحدة متساوية . وكذلك من يبحث في طول شعيرات القطن ، وأحضر لهذا البحث عدداً كبيراً من لوزات القطن المختلفة ، يمكنه أن يهمل الاختلافات التي بين هذه اللوزات من حيث مكان الزرع ، وثقافة زراعتها ، وكية السماد المستعملة ، وذلك بدون أن ينشأ عن هذا الإهمال خطأ كبير في النتيجة التي يصل إليها ؛ ولكنه لا يمكنه أن يتجاهل الفوارق بين هذه اللوزات من حيث الصنف - قطن سكلاريدس أو أشموني أو غير ذلك . ويجب أولاً أن يقسم هذه المجموعة الكبيرة إلى مجموعات أصغر حسب الصنف ، ثم يبحث في مفردات كل مجموعة على حدة حيث تكون كل من هذه المجموعات الصغيرة متجانسة وخالية من المفردات القريبة . وإذا لم يفعل ذلك فلا بد أن يحصل على نتائج غير دقيقة ومضللة .

٣٥ - والخطوة الأساسية في تحديد معنى الوحدة التي نستعملها في عملية العدّ هي تعيين الصفات الرئيسية التي إذا توافرت في مفردة عددها وحدة من الوحدات ، والصفات الأخرى التي لانتهت لها ، وجدت أو لم توجد ، في أي واحدة من هذه الوحدات . وواضح أن جميع الوحدات التي نحصل عليها طبقاً لهذا لن تكون كلها متساوية من جميع الوجوه ، وإنما تشترك فقط في الصفات التي

تحدد معنى
الوحدة يكون
بتعيين الصفات
المهمة التي
يجب توافرها
في كل مفردة

عددناها رئيسية ؛ وربما اختلفت بعض الوحدات عن البعض الآخر في الصفات الأخرى التي اعتبرناها غير مهمة .

وبدهى أن تعيين الصفات الرئيسية وغيرها يتوقف بدوره على ظروف المسألة ، والغرض الذي ترمى إليه من عملية العدة ، والصعوبات العملية التي ربما نلقيها في التنفيذ . فإذا أردنا مثلاً إحصاء الشاشية في قطر زراعي ، عددنا الأبقار والجاموس عموماً . أما إذا كان الغرض من هذا الإحصاء تقدير الناتج من اللبن في العام ، فطبعاً نعد الإناث منها فقط ، وربما اقتصرنا على الحلوب من هذه وركنا غيرعا . وكذلك إذا أردنا إحصاء الآلات الميكانيكية الستمتلة في الصناعة ، وكان الغرض من هذا معرفة مقدرة المؤسسات الصناعية على الإنتاج ، عددنا كل الآلات الموجودة وقتها بالحضان البخاري مثلاً ؛ في حين لو كان الغرض من هذا الإحصاء هو تقدير الإنتاج الحاصل فلا فإننا لا نعد إلا الآلات المدارة فعلاً وتترك المعطلة منها .

٢٦ — وكثيراً ما نجد عملياً أن هذه الوحدات التي اعتبرناها متساوية ، تقريباً ، لاشتراكها في الصفات الرئيسية التي نعيها لهذا الغرض ، لا تتساوى بعضها بعضاً في هذه الصفات ، بل تتفاوت فيما بينها تفاوتاً قد يكون كبيراً . فنجد تقدير المنتج من اللبن في العام مثلاً قلنا إننا نعد الإناث من الأبقار والجاموس ؛ والأفضل أن تقتصر على الحلوب منها ليكون التقدير أدنى إلى الصواب . ولكننا نعلم أن كمية اللبن ونوعه يختلفان بين البقر والجاموس . ونعلم أيضاً أن الأبقار الحلوب تتفاوت فيما بينها في كمية اللبن التي تدره كل واحدة في اليوم : فمنها ما تحلب قديماً ومنها ما تحلب أربعة ، وكذلك في الجاموس . وعلاوة على ذلك فكمية اللبن في كليهما تختلف باختلاف الموسم والفصول ، وبحسب الجو ونوع الغذاء ، وغير ذلك من الاختلافات .

الوحدات ولو اشتركت في الصفات الرئيسية يصح أن تتفاوت في هذه الصفات

٢٧ — أمام هذه الحقائق العملية ترى أنه من العبث أن نحاول تعريف وحدة العدة التي نستعملها بأنها تتساوى في صفاتها واحدة معينة من المفردات المطلوب عدّها ؛ والأفضل أن نعتبر الوحدة الإحصائية رمزاً يدل على أي واحدة من المفردات التي تشترك في صفة أو عدة صفات معينة ، حتى ولو كان بين هذه المفردات تفاوت في هذه الصفة أو الصفات . وليس من الضروري أن يكون لهذا الرمز وجود ذاتي في الواقع .

وعلى هذا الاعتبار يمكننا أن نقول إن عدد سكان القطر المصري في سنة ١٩٣٧ كان ١٥٩٠٤٠٥٥ نسمة ؛ ونفهم أن الوحدة هنا رمز يدل في نفس الوقت على الفلاح في قرينته ، والتاجر ساكن المدينة ، والمرأة في منزلها ، والياق في مدرسته ، والصانع في عمله ، وهكذا . والكل يشتركون في صفة واحدة وهي أنهم كانوا جميعاً « على قيد الحياة في منتصف الليلة الواقعة بين يومى ١٨ و ١٩ فبراير سنة ١٩٣٧ في الأراضي المصرية » .

وكذلك نقول إن مقدار الوارد إلى مصر من أجهزة الراديو (للاستقبال) في سنتي ١٩٣٦ و ١٩٣٧ كان على الترتيب ١٥٣٦٧ و ٢٠٠٠٨٠ جهازاً . ونعلم أن هذه الأجهزة تختلف بعضها عن بعض في النوع والقيمة والحجم ؛ ولا نمنعنا هذا من أن نستنتج أن استعمال هذه الأجهزة في مصر زاد زيادة محسوسة بين السنتين المذكورتين .

٢٨ — وعندنا ندرس صفة معينة نلاحظ عدداً من المفردات التي تظهر فيها هذه الصفة ؛ ونجتهد ، بقدر الإمكان ، أن نقيسها لنحصل على تعبير رقمي لها نستعمله في مقارنة المفردات المختلفة من حيث هذه الصفة . ولإجراء عملية القياس لا بد أن نختار وحدة قياس مناسبة ، سهلة ، عملية ، دقيقة بقدر الإمكان . فإذا أردنا بحث

دراسة الصفات قديماً ونعبر عنها بأرقام

طول التامة عند مجموعة من الأشخاص مثلا ، نقيس طول كل واحد منهم بالسنتيمتر أو بالقدم والبوصة إذا فضلنا ؛ وبذلك نحصل على قياسات لهذه الصفة في صورة رقمية يمكن بواسطتها التمييز بين الأفراد من حيث أطوالهم . وكذلك إذا أردنا دراسة الوزن أو العمر فإننا نقيس وزن كل فرد بالرطل أو بالكيلوجرام ، والعمر بالسنة أو بالشهر ، وهكذا .
وواضح أن دراسة الأشياء بواسطة قياسها ، والتعبير عنها بصورة رقمية ، هي أحسن طريقة ممكنة ، وهي الطريقة الوحيدة للبحث العلمي الدقيق .

دعم الصفات
يمكن قياسها
والمعنى
بتميز أو
بمستجاب
قياسها مباشرة

٢٩ - عملية القياس ليست ممكنة في جميع الأحوال : فهناك بعض الصفات أو الأشياء يمكن قياسها قياساً مباشراً بدون أدنى صعوبة ، كما نرى في صفات الطول والوزن والعمر وأثمان الأشياء وأجر العامل (النقدي) وطول ساعات العمل وهكذا . وفي مثل هذه الصفات لا نجد صعوبة في اختيار وحدة القياس التي نستعملها . وبعض الأشياء يتمدر قياسها ويصعب تحديد وحدة قياسها ؛ وبعضها لا يمكن قياسها بالمرة . فإذا كان لدينا ثلاثة رجال مثلا أمكننا أن نعرف تواريخ ميلادهم ، ونحسب أعمارهم بالسنين وكسورها ؛ ولكن يصعب علينا قياس صفة الصحة أو المرض بينهم قياساً مباشراً ؛ ويصح أن نعرف عن هذا بطريق غير مباشر بأن نقيس الوزن أو ضغط الدم أو النبض . ولكننا هنا لا نقيس صفة الصحة التي نتمتع بها بالذات وإنما نقيس صفة أو صفات أخرى غيرها نعلم أن بينها وبين الصفة المقصودة ارتباطاً وثيقاً .

أما إذا كنا نبحث في صفة مثل الديانة أو الجنسية أو الحرفة التي يزاؤها كل منهم ، فلا يمكننا أبداً قياس هذه الصفات ولا تعيين وحدتها لقياسها ؛ وكل ما يمكن عمله أن نقول إن الأول ديانته : مسلم ، وجيليته : مصري ، وحرفته : نجار مثلا ؛ وهكذا للثاني والثالث ، بحسب أنواع الديانة والجنسية والحرفة .

٣٠ - وقبل الشروع في عملية قياس الصفة التي نبحثها يجب أن نقرر إلى أي درجة من الدقة نسير في هذه العملية . وهذا يتوقف طبيعاً على دقة الأجهزة التي نستعملها ودرجة حساستها ؛ ويتوقف أيضاً على الشخص الذي يقوم بعملية القياس وما يبذل من الوقت والجهد في سبيل الحصول على مقاييس دقيقة . ومن ناحية أخرى يتوقف أيضاً على مقدار الشيء الذي نقيسه ، والظروف الأخرى المحيطة به . ومما كان من المعلوم أن الدقة التامة مستحيلة على البشر . ولكن هذا لا يمنعنا طبيعاً من أن نتوخاها ونبذل في سبيلها كل ما يمكننا من وقت وجهود حسب حاجتنا إليها . فنحن نكتفي مثلا أن نعرف وزن جسمنا لأقرب كيلو جرام أو لأقرب نصف كيلو جرام على الأكثر . ولا نهم كثيراً ولا قليلاً إذا كان الوزن الحقيقي أكبر أو أقل مما يسجله الميزان بعشرة أو عشرين أو مائة جرام . ولا نهم بأن وزن أنفسنا على موازين حساسة تعطينا الوزن لأقرب جرام أو نصف جرام ، لأنها تكلفنا أكثر من الحصة مليات التي نضعها في الميزان العادي ، ولأن دقتها الزائدة عما نحتاج إليه لا تبرر الزيادة في الثمن . وكذلك نقيس أطوالنا لأقرب بوصة أو سنتيمتر ؛ في حين أننا نقيس الضغط الجوي لأقرب مليمتر على تدريج البارومتر .

وفي بعض الأحيان نحصل على مقاييس أكثر دقة مما نحتاج إليه فعلا في أعمالنا . وهذه المقاييس نقرنها بالطريقة المعتادة ، وهي أن نهمل الأجزاء التي تقل عن نصف الوحدة المستعملة ، ونجبر الكسور التي تزيد عن النصف إلى الواحد الصحيح .

٣١ - ذكرنا أن البحث الإحصائي يتدنى بمجموع الحقائق والبيانات الأولية عن الظواهر التي نريد دراستها ، وهذا يكون بطريق المدد والقياس لوضع هذه الحقائق في صورة عددية . والتنظيم هذه العملية تتبع بعض القواعد العامة .

دقة المقاييس
تتوقف على
الأجهزة
المستعملة
والفرض
المفروض من
البحث

قواعد جمع
البيانات
الإحصائية

المراجع

- BOWLEY, A. L., *Elementary Manual of Statistics*, Chapter II.
BOWLEY, A. L. *Elements of Statistics*, Chapters II., III.
CONNOR, L. R., *Statistics in Theory and Practice*, Chapters II., IV.
SECRETIST, H., *Introduction to Statistical Methods*, Chapters II., IV.

الباب الثالث

طرق عرض البيانات

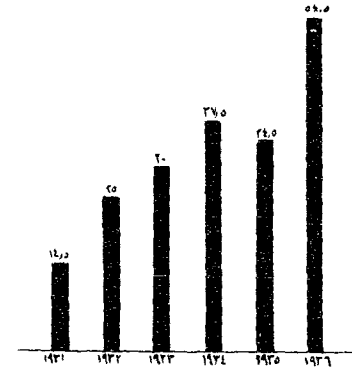
٣٥ — المهمة التي تلي عملية جمع البيانات التي تكلمنا عنها في الباب السابق
هي ترتيب هذه البيانات وتنسيقها بطريقة تساعد على فهم مدلولها والاستفادة
الاحصائية إذا سبقت في الصورة الرقمية الجافة ربما لا تشجع الشخص العادي على
قراءتها والإقبال عليها .

والوسائل التي نستخدمها لتوضيح هذه البيانات ، وكذلك طريقة عرضها ،
تتوقف على نوع البيانات والغرض المقصود من هذا الأيضاح ، والحقائق التي
نريد إبرازها بصفة خاصة ؛ وسنشرح في هذا الباب بعض هذه الطرق .

٣٦ — يكون لدينا أحياناً سلسلة من الأرقام تدل مثلاً على المستهلك من
التطن الخام في مصنع معين في عدة سنين متتالية ، أو على قيمة الصادرات أو
الواردات لبلد معين في سلسلة من السنين المتتالية أيضاً . مثل هذه السلاسل
الزمنية يمكن توضيحها هندسياً بواسطة أعمدة عرضية ، أو مستطيلات رأسية ،
تناسب ارتفاعاتها مع الأرقام التي تمثلها هذه الأعمدة أو المستطيلات للسنين
المختلفة . وهذه توضع بجانب بعضها بطريقة مناسبة يسهل بها عمل مقارنات بين
السنين المختلفة بمجرد النظر وبسرعة .

تمثل الأرقام
هندسياً
بواسطة
خطوط ذات
الارتفاع
تناسبه

وفي الشكل المرافق (رقم ١) ترى توضيحاً لكميات المنتج محلياً في القطر المصري من المنسوجات القطنية في السنين ١٩٣١ - ١٩٣٦ مقدرًا بملايين الأمتار المربعة^(١). وباللقاء، نظرة سريعة على هذا الشكل يمكن للقارىء أن يأخذ فكرة واضحة عن حركة الإنتاج المحلي في هذه الصناعة في المدة المذكورة. ويلاحظ أن بساطة الشكل ووضوحه مما يساعد على سهولة المقارنة بين السنين وسرعة رسوخ هذه الحقائق في الذهن بدون عناء.



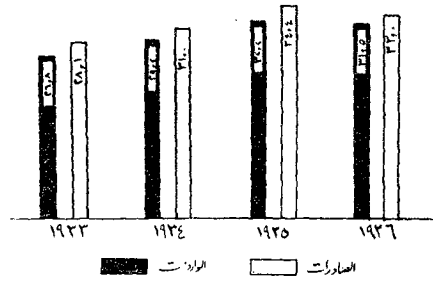
(شكل ١)

إنتاج المنسوجات في مصر في السنين ١٩٣١ - ١٩٣٦ بملايين الأمتار المربعة

٣٧ - وفي بعض الأحيان يكون لدينا بيانات مزدوجة لعدة سنين، مثل قيم الصادرات والواردات المصرية في سنين متتالية، أو مقادير محصول القطن والمساحات المزروعة قطناً في سلسلة من السنين. وفي هذه الحالة نرسم أمام كل (١) الأرقام مأخوذة عن تقرير المستر سيلوس الملحق التجاري البريطاني في مصر - انظر مجلة غرفة الاسكندرية التجارية، عدد يونية ١٩٣٨ ص ٢٥.

أحمد حريوة
تعليل ظاهريين
في شحشك
وأعمد

سنة عمودين متجاورين يمثلان قيمتي الظاهريين في هذه السنة، بحيث يكون طول كل منهما متناسباً مع الرزم الذي يشمله. وهنا يجس أن تميز بين هذه الأعمدة، بألوان مختلفة أو بالتظليل مثلاً، وذلك منعاً للاعتباس. و(زى) في شكل ٢) بياناً يوضح الصادرات والواردات المصرية في السنين ١٩٣٣ - ٣٦ بهذه الأعمدة المزدوجة [الأرقام من نفس المرجع].



(شكل ٢)

بين الصادرات والواردات المصرية بملايين الجنيهات

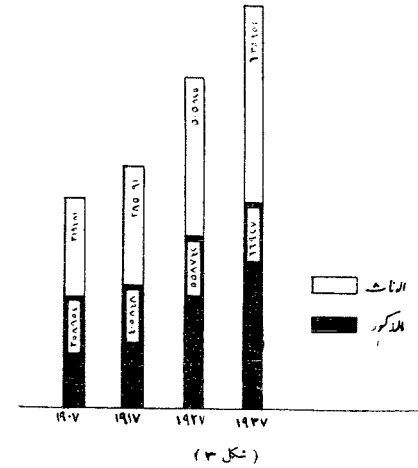
ولا نجد صعوبة في رسم هذه الأعمدة إذا كانت وحدات القياس للظاهريين متساوية، كما في هذه الحالة. فكل من الصادرات والواردات مقدرة قيمتها بملايين الجنيهات. أما إذا كانت الوحدات غير متساوية، كأن تكون إحدى الظاهريين محصول القطن مقدراً بالآلاف القناطير، والأخرى مساحة الأراضي المزروعة قطناً مقدرة بالأفدنة، فيلزم أن نأخذ هذا في الاعتبار عند تحديد أطوال الأعمدة التي نرسمها لكل من هاتين الظاهريين.

ويصح أن نستخدم هذه الطريقة أيضاً إذا كان لدينا ثلاث سلسلات من القيم ثلاث ظواهر، مثل مساحة الأراضي المزروعة أرزاً بالأفدنة ومقدار المحصول

بالطن ومقدار المصدر من الأرز كل سنة . وفي هذه الحالة نرسم أمام كل سنة ثلاثة أعمدة تمثل هذه المقادير الثلاثة . ولكن ينبغي أن تؤدى كثرة الأعمدة بهذا الشكل إلى زيادة التعقيد وضياح الفائدة المرجوة ، وهي الايضاح مع البساطة . ولهذا السبب أيضاً لا يستحسن استخدام هذه الطريقة إذا كان لدينا أرقام لعدد كبير من السنين ، ويجسن أن نلجأ إلى طريقة أخرى .

٣٨ - في بعض الأحيان يكون لدينا أرقام جزئية تكون جملة عامة ؛ مثلاً أرقام المصدر من أصناف القطن المختلفة وجملة المصدر من القطن عن كل سنة ؛

أعمدة مقسمة إلى أجزاء



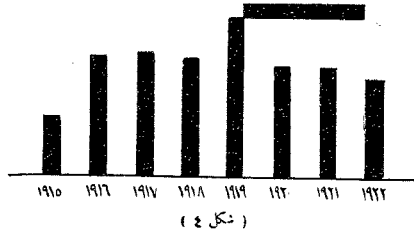
عدد سكان القاهرة من ذكر وإناث

أو عدد السكان الذكور وعدد السكان الإناث وجملة السكان في بلد معين ؛ وهكذا . يمكننا توضيح هذه البيانات في شكل واحد بواسطة أعمدة «تجميعية»

يتكون كل عمود من أجزاء - مميزة عن بعضها بألوان مختلفة - كل منها يمثل رقماً من الأرقام الجزئية ؛ ومجموع هذه الأجزاء - وهو طول العمود الكلى - يمثل رقم الجملة . ونرى (في شكل ٣) تطبيق ذلك لتوضيح كيفية تمديد سكان القاهرة حسب التعدادات الأربعة الأخيرة : ١٩٠٧ و ١٩١٧ و ١٩٢٧ و ١٩٣٧ .

٣٩ - وفي حالة ما يكون بعض الأعمدة أطول بكثير من الأعمدة الأخرى يجسن أن نكسر الجزء الزائد من العمود ونكمله أيقياً لمسافة مساوية ، حتى يمكن أن يسمه فراغ الورقة . ونرى هذه الطريقة موضحة في شكل ٤ الذى يبين

كسر الأعمدة الطويلة



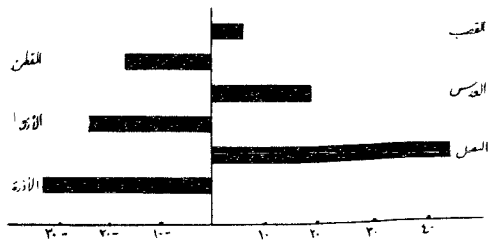
الرقم السنوى لسعر القطن في المدة ١٩١٥ - ١٩٢٢ بالنسبة إلى سعر ١٩١٣ كأساس

حركة أسعار القطن في السنين ١٩١٥ - ١٩٢٢ بالنسبة إلى متوسط سعره في سنة ١٩١٣ كأساس = ١٠٠ . [الأرقام مأخوذة من «الإحصاء السنوى العام» لسنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦ صفحة ٥٠٤] .

وإذا كانت المسافة الأيقية الموجودة في الورقة لاتكفى فيصح أن نكسر العمود مرة ثانية إلى أسفل ونستكمل الطول اللازم . وإذا كانت الأعمدة الطويلة كثيرة فيصح أن نضعها إلى ارتفاع معين ؛ والأجزاء الباقية نثنها على شكل أقواس من دوائر . وعلى كل حال يجب أن تترك هذه التفاصيل للتصرف الشخصى بحسب ظروف كل حالة .

عطرط أفقية ٤٠ - في بعض المسائل نستعمل خطوطاً أفقية لتمثيل البيانات الاحصائية. ولتوضيح هذه الطريقة نستخدمها لبيان مقادير الزيادة أو النقص (في المائة) في أسعار بعض المحاصيل الزراعية المصرية في سنة ١٩٣٥ بالنسبة إلى أسعارها في سنة ١٩١٣ كأساس (يساوى ١٠٠) .

نرسم محوراً رأسياً نبدأ منه القياس . ولكل محصول نرسم خطاً أفقياً يتناسب طوله مع مقدار الزيادة أو النقص (في المائة) في السعر . ونرسم كل الخطوط التي تمثل الزيادة على يمين المحور الرأسى والخطوط التي تمثل النقص على يساره . ويحسن أن نرسم في أسفل الشكل محوراً أفقياً نبين عليه مقياس الرسم كما هو مبين في شكل ٥ . [الأرقام مأخوذة من الإحصاء السنوى العام ١٩٣٥ - ١٩٣٦ ص ٥٠٤]



(شكل ٥)

مقادير الزيادة والنقص في أسعار بعض المحاصيل في سنة ١٩٣٥ عنها في سنة ١٩١٣

٤١ - يمكن أن نستخدم المساحات بدل الخطوط أو الأعمدة لتمثيل البيانات . هنا تكون المساحات متناسبة مع الأرقام التي تمثلها ، كما في الخطوط أو الأعمدة .

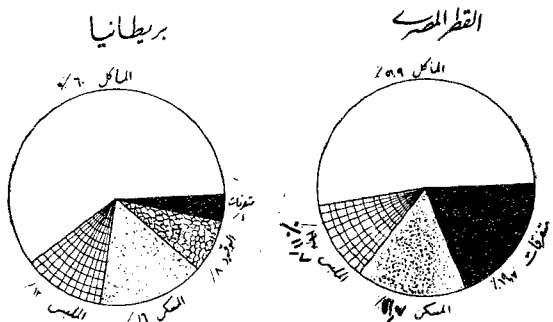
وإذا كانت الدائرة أبسط الأشكال وأحسنها بياناً في حالة استعمال المساحات

المساحات
قطاعات
الدائرة

كطريقة للتوضيح ، خصوصاً إذا كانت الأرقام المراد توضيحها عبارة عن نسب مئوية من كمية واحدة .

في هذه الحالة تمثل الجملّة العمومية بالمساحة السكّاية للدائرة ، ونقسمها إلى قطاعات تتلاقى في المركز بحيث تكون مساحتها متناسبة مع المقادير الجزئية التي تكون الجملّة العموميّة . وهذه القطاعات تميزها عن بعضها بألوان مختلفة لزيادة الإيضاح .

خذ مثلاً مصروفات الأسرة العادية وتوزيعها بين الأشياء المختلفة الضرورية للمعيشة . تبين من بحث عملته مصلحة الإحصاء المصرية في سنة ١٩٢٠ أن الأسرة العادية توزع مصروفاتها على الأبواب الرئيسية بنسبة ٥١٫٩ ٪ للأكل ، و ١٦٫٧ ٪ للملابس ، و ١١٫٧ ٪ للسكن ، والباقي أي ١٩٫٧ ٪ للمتفرقات .



(شكل ٦)

تقسيم مصروفات نفقة المعيشة على الأبواب المختلفة في مصر وبريطانيا

لتمثيل هذه البيانات بهذه الطريقة نرسم في الدائرة أربع زوايا رأسها في المركز بحيث تكون النسبة بين مقاديرها تساوى ٥١٫٩ : ١٦٫٧ : ١١٫٧ : ١٩٫٧

وبما أن مساحة قطاع الدائرة تتناسب مع زاوية رأسه ، ينتج أن النسبة بين مساحات القطاعات الرسومة بهذا الشكل تساوى نفس النسبة أى ٥١٩ : ١٦٧ : ١١٧ : ١٩٧ .

وبما أن مجموع الزوايا التي يمكن رسمها في مركز الدائرة يساوى أربع قوائم أى ٣٦٠° ، فنقسم العدد ٣٦٠ بالنسب المطلوبة ننتج الزوايا الآتية ومجموعها يساوى ٣٦٠ درجة :

$$٧٠ \quad ٥٥ \quad ٤٤ \quad ١٨٦ \quad ١٢ \quad ٧ \quad ٦٣ \quad ٤٢ \quad ٥٥ \quad ١٢$$

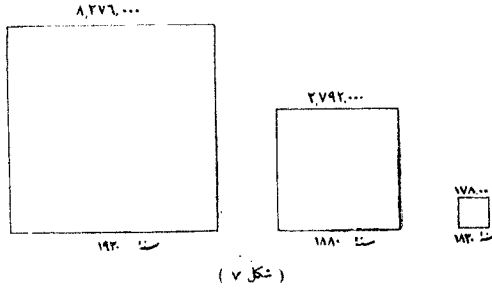
وزى هذه القطاعات في الشكل المرافق (رقم ٦) ، وهو يوضح هذا التقسيم في مصر . وبجانبه أيضاً تقسيم المصروفات المعيشية في بريطانيا حيث النسب هي ٦٠٪ للأكل و ١٢٪ للملابس و ١٦٪ للإيجار السكن و ٨٪ للوقود والإنارة (وهذا باب جديد لا يوجد له نظير في المصروفات المصرية ، وذلك نظراً لأهمية التدفئة في إنجلترا بسبب برودة الجو) ؛ وأخيراً ٤٪ للأشياء المتنوعة . وزوايا القطاعات في هذه الحالة هي على الترتيب :

$$٢١٦ \quad ١٢٣ \quad ٤٣ \quad ٣٦ \quad ٥٧ \quad ٤٨ \quad ٢٨ \quad ٤٤ \quad ١٤$$

٤٣ - ويصح استخدام أشكال غير الدائرة في طريقة التمثيل بالمساحات ، مثل المربع ؛ وهو أسهل وأحسنها ولو أن طريقة الدائرة تمتاز عنده في أغلب الأحيان . وعند استخدام هذه الأشكال يحسن رسم شكل منفرد لكل رقم وتوضع بجوار بعضها بسهولة المقارنة . ويلاحظ عند رسم المربعات المتناسبة أن النسب بين مساحتها تساوى مربعات النسب بين أضلاعها ؛ فالمربع الذي طول ضلعه سنتيمتران مساحته أربعة أمثال المربع الذى ضلعه سنتيمتر واحد ، وهكذا .

استخدام
المربعات
مساحتها
تتناسب مع
مربعات
الأضلاع

لنأخذ مثلاً محصول القطن المصرى في السنين ١٨٣٠ و ١٨٨٠ و ١٩٣٠ وهو ، على الترتيب ، ١٧٨٠٠٠ و ٢٧٩٢٠٠٠ و ٨٢٧٦٠٠٠ من القنطير^(١) . وزى في شكل ٧ ثلاثة مربعات متناسبت مع هذه الأعداد ، أى أن الأضلاع تتناسب مع جذورها . وهذه الجذور بنسبة ١ : ٣٩٦ : ٦٧٨ تقريباً .



مقدار محصول القطن المصرى بالقنطير في سنى ١٨٣٠ و ١٨٨٠ و ١٩٣٠

٤٣ - يمكننا أيضاً تمثيل البيانات الإحصائية بصورة مجسمة بواسطة الأشكال الهندسية المحيطة المعروفة ، مثل الكرة أو المكعب ؛ وهنا تكون النسبة بين أحجام الأجسام التي تمثل أعداداً معينة تساوى النسبة بين هذه الأعداد . ويلاحظ في هذه الحالة أن حجم الجسم ، مثل المكعب أو الكرة ، يتناسب مع مكعب الضلع ، في حالة المكعب ؛ أو نصف القطر ، في حالة الكرة . فلو أردنا تمثيل الأرقام المذكورة في البند السابق بواسطة ثلاثة مكعبات ، كانت أضلاعها متناسبة مع الجذور التكعيبية للأعداد ١٧٨٠٠٠ و ٢٧٩٢٠٠٠ و ٨٢٧٦٠٠٠ أى بنسبة ١ : ٢٥٠ : ٣٥٨ تقريباً . وكذلك لو أردنا تمثيلها

(١) الأرقام مأخوذة عن تقرير المحقق التجارى البريطانى السابق ذكره (حاشية ص ٢٦)

بكرات كانت النسبة بين أنصاف أقطارها تساوى هذه النسبة نفسها .

٤٤ - يمكن أن نستبدل هذه الأشكال الهندسية المسطحة أو الجسمة رسوماً أو صوراً معينة تكون لها دلالة خاصة ذات صلة متينة بالموضوع الذى نتكلم فيه . فلو حصلنا مثلاً على أرقام امدد البواخر التى مرت بقناة السويس فى عدة سنين متتالية ، وأردنا توضيح هذه البيانات بطريقة مشوقة ، يمكننا تمثيل الأرقام بصورة ناخرة وتكبير هذه الصورة أو تصغيرها بنسبة الأرقام المختلفة التى لدينا . وكذلك إذا أردنا عمل مقارنة بين الممالك (أو التواريخ) المختلفة من حيث تعداد السكان أو قوة الجيش أو كمية الإنتاج أو الاستهلاك لسلعة معينة وهكذا ، نختار لسلك من هذه الأشياء التى نقارنها رمزاً (مسطوحاً أو مجسماً ، حقيقياً أو خيالياً) يكون بسيطاً ما أمكن ، واضحاً ، سريع الدلالة على الشئ . أو السلعة المقصودة بالمقارنة ؛ ثم تكبر أو نصغر هذا الرسم لكل مملكة (أو تاريخ) بقدر ما يناسب الرقم الخاص بهذه المملكة (أو التاريخ) .



(شكل ٨)

عدد البواخر التى مرت فى قناة السويس من سنة ١٨٧٠ الى سنة ١٩٣٠ (١٩١٣ = ١٠٠ كاساس)
وتحديد المقاسات لسكى تتناسب مع الأرقام التى تمثلها بهذه الرسوم والصور يكون بنفس القواعد السابق ذكرها فى البندين السابقين على حسب كون الرمز أو الصورة يدل على شكل مسطح أو مجسم . فإذا كان الأول أخذت النسب كما فى حالة المساحات المذكورة فى بند ٤٢ . وإذا كان الثانى اتبع قاعدة تناسب الحجم (بند ٤٣) .

وفى شكل ٨ نرى تطبيقاً لهذه الطريقة لتوضيح الأرقام (القياسية بالنسبة إلى سنة ١٩١٣ كأساس يساوى ١٠٠) الخاصة بعدد البواخر التى مرت فى قناة السويس من سنة ١٨٧٠ إلى سنة ١٩٣٠ . وفى هذا الرسم اعتبرنا الأشكال مسطحة ، ولذلك فأبعاد هذه القطع متناسبة مع الأرقام على حسب قاعدة المساحات . وبلاحظ أن هذه الطريقة مشوقة ، فهى تعطى للبيانات الرقمية الجافة صورة واقعية واضحة ، تفهم بسهولة وترسخ فى الذهن بسرعة وبدون عناء عقلى كبير . وفيها مجال واسع للتصرف فى اختيار الوسائل الإيضاحية الناجحة التى تساعد فى إبراز الحقائق بطريقة جذابة تترك أثراً فى نفس القارى لا يمضى بسهولة ولو طال الزمن .

٤٥ - الطرق التى ذكرناها هنا ماضية إلا أمثلة لما يمكن عمله فى هذه الناحية؛ والمجال متسع للتصرف الشخصى فى كل حالة بحسب الظروف المحيطة بها ، مثل البيانات المطلوب عرضها والأوساط التى تعرض فيها . وبلاحظ أن الطرق المتقدم ذكرها تتوخى فيها السهولة والوضوح خصوصاً من ناحية المقارنة (الزمانية أو المكانية) . ولا نهتم كثيراً بتحفيظ الأرقام نفسها لأن هذا يكلف الشخص المعادى عناء . ينفره من الموضوع .

تبويب البيانات وعمل الجداول

٤٦ - رأينا عند الكلام فى طرق جمع البيانات الإحصائية ، فى الباب السابق ، أن هذه البيانات تأتينا من مصادر مختلفة ، علاوة على أنها تتناول عدة نواحي وعناصر مرتبطة بعضها ببعض إلى درجة ما . ويتعذر على أى شخص - أو يستحيل عليه - أن يلم بهذه البيانات ويستوعبها ليتهدى إلى الحقيقة بدون أن يجمع شتاتها . وهذا يكون بتبويبها وتقسيمها إلى فروع أو مجموعات متجانسة .

تقسيم
الى مجموعات
متجانسة

ويراعى في هذا التوزيع أن تشمل المجموعة الواحدة كل الفئات المتحدة في صفة معينة من الصفات الهامة في الموضوع ، أو عدة صفات مرتبطة ببعضها . ولا بأس من تقسيم هذه المجموعات الرئيسية إلى فروع ، وهذه إلى أقسام إذا اقتضى الحال ، وهكذا .

ففي إحصاء للأجور مثل الذى أشرنا إليه في بند ٣٤ يصبح أن تقسم البيانات التى تحصل عليها عن الأجور إلى أقسام بحسب الصناعة التى يشتغل فيها العامل ، أو بحسب الجهة التى فيها مكان العمل . وإذا كانت المجموعات التى تحصل عليها كبيرة العدد وتسمح بتقسيم آخر ، يمكن أن تقسم العمال فى كل صناعة إلى فنيين وغير فنيين مثلا ، وهكذا .

وعلى كل حال فطريقة التوزيع وتعيين الصفات أو الخواص التى تتخذ أساساً لهذا التوزيع لا بد تتوقف على الفرض المقصود من عمل الإحصاء ، والتفاصيل التى تحصل عليها عند جمع البيانات اللازمة .

٤٧ — بعد تقرير النظام الذى تتبعه فى التوزيع ، وتعيين الصفات التى تميز الفئات التابعة لكل مجموعة ، نرصد البيانات التى حصلنا عليها فى جدول مناسب يوضح هذه المجموعات والصفات المميزة لها .

والجدول العادى عبارة عن ترتيب خاص يبين تقسيم البيانات من ناحيتين معينتين . فيمكننا رسم جدول يبين تقسيم المصانع الموجودة بمدينة الإسكندرية مثلا : أولا بحسب الجهة أو القسم من المدينة السكائنة فيه هذه المصانع ؛ وثانياً من ناحية كون هذه المصانع تستخدم عمالاً أو لا تستخدم أحداً . والجدول الآتى يبين هذا التقسيم حسب أمداد سنة ١٩٢٧^(١) .

(١) انظر التعداد الصناعى والتجارى لسنة ١٩٢٧ رص (١١٢) .

(جدول ١) عدد المصانع بمدينة الإسكندرية فى سنة ١٩٢٧

القسـم	مصانع بها مستخدمون	مصانع ليس بها مستخدمون	جملة
المطارين	١٣٦٦	٤٧٨	١٨٤٤
الجرىك	٨٠٧	٤٥٣	١٢٦٠
ككرموز	٧٩١	٤٩٨	١٢٨٩
اللبان	٨٠٠	٣٥٧	١١٥٧
المنشية	٨٢٧	٤٠٠	١٢٢٧
مينا البصل	٣٦٩	٢١٦	٥٨٥
محرم بك	٤٦٥	٢١٢	٦٧٧
الزمل	٣٤٥	١٥٦	٥٠١
جملة	٥٧٧٠	٢٧٧٠	٨٥٤٠

ويصح تقسيم أحد الأقسام إلى فروع جزئية ، فمثلا المصانع التى بها مستخدمون يمكن تقسيمها إلى فئات بحسب عدد المستخدمين : واحدة تشمل المصانع التى تستخدم من ١ إلى ٤ مثلا ؛ وأخرى تشمل المصانع التى تستخدم من ٥ إلى ٩ ؛ وثالثة للمصانع التى تستخدم ١٠ فأكثر ، وهكذا . وهنا يمكن تقسيم العمود الثانى فى هذا الجدول إلى أربعة أقسام جزئية : واحد لكل من هذه الفئات ، والرابع للجملة . وبالطبع هذا التقسيم لا يمكن إذا لم تكن لدينا البيانات مفصلة .

والقاعدة العامة فى تصميم الجداول هى أن ننظر إلى تقسيم البيانات من

ناحيتين فقط ؛ ونجعل لكل قسم من أقسام الناحية الأولى عموداً خاصاً نسجل فيه الأرقام الخاصة به ؛ ونجعل لكل قسم من أقسام الناحية الثانية سطراً أفقياً تدون فيه البيانات الخاصة به . وكل بيان لا بد أن يكون له صفتان : الأولى تميز القسم الذي ينتمي إليه من أقسام الناحية الأولى ؛ والصفة الثانية تميز القسم الخاص من أقسام الناحية الثانية . وعلى ذلك فكل بيان يرصد في الجدول عند ملتقى العمود والسطر اللذين تعينهما الصفتان . ولا يمكن أن يرصد البيان الواحد في أكثر من مكان واحد إلا إذا كان تقسيم الصفات غير محدد ؛ وهذا عيب كبير في تصميم الجدول ، وخطأ يؤدي إلى الخلط والالتباس . ففي الجدول السابق مثلاً نجد ٧٩١ مصنفاً أمام قسم كرموز ، وتحت المصانع التي بها مستخدمون . ومعنى ذلك أن هناك ٧٩١ مصنفاً كلها كائنة في دائرة هذا القسم وكلها مضمن فيها مستخدمون . فمن الخطأ وضع هذا البيان في أي مكان آخر في الجدول . ويجب أن يشمل السطر الأول مثلاً كل المصانع التي في دائرة قسم العطارين دون سواها ، ووضع في العمود (٢) كل المصانع التي بها مستخدمون فقط .

مرز بيانات
عملية أساسية
لعمل الجداول

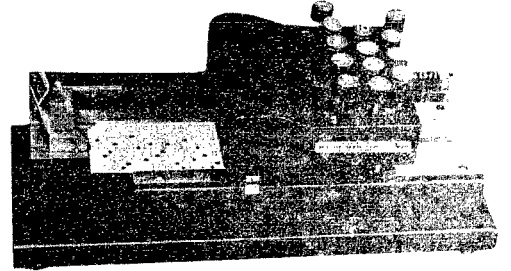
٤٨ - هذه الأرقام التي نراها في جدول (١) لا يمكن الحصول عليها مباشرة من البيانات التي ترد لنا من أصحاب المصانع أو المصادر الأخرى عند عمل الإحصاءات الخاصة أو التعدادات العامة . وقد قلنا إننا عند جمع البيانات الإحصائية من هذا النوع ، نطلب من الأشخاص أو الهيئات ملء كشوف مطبوعة نرسلها لهم . وهذه الكشوف عندما نحصل عليها لا بد من « فرزها » بحسب الأنواع التي يشتملها التقسيم المتفق عليه ؛ ثم نعد مفردات كل قسم على حدة فنحصل على الأرقام التي نراها في مثل هذا الجدول . ففي حالة المصانع مثلاً ، نقرز الكشوف أولاً على حسب الجهات . وفي كل جهة نفصل المصانع التي بها مستخدمون من غيرها ، ونعد كل قسم على حدة ؛ ثم نضع الأرقام الناتجة في الجدول .

وهذه العملية يمكن إجراؤها بسهولة إذا كان عدد الكشوف صغيراً ، وكانت البيانات بسيطة وغير معقدة . ولكن ، فيما عدا ذلك ، صعبة جداً ومرهقة للغاية ، ولا يمكن إجراؤها إلا باستخدام الوسائل الآلية الآتى شرحها . وسنشرح الآن طريقة يدوية سهلة يمكن استخدامها في الإحصاءات الصغيرة ، التي لا تمتد إلى بضع مئات .

نرسم الجدول الذي تقسم على نظامه البيانات ، ونجعل الخانات ، في الأعمدة والسطور ، واسعة نوعاً . ثم نتناول الكشوف التي لدينا واحداً بحد واحد ؛ ونعين لكل كشف الخانة التي يدخل تحتها بحسب البيانات المذكورة فيه ، ونضع في هذه الخانة إشارة نصطاح عليها (نقطة بسيطة بالقلم أو شرطة صغيرة مثل - أو /) . وعدد هذه الإشارات في كل خانة يدل على عدد الفردات التي تخصها بحسب التقسيم المتبع في الجدول . فلو اتبعنا هذه الطريقة لعمل جدول (١) مثلاً (في الواقع لا نستعمل هذه الطريقة في مثل هذه الحالة لأن العدد كبير جداً) فنستجد في الخانة ملتقى السطر الأول والعمود الثالث ، ٤٧٨ إشارة من هذا النوع . وهذا يدل على وجود مصانع بهذا العدد في دائرة العطارين ليس بها مستخدمون . ويمكن تسمية هذه العملية « تفرغ » البيانات في الجدول .

ولتسهيل عملية العدّ بحسن ، عند وضع الإشارات في الخانات المناسبة ، أن نجعل كل خمس منها بجوار بعضها كوحدة للسند مفصولة عن غيرها من الوحدات بفراغ بسيط (مثل / / / / / / / / / /) . ويكون عدد الإشارات في الخانة يساوي عدد هذه الوحدات مضروباً في ٥ مضافاً إليه الباقي . والأحسن أن نشطب على كل أربعة خطوط أو شرط بالخط الخامس ، فتكون المجموعة على شكل « حزمة » تدل على خمس مفردات ، وهذا أوضح وأكثر اقتصاداً للترغاع الموجود في الجدول .

توضع البطاقات في مستودع خاص؛ ومنه تخرج واحدة بعد الأخرى، فتمر فوق سطح معدني، ويمسها من أعلى مشط معدني أيضاً، عدد أسنانه يساوي عدد الأعمدة في البطاقة. وكل سن متصل كهربائياً بالسطح المعدني أسفل البطاقة بواسطة دائرة كهربائية تظل مفتوحة (لا يمر فيها تيار) مادامت البطاقة (وهي من ورق عازل لا يوصل الكهرباء) حائلة بين السن والسطح المعدني. وإذا



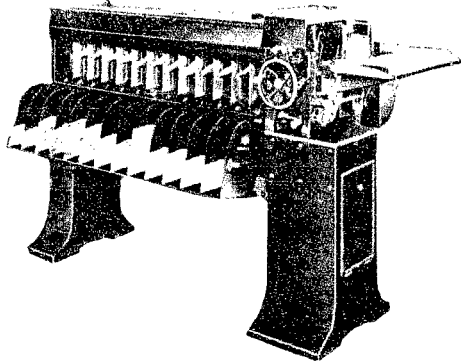
(شكل ١١)

آلة لتفقيط البطاقات

كانت البطاقة مثقوبة، عند الرقم ٦ مثلاً، فعند مرور الثقب تحت السن يحصل تماس بين هذا الأخير والسطح المعدني يقفل الدائرة الكهربائية عن طريق هذا الثقب عينه. وعند مرور التيار في هذه الدائرة الكهربائية ينتقل تأثيره إلى صف من الصناديق (عدها عشرة مرقومة من ٠ إلى ٩)، فيفتح غطاء الصندوق رقم ٦ وتقع فيه هذه البطاقة عند مرورها؛ وكذلك تقع فيه كل بطاقة مثقوبة عند رقم ٦ في هذا العمود. وهكذا يجمع في كل من الصناديق البطاقات المشرة الخاصة به.

والمفروض هنا أننا نفرز البطاقات على أساس ثقب كلها موجودة في عمود واحد كل مرة. لنفرض أننا نريد فصل البطاقات حسب الجهات (القاهرة أو

الاسكندرية أو...)؛ ولتكن البيانات الخاصة بالجهات مرصودة بثقوب في العمود العاشر من البطاقات. في هذه الحالة نفرز على العمود رقم ١٠ ونترك كل الأعمدة الباقية، أي أن السن رقم ١٠ فقط من المشط المعدني هي التي تغلق الدائرة الكهربائية وتمتصها؛ والأسنان الباقية تعلق عن العمل مؤقتاً.

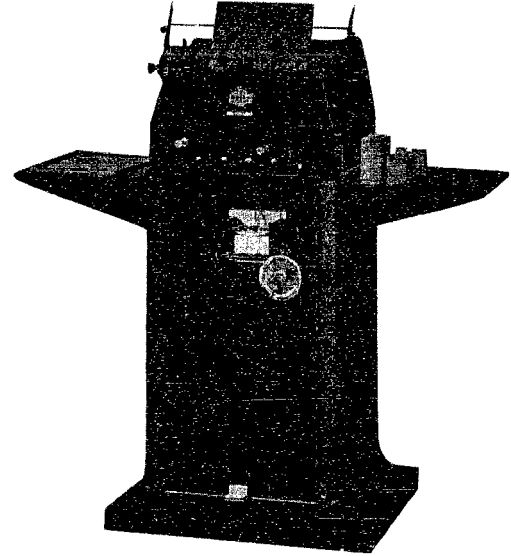


(شكل ١٢)

آلة كهربائية لفرد البطاقات

ونرى في شكل ١٢ صورة لهذه الآلة، وهي بالطبع أكثر تعقيداً في الواقع من الشرح البسيط الذي قدمناه؛ وكل يوم يضاف إليها تحسينات فنية. وهي في العادة تفرد البطاقات بسرعة تبلغ نحو ٢٠٠ بطاقة في الدقيقة. ويوجد في هذه الآلات عدادات على كل صندوق لمعرفة عدد البطاقات التي تنزل فيه، وعداد لمعرفة جملة البطاقات المفروزة. وفي بعضها تتصل هذه العدادات بأداة تدون هذه الأرقام في ورق، قصداً في الجهود الذي يبذل في الكتابة، ولتفادي الخطأ الذي قد يحصل عند قراءة الأرقام على العدادات وكتابتها. وهذه النقطة الأخيرة مهمة جداً من الناحية العملية.

٥١ - العملية التي تلى فرز البطاقات، وربما كانت أشق منها وأكثر تعرضاً للخطأ، هي عملية تسيب البيانات، أي تعريفها من البطاقات المرفوزة في جداول مناسبة، وجمع الأرقام الخاصة بكل مجموعة أو فئة. يوجد الآن آلات للقيام بهذه الأعمال كلها بغاية الدقة والسرعة؛ ولولاها



(شكل ١٣)

ما أمكن عمل الإحصاءات والتعدادات الكبيرة الواسعة النطاق. وهي آلات عمل الجداول (Tabulating Machines). والفكرة في هذه الآلات أن تمر البطاقات المرفوزة في الآلة، واحدة بعد الأخرى، من مستودع خاص. وعند دخول البطاقة تمر بين السطح المدق السائق

ذكره من أسفل ومشط الأسنمة من أعلى. وتتصل كل واحدة من هذه الأسنمة بذراع يحمل يحمل حروف الكتابة. والمشط «يشعر»، بواسطة الأسنمة، أين توجد الثقوب على البطاقة، وينقل هذا «الشعر» إلى الأذرع التي تحمل الحروف: فتكتب ٦ مثلاً إذا كان هناك ثقب عند ٦ في البطاقة، وهكذا. وتمر البطاقات تباعاً تحت المشط وتكتب الأرقام بدورها على الورق، وتجمع على سابقتها في الوقت نفسه، حتى إذا انتهت مجموعة البطاقات كتب مجموع الأرقام من نفسه بدون احتياج إلى شخص يقوم بعملية الجمع. وبعد ذلك تأتي مجموعة أخرى، وتنتهي وغيرها وغيرها؛ وفي النهاية يكتب المجموع السكلى من نفسه أيضاً.

وفي شكل ١٣ صورة لواحدة من هذه الآلات. وهي، طبعاً، في غاية التعقيد والإتقان، وأقل ما توصف به أنها قطعة ثمينة من ثمرات التقدم العلمى في هذا العصر. وسرعتها في الكتابة تبلغ حوالى ١٠٠ سطر في الدقيقة.

ولا شك أن هذه الآلات قد أدت خدمات كبيرة في سبيل تقدم علم الإحصاء العلمى، وساعدت كثيراً على الانتفاع بنتائج الإحصاءات والتعدادات الواسعة النطاق، إذ جعلت من الممكن إخراج هذه النتائج في وقت قصير جداً وبعهد أقل وأيسر كثيراً مما كانت تتطلبه بدونها.

المراجع

- BOWLEY, A. L., *Elementary Manual of Statistics*, Chapter VI.
 BOWLEY, A. L., *Elements of Statistics*, Chapter IV.
 CONNOR, R. L., *Statistics in Theory and Practice*, Chapters V, VI
 SECRIST, H., *Statistical Methods*, Chapters VI, VII.

البَيَانُ الرَّاسِي

الرسم البياني

٥٢ - المنحنى البياني هو خط يرسم بطريقة معينة لتوضيح العلاقة بين ظاهرتين أو كيتين متغيرتين . وبواسطته يرى الإنسان بسهولة كيف تتغير إحدى الظاهرتين مع الأخرى أو تبعاً لها .
وهذه الخطوط البيانية مستعملة كثيراً في جميع العلوم ، خصوصاً التي تبحث في الظواهر عن طريق مشاهدتها وتقديرها رقمياً . ولذلك سنشرح باختصار طريقة رسمها وخواصها .

تعريف
الخط البياني

٥٣ - لتأخذ مثلاً كمية الانتاج المحلي في مصر من المسوجات القطنية في السنين ١٩٣١ - ١٩٣٧ ، مقدراً بتلايين الأمتار المربعة . وها هي الأرقام ^(١) :

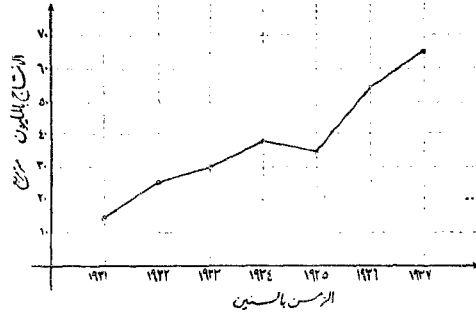
رسم الخطوط
قياسية

السنين . . .	١٩٣١	١٩٣٢	١٩٣٣	١٩٣٤	١٩٣٥	١٩٣٦	١٩٣٧
الانتاج . . .	١٤ر٥	٢٥ر٠	٣٠ر٠	٣٧ر٥	٣٤ر٥	٥٤ر٥	٦٥ر٠٠

لرسم خط بياني لسلكية الإنتاج في هذه السنين نأخذ ورقة مقسمة إلى مربعات ونرسم عليها محورين متعامدين . نسمى ملتقى المحورين « نقطة الأصل » . ونأخذ السنين على المحور الأفقي مبتدئين من اليسار إلى اليمين . لذلك نحدد عليه سبع

(١) مأخوذة عن تقرير الملحق البريطاني المذكور سابقاً (رقم ١٩٣٧ تقريبي)

نقط على مسافات متساوية من بعضها ، وهي تمثل السنين من ١٩٣١ إلى ١٩٣٧ على الترتيب من اليسار إلى اليمين .
نقيس على المحور الرأسى مسافات متساوية تمثل الوحدات لقياس كمية الإنتاج .
وليكن طول هذه المسافات التساوية مناسباً بحيث يمكن تعيين نقطة في فراغ الورقة تمثل كل كمية من كميات الإنتاج التي عندنا .



(شكل ١٤)

الانتاج المحلي من التسيج في مصر في السنين ١٩٣١ - ١٩٣٧

أمام كل سنة نقيم عموداً على المحور الأفقي . ونقيس على المحور الرأسى (ابتداء من نقطة الأصل إلى أعلى) مسافة تساوي كمية الإنتاج في هذه السنة ، ونرسم من نهايتها خطاً يوازي المحور الأفقي فيقابل العمود السابق ذكره في نقطة وحيدة . هذه النقطة تدل ، في نفس الوقت ، على السنة ، وعلى كمية الإنتاج في هذه السنة .

الخط الذي يصل بين هذه النقط هو الخط البياني للانتاج في هذه اللمدة .

وهو يوضح كيفية تغير الإنتاج مع الزمن في أثناء هذه اللمدة . ويمكن إلقاء نظرة

سرعية على الرسم (شكل ١٤) لكي تطبع هذه الصورة واضحة في الدهن ، ويفهم معناها بسرعة وبدون عناء . وفي كثير من الأحيان يساعدنا الرسم البياني ، بوضوحه وسهولته ، في ملاحظة الخواص الهامة للظواهر التي نبحثها والعلاقات التي بينها . وهذا ربما لا يتيسر لنا بالتأمل في جداول مزدحمة بالأرقام ، حتى ولو أطلنا النظر إليها .

وواضح أن الخط البياني لا يتناول أكثر من ظاهرتين في وقت واحد . لأننا نرسم محورين متعامدين ، كما قلنا ، ونقيس كل ظاهرة على محور . فإذا كان هناك ظاهرة ثالثة متغيرة لابد من وجود محور ثالث خاص بها يكون عمودياً على الاثنين السابقين . وهذا لا يمكن رسمه إلا إذا خرجنا عن مستوى سطح الورقة إلى الفراغ الذي فوقها . والنتيجة أن الخط البياني يكون في الفراغ الجسم بدلاً من مستوى الورقة . ولو أن هذا يمكن تصويره عملاً وعمل نماذج مجسمة له ، إلا أنه صعب ومعقد . فنحن نقتصر هنا على الخطوط البيانية المستوية التي تبين العلاقة بين ظاهرتين فقط .

الخط البياني
المستوي يمثل
العلاقة بين
ظاهرتين فقط

٥٤ - الغرض الرئيسي من الرسم البياني هو توضيح العلاقة بين الظاهرتين اللتين نبحثهما . فيجب الاهتمام بالناحية الفنية للأشكال التي رسمها ، بحيث يكون منظرها العام مقبولاً شائقاً ، خالياً من التعقيد بقدر الامكان . وهذا يتوقف طبعاً على خبرة الشخص وذوقه .

يرعى أن
يكون الشكل
مقبولاً ولا

ويحسن أن يكون الخط البياني واقعاً بالقرب من المحورين ما أمكن ، حتى يسهل مقارنة مواقع النقط عليه بالتدرج على كل منها ، ولثلا يوضع فرائع الورقة بدون فائدة . ولهذا يجب أن نختار مقياس الرسم على المحورين مناسبين للبيانات التي عندنا للظاهرتين . ويجب ألا يكون المقياسان متساويين على المحورين ؛

مقياس الرسم
على كل محور
يأخذ أرقام
الظاهرة التي
نقاس عليه

قد رأينا في المثال السابق (شكل ١٤) أن وحدة الطول على المحور الأفقي تمثل سنة واحدة ، في حين أنه وحدة الطول على المحور الرأسي أخذناها تمثل ١٠ ملايين من الأمتار المربعة من القماش .

ولا يتحتم أن نبدأ القياس على أي المحورين من الصفر عند نقطة الأصل التي هي ملتقى المحورين ، بل يصح أن نبدأ بأصغر قيمة عندنا . وقد ابتدأنا على محور السينين في الشكل السابق بالسنة ١٩٣١ بجوار نقطة الأصل . ولو حتمنا الابتداء بالسنة ١ بدلهما لاحتجنا إلى مسافة طولها ١٩٣٠ سنتيمتراً حتى نصل إلى موقع السنة ١٩٣١ على المحور . ومع ذلك لا فائدة منها لعدم وجود بيانات عن الإنتاج في هذه السنين ، ولا يمكن رسم أي شيء في هذا الفراغ .

٥٥ - الشكل الذي يأخذه الخط البياني صعوداً وهبوطاً يتغير تبعاً لمقياس الرسم الذي تأخذه على كل من المحورين . والمتقصد بمقياس الرسم هنا هو طول المسافة التي تأخذها على المحور الرأسي ، مثلاً ، لتمثل الوحدة المستعملة في قياس الظاهرة المأخوذة على هذا المحور . ففي الشكل السابق ، مثلاً ، أخذنا مقياس الرسم على المحور الرأسي مسافة طولها مليمتر واحد لكل مائون متر مربع من السيج ، وعلى المحور الأفقي سنتيمتر لكل سنة .

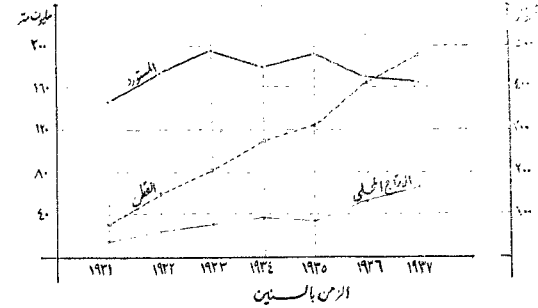
إذا كان مقياس الرسم على المحور الرأسي كبيراً بالنسبة للمقياس على المحور الأفقي ، فإن أي زيادة، ولو بسيطة، في كمية الإنتاج تسبب ارتفاعاً كبيراً - نسبياً - في الخط البياني ؛ وانخفاض صغير في الإنتاج يسبب هبوطاً لمسافة كبيرة في المنحنى . إذاً لو أخذنا مقياس الرسم كبيراً على المحور الرأسي تظهر التذبذبات في المنحنى كبيرة . أي أن المقياس الكبير يبالغ في شدة التغيرات التي تطرأ على الظاهرة . وبالعكس : المقياس الصغير يضعف من حدة هذه التغيرات في نظر القارئ ، ويعمل على تهديد المنحنى وإظهاره خالياً من التذبذبات العنيفة .

مقياس الرسم
يؤثر في مظهر
تغيرات
الظاهرة

المقياس
الكبير
يبالغ في شدة
التغيرات
والمقياس
الصغير
يضعف من
أهميتها

٥٦ - تحتاج أحياناً لدراسة ظاهرتين أو أكثر من حيث تغيرهما بالنسبة للزمن أو لظاهرة أخرى مشتركة (أصلية). مثلاً كمية الإنتاج المحلي من المنسوجات القطنية في مدة معينة ، وكمية المستورد منها من الخارج في نفس المدة ، وكمية القطن الخام المستهلك مثلاً .

يمكن رسم خطين بيانيين أو أكثر في نفس الشكل ، كل منها يوضح العلاقة بين ظاهرة من هذه ، والظاهرة المشتركة - وهي الزمن بالسنين في هذا المثال .



الإنتاج المحلي والمستورد من المنسوجات والقطن المستهلك محلياً

في هذه الحالة نأخذ الظاهرة المشتركة (الأصلية) على المحور الأفقي . ثم نرسم لكل واحدة من الظواهر الأخرى (التابعة) خطاً بيانياً يوضح علاقتها مع الظاهرة الأصلية ، بنفس الطريقة السابق شرحها : فنأخذ الظاهرة التابعة على المحور الرأسي ، وبقسمها عليه بمقياس رسم خاص بها . ولعدم الالتباس تميز هذه الخطوط بألوان أو نظم مختلفة .

إذا كانت وحدات الظواهر التابعة متفقة فيمكن عمل تدرج واحد على المحور الرأسي يستعمل للجميع . أما إذا كانت الوحدات مختلفة - كأن تكون إحدى الظواهر مقدرة بالقناطر مثلاً والأخرى بالأمتار الربعة - فلا بد من عمل تدرج خاص لكل واحدة على المحور الرأسي في الشكل . وبحسن حينئذ رسم خطين رأسيين متجاورين أو أكثر ، يبين على كل منهما تدرج خاص بظاهرة واحدة من الظواهر التابعة . ويمكن وضع أحد الخطوط على يمين الشكل ، وزيادة في الإيضاح ومنعاً للالتباس .

وزرى (في شكل ١٥) ثلاثة خطوط بيانية تصور في نفس الرسم كمية الإنتاج المحلي من المنسوجات القطنية ، وكمية المستورد من الخارج ، وكمية القطن المستهلك محلياً للفضل ، في المدة ١٩٣١ - ١٩٣٧ ؛ والأرقام هي كالآتي (١) :

جدول (٢) المنتج محلياً والمستورد من المنسوجات والقطن المستهلك محلياً

السنة	الإنتاج المحلي (مليون متر مربع)	المستورد (مليون متر مربع)	القطن المستهلك (مليون متر مربع)
١٩٣١	١٤	١٤٧	٧٨٥٠٠
١٩٣٢	٢٥	١٧٤	١٤٩٧٠٠
١٩٣٣	٣٠	١٩٧	٢٠٤٨٠٠
١٩٣٤	٣٧	١٨٢	٢٧٤١٠٠
١٩٣٥	٤٤	١٩٣	٣٠٦٦٠٠
١٩٣٦	٥٤	١٦٩	٤١١٨٠٠
١٩٣٧	٦٥	١٦٤	٤٧٨٤٠٠

(١) عن تقرير المصحح التجاري البريطاني (أرقام ١٩٣٧ تقريبية) .

ويلاحظ في الشكل أن مقياس الرسم للانتاج المحلى والمستورد متساويان ، ومقياس الرسم لكمية القطن بمخالفهما ؛ وقد أظهرناه منفرداً على يمين الشكل . ويلاحظ أيضاً أنه بينما ترى حركة الإنتاج المحلى والقطن المستهلك في ازدياد مستمر نجد أن كمية المستورد أخذت في الزيادة أولاً ثم عادت فهبطت . وهناك فرق آخر وهو أن الزيادة في القطن الخام المستهلك أسرع بكثير من الزيادة في المنتج محلياً من النسيج ؛ والسبب في ذلك أن بعض القطن المستهلك يغزل فقط ولا ينسج بل يصدر إلى الخارج في صورة غزل .

مقياس ورق
المعادات
للمستورد
البيانات

٥٧ - في مثل المسائل المتقدمة نستعمل ورق المربعات العادي لرسم الخطوط البيانية المطلوبة . وهذا الورق، كما نعلم، مقسم بخطوط متوازية على أبعاد متساوية في كل من الاتجاهين الأفقي والرأسي، بحيث ينتج من تقابل هذه الخطوط مربعات متساوية الأضلاع قائمة الزوايا . وهذا الورق نستعمله في المسائل المادية حيث نريد بيان العلاقة بين القيم المتناظرة للمتغيرين تحت البحث . ففي المثال المذكور في بند ٥٣ درسنا العلاقة بين مقادير الإنتاج، وهو المتغير « التابع » مقياساً بعدد الأمتار المربعة ، والزمن، وهو المتغير « المتبوع » أو « المستقل » مقياساً بعدد السنين . وكل نقطة على الخط البياني لها « إحداثيان » يمثلان قيمتين متناظرتين للمتغيرين : الإحداثي الأفقي يمثل السنة، أي قيمة المتغير المستقل، والإحداثي الرأسي يمثل كمية الإنتاج في تلك السنة أي قيمة المتغير التابع المتناظرة لها .

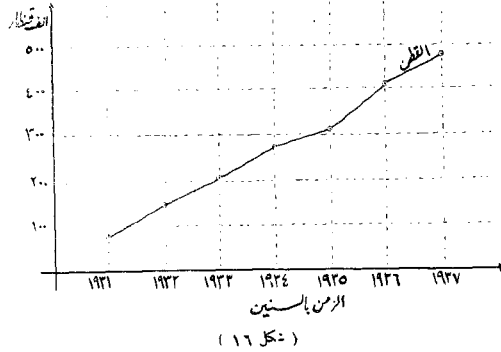
٥٨ - في بعض المسائل نريد دراسة العلاقة بين قيم أحد المتغيرين ولوغاريتمات القيم المتناظرة للمتغير الثاني . ولرسم خط بياني يمثل هذه العلاقة يمكننا استعمال الورق العادي . نأخذ قيم المتغير الأول على المحور الأفقي، ونستخرج لوغاريتمات قيم المتغير الثاني من جداول اللوغاريتمات بالطريقة المادية ؛ ونأخذ هذه

خط بياني
لقيم متغير مع
لوغاريتمات
قيم متغير آخر

اللوغاريتمات على المحور الرأسي، وترصد النقط في الشكل كالمعتاد، ونصل بينها بخط يكون هو الخط البياني المطلوب .

الورق
اللوغاريتمي

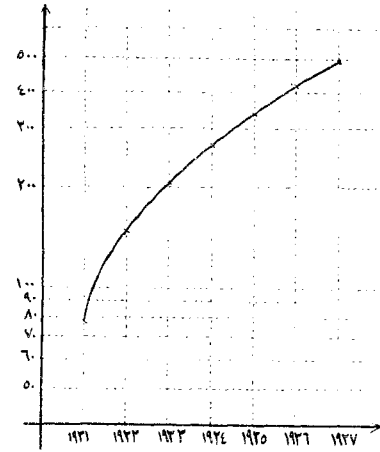
ولكن هذه الطريقة عقيمة ومطولة . فعملية استخراج اللوغاريتمات من الجداول عملية متعبة ومعرضة للخطأ في قراءة الأرقام أو نقلها . ويمكن تقادى هذا كله باستعمال ورق « لوغاريتمي » فيه المحور الرأسي مقسم إلى مسافات تساوي لوغاريتمات الأعداد الطبيعية ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠ . بواسطة خطوط أفقية بعرض الصفحة . وباستعمال هذا الورق نستغنى عن عملية استخراج اللوغاريتمات من الجداول، وترصد النقط في الشكل من القيم المعطاة مباشرة، ونحصل بسهولة على الخط المطلوب .



(شكل ١٦) المستهلك من القطن في المصانع الخلية في مصر . تقسيم ورق عادي

٥٩ - يجب أن نلاحظ هنا أن التقسيمات اللوغاريتمية على المحور الرأسي المقابلة للأعداد ١٠٠، ٢٠٠ و ٣٠٠ مثلاً لا تكون على أبعاد متساوية كما في الورق العادي (شكل ١٦) . لأننا نعلم أن لوغاريتم ٢٠٠ لا يساوي ضعف لوغاريتم ١٠٠ .

فالمسافة التي تمثل لو ٣٠٠ على المحور الرأسى لانسواى ضعف المسافة التي تمثل لو ١٠٠٠ على نفس المحور. والمسافة التي تمثل لو ٣٠٠ لا تساوى المسافة التي تمثل لو ٢٠٠ مرة ونصفاً لنفس السبب ، وهكذا . ولكن لو ١٠ ولو ١٠٠ ولو ١٠٠٠ ولو ١٠٠٠٠ تكون على مسافات متساوية على المحور لأنها تساوى ١ و ٣ و ٣ و ٤ على الترتيب .



(شكل ١٧)

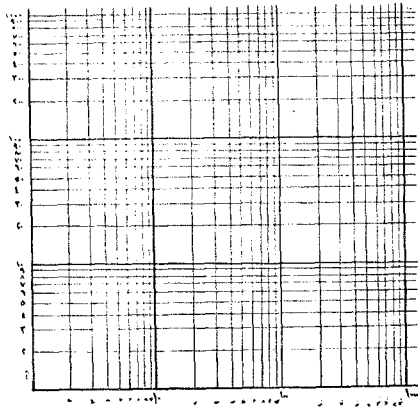
المستهلك من القطن بألاف القناطير في المصانع الخلية في مصر (تقسيم نصف لوغاريثمي) .

ينتج من هذا أن شكل الخط البياني لظاهرتين ، المرسوم على ورق سرعات عادى ، يخالف شكل الخط البياني المرسوم لنفس الظاهرتين على ورق لوغاريثمي . ويتضح ذلك من مقارنة الشكلين ١٦ و ١٧ ، حيث رسمنا في الأول خطاً بيانياً على ورق سرعات عادى لسكينة القطن الخام المستهلك في مصانع الغزل والنسيج المصرية في السنين ١٩٣١-١٩٣٧ .

وفي شكل ١٧ نجد نفس الأرقام مرصودة على ورق « نصف لوغاريثمي » (أى فيه التدرج اللوغاريثمي على محور واحد فقط - الرأسى) . فبينا نجد الخط البياني في شكل ١٦ قريباً من الاستقامة ، مُعْتَمِراً قليلاً إلى أعلى ، نجد الخط البياني لنفس الأرقام في شكل ١٧ منحنياً ومحدباً إلى أعلى . ويصح أن يكون الخط البياني مستقيماً على الورق العادى ومنحنياً على الورق اللوغاريثمي ، أو العكس .

٦٠ - ويصح أيضاً أن نستعمل تقسيماً لوغاريثمياً على المحورين معاً ؛ وذلك إذا أردنا دراسة العلاقة بين لوغاريثمات قيم المتغير الأول ولوغاريثمات قيم

الورق
اللوغاريثمي
المزدوج



(شكل ١٨)

تقسيم لوغاريثمي مزدوج

الثانى . ولرسم الخط البياني المطلوب في هذه الحالة نرصد النقط على الشكل مباشرة من القيم الأصلية الموجودة لدينا بواسطة التدرج اللوغاريثمي على كل من المحورين .

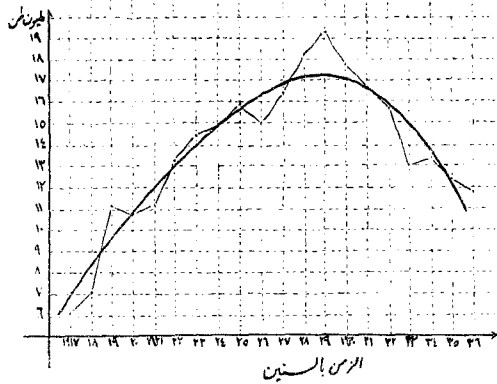
وزى في شكل ١٨ نموذجاً من التقسيم اللوغاريثمى الأزوج على المحورين في وقت واحد . ويلاحظ أن الورقة هنا ليست مقسمة إلى مربعات متساوية ومتجاورة كما في ورق المربعات العادى ، بل إلى مربعات متداخل بعضها في بعض ، لها قطر مشترك ؛ ويتركب كل واحد منها من مربعين مشتركين معه في القطر ، يكلفها مستطيلان جانبيان .

الخطوط
البيانية تكون
في قسامة
كثيرة
الفاصل

٦٦ - هذه الخطوط البيانية التي رسمها - بناء على بيانات مأخوذة من التجارب العملية - تكون في العادة كثيرة التذبذب وغير «ممهدة» ؛ وذلك لأن مشاهدات التجارب العملية كثيراً ما تكون معرضة لتقلبات المصادفة . وهذه التقلبات لا يمكن التغلب عليها لأنها ، بطبيعتها ، عرضية ولا يمكن التنبؤ بها . فمثلا قد يخطئ الباحث - بدون قصد طبعاً - في قراءة مقياس الحرارة أو الضغط ، أو قد يخطئ ، الجهاز نفسه في حالة ما لسبب غير معروف ، أو يطرأ ظرف طارىء على الظاهرة التي نبحثها - فيزيد مقدارها زيادة خارقة للقانون ، أو ينقص ، وهكذا . هذه التقلبات الناشئة عن مجرد المصادفة تكون « عشوائية »^(١) أى بدون ضابط . فتارة تكون بالزيادة وأخرى تكون بالنقص ، وغير مقصودة في أى اتجاه دون الآخر . وهى تسمى على العموم **أخطاء التجربة** ، أى (Experimental Errors) : وأحياناً نسميها **تقلبات المصادفة** (Random Fluctuations) و تغيرات عرضية أو **فجائية** (Casual or Accidental Variations)

٦٢ - وللتخلص من هذه التذبذبات « تمهد » الخط البياني الذي نحصل بهد الخطوط البيانية بواسطة البيانات الأصلية المأخوذة من التجربة والمشاهدات ؛ وذلك بأن نقص النظر عن هذه التذبذبات العرضية ، ونرسم خطاً تمهداً يمشى مع الخط الأصلي ويهمل التفاصيل والتذبذبات الصغيرة .

وهذا يمكن عمله بالنظر بدون صعوبة . فبمدرصد النقط في الشكل - بناء على الأرقام المعطاة لنا - نرسم باليد خطاً بتوسط بين هذه النقط بدون أن يمر بها جميعاً ، إذا كان المرور بها يسبب تمريجات في الخط تقصد تمهيداً بدون لزوم .



(شكل ١٩)

صافي حمولة السفن الانجليزية المارة بقناة السويس

وزى في شكل ١٩ الخط البياني لحمولة سفن الانجليزية المارة بقناة السويس في المدة ١٩١٧ - ١٩٣٦ ؛ وفي نفس الشكل الخط المهد بهذه الطريقة . ويلاحظ في هذه الطريقة أننا تركنا الحرية للشخص في رسم الخط المهد

(١) عشواء مؤنث أعشى ، بمعنى عمياء مؤنث أعمى . وهى مستعملة هنا بمعنى الكلمة الانجليزية (Random) . وقد اقترح هذه الترجمة الدكتور عبد العزيز القوصى ؛ وهو يستعملها في أبحاثه الإحصائية الخاصة بعلم النفس . والمعنى واضح من قول الشاعر : رأيت المنايا خبط عشواء : من نصب تمته ؛ ومن تخطى يعمر فيهرم

حسب ما يتراءى له وهذا طبعاً يتوقف على خبرته وإلمامه بظروف الظاهرة التي نحققها؛ ويتوقف أيضاً على دقته في الرسم ومرانه وبناء على هذا ينتظر أن نحصل على خطوط مبهمة مختلفة إذا كنا أشخاصاً مختلفين بعملية التمهيد. وهذا هو العيب الذي يؤخذ على هذه الطريقة. وسنعود إلى شرح طرق أدق من هذه في المستقبل.

معادلة الخط البياني

٦٣ - تكلمنا في هذا الباب على رسم الخطوط البيانية كوسيلة لتوضيح العلاقة بين كيتين متغيرتين كما تمثل لنا في القيم والتقدير التي نحصل عليها بالتجربة والمشاهدة. وهذه الرسوم البيانية نستعمل أيضاً كوسيلة لتوضيح علاقة بين متغيرين معروفة في صورة رياضية.

نفرض، مثلاً، أن كيتين متغيرتين بحيث إن إحداها تتبع الأخرى في تغيرها، وتساوي دائماً ثلاثة أمثالها في المقدار زائداً خمس وحدات.

هذه علاقة واضحة بين هذين المتغيرين؛ وفي أي لحظة نعرف قيمة المتغير المستقل تعين قيمة المتغير التابع المناظرة لها. وهذه يمكن حسابها بسهولة بضرب القيمة المألوفة في ٣ وإضافة العدد ٥ إلى حاصل الضرب.

ويمكننا وضع هذه العلاقة في صورة مختصرة جداً وواضحة باستعمال بعض الرموز الرياضية البسيطة هكذا:

نرمز لسكينة المتغيرة الأولى (المستقلة) بالرمز الجبري x والسكينة الأخرى (التابعة) بالرمز y . ومعنى هذا الرمز هو، كما نعلم في قواعد الجبر العادية، أن الحرف x يدل على كمية متغيرة تأخذ قيماً متعددة ومختلفة في ظروف مختلفة؛ ومجموعة هذه القيم كلها، مهما كان عددها، يرمز إليها بالحرف x وكذلك الحرف y .

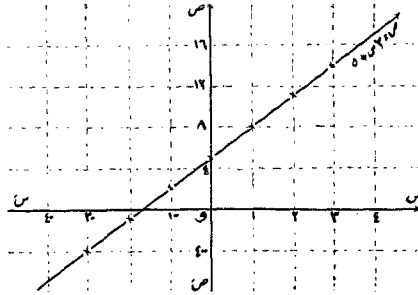
فاذا وضعنا

$$y = 3x + 5 \quad (١)$$

فهذا معناه أن y كمية متغيرة و x كمية متغيرة أيضاً وتابعة لها، بحيث إن قيمة y تساوي دائماً ثلاثة أمثال قيمة x مضافاً إلى ذلك العدد ٥. وهذه بلا شك، صورة مختصرة واضحة للعلاقة التي نحن بصدددها.

رسم الخط
البياني للعلاقة
المتغيرة

٦٤ - لكي ننصّر هذه العلاقة في شكل خط بياني نفرض عدة قيم مختلفة يأخذها المتغير المستقل x ؛ ولكل منها نحسب القيمة المناظرة التي يأخذها المتغير التابع y بحكم هذه العلاقة المروضة بينهما. ثم نضع هذه القيم المتناظرة في



(شكل ٦٠)

الخط البياني للعلاقة $y = 3x + 5$

جدول. ومن هذا الجدول نرسم الخط البياني بالطريقة المعتادة السابق شرحها في أول هذا الباب. وفي العادة تأخذ قيم المتغير المستقل x على المحور الأفقي، وقيم المتغير التابع y على المحور الرأسى. وتقاس القيم الموجبة في الاتجاه من اليسار إلى اليمين على المحور الأفقي، ومن أسفل إلى أعلى على المحور الرأسى. وبناء على ذلك تقاس القيم السالبة في الاتجاه المضاد على كل من المحورين.

نفرض أن s تأخذ القيم $٣ - ٢ - ١ - ٠ - ١ - ٠ - ١ - ٢ - ٣$ على الترتيب ، وكل واحدة بحسب قيمة s المناظرة من العلاقة المفروضة وهي $s = ٣ + ٥$ ، فنحصل على الجدول الآتي :

$$s : - ٣ - ٢ - ١ - ٠ - ١ - ٠ - ١ - ٢ - ٣$$

$$ص : - ٤ - ١ - ٢ - ٥ - ٨ - ١١ - ١٤$$

نأخذ محورين متعامدين s و $ص$ ، و $ص$ متقاطعين في نقطة الأصل و s تم رصد في الشكل النقط التي إحداثياتها هي :

(-٣، -٤) و (-٢، -١) و (-١، ٠) و (٠، ٠) و (١، ٢) و (٢، ٣) . وهذه الإحداثيات هي ، كما نرى ، عبارة عن أزواج القيم المتناظرة في الجدول السابق ، باعتبار قيم s إحداثيات أفقية وقيم $ص$ إحداثيات رأسية . وبذلك نحصل على الخط البياني المطلوب وهو الخط الموضح في الشكل رقم ٢٠ .

نحصل على نفس الخط إذا فرضنا قبا أعسرى للتعبير عن

٦٥ - يلاحظ هنا أننا فرضنا قبا اختيارية للمتغير s ، وهي $٣ - ٢ - ١ - ٠ - ١ - ٠ - ١ - ٢ - ٣$. وكان يصح أن نفرض قبا أخرى غير هذه إما واقعة بينها أو بعيدة عنها في أحد الطرفين ؛ وكان يصح أيضاً أن نأخذ أكثر منها عدداً أو أقل . ومهما كانت القيم التي نختارها والقيم المناظرة لها للمتغير التابع $ص$ ، فالخط البياني الذي نحصل عليه هو نفس الخط وينطبق عليه أو يقع على امتداده من أحد الطرفين أو الآخر . وهذا يمكن إثباته بالتجربة بسهولة . وهذا ، في الحقيقة ، هو الواجب لأن هذا الخط البياني يمثل علاقة ثابتة لا تتغير بين قيم s وقيم $ص$ المناظرة لها . فيجب أن يكون الخط الذي نحصل عليه واحداً مهما كانت القيم التي نعطياها للمتغير الأصلي s .

ويلاحظ أيضاً أن أي نقطة على الخط ، خلاف النقط التي تمثل القيم

المفروضة ، تتوفر فيها هذه العلاقة $ص = ٣ + ٥$. فإذا أخذنا نقطة مثل $ص = ١٤$ فنستجد (إذا كان الرسم دقيقاً) أن إحداثياتها الرأسية يساوي ثلاثة أمثال إحداثياتها الأفقية زائداً المدد ٥ ؛ أي أن العلاقة المفروضة مستوفاة . وهكذا إذا أخذنا أي نقطة أخرى على الخط أو امتداده من إحدى الناحيتين أو الأخرى .

الخط البياني هو مسار نقطة تتحرك بشرط مستقيم

وبعبارة أخرى نقول إن الخط المرسوم في شكل ٢٠ هو الخط البياني للعلاقة $ص = ٣ + ٥$ ، أو « هو الخط الذي معادلته هي $ص = ٣ + ٥$ » ، أو « هو مسار النقطة التي تتحرك في المستوى بحيث إن إحداثياتها الرأسية ، في أي موضع لها ، يساوي ثلاثة أمثال إحداثياتها الأفقية زائداً المدد ٥ » ، أو « هو المحل الهندسي لنقطة تتحرك بهذا الشرط »

معادلة المستقيم

كل معادلة من الدرجة الأولى يمثلها بخط مستقيم

٦٦ - نلاحظ أيضاً أن الخط المرسوم في (شكل ٢٠) خط مستقيم ، وأن معادلة هذا الخط ، وهي $ص = ٣ + ٥$ ، من الدرجة الأولى بالنسبة إلى $ص$ و $س$ ، أي أنها لا تحتوي على قوى أعلى من الأولى لأي واحد من المتغيرين ، فلا نرى فيها حدوداً تحتوي على $س^٢$ أو $س^٣$... ولا $ص^٢$ أو $ص^٣$... وهذا التوافق ، بين صفة استقامة الخط البياني وكون معادلته من الدرجة الأولى ، ليس مصادفة في هذه المسألة فقط . ويمكن إثبات أن كل معادلة من الدرجة الأولى يمثلها خط مستقيم ، وأن كل خط مستقيم تمثله معادلة من الدرجة الأولى . ولكن المقام هنا لايسمح بإيراد هذا البرهان ، ويجب أن يرجع القارىء إلى أحد الكتب في الهندسة التحليلية (١) .

(١) انظر كتاب « الهندسة التحليلية » ، تأليف نصيف سعيد وصادق بشارة

٦٧- وكل معادلة من الدرجة الأولى بالنسبة إلى s و v يمكن وضعها في صورة بسيطة مكونة من ثلاثة حدود: حد يحتوي على s (مضروبة في كمية ثابتة أو صفر)؛ وحد يحتوي على v (مضروبة أيضاً في كمية ثابتة أو صفر)؛ وحد مطاق، خال من s و v (وهو عبارة عن كمية ثابتة؛ ويصح أن يكون صفراً)، والصورة العامة لمعادلة المستقيم هي المسماة «المعادلة الصريحة»، للمستقيم وهي:

$$v = m s + c$$

حيث m هي التغير المستقل، و c هو التغير التابع، و m كمية ثابتة تسمى «ميل المستقيم على محور السينات»؛ و الحد المطاق c كمية ثابتة أيضاً. ويلاحظ هنا أن v وحدها في طرف من طرفي المعادلة الصريحة، وباقى الحدود في الطرف الآخر. ففي المعادلة السابقة مثلاً: $v = 3s + 5$ ترى أن

$$m = 3 \text{ و } c = 5$$

أي أن ميل هذا المستقيم على محور السينات يساوي ٣؛ وهو يساوي ظل الزاوية التي يصنعها هذا المستقيم مع محور السينات^(١)؛ وأن الكمية $c = 5$ تساوي الجزء الذي يقطعه هذا المستقيم من محور الصادات كما هو واضح في الشكل، حيث نجد المستقيم يقطع محور v عند النقطة $(0, 5)$.

وإذا كان لدينا معادلة مثل $15 = s + 3v - 12$ يمكن وضعها في الصورة العامة بقسمة الطرفين على معامل v وهو ٣، ثم نقل السينات والحد المطاق إلى الطرف الأيسر فينتج أن:

$$v = -\frac{1}{3}s + 7$$

(١) هذا يظهر في الشكل ٢٠ عندما تأخذ في الاعتبار اختلاف مقياس الرسم على المحورين في هذا الشكل بالذات، حيث السنتيمتر على محور s يساوي وحدة في حين أنه على محور v يساوي ٤ وحدات.

فالمعادلة، إذاً، تمثل مستقيماً ميله - ٥، ويقطع من محور الصادات جزءاً يساوي ٤ وحدات من وحدات v .

معادلة القطع المسكافي*

٦٨- نأخذ الآن معادلة من الدرجة الثانية بالنسبة إلى s ، ونرسم الخط البياني لها. ولنأخذ معادلة صريحة للدمولة، فيها v وحدها في الطرف الأيمن والسينات والحد المطاق في الطرف الأيسر.

الطالوب رسم الخط البياني الذي معادلته

$$v = s^2 + 2$$

لهذا نأخذ عدداً من القيم المناسبة للمتغير المستقل s ؛ ومنها نحسب القيم المناظرة لها للمتغير التابع v ونحصل على جدول مثل الآتي:-

$$s: -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$$

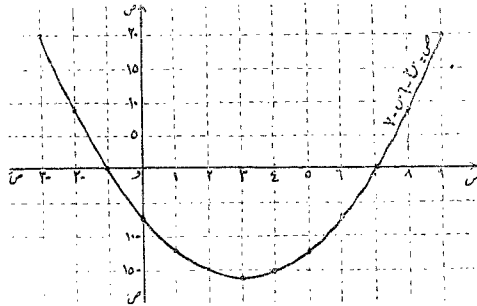
$$v: 18, 11, 6, 3, 2, 3, 6, 11, 18$$

نرسم المحورين ونختار مقياسين مناسبين للرسم عليهما، ثم ترصد النقط من واقع القيم المناظرة الموجودة في الجدول السابق، ونصل بينها فنحصل على الخط البياني المطلوب.

ويلاحظ أن هذا النحنى متماثل بالنسبة إلى محور الصادات كما نرى في شكل ٢١. وهذا هو المنتظر كما هو واضح من المعادلة المطقة ومن القيم الموجودة في الجدول والحسوبة بواسطة هذه المعادلة. فالقيمتان -٣ و ٣ لا تتغير s مثلاً، تعطيان نفس القيمة للمتغير v وهي ١١؛ لأن s تظهر في الطرف الأيسر للمعادلة في شكل ٢ فقط؛ وهذا الترتيب لا يجمل للإشارة أترأ في القيمة النهائية.

ويصح أن يكون محور « تماثل » القطع المكافئ موازياً لمحور السينات أو منطبقاً عليه . وتكون معادلته حينئذ على الصورة المتقدمة مع وضع s بدل v ووضع v مكان s .

وقد رأينا القطع المكافئ في هذين الشكلين مقعراً إلى أعلى ورأسه في أسفل . وذلك لأن معامل s^2 في المعادلة موجب في كلتا الحالتين . أما إذا كان معامل s^2 في معادلة القطع المكافئ سالباً فإنه يظهر في الشكل مقلوباً ، ويكون محدباً إلى أعلى وتكون رأسه أعلى نقطة فيه . وهذه خواص ثابتة لهذا المنحنى ،

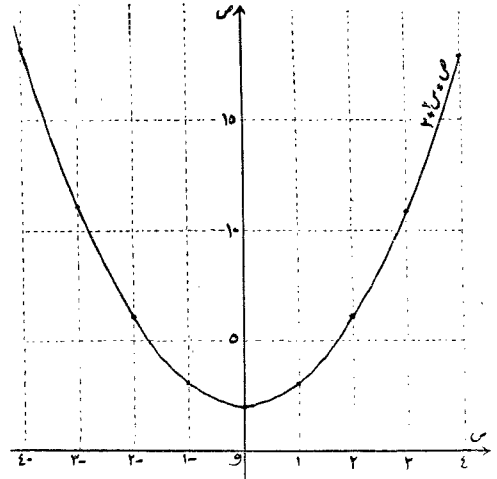


(شكل ٢٢)

قطع مكافئ محور تماثله يوازي محور v

ويمكن تذكرها فهي تساعدنا على تعريف المنحنيات والحكم من شكلها على صورة المعادلة التي تمثلها . فنعلم مثلاً أن كل معادلة من الدرجة الثانية تمثلها قطع مكافئ ، وأن كل قطع مكافئ له رأس واحدة فقط . وهذه تكون على شكل نهاية عظمى أو صغرى للمنحنى على حسب ما تكون إشارة s^2 سالبة أو موجبة على الترتيب .

هذا المنحنى يسمى القطع المكافئ . ويكون تماثلاً بالنسبة لمحور الصادات إذا لم تحتو المعادلة على s مفردة غير مرعبة .



(شكل ٢١)
قطع مكافئ تماثل

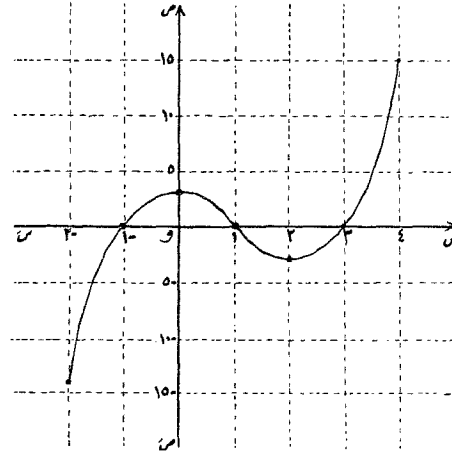
أما إذا احتوت المعادلة على s بدون تربيع ، فلا يكون القطع تماثلاً بالنسبة إلى محور الصادات ، ولكن محور تماثله حينئذ يكون مستقيماً رأسياً غير محور الصادات . ونرى في شكل ٢٢ قطعاً مكافئاً معادلته $v = s^2 - 6s + 7$ ، وهو تماثل حول مستقيم رأسي يوازي محور الصادات ويبعد عنه بمسافة تساوي ثلاث وحدات من وحدات s . وهذا المستقيم يقابل القطع في نقطة تحت محور السينات ، إحدائهما $3 + 16$ ، كما هو واضح من الشكل . وهذه النقطة تسمى رأس القطع المكافئ ؛ والمستقيم يسمى محور القطع المكافئ .

٦٩ - نأخذ الآن معادلة من الدرجة الثالثة بالنسبة إلى s ، ونرسم المنحنى البياني لها لكي ندرس بعض الخواص العامة التي تميزه .

المطلوب رسم المنحنى الذي معادلته هي :

$$ص = س^٣ - ٣س^٢ - ٣س + ٣$$

نفرض عدة قيم مناسبة للمتغير s ونحسب قيم $ص$ المناظرة لها؛ ومن هذه القيم المناظرة نرسم المنحنى بالطريقة العادية . وهو، كما ترى في شكل ٢٣، خط ينحني



(شكل ٢٣)

منحنى معادلته من الدرجة الثالثة

على نفسه مرتين : مرة منحذب إلى أعلى بشكل نهاية عظمى ، ومرة منحذب إلى أسفل بشكل نهاية صغرى . وفي الجزء الأيسر يبتدىء المنحنى من أسفل ويصعد حتى يصل إلى نهاية عظمى؛ ثم ينحني إلى أسفل حتى يصل إلى نهاية صغرى ، وبعدها

يصعد ثانيةً ويستمر في الصعود بدون حد . أى أن المنحنى يغير اتجاه سيره مرتين فقط، بخلاف القطع المكافئ من الدرجة الثانية ، إذ يرجع في مسيره مرة واحدة فقط . وينتج من ذلك أن منحنى الدرجة الثالثة له نقطتا « رجوع » وليس أكثر من ذلك : واحدة عندها نهاية عظمى ، والأخرى عندها نهاية صغرى . ولا يمكن أن تكون النهايتان من نوع واحد ومتتاليتين .

في هذا المنحنى نجد النهاية العظمى أولاً وتلها النهاية الصغرى إذا انجهدنا مع المنحنى في الاتجاه s ، أى الاتجاه الذى تزيد فيه s ؛ والعكس يحصل إذا كانت إشارة s سالبة في معادلة المنحنى (أى مخالفة لإشارة $ص$) .

٧٠ - وإذا رسمنا منحنياً من الدرجة الرابعة فلن نجد له أكثر من ثلاث نقاط رجوع مهما كان . وعلى العموم فعدد نقط الرجوع لأي منحنى درجته ٥ مثلاً ، يساوى $(٥ - ١)$ على الأكثر ، ويصح أن يكون أقل من هذا ولكن لا يزيد . وهذه النظرية يمكن إثباتها ولكن لا يتسع المجال لإثباتها هنا ؛ ويحسن بالقارى أن يرجع إلى بعض كتب الجبر أو التفاضل والتكامل .

٧١ - المطلوب رسم المنحنى الذي معادلته هي :

$$ص = ه - س^٢$$

حيث $ه$ هي الكمية ٢٧١٨٢٤١٨٢٤٤ (وهي أساس اللوغاريتمات الطبيعية المستعملة في الرياضة)^(١) .

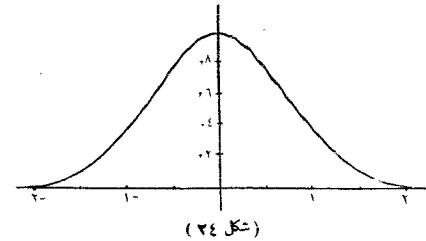
(١) هذه الكمية ه مشهورة جداً في العلوم الرياضية :

$$ه = ١ + ١ + \frac{1}{2^٢} + \frac{1}{3^٢} + \frac{1}{4^٢} + \dots + \frac{1}{n^٢} + \dots \rightarrow \infty$$

ويرمز لها في الإنجليزية بالحرف $ه$ ، وتسمى التسلسلة الأسية (Exponential Series) . انظر كتاب الجبر الابتدائى ، جزء ٢ ، تأليف هول ونایت .

نفرض عدة قيم مناسبة للمتغير s ، ونحسب لكل منها القيمة المناظرة للمتغير v . وبلاحظ أن s هنا مربعة وموجودة في الأس ترفع إليها السككية h . ويوجد جداول^(١) للقوى المختلفة لهذه السككية نستخرج منها القيم المطلوبة فنحصل على الجدول الآتي ، مع العلم بأن قيمة v لا تتغير بتغير إشارة s :

s	v	s	v
٠	١٠٠	٨	٥٢٧٣
١	٩٩٠١	٩	٤٤٤٩
٢	٩٦٠٨	١٠	٣٦٧٩
٣	٩١٣٩	١٢	٢٣٦٩
٤	٨٥٢٢	١٥	١٠٥٤
٥	٧٧٨٨	٢٠	١٨٣
٦	٦٩٧٧	٢٥	١٠١٩
٧	٦١٢٦	٣٠	١٠٠٠١



وبلاحظ أن هذا المنحنى متماثل بالنسبة إلى محور الصادات الذي يقسمه إلى نصفين متطابقين . وبلاحظ أيضاً أن طرفيه يتقاربان شيئاً فشيئاً من محور

ولا يقطعانه بل يمسانه في نقطتين بميدتين (عند ∞ من الطرفين) . وهذا المنحنى مشهور جداً في علم الإحصاء ؛ وهو أساسى جداً في دراسة النظريات التي يبنى عليها هذا العلم . وهذا المنحنى معروف بمجملة أسماء نذكر منها «منحنى جارس» (Gaussian Curve) ، نسبة إلى العالم الألماني كارل ف. جاوس الذي استنبطه رياضياً ودرس خواصه . ويسمى أيضاً «منحنى الخطأ المتماثل» (Symmetrical Curve of Error) ، و «منحنى التكرار المتماثل» (Normal Frequency Curve) ، وهكذا . وسنعود إلى شرح بعض خواصه في مناسبات أخرى .

ولو رسمنا المنحنى الذي معادته

$$v = h \cdot (s - 3)^2$$

نجد أنه منحنى متماثل أيضاً ولكن محور تماثله لا ينطبق على المحور الرأسي ، بل يوازيه ويبعد عنه بمقدار ثلاث وحدات من وحدات s .

المنحنى
التكراري غير
المتماثل

٧٢ - المطلوب رسم المنحنى الذي معادته هي

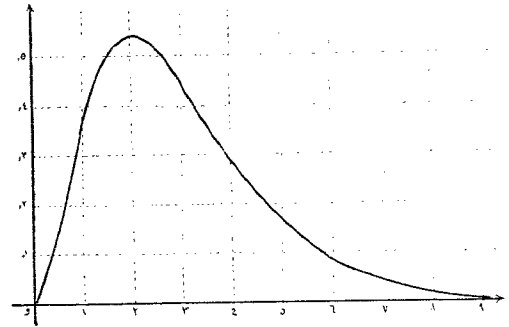
$$v = h \cdot s^2$$

ابتداء من $s = 0$. إلى $s = \infty$ ، مع العلم بأن h لها نفس المعنى المذكور في البند السابق .

هذا أيضاً تأخذ عدة قيم مناسبة متتالية للمتغير المستقل s ، ونحسب القيم v المناظرة لها بواسطة هذه المعادلة واستعمال الجداول لمعرفة قوى h ، فنحصل على الجدول الآتي :

س	ص	س	ص
٠	٠	١ر٥	٥٠٢٠
١ر	٠٠٩٠	٢ر٠	٥٤١٢
٢ر	٠٣٣٧	٣ر٥	٥١٣١
٣ر	٠٦٦٧	٤ر٠	٤٤٨٢
٤ر	١٠٧٢	٥ر٠	٣٧٠٠
٥ر	١٤١٦	٦ر٠	٢٩٢٨
٦ر	١٩٧٦	٧ر٠	٢٢٤٨
٧ر	٢٤٣٣	٨ر٠	١٦٧٥
٨ر	٢٨٧٦	٩ر٠	١٠٩٠
٩ر	٣٢٩٣	١٠ر٠	٠١٩٢
١٠ر	٣٦٧٩		٠٠٤٥

ومن واقع هذا الجدول نرسم المنحنى كالتعداد فنحصل على (الشكل ٢٥)



(شكل ٢٥)

منحنى تكرارى غير متماثل

ويلاحظ من الشكل أن هذا المنحنى غير متماثل ، وأنه في صعوده أسرع منه في هبوطه . وهو يمس محور السينات من الطرف الأيمن .

وهذا المنحنى أيضاً من المنحنيات المعروفة في علم الإحصاء ؛ وله أهمية كبيرة هو الآخر من الناحية النظرية .

توفيق المنحنيات

٧٣ - تكلمنا في هذا الباب عن كيفية رسم المنحنيات البيانية بمعرفة القيم المتناظرة للمتغيرين اللذين نريد دراسة العلاقة بينهما . وهذه القيم المتناظرة حصلنا عليها إما من التجربة والمشاهدة ، وإما عن طريق علاقة رمزية معروفة بين المتغيرين . وفي الجزء الأخير كنا نرسم الخطوط البيانية بمد معرفة العلاقة بين المتغيرين ؛ والآن تبقى مسألة لم نعالجها بعد ، ألا وهي :

« إذا عرفنا القيم المتناظرة للمتغيرين بطريق التجربة والمشاهدة ورسمنا المنحنى البياني من واقعها ، فهل يمكننا أن نتوصل إلى معرفة العلاقة الرياضية بين المتغيرين ؟ وكيف يكون ذلك ؟ » . أو بعبارة أخرى :

« إذا عرفنا من نتائج التجارب والمشاهدات عدداً من أزواج القيم المتناظرة للمتغيرين ، فإلى أي حد يمكن أن نرسم بها العلاقة بين هذين المتغيرين حتى تكون موافقة أحسن ما يمكن للبيانات التي حصلنا عليها من التجربة ؟ »

والبحث في هذه المسألة يتلخص في البحث عن أحسن معادلة رياضية تربط هذين المتغيرين بحيث توافق نتائج التجربة أحسن ما يمكن - أو تتعارض معها أقل ما يمكن . وأقترح التعبير عن ذلك بالكلمة **توفيق المنحنيات** ^(١) .

(١) الكلمة الانجليزية هي (Curve Fitting)

يوجد طريقتان لتوفيق المنحنيات وهما^(١) : طريقة المربعات الصغرى وطريقة العزوم . والطريقة الأولى هي الأسهل من الناحية العملية والنظرية ؛ وستكتفي هنا بشرح هذه الطريقة . ويجب على القارئ أن يرجع إلى بعض الكتب الرياضية لمعرفة الطريقة الثانية^(٢) .

٧٤ - لنفرض أن القيم التي حصلنا عليها من التجربة المتغيرين

س و ص هي :

$$س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، \dots ، س_n$$

$$و ص_١ ، ص_٢ ، ص_٣ ، \dots ، ص_n$$

نرسم محورين متعامدين ونرصد في الشكل النقط التي إحداثياتها :

$$(س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢) ، \dots ، (س_n ، ص_n)$$

بالنظر إلى مواقع هذه النقط في الشكل يمكننا أن نرى إذا ما كان يوافقها خط مستقيم أو خط منحنٍ من الدرجة الثانية أو الثالثة أو الرابعة الخ ، وذلك بحسب ما نعرفه من خواص وأشكال هذه المنحنيات ذات الدرجة الثانية أو الثالثة أو الرابعة أو .. التي لاحظناها في هذا الباب (بند ٦٨ وبند ٦٩) . فإذا اتقنا على أن هذه النقط البيانية يوافقها خط مستقيم ، نشرع في البحث عن معادله بحيث يكون ، كما قلنا ، وفاقاً أحسن ما يمكن لهذه النقط .

لنفرض أن معادلة^(٣) هذا المستقيم على العموم هي :

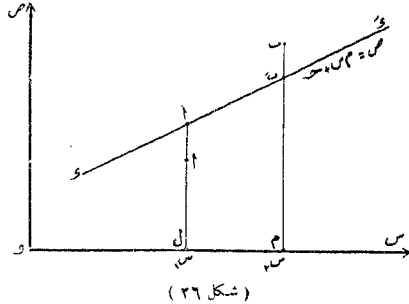
$$ص = م س + ح \dots (١)$$

(١) The Method of Least Squares, and The Method of Moments

(٢) انظر كتاب H. Rietz. "Handbook of Mathematical Statistics" (1924) p. 68.

(٣) هذه المعادلة التي فرضنا، بناء على رأينا وخبرتنا؛ أنها توافق البيانات التي حصلنا عليها بالتجربة والملاحظة، نسميها « المعادلة الاعترافية » (Empirical Equation)

حيث م كمية ثابتة مستقلة عن س ، و ح وكذلك ص ؛ وهما ، كما نعلم ، ميل المستقيم على المحور الأفقي ، وطول الجزء الذي يقطعه من المحور الرأسى . وطبعاً يتعين المستقيم تعييناً تاماً متى علمنا قيمتي م و ح . ونحن نبحث الآن عن هاتين القيمتين اللتين يحتمل أن المستقيم يوافق البيانات المشاهدة بالتجربة أحسن ما يمكن .



(شكل ٢٦)

لنفرض أن النقطة $(س_١ ، ص_١)$ مثلاً هي إحدى هذه النقط في الشكل ، وأن المستقيم $و$ هو المستقيم الذي معادلته $ص = م س + ح$ ؛ ولنفرض أن هذه النقطة وقعت عفواً ، لسبب طرأ في أثناء التجارب التي أجريت ، بعيدة نوعاً عن هذا المستقيم . نرسم الخط الرأسى $د$ | | ماراً بالنقطة ١ يقابل المستقيم في النقطة ١ . فيكون البعد ١ | | هو مقدار « انحراف » هذه النقطة عن الوضع الذي كان يجب أن تكون فيه لو أنها تمتت تماماً مع هذا القانون الاعترافية الذي تمثله المعادلة (١) . ويصح أن نسميه أيضاً « الخطأ التجريبي » .

نرى من الشكل أن الانحراف

$$١ | | = د - ص_١$$

$$= د - م س_١ - ح$$

حيث l أو h الإحداثي الرأسي للنقطة أو الواقعة على الخط . والإحداثي الأفقي لهذه النقطة أو يساوي الإحداثي الأفقي للنقطة l أي يساوي s . وبما أن النقطة l واقعة على المستقيم الذي معادلته $v = m s + c$ ، فلا بد أن إحداثيها الرأسي والأفقي يحققان هذه المعادلة ؛ وبذلك يكون :

$$l = \bar{a} = m s + c$$

∴ الانحراف $l - \bar{a} = m s + c - c = m s$ ، (٢) .

وبالمثل إذا كانت $b = (s, v)$ نقطة أخرى في الشكل ، فإن انحرافها عن المستقيم يساوي البعد b ؛ ويكون

$$b - \bar{b} = m s + c - c = m s$$

وهكذا مع جميع النقط الأخرى .

وطبيعي أن الخط $v = m s + c$ يكون أوفق ما يمكن لتمثيل هذه النقط كلما كانت هذه الأخطاء أو الانحرافات صغيرة في المقدار ، بصرف النظر عن كونها موجبة أو سالبة . وبعبارة أخرى نقول إن هذا المستقيم يكون أفضل ما يمكن إذا كان مجموع مربعات هذه الأخطاء أصغر ما يمكن^(١) ؛ أي أن المقدار

$$(m s_1 + c - v_1)^2 + (m s_2 + c - v_2)^2 + \dots + (m s_n + c - v_n)^2 =$$

يكون أصغر ما يمكن .

(١) أول من وضع هذه النظرية العالم الفرنسي لجندر (Legendre) سنة ١٨٠٦م ومن بعده العالمان لابلاس (Laplace) وجاوس (Gauss) وغيرهما . ولاتبائها انظر كتاب Whittaker and Robinson, "Calculus of Observations", (1929) p. 209

ولكي يكون المقدار $(m s + c - v)$ أصغر ما يمكن ، يجب أن يكون مجموع الانحرافات نفسها يساوي صفراً ؛ وفي الوقت نفسه يجب أن يكون مجموع حواصل ضرب هذه الانحرافات ، كل في قيمة الإحداثي الأفقي للنقطة ، يساوي صفراً أيضاً^(١) . أي أن :

$$(m s_1 + c - v_1) + (m s_2 + c - v_2) + \dots + (m s_n + c - v_n) = 0$$

$$n c + m (s_1 + s_2 + \dots + s_n) - (v_1 + v_2 + \dots + v_n) = 0$$

أو باختصار :

$$m \cdot \sum s + c \cdot n = \sum v \quad (٣)$$

$$m \cdot \sum s^2 + c \cdot \sum s = \sum s v \quad (٤)$$

وبما أن جميع قيم s وقيم v معلومة ، وهي القيم المشاهدة في التجربة ، وكذلك n ، يكون المجهول في هاتين المعادلتين الآتيتين (٣) و (٤) هاتين قيمتا m و c فقط . فنحل المعادلتين ونستخرج قيمتي m و c ونعوضهما في المعادلة (١) نحصل على معادلة المستقيم المطلوب .

شال توفيق

٧٥ - لتأخذ مثلاً القيم الآتية لكل من s و v ، باعتبار s تمثل عمر الطفل بالنسبة و v تمثل وزنه بالكيلو جرام . والمطلوب توفيق خط مستقيم ليثقل العلاقة بين السن والوزن عند الأطفال^(٢) .

(١) يمكننا إثبات ذلك بسهولة باستخدام نظرية النهايات الكبرى والصغرى في حساب التفاضل والتكامل . نبحت عن النهاية الصغرى للكمية $(m s + c - v)^2$ باعتبارها دالة للمتغيرين m و c . نفاضلها بالنسبة إلى m وحدها ونضع النتيجة تساوي صفراً ، فنحصل على المعادلة (٣) . ثم نفاضل الكمية بالنسبة إلى c وحدها ، ونضع النتيجة تساوي صفراً فنحصل على المعادلة (٤) .

(٢) هذه الأرقام مأخوذة من بعض الإحصاءات الطبية عن الأطفال (أولاد) في ألمانيا - ١٩٣٧ .

العمر	س	ص	س ²	س.ص
٥	٥	٢٢,٥٠	٢٥	١١٢,٥٠
٦	٤	٢٤,٥٠	١٦	٩٨,٠٠
٧	٣	٢٥,٧٥	٩	٧٧,٣٥
٨	٢	٢٧,٣٥	٤	٥٤,٥٠
٩	١	٢٩,٥٠	١	٢٩,٥٠
١٠	٠	٣١,٢٥	٠	٠
١١	١	٣٣,٢٥	١	٣٣,٢٥
١٢	٢	٣٥,٧٥	٤	٧١,٥٠
١٣	٣	٣٨,٧٥	٩	١١٦,٢٥
١٤	٤	٤١,٧٥	١٦	١٦٧,٠٠
١٥	٥	٤٦,٧٥	٢٥	٢٣٣,٧٥
المجموع	٠	٣٥٧,٠٠	١١٠	٢٥٠,٠٠

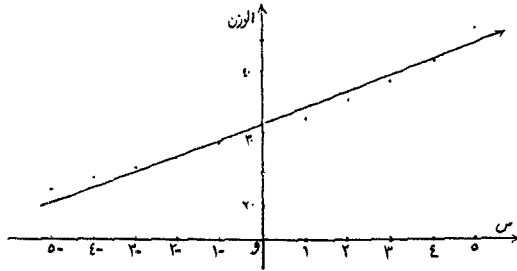
وبانتمويض في المادتين الآتيتين :

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{م} \cdot \text{س} + \text{ب} \cdot \text{د} \quad , \\ \text{و} \quad \text{م} \cdot \text{ص} &= \text{م} \cdot \text{س}^2 + \text{د} \cdot \text{م} \cdot \text{س} \quad , \\ \therefore \quad ٣٥٧ &= ١١٠ + \text{د} \quad , \\ \text{و} \quad ٢٥٠ &= ١١٠ \cdot \text{م} + \text{د} \quad , \\ \therefore \quad \text{م} &= ٢,٢٧٣ \quad , \\ \text{و} \quad \text{د} &= ٣٢,٤٥٥ \quad , \\ \therefore \quad \text{معادلة المستقيم في هذه الحالة هي :} \end{aligned}$$

$$\text{ص} = ٢,٢٧٣ \text{ س} + ٣٢,٤٥٥$$

حيث ص هي وزن الطفل بالكيلوجرام ، و س تدل على الفرق ، مقدرًا

بالسنين ، بين العمر الحقيقي والعمر ١٠ سنوات . وزي المستقيم مرسومًا في (شكل ٢٨) ويلاحظ أن ميل المستقيم واحد في هذين الشكلاين . والفرق بين الشكلاين هو أن المحور الرأسى نقل من مكانه فقط ، فتغير طول الجزء الذي يقطعه المستقيم من هذا المحور^(١) .



(شكل ٢٨)

٧٧ - إذا رأينا أن القيم المشاهدة للمتغيرين س ، ص وافقنا خط منحني نزيق منحنى من الدرجة الثانية ، نوفق لها منحنيًا معادلته من الدرجة الثانية على الصورة

$$\text{ص} = \text{اس}^2 + \text{ب} \cdot \text{س} + \text{د} \quad (١)$$

حيث ا ، ب ، د ثلاث كميات ثابتة مجهولة ، نبحث عن قيمها التي تجعل هذا المنحنى يوافق القيم المشاهدة أحسن ما يمكن . وهذه القيم هي :

$$(\text{س}_١, \text{ص}_١), (\text{س}_٢, \text{ص}_٢), \dots, (\text{س}_٣, \text{ص}_٣)$$

(١) إذا كان عدد قيم س العطا في السألة زوجياً ، وكانت القيم على مسافات متساوية من بعضها ، نأخذ نقطة الأصل في منتصف الفترة بين قيمتي س للتوسطين في السلسلة .

يمثل البرهان الذي اتبعناه في بند ٧٤ بالنسبة للخط المستقيم ، ثبت هنا أن مجموع مربعات الأخطاء أو الانحرافات عن هذا المتحنى ، هو :

$$(\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 + \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2) + (\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}))$$

$$= \dots + (\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}))$$

ولكى يكون هذا المجموع نهاية صفري ، يجب أن يكون :

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) = 0 \quad (2)$$

$$\text{و } \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 \quad (3)$$

$$\text{و } \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y}) \quad (4)$$

نحسب قيم النكبات ١ ، ٢ ، ٣ بحل هذه المعادلات الآتية الثلاثة ، مستخدمين في ذلك القيم المعطاة للمتغيرين x و y كما فعلنا في حالة المستقيم . ولكن العمل الحسابي هنا يكون أطول بالطبع ، ولذلك يستحسن دائماً أن تتبع طريقة مختصرة مثل التي شرحناها في بند ٧٦ ، وذلك بأن نختار مبدأ قياس السينات من الوسط (إذا كانت قيمها المعطاة متدرجة بفترات منتظمة) .

$$78 - \text{نفرض أن القيم المشاهدة للمتغيرين } x \text{ و } y \text{ هي :}$$

$$x : 3 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad 11 \quad 13 \quad 15 \quad 17 \quad 19$$

$$y : 12 \quad 16 \quad 19 \quad 21 \quad 23 \quad 20 \quad 18 \quad 15 \quad 10$$

والتكن المعادلة المطلوبة هي :

$$(1) \quad x = a + b \cdot y$$

لتسهيل العمل نأخذ مبدأ قياس السينية عند ١١ حتى يكون هناك قيم موجبة وأخرى سالبة تمحوها . وترتب العمل كما في الجدول الآتي :

س	س	ص	س	س	س	س	س
٣	٨	١٢	٦٤	٥١٢	٤٠٩٦	٩٦	٧٦٨
٥	٦	١٦	٣٦	٢١٦	١٢٩٦	٩٦	٥٧٦
٧	٤	١٩	١٦	٦٤	٢٥٦	٧٦	٣٠٤
٩	٢	٢١	٤	٨	١٦	٤٢	٨٤
١١	٠	٢٣	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	٢	٢٠	٤	٨	١٦	٤٠	٨٠
١٥	٤	١٨	١٦	٦٤	٢٥٦	٧٢	٢٨٨
١٧	٦	١٥	٣٦	٢١٦	١٢٩٦	٩٠	٥٤٠
١٩	٨	١٠	٦٤	٥١٢	٤٠٩٦	٨٠	٦٤٠
	٠	١٥٤	٢٤٠	٠	١١٣٢٨	٢٨	٣٢٨٠

المجموع

وبالتعويض في المعادلات

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) = 0 \quad (2)$$

$$\text{و } \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 \quad (3)$$

$$\text{و } \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y}) \quad (4)$$

$$\therefore 154 = 1240 + 0 + 9 + (2)$$

$$\text{و } 28 = 0 + 240 + 0 + (3)$$

$$\text{و } 3280 = 11328 + 0 + 240 + (4)$$

$$\therefore b = -1.167$$

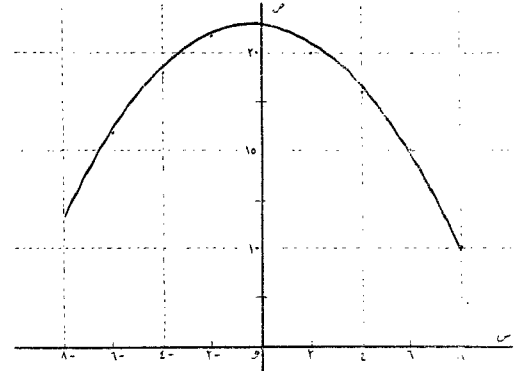
ومن المعادلتين (٣) و (٤)

$$\therefore a = 1.167 + 21.083$$

وتكون معادلة المنحنى المطلوب هي :

$$ص = - ١٦٧٧س^٢ + ١١٦٧س - ٢١٥٨٣ .$$

وفي (شكل ٣٩) نجد هذا المنحنى مرسوماً ونرى النقط الأصلية المطاة لإحداثياتها واقعة على مقربة من المنحنى ، وبعضها فوق المنحنى وبعضها تحته .



(شكل ٣٩)

٧٩ - وبالتالي إذا أردنا توفيق منحن من الدرجة الثالثة ، نفرض المعادلة

$$ص = ا س^٣ + ب س^٢ + ح س + د$$

ونوجد قيم ا ، ب ، ح ، د ، و بجعل الأربع المعادلات الآتية :

$$محس = ا . محس^٣ + ب محس^٢ + ح محس + د = ١٠ و ،$$

$$و محس ص = ا . محس^٤ + ب محس^٣ + ح محس^٢ + د . محس^٢ و . محس ،$$

$$و محس^٢ ص = ا . محس^٥ + ب محس^٤ + ح محس^٣ + د . محس^٣ و . محس^٢ ،$$

$$و محس^٣ ص = ا . محس^٦ + ب محس^٥ + ح محس^٤ + د . محس^٤ و . محس^٣ .$$

ولكن العمل بهذه الطريقة في توفيق المنحنيات ذات الدرجات العليا

يستلزم حسابات مرهقة ، مما يضاعف فائدتها في بعض الحالات . ولكن الطرق الأخرى ليست أسهل من هذه بكثير .

المراجع

أبو زهرة و باخوم : الفاضل والنظام (١٩٣٥) .

سلمى أمين حداد : مسائل في علم الإحصاء الرسم البياني .

محمد علي حجاب وآخرون : كتاب دروس الرياضة (١٩٣٨) ، الأبواب

١٠ - ١٢ .

نصيف سعيد وصادق بشارة : الهندسة التحليلية (١٩٣٥) الباب الثاني .

هول ونايت : الجبر الابتدائي - الجزء الثاني

BOWLEY, A.L., *Elements of Statistics*, Chapter VII.

KARSTEN, *Charts and Graphs*.

MILLS, F.C. *Statistical Methods*, Chapter II.

RIETZ, H. *Handbook of Mathematical Statistics*, Chapter IV.

WHITTAKER AND

ROBINSON, *Calculus of Observations*, Chapter IX.

مجموعة كبيرة من الأرقام المختلفة ولا يمكنه أن يستوعبها ليستنبط منها خواص المجموعة وأبحاثها .

٨١ — ولتسهيل هذه العملية يحسن أن تقسم المجموعة الأصلية إلى مجموعات جزئية تشمل كل واحدة عدداً من القيم المتقاربة من بعضها ، التي يمكننا اعتبارها « متساوية » تقريباً بعد إهمال الفروق البسيطة التي بينها .

هذه المجموعات الجزئية نسمى كلا منها فئة . وكل فئة ، إذاً ، تشمل جميع المفردات أو القيم التي تقع بين حدين نعينها حسب رغبتنا . وهذا يتوقف طبعاً على ظروف المسألة واعتبارات أخرى سيأتي شرحها . ولكننا على العموم سنعتبر كل القيم داخل الفئة الواحدة كأنها جميعاً متساوية ، ونصرف النظر عن الفروق البسيطة التي تسكون بين هذه المفردات في الواقع .

لتفرض مثلاً أننا نبحث في أطوال مجموعة من الأشخاص ؛ وبدد ترتيب هذه الأطوال ترتيباً تصاعدياً وجدنا أن أقصر شخص فيها طوله ١٤١ سم ، وأن أطول شخص طوله ١٩٧ سم .

ولنفرض أننا قسمنا هذه المجموعة إلى فئات : الأولى تشمل كل من طولهم ١٤٠ سم وأقل من ١٥٠ سم ؛ وتشمل الثانية كل من طولهم ١٥٠ سم وأقل من ١٦٠ سم ؛ وهكذا إلى الفئة الأخيرة (السادسة) وتشمل كل الأطوال الواقعة بين ١٩٠ سم وأقل من ٢٠٠ سم .

٨٢ — بعد الاتفاق على عدد الفئات التي تنقسم إليها المجموعة الأصلية وتعيين الحدين الأدنى والأعلى لكل فئة ، نوزع المفردات على هذه الفئات ونضع كل مفردة في الفئة المناسبة لها . ثم نعد المفردات الموجودة في كل فئة ، ونضع هذا العدد أمام كل فئة في جدول كالآتي :

الباب الثاني عشر

التوزيع التكراري

٨٠ — إذا نحن شاهدنا ظاهرة متغيرة في ظروفها الزمانية أو السكانية المختلفة ، وأخذنا في كل حالة وقعت تحت ملاحظتنا بياناً رقمياً بمقدار هذه الظاهرة المتغيرة في تلك الحالة ، نحصل بالطبيعة على عدة قيم لهذا التغير الذي نبحثه . هذه القيم يصح أن تسكون كلها مختلفة بعضها عن بعض ، ويجوز أن يسكون بعضها متساوية أو قريباً من التساوي .

فلو تتبعنا مثلاً أسعار القطن في أثناء موسم معين في بورصة مينا البصل ، وجمعنا أسعار الإقبال في أيام الموسم لحصلنا على عدة مقادير مختلفة للسعر : بعضها أكبر أو أصغر من الأسعار الباقية ، وبعضها متوسط بين الطرفين .

وإذا كنا ندرس درجة ذكاء تلاميذ فرقة معينة ، واختبرنا لذلك ذكاء كل تلميذ في هذه الفرقة نحصل أيضاً على مقاييس مختلفة لذكاء هؤلاء التلاميذ . وكذلك إذا قسنا طول القامة لكل فرد من مجموعة رجال في سن واحدة ، نحصل على مقادير مختلفة للأطوال .

ويصح أن ترتب مجموعة القيم التي نحصل عليها ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً تبعيداً لدراسة هذه السكينة المتغيرة . ولكن هذا الترتيب لن يساعدنا كثيراً خصوصاً إذا كان عدد القيم كبيراً حيث يتعذر على الإنسان أن يحصر ذهنه في

جدول ٣ - توزيع أطوال مجموعة من الرجال

فئات الأطوال بالسنتيمتر	مراكز الفئات بالسنتيمتر	عدد الأشخاص في كل فئة
١٤٠ وأقل من ١٥٠	١٤٥	٨
١٥٠ » ١٦٠	١٥٥	١٩
١٦٠ » ١٧٠	١٦٥	٣١
١٧٠ » ١٨٠	١٧٥	٣٧
١٨٠ » ١٩٠	١٨٥	٢٥
١٩٠ » ٢٠٠	١٩٥	١١
	المجموع	١٣١

نفرض أن
مفردات الفئة
تساوى
مركزها

٨٣ - بعد توزيع المفردات على الفئات بهذا الشكل نضع معالم القيم الأصلية التي وضعت للمفردات في الفئات بمتنصاتها؛ وحينئذ لا نعرف شيئاً عن أى مفردة سوى أنها واحدة في فئة معينة محدودة بمحددين معينين ١٦٠ سم و ١٧٠ سم مثلاً. وهذه المفردة تساوى جميع المفردات الأخرى التي معها في نفس الفئة - وعددها جميعاً ٣١ في هذا المثال. ولا يمكننا من واقع هذا الجدول أن نحدد طول أى شخص موجود في أى فئة مثل الفئة ١٦٠ - ١٧٠. ولا نعلم إذن إذا ما كان طوله قريباً من ١٦٠ سم أو هو أقرب إلى ١٧٠ سم. ولذلك فرض عملياً أن جميع الأشخاص في هذه الفئة طولهم = ١٦٥ سم، أى يساوى مركز الفئة وهو منتصف المدى بين الحدين الأعلى والأدنى. ومع أن هذا الفرض ربما يحتاج إلى تبرير، إذ أن الحكم في هذه المسألة لا بد يتوقف على كيفية توزيع المفردات عموماً، ولكنه بالرغم من ذلك فرض مناسب وعملي ولا يبعد كثيراً عن الصواب في أغلب الأحيان. أو قل إن الخطأ الناشئ عن هذا الفرض لا يؤثر كثيراً في النتيجة التي نحصل عليها، خصوصاً عندما يكون مدى الفئة قصيراً.

٨٤ - وعلى ذلك نجد في هذه الفئة ٣١ شخصاً طولهم جميعاً ١٦٥ سم. أى أن الطول ١٦٥ سم «تكرر» ٣١ مرة في هذه المجموعة. والجدول حينئذ يعطينا الأطوال المختلفة - مراكز الفئات - وعدد مرات «تكرار» كل واحد منها في هذه المجموعة. أو، بالاختصار، يعطى الأطوال وتكراراتها. ولذلك نسمى هذا الجدول الجداول التكرارى^(١) وهو يبين ما نسميه التوزيع التكرارى^(٢) لأطوال هذه المجموعة. وهذه الفئات التي تنقسم إليها المجموعة نسميها فئات تكرارية^(٣).

وبلاحظ أن هذا الجدول التكرارى يعطينا صورة واضحة ومختصرة لكيفية توزيع قيم الظاهرة التي نبحثها. فمثلاً نرى أن المجموعة تتركز في الفئتين ١٦٠ - ١٧٠ و ١٧٠ - ١٨٠، وعلى الأخص في الأخيرة. ونرى أيضاً أن القيم المتطرفة قليلة التكرار نسبياً، وعلى ذلك ينتظر أن يكون الطول النموذجى لهذه المجموعة واقعاً في إحدى الفئتين المذكورتين.

٨٥ - هناك عدة اعتبارات يجب أن نراعها عند تعيين الفئات التي نقسم إليها المجموعة لكي نحصل على جدول تكرارى مناسب. ومن هذه الاعتبارات ما يختص بحدود الفئات وطول الفترة ومنها ما يختص بتحديد مواقع الفئات أى تعيين حدودها الدنيا والعليا.

وعند تحديد عدد الفئات يجب أن ننظر إلى طول المدى بين أصغر وأكبر قيمة في المجموعة. وهذا المدى يُقسَم إلى عدد مناسب من الأقسام طولها أو مداها معقول.

ويجب أيضاً أن ننظر إلى عدد المفردات كلها التي في المجموعة، ونراعى

الجدول
التكرارى .
التوزيع
التكرارى .

تعيين
الفئات
بمواقعها

عدد الفئات
بموجب عدد
المفردات
وطول المدى

أن هذا العدد يكفي للتوزيع على الفئات بحيث تنال كل واحدة عدداً معقولاً من المفردات ، وإلا أخذنا عدداً أصغر من الفئات .

ويلاحظ أنه كلما كثر عدد الفئات كان العمل الحسابي اللازم أصعب وأطول . وبالعكس إذا صغرنا عدد الفئات كانت العمليات الحسابية أقصر وأسهل ، ولكن على حساب الدقة في النتيجة . وذلك لأنه كلما صغر عدد الفئات كان مدى الفئة طويلاً . وينشأ عن هذا عدم تحقق الفرض بأن مركز الفئة يمثل جميع المفردات التي فيها (انظر بند ٨٣) ، إذ أن بعض القيم في الفئة الطويلة المدى تكون بعيدة عن مركزها ، وتكون مخطئين كثيراً إذا اعتبرناها منطبقة عليه . فيجب إذن عند تحديد عدد الفئات التي ينقسم إليها المدى أن نأخذ في الاعتبار درجة الدقة التي نبتغيها ، إذ أن عدد الفئات يعين طول الفترة في كل فئة ، وبالتالي يعين مقدار كسور الفترة التي نهملها حيناً نرض أن كل القيم متجمعة عند مركز الفئة .

طول مدى
فئة سهل
فعمل وتكثفه
ليس دقيقاً

٨٦ - ولكن يجب ألا نفالي في تضيق فترات الفئات طلباً للدقة . لأن هذا ينشأ عنه زيادة عدد الفئات أكثر من اللزوم ، فلا يكفي عدد المفردات للتوزيع على هذه الفئات الكثيرة الناتجة . ونحصل حينئذ على توزيع غير منتظم للتكرارات . ونرى هذا واضحاً من الجدول الآتي ، وهو يبين الدرجات التي حصل عليها عدد من التلاميذ (١٥٣٤) في امتحان معين^(١) :

جدول ٤ - جدول تكرارى لتوزيع درجات تلاميذ في امتحان معين :

الدرجة	عدد التلاميذ الحاصلين عليها	الدرجة	عدد التلاميذ الحاصلين عليها	الدرجة	عدد التلاميذ الحاصلين عليها
صفر	٧	٥ر٥	٧٨	١١ر٠	٢٦
٥ر	٩	٦ر٠	٧٣	١١ر٥	٢٣
١ر٠	١٨	٦ر٥	٨٧	١٢ر٠	٣٤
١ر٥	٣٣	٧ر٠	٧٦	١٢ر٥	١٩
٢ر٠	٦١	٧ر٥	٨٩	١٣ر٠	١٢
٢ر٥	٢٣	٨ر٠	٨٦	١٣ر٥	١٢
٣ر٠	١١٦	٨ر٥	٧٧	١٤ر٠	٧
٣ر٥	٨٥	٩ر٠	٦٧	١٤ر٥	٨
٤ر٠	٨١	٩ر٥	٤٩	١٥ر٠	٨
٤ر٥	١٠٥	١٠ر٠	٤٧		
٥ر٠	٨٠	١٠ر٥	٣٨	المجموع	١٥٣٤

ويلاحظ أن التكرارات في هذا الجدول متذبذبة بدون انتظام . وذلك لكثرة عدد الفئات (٣١ فئة) وقلة عدد المفردات الموزعة عليها نسبياً . ولوجعلنا مدى الفئة درجة كاملة بدل نصف درجة ، يقل عدد الفئات إلى النصف ، ونحصل على توزيع أكثر انتظاماً للتكرارات ، وهو كما يأتي :

(١) درجات مادة الحساب في امتحان شهادة الدراسة الثانوية (قسم ثان) في يونيو سنة ١٩٣٤ . يلاحظ كثرة العدد عند الدرجة ٣، وهي درجة النجاح في هذا العلم . ويظهر بوضوح أن كثيراً من هؤلاء كانوا راسبين ثم «جروا» .

جدول ٥ - التوزيع التكرارى للدرجات فى جدول ٤

فى فئات مدى قترتها درجة كاملة

الدرجات	عدد التلاميذ الحاصلين عليها	الدرجات	عدد التلاميذ الحاصلين عليها
صفر وأقل من ١	١٦	٨ وأقل من ٩	١٦٣
١ » ٢	٥١	٩ » ١٠	١١٦
٢ » ٣	٨٤	١٠ » ١١	٨٥
٣ » ٤	٢٠١	١١ » ١٢	٤٩
٤ » ٥	١٨٦	١٢ » ١٣	٥٣
٥ » ٦	١٥٨	١٣ » ١٤	٢٤
٦ » ٧	١٦٠	١٤ » ١٥	١٥
٧ » ٨	١٦٥	١٥ » ١٥	٨
		الجملة	١٥٣٤

ويلاحظ أن التكرارات فى هذا الجدول تتغير بانتظام أكثر منها فى الجدول السابق ، ولو أن هنا بعض التذبذب أيضاً . ولكنه ليس شديداً^(١) . وهذه التذبذبات تتلاشى إذا جعلنا مدى الفئة درجتين بدل درجة واحدة . ونبين ذلك فى الجدول الآتى :

جدول ٦ - التوزيع التكرارى السابق

فى فئات مدى قترتها درجتان

الدرجات	عدد التلاميذ الحاصلين عليها	الدرجات	عدد التلاميذ الحاصلين عليها
صفر وأقل من ٢	٦٧	٨ وأقل من ١٠	٢٧٩
٢ » ٤	٢٨٥	١٠ » ١٢	١٣٤
٤ » ٦	٣٤٤	١٢ » ١٤	٧٧
٦ » ٨	٣٢٥	من ١٤ إلى ١٥	٢٣
		الجملة	١٥٣٤

ولا نجد فى هذه التكرارات تذبذباً بل نجد أنها تزداد بالتدرج حتى تعمل إلى نهاية كبرى ثم تقل بعد ذلك ، بالتدرج أيضاً .

٨٧ - أما بخصوص تحديد مبادئ الفئات ونهاياتها ، فهذا يتوقف على تعيين حدود الفئات

نوع البيانات التى لدينا ودرجة تفصيلها وطريقة جمعها . ويستحسن على العموم أن نجعل طول الفترة أو المدى متساوياً فى كل الفئات ، لأن هذا يسهل العمل الحسابى والرسم . ولكن فى بعض المسائل تكون البيانات مفصلة فى جزء ومجملة فى جزء آخر من المجموعة . وفى مثل هذه الحالات لا يمكن عمل فئات متساوية ، كما نجد فى حالة البيانات الخاصة بالملكية العقارية . فيها نجد الملكيات الصغيرة مفصلة أكثر من الملكيات الكبيرة ، كما ترى فى الجدول الآتى ، وهو يبين التوزيع التكرارى للملكيات فى سنة ١٩٣٦^(١) بالنظر المصرى

(١) انظر الإحصاء السنوى العام ١٩٣٥ - ١٩٣٦ ص ٢٣٠ .

(١) انظر شكل ٣٢ صفحة ١٠٣ .

جدول ٧ - توزيع الملكية العقارية في مصر في سنة ١٩٣٦

فئات الملكية بالفدان	عدد الملاك (التكرار)
أكثر من ٠ إلى ١	١٦٧٧٥٣٦
» ١ » ٥	٥٦٤٧٠٠
» ٥ » ١٠	٨٤٦١٧
» ١٠ » ٢٠	٣٩٦٤٣
» ٢٠ » ٣٠	١٢٤٢٥
» ٣٠ » ٥٠	٩٣٧٤
» ٥٠ فداناً	١٢٤٢٠
الجملة	٢٤٠٠٧١٥

ويلاحظ أن هذه الفئات غير متساوية المدى . وذلك لأن الملكيات الصغرى كثيرة العدد ، ويمكن تقسيمها إلى عدة فئات دون أن يتضائل نصيب كل فئة من عدد المفردات أو التكرارات . كما أنها بطبيعتها وطبيعة أصحابها تستوجب الدرس بالتفصيل . بخلاف الملكيات الكبيرة فهي قليلة العدد لا تتحمل التجزئة إلى فئات كثيرة قصيرة المدى . هذا فضلاً عن أنه لو اتبعنا نفس التقسيم في كل الجدول لاحتجنا إلى عمل جدول من خمسين فئة أو أكثر ، وهي عملية متعبة جداً وبدون مبرر ؛ ويجوز أن يكون نصيب بعض هذه الفئات المفصلة ضئيلاً جداً أو منعدمًا .

وبلاحظ أيضاً في هذا الجدول أن الفئة الأخيرة ليس لها حد أعلى . وهذا هو ما نعبر عنه بقولنا أن الجدول مفتوح من أعلى (Open-end Table) وفي بعض الأحيان يكون الجدول مفتوح الطرفين . وعند ذلك تكون الفئة

الفئات غير
المتساوية في
طول المدى

الأولى في الجدول معروفاً حدداً الأعلى فقط ، كأن نقول عن الفئة الأولى في الجدول المذكور في بند ٨٢ إنها « أقل من ١٥٠ » ولانذكر ١٤٠ .

٨٨ - في بعض المسائل يطلب بيانات تفصيلية عن بعض أجزاء من المدى التى تتغير فيه الظاهرة . مثلاً في دراسة الحالة الصحية لبلد ما نعى بدراسة أعمار الأشخاص عند الوفاة ، وعلى الخصوص أعمار الأطفال دون السنة من العمر . وفي هذه الحالات تعمل فئة خاصة ، في الجدول التكرارى لأعمار المتوفين للأطفال ، ونجعل مبدأها العمر صفراً ونهائها سنة واحدة . وتبعتها بفئة أخرى تنتهى عند سنتين . وبعد هذه فئات أطول مدى حيث التفصيل غير مطلوب .

٨٩ - يراعى أيضاً عند تحديد مبادئ الفئات الظروف التى جمعت فيها البيانات الأصلية ، ومقدار دقة هذه البيانات وما فيها من أخطاء أو تقريب ، حتى يمكن اختيار نظام للفئات يلائم هذه الأخطاء أو يخفف من أثرها في النتائج .

تختار مبادئ
الفئات بحيث
تخفف أثر
الخطأ في جمع
البيانات

فمثلاً ، عند جمع بيانات عن الأعمار في تعدادات السكان ، نجد كثيراً من الناس يذكرون أعمارهم لأقرب عشر سنين ، ولا يهتمون - أو لا يرغبون - بذكر الأعمار بدقة ، فتجد أحدهم يذكر أن عمره ٣٠ سنة ، في حين أن عمره الحقيقي ٢٨ أو ٣٣ سنة مثلاً .

فلتخفيف من أثر هذا الخطأ في البيانات ، يمكننا جعل مدى فئات الأعمار حوالى هذه الأرقام الشائعة : ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٥٥ ، فنأخذ مبادئ الفئات ١٥ - ٢٥ ، - ٣٥ وهكذا . وبذلك تشمل هذه الفئات جميع الأشخاص الذين يتنمون إليها حقيقية . بخلاف الحالة إذا جعلنا مبادئ الفئات ٢٠ - ٣٠ ، - ٣٥ ، - ٥٥ ؛ فربما يدخل في الفئة ٣٠ - ٣٥ أناس كثيرون عمرهم الحقيقي ٢٧ أو ٢٨ أو ٢٩ الخ ؛ وينتج عن هذا خطأ كبير في العمل .

ونجد مثالا آخر لهذه الأخطاء، في كيفية توزيع الدرجات في الجداول المذكورة في بند ٨٦. حيث لاحظنا في الجدول ٥ تضخما كبيرا في تكرار الدرجة ٣. وهذا بدون شك على حساب الفئتين المجاورتين لهذه — وعلى الأخص فئة الدرجة ٣٥. والسبب في ذلك واضح كما ذكرنا في الحاشية في صفحة ٨٨. وهو أن كثيرا من التلاميذ الحاصلين في الأصل على درجتين ونصف فقط يعطون نصف درجة للنجاح، فيصحبوا عدتنا في فئة الدرجة ٣. ويجوز أن يدخل هذه الفئة مفردات كانت في الأصل في فئة الدرجة ٢ ونقلت إلى ٣ لنفس السبب. وبذلك يتضخم تكرار الفئة ٣ كما نرى في الجدول المذكور. (صفحة ٨٩).

ويمكن تلافى أثر هذا الخطأ العملي بأن نختار حدود الفئات بحيث تكون الدرجة ٣ واقمة داخل فئة وليست في طرفها. وأحسن نظام هو كما نترح في جدول ٧ حيث الفئة الثانية تمتد من ٢ إلى ٣٥. وهذا يضمن أن كل الحالات التي كانت في الأصل ٢ أو ٣٥ أو ٣٥ أو ٣٥ توضع في المكان الصحيح، حتى ولو كانت وضعت خطأ لسبب من الأسباب.

٩٠ — وطريقة التعبير عن مبادئ الفئات ونهاياتها سهلة: ويحسن توحيد الطريقة لمنع الالتباس. وسنستعمل في هذا الكتاب الصور الآتية لتدل على المعاني المبينة:

- (١) — ٥ وأقل من ١٠، تكتب ٥ — للاختصار
 ١٠ » » ١٥ » ١٠ —
 ١٥ » » ٢٠ » ١٥ —

ومعنى هذا أن الفئة مداها ٥ وحدات، والفئة الأولى تشمل كل القيم التي تساوى ٥ أو تزيد عنها بحيث تقل عن ١٠. وعلى ذلك فالقيمة ١٠ تدخل في الفئة

التعبير عن
 مبادئ
 ونهايات
 الفئات

التي تليها، وهكذا. ويكون مركز هذه الفئة المتوسط بين حديها أي ٧.٥ للأولى و١٣.٥ للثانية و١٧.٥ للثالثة، وهكذا.

- (٢) — أكثر من ٥ إلى ١٠، تكتب ١٠ —
 ١٥ » ١٠ » ١٥ —
 ٢٠ » ١٥ » ٢٠ —

ومعنى هذا أن الفئة مداها ٥ وحدات أيضاً، وأن حدها الأعلى ١٠ للفئة الأولى و١٥ للثانية و٢٠ للثالثة، وهكذا. ومرأ كرها نصف فترة قبل هذه الحدود أي ٧.٥ و١٣.٥ و١٧.٥ على الترتيب. وتشمل الفئة الأولى جميع القيم التي أكثر من ٥ حتى ١٠. أما القيم التي أكبر من ١٠ فتدخل في الفئة التالية لها، وهكذا.

- (٣) أقل من ٥ تكتب ٥ >
 أكثر من ٥٠ » ٥٠ <

والفئة الأولى > ٥ تدل على فئة مفتوحة من أسفل، ومحدودة من أعلى؛ ولكن مداها غير معروف. وهي تشمل جميع القيم التي أقل من ٥. ولا تشمل ٥ نفسها. وهذه عادة تكون في مبدأ الجدول التكراري، وعندئذ يسمى جدولاً مفتوحاً من أسفل.

والفئة « أكثر من ٥٠ أي < ٥٠ » فئة مفتوحة من أعلى، ومحدودة من أسفل، ومداها غير معروف أيضاً. وهي تشمل جميع القيم التي أكبر من ٥٠، ولا تشمل ٥٠ نفسها. وهذه عادة تكون في نهاية الجدول التكراري وعندئذ يسمى الجدول مفتوحاً من أعلى.

ويصح أن يكون الجدول مفتوح الطرفين إذا ابتداء وانتهى بمثل هاتين الفئتين.

(٤) الصورة :

١٠
٢٠
٣٠
٤٠

تدل على مراکز فئات ، كل فئة مداها عشر وحدات . وكل فئة تبسداً خمس وحدات (نصف المدى) قبل المركز وتنتهى بعد المركز بخمس وحدات أيضاً . فالفئة الأولى هي ٥ - والثانية ١٥ - والثالثة ٢٥ - وهكذا .

(٥) الوضع ٤ - ٨

١٢ - ٨

١٦ - ١٢

بدون ذكر أى شىء يعين مبادئ الفئات أو نهاياتها ، وضع مبهم ويجب تجديده أو استبداله بأحدى الصور المحددة السابقة . إذ لا يمكن هنا تقرير الفئة التى توضع فيها القيمة ١٢ مثلاً : هل توضع فى الفئة الثانية أو الثالثة من هذه الفئات .

(٦) الوضع : ٥ - ٩

١٠ - ١٤

١٥ - ١٩

وهذا معناه أن الفئة مداها من ٥ إلى ٩ وكسورها ، والثانية مداها من ١٠ إلى ١٤ وكسورها . فهو إذن صورة أخرى للتعبير المذكور فى (١) وهو يستعمل كثيراً فى الجداول التكرارية للأعمار ونحوها .

٩٦ - إذا كانت الظاهرة التى نشاهدها ونسجل قيمها المختلفة ، تمهيداً للتغير المتصل لدراستها بواسطة الجدول التكرارى ، تتغير تغيراً « متصلاً » - مثال ذلك أطوال الأشخاص أو أعمارهم - فإن قيمها تنتشر فى المدى بين القيمتين الصغرى والكبرى فى المجموعة بالتدرج بدون أن تتجمع فى بعض النقاط دون الأخرى ؛ لأن التغير المتصل معناه أن الكمية المتغيرة لا « تقفز » من قيمة إلى أخرى أكبر منها ، ولكنها « تنمو » بالتدرج بحيث تمر بكل القيم المتوسطة . فمثلاً إذا كانت درجة الحرارة فى الصباح ٢٢° وفى الظهر ٢٨.٥° ، فمعنى ذلك أنها كانت فى وقت من الأوقات بين الصبح والظهر ٢٥° مثلاً ، وفى وقت آخر كانت ٢٧.٤° مثلاً ، وهكذا . بدليل أن عمود الزئبق فى الترمومتر الذى يقيس درجة الحرارة لا يمكن أن يقفز فجأة من ٢٢° إلى ٢٨.٥° ، بل هو يتمدد شيئاً فشيئاً ماراً بكل نقطة على تدرج الترمومتر من ٢٢° إلى ٢٨.٥° .

ومجموعة القيم التى نحصل عليها لظاهرة مثل هذه نسميها سلسلة متصلة^(١) . السلسلة المتصلة ومثل هذه المجموعة توضع فى جدول تكرارى « متصل » . أى أن الحد الأعلى لكل فئة يلاصق الحد الأدنى للفئة التى تليها مباشرة ؛ وكل قيمة بالقرب من هذين الحدين المتلاصقين تكون تابعة لفئة واحدة منها فقط .

ومثال ذلك الجدول التكرارى للأعمار . إذ أن عمر الشخص يزيد بالتدرج بحيث إننا نجد أشخاصاً أعمارهم تساوى كل الأعمار التى بين ٢٥ و٣٠ سنة مثلاً . وكذلك التوزيع التكرارى للأطوال أو الأوزان وهكذا . وفى مثل هذه التوزيعات لا نجد صعوبة عملية أو نظرية فى فرض قيم كل فئة تساوى مركز الفئة .

٩٢ - وبالعكس ذلك نجد بعض الظواهر تتغير تغيراً مفصلاً أى أن مقدار الظاهرة « يقفز » من قيمة إلى أخرى فجأة بدون أن يتدرج فى القيم الواقعة

بينهما . مثال ذلك عدد ما عند الرجل من أطفال ، وعدد ما في المصنع من عمال ، وعدد ما تحمله شجرة القطن من اللوز ، وهكذا . فبينا نجد أناساً كثيرين عند الواحد منهم ٣ أطفال ، وكثيرين غيرهم عند الواحد منهم ٤ أطفال ، لا نجد أحداً عنده ٣٧ من الأطفال مثلا . ونجد كثيراً من شجرات القطن تحمل كل واحدة ١٨ لوزة ، وكثيراً غيرها تحمل كل واحدة ١٩ لوزة مثلا ، ولا نجد شجرة واحدة تحمل ١٨٧٣ أو ١٨٠٦ من اللوزات .

ومثل هذه المجموعة نسميها **سلسلة منفصلة** ^(١) . والجدول التكرارى لها يكون **منفصلاً** . أى أن الفئات المتتالية تكون منفصلة وغير متلاصقة . فنجد مثلا أن التوزيع التكرارى لعدد العمال في مصانع القاهرة (حسب التعداد الصناعى لسنة ١٩٢٧) كما يأتى :

جدول ٨ - توزيع تكرارى لعدد العمال في مصانع القاهرة سنة ١٩٢٧

فئات عدد العمال في كل مصنع	التكرار أى عدد المصانع التي بها هذا العدد
٠	٥٥٩١
من ١ إلى ٤	٨٨٥٢
» ٥ » ٩	١٤٤٨
١٠ عمال فأكثر	٩٩٤
الجملة	١٦٨٨٥

وبلاحظ أن الفئة الأولى تشمل كل المصانع التي ليس بها مستخدمون ؛ وتشمل الفئة الثانية جميع المصانع التي بها عامل أو اثنان أو ثلاثة أو أربعة . كما

يلاحظ أيضاً أن الحد الأعلى لكل فئة منفصل عن الحد الأدنى للتي تليها ، وذلك لعدم وجود مصانع فيها عدد العمال واقع بين هذه الحدود : ٤ و ٥ أو ٩ و ١٠ مثلا . ويجب أن نفرق بين هذه الحالة والحالة المذكورة في (٦) من بند ٩٠ . والفرق هو أن التغيير هنا منفصل والفئة تمتد من ٥ إلى ٩ فقط ، على حين أن التغيير في الوضع (٦) المذكور متصل والفئة تمتد من ٥ إلى ٩ وكسورها ؛ مثلا : ٩ سنين و ٣ أشهر أو ١٠ أو ١١ شهراً ، أو أى شئ أقل من ١٠ سنوات مها كان .

٩٣ - يمكن توضيح الجدول التكرارى بتمثيله على شكل هندسى . ونشرح الآن بعض الطرق المستعملة لهذا الغرض .

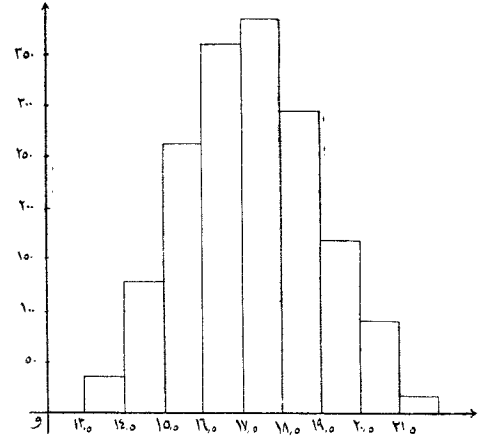
لنأخذ الجدول التكرارى الآتى ، وهو يبين التوزيع التكرارى لأعمار جدول ٩ - التوزيع التكرارى لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً .

فئات العمر بالسنين	مراكز الفئات (العمر التقريبي)	عدد التلاميذ (التكرار)
١٣٠٥ وأقل من ١٤٠٥	١٤	٣٤
١٤٠٥ » » ١٥٠٥	١٥	١٢٨
١٥٠٥ » » ١٦٠٥	١٦	٢٦٢
١٦٠٥ » » ١٧٠٥	١٧	٣٦٠
١٧٠٥ » » ١٨٠٥	١٨	٢٨٦
١٨٠٥ » » ١٩٠٥	١٩	٢٩٤
١٩٠٥ » » ٢٠٠٥	٢٠	١٦٧
٢٠٠٥ » » ٢١٠٥	٢١	٩٢
٢١٠٥ » » ٢٢٠٥	٢٢	١٦
	المجموع	١٧٣٩

التلاميذ الناجحين من المدارس الأميرية في امتحان شهادة الدراسة الثانوية
(قسم أول) سنة ١٩٣٣ .

مدرج التكرار
(الهستوجرام)

٩٤ — رسم محورين متعامدين ، وتأخذ المحور الأفقي لقياس الأعمار
بالسنين ، والمحور الرأسى لقياس التكرارات . ثم تقسم المحور الأفقي إلى ٩ أقسام
متساوية تمثل الفئات التسع للأعمار ، وتكتب مبادئ الفئات أمام هذه التقاسيم .
ثم تأخذ على المحور الرأسى مقياس رسم يناسب أرقام التكرارات التي عندنا
في الجدول .



(شكل ٣٠) — مدرج تكرارى أو هستوجرام

رسم أمام كل فئة مستطيلاً رأسياً متناسب مساحته مع رقم التكرار الخاص
بالفئة ، بحيث تمتد قاعدة المستطيل على المحور الأفقى من أول الفئة إلى آخرها ،
كما هو مبين بالحددين الأدنى والأعلى المذكورين في الجدول .

فإذا كانت الفئات متساوية المدى ، كما هو الحال في هذا المثال ، فلا بد أن
تكون قواعد المستطيلات متساوية ؛ وحينئذ تكون النسب بين ارتفاعها تساوى
النسب بين التكرارات المذكورة في الجدول .

وإذا لم تكن الفئات متساوية المدى فتكون مساحات هذه المستطيلات
(القاعدة × الارتفاع) هي التي تتناسب مع أرقام التكرار .
وفي كلتا الحالتين نحصل على شكل مدرج يشبه تدرج السلم ، ويسمى
هستوجرام^(١) أو مدرج التكرار . وهو يمثل التوزيع التكرارى الموجود
بالجدول في شكل هندسى .

٩٥ — وإذا كان الجدول « مفتوحاً » من أحد الطرفين أو من كليهما ،
فلا يمكن رسم مستطيل يمثل تكرار الفئة المفتوحة . لأن الفئة المفتوحة لا يعرف
مداها بالضبط حيث لا نعرف إلا حداً واحداً من حديها . ولذلك لا يمكن
معرفة طول القاعدة التي ينشأ عليها المستطيل المطلوب ؛ وبالتالي لا نعرف
ارتفاعه أيضاً .

وعلى ذلك نهمل الفئات المفتوحة — سواء في أول الجدول أو في آخره — ولا
نرسم لها مستطيلات في الهستوجرام . وإلا فيتمتع علينا أن نقرض لها حدوداً
تقريبية — على ضوء ما نعرفه عن الجدول والتكرارات من خبرتنا الخاصة ، إذا
كان لدينا أى معلومات مفيدة — وبواسطتها نعرف طول القاعدة وننشئ عليها
المستطيل . ولكن الأسلم في العادة أن نترك هذه الفئات المفتوحة ولا نتعرض لها .

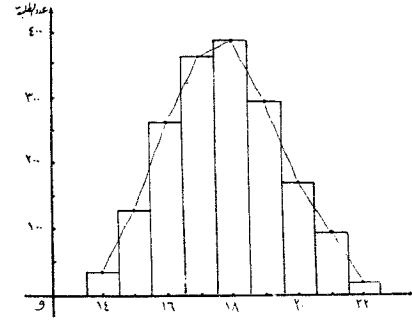
ويلاحظ أن مجموع مساحات المستطيلات في الهستوجرام العادى يمثل مجموع
التكرارات كلها . لأن كل مستطيل في الشكل ، مساحته تمثل تكرار فئة من
الفئات ؛ ومجموع هذه المساحات إذن يمثل مجموع التكرارات — ما عدا الفئات

المفتوحة إذا وجدت ولم يرسم لها مستطيلات ؛ وحينئذ يجب استبعاد تكرارات هذه الفئات من حسابنا .

٩٦ - يوجد طريقة أخرى لتوضيح التوزيع التكرارى ، وهى رسم المصّلع التكرارى (١)

لذلك نأخذ مراكز الفئات كإحداثيات أفقية ، والتكرارات المناظرة لها كإحداثيات رأسية . ثم نرصد فى الشكل قطعاً بهذه الإحداثيات ، ونصل هذه النقط بخط منكسر فنحصل على ما نسميه المصّلع التكرارى .

وفى هذه الحالة أيضاً نهمل الفئات المفتوحة إذا وجدت ، وذلك لعدم معرفة مراكزها ، وعدم معرفة الإحداثيات الأفقية للنقط التى تمثل تكرارات هذه الفئات فى المصّلع - إلا إذا لجأنا إلى فرض حدود لهذه الفئات لتعيين مراكزها .

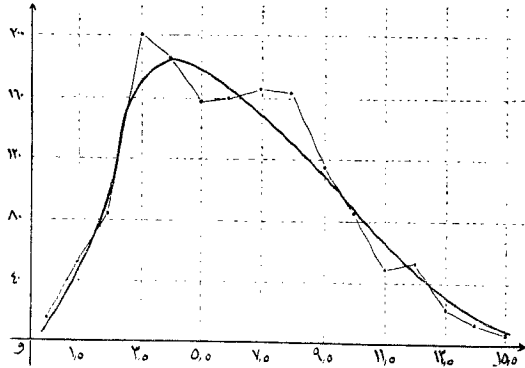


(شكل ٣١)

للمستطيلات فى المدرج التكرارى . فإذا وصلنا بين هذه المنتصفات بخط منكسر حصلنا على نفس المصّلع التكرارى السابق .

المصّلع
والمدرج
متساويان
فى المساحة

٩٧ - ويجب أن نلاحظ هنا أن المساحة المحدودة بالمصّلع التكرارى تساوى المساحة المحدودة بمستطيلات المدرج التكرارى . فإذا تأملنا فى شكل ٣١ نجد أن كل ضلع فى المصّلع يقطع جزءاً مثلثاً من المستطيل ويضيف مثلاً آخر . والجزء المقطوع يساوى الجزء المضاف تماماً . وعلى ذلك تكون مساحة المصّلع التكرارى مثلة بالضبط بمجموع التكرارات كما قلنا عن مساحة المدرج التكرارى .

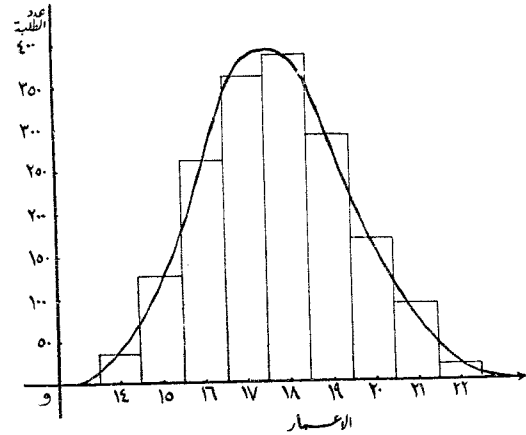


(شكل ٣٢)

المصّلع التكرارى والمنحنى التكرارى نوزع درجات بعض التلاميذ

٩٨ - إذا نحن رسمنا المصّلع التكرارى ثم مهدنا انكساراته نحصل على المنحنى التكرارى (١) خط منحنى خال من الذبذبات التجاذبية ، ونسمى هذا المنحنى المنحنى التكرارى

وهو يستعمل كطريقة أخرى لتمثيل التوزيعات التكرارية في شكل هندسي واضح . وهي في الحقيقة أحسن الطرق المستعملة لهذا الغرض بشرط أن يكون الرسم دقيقاً . ونرى في شكل ٣٣ المضع التكراري والخط المهدد أو المنحنى التكراري لتوزيع الدرجات المذكور في جدول ٥ صفحة ٩٠ . وقد أخذنا مراكز الفئات هنا عند $\frac{1}{2}$ و $1\frac{1}{2}$ و $2\frac{1}{2}$ وهكذا .



(شكل ٣٣)
المرج والمنحنى التكرارين لتوزيع اصحار بعض التلاميذ

ويلاحظ أن هناك فرقاً بين المساحة المحدودة بالمنحنى التكراري والمساحة المحدودة بالمضع أو المدرج التكراري ، كما هو واضح من شكل ٣٣ حيث رسمنا المدرج والمنحنى التكراري لنفس التوزيع الموجود في جدول ٩ . ونرى في الشكل أن المنحنى يقطع أجزاء من أعلى مستطيلات المدرج ، ويضيف أجزاء غيرها . وكذلك نرى في شكل ٣٣ أن المنحنى يقطع بعض أجزاء المضع ويضيف غيرها ؛

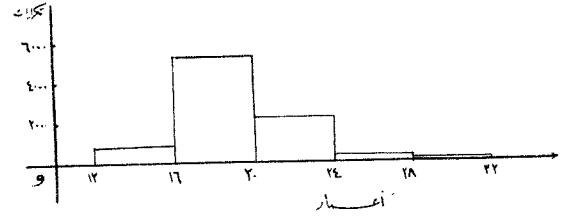
مساحة المنحنى
للتساوي
مساحة المضع
أو المدرج
تساوي

ولكن يصح أن تكون مساحة الأجزاء المقطوعة أكبر أو أصغر من مساحة الأجزاء المضافة . وينشأ عن ذلك طبعاً اختلاف بين مساحة المنحنى ومساحة المدرج أو المضع .

٩٩ — ومن الواضح أنه كلما كان عرض المستطيلات ضيقاً كانت مساحة الأجزاء المقطوعة منها أو المضافة إليها صغيرة . ومن باب أو كأي يكون الفرق بين مساحات الأجزاء المقطوعة والمضافة صغيراً أيضاً . وعلى ذلك إذا كانت فئات التكرار قصيرة المدى ، كان الفرق صغيراً بين مساحة المنحنى ومساحة المدرج . وفي النهاية تتساوى المساحتان ، وينطبق المنحنى على المدرج الذي يؤول حينئذ إلى خط مُسنن كاللشار الدقيق ، بعد أن كان خطأ منكسراً على شكل سلم عريض الدرجات .

١٠٠ — ويمكن توضيح ذلك عملياً بأن نأخذ توزيعاً تكرارياً غيرياً من المستوجرام إلى المنحنى التكراري
في كل حالة ، فنرى كيف يؤول المدرج العريض إلى منحنى مهدد في النهاية .

لنأخذ مثلاً الجدول التكراري الآتي ، وهو يعطى التوزيع التكراري لأعمار مجموعة من الأشخاص عددهم ٨٤٤١ ، مقسمين إلى فئات مدى الواحدة ٤ سنين . ونرى في شكل ٣٤ المدرج التكراري لهذا التوزيع . ونلاحظ الارتفاع الفجائي لبعض المستطيلات ثم هبوطها فجأة أيضاً . ونلاحظ بهذه المناسبة أن شكل المدرج وعدم تناسبه يدل على أن تقسيم الفئات غير مناسب .



(شكل ٣٤)

مدرج تكرارى ، لتوزيع ذى فئات واسعة المدى

جدول ١٠ - توزيع أعمار ١١ رجالا

في فئات مداها ٤ سنين

فئات العمر بالسنين	عدد الأشخاص (التكرار)	فئات العمر بالسنين	عدد الأشخاص (التكرار)
١٢ -	٢٧	٢٨ -	٧٩١
١٦ -	٦	٣٢ -	٥١٧٢
٢٠ -	٤	٣٦ -	٢٢٢٣
٢٤ -	٢	٤٠ وأقل من ٤٤	٣١٦
٨٤٤١	٨٤٤١	الجملة	٨٤٤١

نأخذ الآن نفس الأشخاص ونقسمهم إلى فئات ذات فترات أضيق .

وبالرجوع إلى البيانات الأصلية التي جمعناها عن أعمار هؤلاء الأشخاص نجد أن التوزيع التكرارى لأعمارهم ، مقسمين في فئات ذات فترات طولها سنتان ، هو كالمبين بالجدول الآتى :

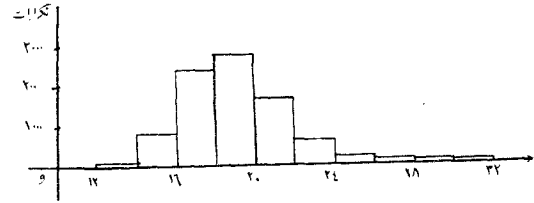
جدول ١١ - توزيع أعمار ١١ شخصاً في فئات مداها سنتان

فئات الأعمار (بالسنين)	عدد الأشخاص (التكرار)	فئات الأعمار (بالسنين)	عدد الأشخاص (التكرار)
١٢ -	٢٧	٢٨ -	٢٠
١٤ -	٧٩١	٣٠ -	٧
١٦ -	٢٤٠٤	٣٢ -	٤
١٨ -	٢٧٦٨	٣٤ -	٢
٢٠ -	١٦٤٥	٣٦ -	٢
٢٢ -	٥٧٨	٣٨ -	٢
٢٤ -	١٦٦	٤٠ -	١
٢٦ -	٥٠	٤٢ وأقل من ٤٤	١
		الجملة	٨٤٤١

وفي شكل ٣٥ ترى المدرج التكرارى الذى يمثل هذا التوزيع .

ويلاحظ أن الهيستوجرام في هذه الحالة أكثر تدريجياً وتناسقاً منه في شكل ٣٤ . وذلك لأن التكرارات الغزيرة توزعت على فئتين ؛ وقد كانت أولاً موجودة في فئة واحدة .

وأخيراً نأخذ نفس المجموعة مقسمة إلى فئات أضيق ، مداها سنة واحدة

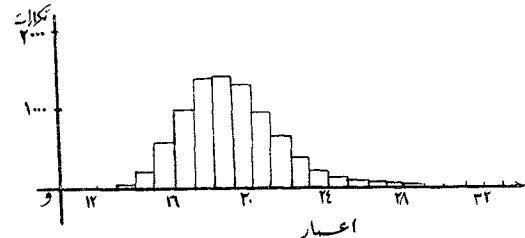


(شكل ٣٥)

مدرج تكرارى للتوزيع ذى ثبات مداها ستان

بدل سنتين . والجداول التكرارى الآتى يبين توزيع أعمار هذه المجموعة^(١) فى فئات طول الفترة فيها سنة واحدة .

وفى شكل ٣٦ ترى الهيستوجرام الذى يمثل هذا التوزيع .



(شكل ٣٦)

هيستوجرام ذو ثبات طول فترتها سنة واحدة

(١) فى سنة ١٩٣٤ كانت أعمار المتقدمين لامتحان شهادة الدراسة الثانوية (قسم أول) موزعة هكذا مع تغيير مبادئ الفئات هنا إلى مراكز فئات .

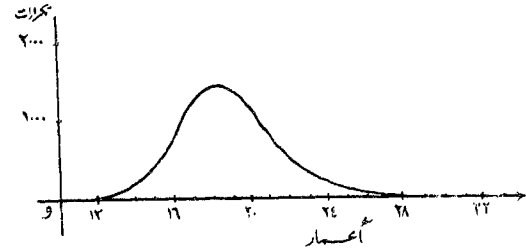
جدول ١٢ - التوزيع التكرارى لأعمار ٨٤٤١ شخصاً
فى فئات طول فترتها سنة واحدة .

التكرارات	الفئات	التكرارات	الفئات	التكرارات	الفئات
١	-٣٣	٢٠٠	-٢٣	١	-١٢
٠	-٣٤	١١١	-٢٤	٢٦	-١٣
٢	-٣٥	٥٥	-٢٥	١٩٧	-١٤
٠	-٣٦	٣٠	-٢٦	٥٦٧	-١٥
٢	-٣٧	٧٠	-٢٧	٩٩٢	-١٦
١	-٣٨	١٣	-٢٨	١٤١٢	-١٧
١	-٣٩	٧	-٢٩	١٤٣٨	-١٨
١	-٤٠	٢	-٣٠	١٣٣٠	-١٩
٠	-٤١	٥	-٣١	٩٨٧	-٢٠
١	-٤٢	٣	-٣٢	٦٥٨	-٢١
٨٤٤١	الجملة			٣٧٨	-٢٢

ونرى أن الهيستوجرام فى هذه الحالة أكثر تمهيداً منه فى الحالتين المتقدمتين ، بسبب تضيق الفترات الناتج عن تقسيم الفئات . وذلك لأن تقسيم فئة إلى اثنتين ينشئ فئة جديدة ذات تكرار متوسط بين الفئتين الأصليتين المتجاورتين؛ وهذا يخفف من حدة الانتقال من تكرار صغير إلى تكرار كبير فجأة .

ولو جعلنا الفترة نصف سنة لحصلنا على هيستوجرام أكثر تمهيداً من هذا الأخير . وفى النهاية نحصل على منحمن ممد كالذى نراه فى شكل ٣٧ .

ويجب ملاحظة عدم المبالغة في تقسيم الثبات تقسيماً دقيقاً؛ إذ يمتدحى حينئذ أن عدد الأفراد الموجودة لدينا يصبح قليلاً ولا يكفي للتوزيع على الثبات الكثيرة



(شكل ٣٧)

منحنى تكرارى لتوزيع أعداد ٨٤٤٩ شخصاً

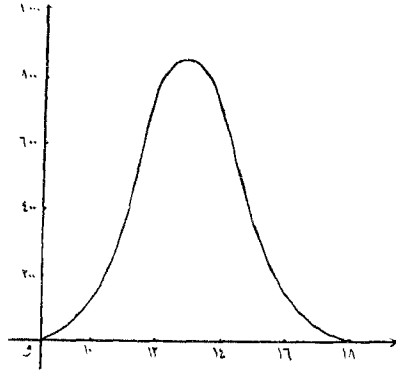
الناتجة، فنحصل على توزيع غير منتظم كما رأينا في المثال المذكور في بند ٨٦. وإذا أمكن زيادة عدد الأفراد كلما زاد عدد الثبات بسبب تجزئتها، فلا بد أن نحصل في النهاية على المنحنى المهد.

١٠١ - تختلف المنحنيات التكرارية بعضها عن بعض في الشكل. وهى تتبع في ذلك كيفية تغير الظواهر التى تمثلها والمقادير التى تأخذها هذه الظواهر عند تغيرها. وفي الواقع يعتبر شكل المنحنى التكرارى لأى مجموعة من المرات من خواص هذه المجموعة التى تميزها عن غيرها. ويمكن تقسيم المنحنيات التكرارية من حيث شكلها العام إلى الأنواع الرئيسية الآتى بيانها.

الاشكال
المختلفة
للمنحنيات
التكرارية

١٠٢ - المنحنى التكرارى المتماثل، وهو، كما نرى في شكل ٣٨، يشبه النافوس العادى. وله محور تماثل رأسى يمر بنقطة النهاية العظمى له، ويقسمه إلى

جزئين متطابقين. وقد سبقت الإشارة إليه في بند ٧١ (شكل ٢٤)، وسنعود إلى شرح بعض خواصه فى مناسبة أخرى. ونجد فى شكل ٣٨ مثالا عمليا لهذا المنحنى حيث نرى التوزيع التكرارى لأعمار هؤلاء التلاميذ متماثلا.



(شكل ٣٨)

منحنى تكرارى متماثل

وليس كل المنحنيات التكرارية من هذا النوع متشابهة. فقد يكون المنحنى ضيقاً ومرتفعاً أو قصيراً ومسطحاً وهكذا. وهذه الاختلافات تنبثق طبيعياً على التوزيعات التكرارية وكيفية تغير الظواهر التى تمثلها هذه التوزيعات. وفى الغالب نجد أن الكليات والظواهر التى تتغير تبعاً لأسباب طبيعية أو حيوية أو وراثية، تتوزع مقاديرها توزيعاً متماثلاً، إذا كانت المجموعات متجانسة وليست خليطاً.

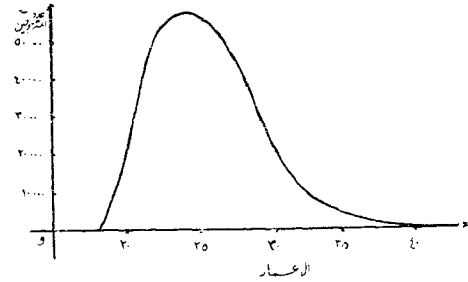
ومن الأمثلة العملية لهذا المنحنى، توزيع مقادير أخطاء التجارب العملية، إذا كانت هذه الأخطاء، بمحض المصادفة ولم تكن متحيزة فى ناحية معينة. فى هذه الحالة نجد أن تكرار خطأ قدره $+ ٠.٣$ - مثلاً فى قياس كمية معينة

منحنى الخطأ
المتماثل

(وزن جسم معلوم مثلاً) يساوى تكرار الخطأ - ٠.٣ ر، وهكذا . فمتى زرع منحنيًا تكرارياً لتقدير الخطأ نجد من مثلاً . وهذا هو السبب في تسمية هذا المنحنى منحنى الخطأ المتماثل^(١) .

المنحنى المتماثل
إلى اليسار

١٠٣ - المنحنى التكرارى غير المتماثل ، وهو يشابه المنحنى السابق في أن له قمة واحدة ولكن طرفيه غير متماثلين . فأحياناً يكون الطرف الأيمن ممتدًا إلى مسافة أطول من اليسار ويسمى المنحنى حينئذ ملتويًا إلى اليسار ؛ وأحياناً يكون الطرف الأيسر أطول من الأيمن ، ويسمى المنحنى حينئذ ملتويًا إلى اليمين .



(شكل ٣٩)

المنحنى التكرارى لأعمار المتزوجين من الرجال (العزاب)

فالمنحنى الملتوى إلى اليسار يكون صعوده إلى القمة سريعاً وهبوطه منها بطيئاً ؛ والعكس في المنحنى الملتوى إلى اليمين .
وفي شكل ٣٩ نرى للمنحنى التكرارى لأعمار مجموعة من الرجال (العزاب)

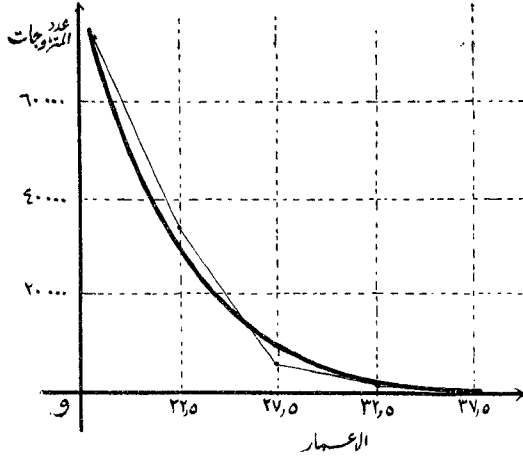
Normal Curve of Error. (1)

الذين تزوجوا من آناست في القطر المصرى في سنة ١٩٣٥ . وتوزع الأعمار مبين في جدول ١٣ .

جدول ١٣ - أعمار ١١٥٨٥٧ رجلاً تزوجوا من آناست في مصر سنة ١٩٣٥

فئات العمر	التكرار	فئات العمر	التكرار
١٨-	٧٨٥٧	٥٥-	٤٢
٢٠-	٥٤٣٣٣	٦٠-	١٩
٢٥-	٤٠٨٢١	٦٥-	٥
٣٠-	٩٥٧٨	٧٠-	٥
٣٥-	٢٤٩٢	٧٥-	٢
٤٠-	٤٥٤	٨٠ فأكثر	٣
٤٥-	١٦١		
٥٠-	٨٥	المجملة	١١٥٨٥٧

ونلاحظ أن المنحنى يصعد بسرعة من الصفر (عند ١٧ سنة) إلى ٧٨٥٧ مباشرة ثم إلى ٥٤٣٣٣ - وهي القمة - ثم يهبط بالتدريج ويبطء إلى الصفر بعد مسافة على المحور الأفقى مقدارها ٦٠ سنة . والسبب في الصعود السريع في هذه الحالة أن السن القانونية للزواج عند الرجال هي ١٨ سنة ؛ وعلى ذلك لا يتزوج أحد قبل هذه السن . وعند بلوغ هذه السن يبادر الكثيرون بالزواج .
وفي شكل ٤٠ نرى منحنيًا تكرارياً ملتويًا إلى اليمين وعكس المنحنى في شكل ٣٩ .

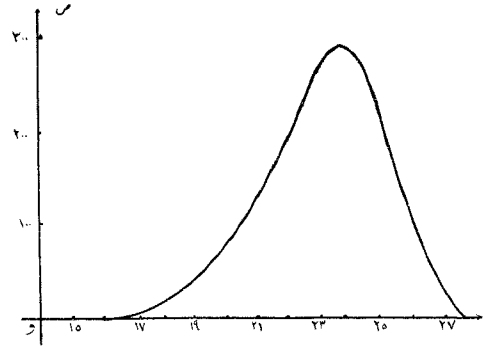


(شكل ٤١)

منحنى تكرارى لتوزيع أعمار الزوجات من الأناث في مصر سنة ١٩٣٥

أن الأناث يتزوجن أغلبهن قبل سن العشرين ؛ ولا يبقى منهن بدون زواج بعد سنة الخامسة والعشرين إلا نسبة ضئيلة (حوالى ٠.٥٪). بخلاف الرجال فان نسبة صغيرة فقط منهم يتزوجون قبل سن العشرين ، ويبقى حوالى ٥٠٪ منهم بعد سن الخامسة والعشرين بدون زواج .

وترى في شكل ٤٣ منحنياً تكرارياً ذا فرع واحد صاعداً من اليسار إلى اليمين .



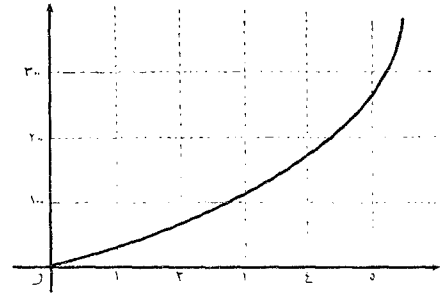
(شكل ٤٠)

منحنى تكرارى ملتو الى اليمين

١٠٤ — المنحنى التكرارى ذو الفرع الواحد ؛ وهو إما نازل من اليسار إلى اليمين حيث تكون التكرارات كبيرة عند القيم الصغيرة ، وإما صاعد من اليسار إلى اليمين — وهنا تكون القيم الصغيرة نادرة وتكراراتها صغيرة بمكس القيم الكبيرة فهى شائعة .

وترى في شكل ٤٠ منحنياً ذا فرع واحد نازلاً إلى اليمين ؛ وهو يبين التوزيع التكرارى لأعمار الأناث اللاتي تزوجن من رجال (عزاب) في القطر المصرى سنة ١٩٣٥ . وترى الأرقام في الجدول رقم ١٤ .

والسبب في هذا الوضع أن السن القانونية لزواج الإناث هو ١٦ سنة ، فلا تزوج منهن واحدة قبل هذه السن . ويظهر من الأرقام والمنحنى الذى يمثلها



شكل (٤٢)
منحن تكرارى ذو فرع واحد - أمين

جدول ١٤ - أعمار ١١٥٨٥٧ آنسة تزوجن من رجال عزاب
في مصر سنة ١٩٣٥

فئات العمر	التكرار	فئات العمر	التكرار
١٦ -	٧٤٣٦١	٤٥ -	٤٨
٢٠ -	٣٤٣٢٣	٥٠ -	٢٧
٢٥ -	٦٠٣٠	٥٥ -	١٥
٣٠ -	٧٧٩	٦٠ -	٥
٣٥ -	١٩٧	٦٥ -	٣
٤٠ -	٧٥	٧٠ -	٥
الجملة	١١٥٨٥٧	الجملة	

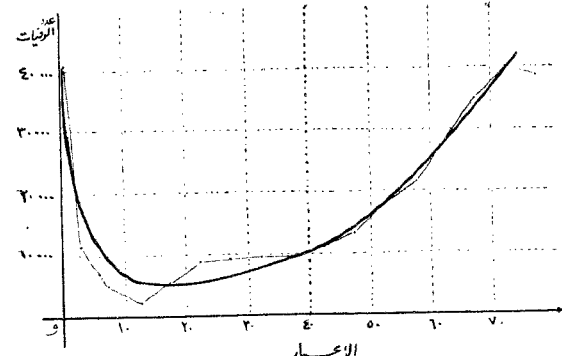
١٠٥ - المنحنى التكرارى ذو النهاية الصغرى^(١) وهو يخالف الأشكال
السابق ذكرها . ويمثل ظاهرة تكون قيمها الصغرى شائعة وكذلك قيمها
الكبرى . وأما القيم الوسطى فنادرة الحصول نسبياً . ومثال هذه الظاهرة أعمار
المتوفين من السكان . فعدد المتوفين من الأطفال (ذوى الأعمار الصغيرة)
كبير جداً . وكذلك عدد المتوفين من الشيوخ (ذوى الأعمار الكبيرة) . وأما
المتوفون من الشبان (وهم ذوى الأعمار المتوسطة بين الأطفال والشيوخ) فمدد
قليل نسبياً . والسبب فى ذلك واضح ؛ إذ أن الأطفال والشيوخ أضعف من
الشبان فى تحمّل وطأة المرض ومقاومته ، فهم أكثر تعرضاً للوفاة .

وزى فى شكل ٤٣ المنحنى التكرارى لتوزيع أعمار المتوفيات من
الإناث فى ألمانيا سنة ١٩٣٠ ؛ ونجد الأرقام فى جدول ١٥ .

جدول ١٥ - توزيع أعمار المتوفيات (بين عمر ٠ و ٧٥)
فى ألمانيا سنة ١٩٣٠

فئات السن	التكرار	فئات السن	التكرار	فئات السن	التكرار
أقل من سنة	٤١٠٩١	٢٥ -	٩٥٦٩	٥٥ -	٢١٦٢٧
١ -	١٠٤٨٦	٣٠ -	٩٦٥٨	٦٠ -	٢٨٢٥٤
٥ -	٥٢٢٤	٣٥ -	٩٩٧٦	٦٥ -	٣٥٠٩٢
١٠ -	٣٣٣٠	٤٠ -	١١١٣٦	٧٠ -	٤٠٢٧٢
١٥ -	٥٧٠٩	٤٥ -	١٣١٤٢	٧٥ -	٣٧٨٣٦
٢٠ -	٨٨٠٣	٥٠ -	١٨٠٥٩	الجملة	٣٠٨٢٦٤

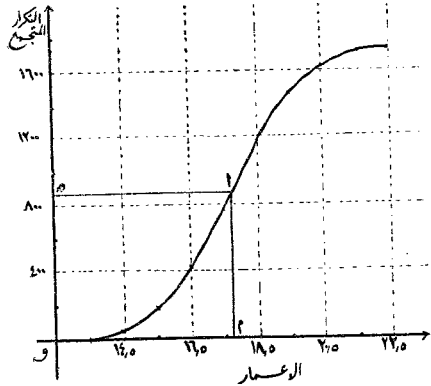
U-Shaped Curve (١)



(شكل ٤٣)
المنحنى التكرارى لأعمار المتوفيات (بين عمر ٠ و ٧٥) في ألمانيا سنة ١٩٣٠
ويلاحظ أن النهاية الصغرى للمنحنى تقع في فئة العمر ١٠ - ١٥ .

جدول ١٦ - التكرارات المتجمعة لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً

التكرار المتجمع (الصاعد)	الحدود العليا للفئات	عدد التلاميذ (التكرار)	فئات العمر بالسنين
٠	أقل من ١٣ر٥		
٣٤	١٤ر٥ »	٣٤	١٣ر٥ وأقل من ١٤ر٥
١٦٢	١٥ر٥ »	١٢٨	١٤ر٥ -
٤٢٤	١٦ر٥ »	٢٦٢	١٥ر٥ -
٧٨٤	١٧ر٥ »	٣٦٠	١٦ر٥ -
١١٧٠	١٨ر٥ »	٣٨٦	١٧ر٥ -
١٤٦٤	١٩ر٥ »	٢٩٤	١٨ر٥ -
١٦٣١	٢٠ر٥ »	١٦٧	١٩ر٥ -
١٧٢٣	٢١ر٥ »	٩٢	٢٠ر٥ -
١٧٣٩	٢٢ر٥ »	١٦	٢١ر٥ وأقل من ٢٢ر٥
		١٧٣٩	الجملة



(شكل ٤٤)
المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً

١٠٦ - المنحنى التكرارى المتجمع^(١) وهو يبين تراكم التكرارات في الفئات المتتالية . ولبيان طريقة رسمه نأخذ المثال المذكور في بند ٩٣ (صفحة ٩٩) . وبواسطة الأرقام المعطاة في جدول ٩ تكون جدول التكرار المتجمع المبين في صفحة ١١٩ .
و طريقة حساب التكرارات المتجمعة واضحة ، حيث نجمع تكرار كل فئة على مجموع تكرارات الفئات التي قبلها ؛ والمجموع يمثل عدد المفردات التي أقل من الحد الأعلى لتلك الفئة .

ورسم المنحنى من واقع أرقام التكرارات المتجمعة والحدود العليا للفئات . فنأخذ هذه الحدود العليا كأحداثيات أفقية ، والتكرارات المتجمعة المناظرة لها كأحداثيات رأسية . ونخط البياني الذي يصل بين النقط المرصودة بهذه الإحداثيات هو المنحنى التكرارى المتجمع (الصاعد) المطلوب .

المنحنى التكرارى المتجمع

رسم المنحنى الصاعد

Cumulative Frequency Curve = Ogive (١)

نقط المنحنى
و مقياس
إحداثياتها

١٠٧ - وإذا أخذنا أية نقطة مثل ١ على هذا المنحنى وأسقطنا منها عمودين على المحورين : ١ م على المحور الأفقى و ١ د على المحور الرأسى مثلا ، فإن البعد د م يمثل عمراً معيناً (= ١٧٧ سنة فى الشكل) . أما البعد د ه فهو يمثل عدداً من التلاميذ (= ٨٧٠ فى الشكل) . والمهم أن كل هؤلاء التلاميذ عمرهم أقل من العمر ١٧٧ الذى يمثله البعد د ١ ، كما هو واضح من طريقة رسم المنحنى المتقدم شرحها .

وهكذا لو أخذنا نقطة ما على المحور الأفقى مثل ل ، وأقننا منها عمودا يقابل المنحنى فى نقطة مثل م ، فإن البعد د ل ، مقياساً على المحور الأفقى (بمحور قياس الأعمار) ، يمثل عمراً معيناً ؛ والبعد ل م ، مقياساً على المحور الرأسى (بمحور قياس التكرارات المتجمعة) ، يمثل عدداً من الأشخاص أعمارهم جميعا دون العمر د ل . وأخيراً ، لو أخذنا أية نقطة على المحور الرأسى مثل ك ، وأقننا منها عموداً على هذا المحور الرأسى ليقابل المنحنى فى نقطة ح مثلا ، فإن البعد د ك ، مقياساً على المحور الرأسى ، يمثل عدداً من التلاميذ عمرهم جميعاً أقل من العمر الذى يمثله البعد ل ح على المحور الأفقى .

خواص المنحنى
المساعد لها
قائمة عملية

١٠٨ - وهذه الخواص التى للمنحنى التكرارى المتجمع ذات فائدة كبيرة : ونستخدمها كثيراً كما يتبين لنا فى المستقبل . ويجب التنبيه إلى نقطة مهمة عند رسم هذا المنحنى . وهى أن الإحداثيات الأفقية هى الحدود العليا للفئات التكرارية التى عندنا . وإغفال هذه الخاصة ينشأ عنه أخطاء فى العمل . وهذا المنحنى فسميه المنحنى المساعد لأن تراكم التكرارات دائماً فى ازدياد . وعلى ذلك فالمنحنى دائماً فى الصعود ، بالتمام ذروته عند آخر نقطة فيه . وهذه النقطة أعلى نقطة على المنحنى لأن إحداثياتها الرأسى يساوى مجموع تكرارات

الفئات جميعها ، فهو بالضرورة أكبر إحدائى رأسى . وإحداثياتها الأفقى هو الحد الأعلى للفئة الكبرى ، فهو كذلك أكبر إحدائى أفقى .

ويلاحظ ازدياد سرعة صعود المنحنى فى وسطه ، وذلك لأن الفئات الوسطى فى المادة تكرراتها أكبر من تكرارات الفئات المتطرفة . وعلى ذلك تكون سرعة زيادة التكرارات المتجمعة أكبر فى الوسط .

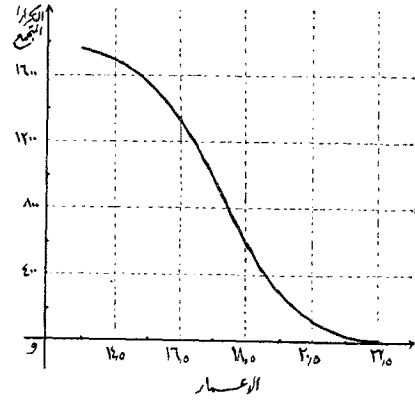
١٠٩ - ويمكن أن تمثل هذه الأعمار بمنحنى تكرارى نازل (متجمع) أيضاً . ولبيان ذلك نأخذ نفس الفئات وتكراراتها ، ونسكون منها الجدول التكرارى المتجمع النازل كما يأتى :

جدول ١٧ - التكرار المتجمع النازل لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً .

التكرار المتجمع (النازل)	الحدود العليا لفئات	عدد التلاميذ (التكرار)	فئات العمر بالسنين
١٧٣٩	أكبر من ١٣ر٥	٣٤	١٤ر٥ وأقل من
١٧٠٥	» » ١٤ر٥	١٢٨	—
١٥٧٤	» » ١٥ر٥	٢٦٢	—
١٣١٥	» » ١٦ر٥	٣٦٠	—
٩٥٥	» » ١٧ر٥	٣٨٦	—
٥٦٩	» » ١٨ر٥	٢٩٤	—
٢٧٥	» » ١٩ر٥	١٦٧	—
١٠٨	» » ٢٠ر٥	٩٢	—
٢٦	» » ٢١ر٥	١٦	٢٢ر٥
٠	» » ٢٢ر٥	١٧٣٩	الجملة

المنحنى
التكرارى
المتجمع
النازل

وطريقة تكوين التكرار للتجمع النازل هي أننا نبدأ بالمجموع السكلي للتكرارات أمام مبدأ الفئة الأولى ؛ ثم نطرح تكرر الفئة الأولى فيكون الباقي عدد الفردات التي أكبر من الحد الأدنى للفئة الثانية ، وهكذا مع باقى الفئات . والأفضل أن نبدأ بوضع صفر أمام الحد الأعلى للفئة الأخيرة ، ثم نضيف تكرار كل فئة إلى مجموع تكرارات الفئات التي أسفها حتى نصل إلى المجموع السكلي أمام الفئة الأولى .



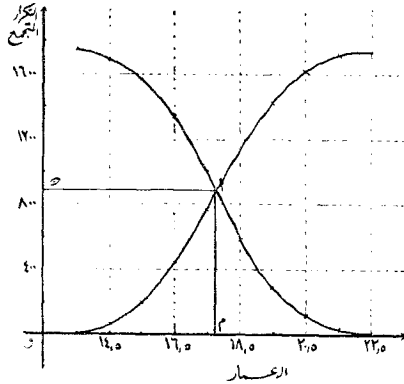
(شكل ٤٥)

المنحنى التكرارى للتجمع النازل لأعمار ١٧٣٩ تليداً

ورسم المنحنى أيضاً من واقع هذه الأرقام . فنأخذ الحدود الدنيا للمئات الأصلية كإحداثيات أفقية ، والتكرارات التجمعة المتناقصة كإحداثيات رأسية . ثم نصل بين النقط المرصودة من واقع هذه الإحداثيات ، فنحصل على المنحنى المطلوب كما في شكل ٤٥ .

ولهذا المنحنى خواص ماثلة لخواص المنحنى الصاعد التي ذكرناها في بند ١٠٧ . فكل نقطة عليه يمثل إحداثياتها الرأسية عدداً من الأشخاص عمرهم جميعاً أكبر من العمر الذي يمثله إحداثياتها الأفقية مقياساً على المحور الأفقي (وهو محور قياس الأعمار) ، وهذا ناتج طبعاً من تعريف المنحنى وطريقة رسمه .

ويلاحظ أن المنحنى دائماً في المهبوط من اليسار إلى اليمين ؛ ويكون هبوطه في الوسط أسرع من هبوطه في الطرفين . وذلك لنفس السبب الذي ذكرناه في حالة المنحنى الصاعد .



(شكل ٤٦)

المنحنى التكرارى المصعب الصاعد والمنحنى النازل لأعمار ١٧٣٩ تليداً

١١٠ - وإذا رسمنا المنحنيين في شكل واحد وبنفس مقياس الرسم على المحورين فلا بد أن يتقاطعا في نقطة . وهذه النقطة لها خاصية مفيدة عملياً : وهي أن إحداثياتها الرأسية يساوي نصف مجموع التكرارات كلها أى $\frac{1}{2} \times 1739$ في

نقطة تقاطع المنحنيين الصاعد والنازل

هذا المثال) . والسبب في ذلك واضح . فبما أن هذه النقطة ١ على المنحنى الصاعد (وليكن إحداثياتها الأفقي x و y كما في شكل ٤٦) يكون إحداثياتها الرأسية x يساوي عدد الأشخاص الذين عمرهم أقل من العمر x ، كما قلنا في بند ١٠٧ . وبما أنها في الوقت نفسه واقعة على المنحنى النازل ، فأحداثياتها الرأسية نفسها يمثل عدداً من الأشخاص أعمارهم جميعاً أكبر من العمر x أيضاً ، كما ذكرنا في بند ١٠٩ . وعلى ذلك فعدد الأشخاص الذين عمرهم أكبر من العمر x ، يساوي عدد الأشخاص الذين عمرهم أقل من هذا العمر نفسه .

وهذا لا يتأتى إلا إذا كان كل من هذين المديين المتساويين من الأشخاص يساوي نصف العدد الكلي . ويكون هذا العمر إذن هو أوسط الأعمار كلها . ويكون عدد الأشخاص الذين يزيدون سنّاً عن هذه السن يساوي عدد الذين تنقص أعمارهم عنه . واستعود للكلام على خواص هذه القيمة الوسطى للعمر في الباب التالي .

وكل نقطتين على هذين المنحنيين متحديتين في الإحداثيات الأفقية يكون إحداثياتهما الرأسية مكمليتين لبعضهما ، أي أن مجموعهما يساوي المجموع الكلي للتكرارات . وهذا واضح من طريقة رسمها ومن طريقة تكوين التكرار المتجمع الصاعد والنازل .

١١١ - يجب التنبيه إلى الفرق بين هذا المنحنى التجمعي والمنحنى التكراري العادي . فالإحداثيات الرأسية في الأول تدل على مجموع تكرارات . وهذا المجموع في المنحنى التكراري العادي تمثل مساحة ذلك المنحنى ، كما ذكرنا في بند ٩٥ و بند ٩٩ عند الكلام على المستوجرام والمنحنى التكراري المشتق منه .

الملاحه بسين
المنحنى
التجمع
والمنحنى
التكراري
مساوي

فإذا أردنا معرفة عدد المفردات التي أقل من مقدار معين ، نأخذ على المحور الأفقي طولاً يساوي هذا المقدار ، ونقيم من نهايته عموداً يقابل المنحنى التكراري المتجمع في نقطة ؛ طول هذا العمود يساوي عدد المفردات المطلوب . أما في المنحنى التكراري العادي فنرسم هذا العمود بنفس الطريقة ليقابل ذلك المنحنى في نقطة . وتكون المساحة المحصورة بين المنحنى والمحور الأفقي والواقعة على يسار العمود المرسوم تمثل عدد المفردات التي أقل من هذا المقدار المعين .

وهذه العلاقة هي ما يعبر عنه في الرياضه بأن المنحنى المتجمع هو « تكامل » المنحنى العادي ؛ أو أن المنحنى العادي هو « تفاضل » المنحنى المتجمع . ونكتفي بهذه الإشارة إذ أن نطاق هذا الكتاب لا يسمح بالإسهاب في هذا الموضوع .

١١٢ - نجد في بعض الأحيان مجموعات تكرارية يكون المنحنى التكراري لها ذاتا قمتين أو أكثر . وهذا بخلاف المجموعات العادية ذات التكرار المنتظم التي فيها تزداد تكرارات الفئات بالتدرج حتى تصل إلى نهاية كبرى - تمثلها قمة المنحنى - ثم تنقص بعد ذلك بالتدرج ، ولا تزيد ثانية .

ونرى مثل هذا المنحنى المتعدد القمم في شكل ٤٧ ؛ وهو يمثل التوزيع التكراري المبين في جدول رقم ١٨ .

١١٣ - ومثل هذه المجموعات تكون مفرداتها غير متجانسة ، كأن تكون خليطاً بين مجموعتين مختلفتين أو أكثر . وهذا الاختلاف بين المجموعات المركبة ينشأ عنه ازدياد في تكرارات الفئات الأولى حتى تصل إلى نهاية كبرى ثم تنقص . ولكن لا تلبث أن تأخذ التكرارات في الزيادة مرة ثانية حتى تصل إلى نهاية كبرى ثانية - وربما ثالثة أو أكثر . وهذا التذبذب يظهر أثره في المنحنى التكراري فتعدد القمم .

المنحنى
التكراري
المتعدد القمم

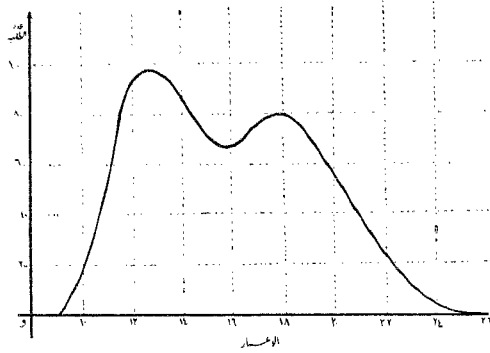
خليط
المجموعات
المختلفة
بسبب
تعدد القمم
أحياناً

جدول ١٨ - توزيع أعمار تلاميذ المدارس الأميرية
المتقدمين للامتحانات العامة في سنة ١٩٣٥

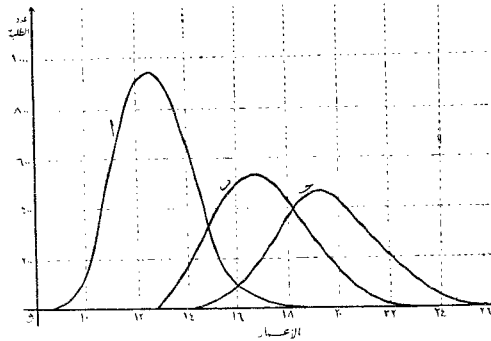
عدد التلاميذ	العمر	عدد التلاميذ	العمر
٧٦٠	١٩	١	٩
٥٨٠	٢٠	١٥٠	١٠
٣٧٧	٢١	٥٧٠	١١
٢٢٣	٢٢	٩٥٠	١٢
١١٢	٢٣	٩٨٧	١٣
٣٠	٢٤	٨٢٤	١٤
١١	٢٥	٦٦٨	١٥
٦	٢٦	٦٥٦	١٦
٢	٢٧	٧٧٠	١٧
٨٤٩٥	المجموع	٨٠٠	١٨

تعدد القيم
دليل على عدم
التجانس

وفي جميع الأحوال يؤخذ تعدد القيم في المنحنى التكرارى المهد دليلا على عدم تجانس المجموعة التي يمثلها هذا المنحنى؛ وبالتالي على شدة التباين والفجوات بين مفرداتها. ومن هذا يمكن الاهتداء إلى زيادة البحث في مفردات مثل هذه المجموعات، لعلنا نكتشف خاصية معينة تميز بعض المفردات عن البعض الآخر؛ وبذلك تنقسم المجموعة الأصلية إلى مجموعتين (أو أكثر) يكون كل منها على حدة أكثر تجانسا من المجموعة الكبرى. فإذا رجعنا مثلا إلى مصدر الأرقام الموجودة في جدول ١٨، نجد أن هؤلاء التلاميذ خليط من ثلاثة أنواع متباينة.



(شكل ٤٧)
منحن تكرارى ذو قمتين

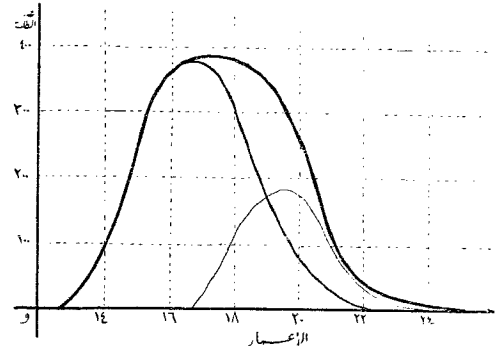


(شكل ٤٨)
المنحنيات التكرارية للثلاث مجوعات مختلفة

وهم المتقدمون إلي شهادة الدراسة الابتدائية ، وشهادتي الدراسة الثانوية بقسمها الأول والثاني . وأعمار التلاميذ في هذه المجموعات الثلاث تختلف اختلافاً كبيراً . وهذا يسبب تعدد قم المنحنى عند خطها . وزى في شكل ٤٨ المنحنيات التكرارية للمجموعات المركبة الأصلية ، كل علي حدة .

١١٤ - حينما يكون التفاوت معتدلاً بين المجموعتين المركبتين لمجموعة كبيرة ، ربما لا ينشأ عن خلطها وجود عدة قم متميزة من بعضها ، بل تكون هذه القم قريبة من بعضها للدرجة الاندماج . وفي مثل هذه الحالة يحتل تماثل المنحنى الأصلي لإحدى المجموعتين المركبتين ، أو تفرطح قمته ، أو ينفخ جذعه .

خطوط
المجموعات
يسبب أحيانا
اختلال
النماثل
أو تفرطح
القمة



(شكل ٤٩)

وفي شكل ٤٩ نرى مثالا يتضح منه كيف تفرطح قمة المنحنى التكرارى لإحدى المجموعتين المركبتين و ينفخ جذعه بعد ضم المجموعة الثانية إليها . ونجد في جدول ١٩ تكرارات المجموعتين الأصليتين والمجموعة السلكية . وهى عبارة

عن التوزيع التكرارى لأعمار الناجحين من تلاميذ المدارس الأميرية وتلاميذ التعليم الأوّلى في امتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم أول سنة ١٩٣٤ .

جدول ١٩ - توزيع أعمار مجموعتين من التلاميذ والمجموعة المركبة منهما معاً

تكرارات المجموعة المركبة منهما	تكرارات المجموعة الثانية	تكرارات المجموعة الأولى	الاعمار بالسنين
١١		١١	١٣
٩٣		٩٣	١٤
٢٤٨		٢٤٨	١٥
٣٦٩		٣٦٩	١٦
٣٩٧	٧	٣٩٠	١٧
٣٨٩	١١٥	٢٧٤	١٨
٣٥٧	١٧٠	١٨٧	١٩
٢٧٨	١٩١	٨٧	٢٠
١٣٥	١٠٦	٢٩	٢١
٣٤	٣١	٣	٢٢
٩	٧	٢	٢٣
٣	٣	٠	٢٤
١	١	٠	٢٥
٢٣٢٤	٦٣١	١٦٩٣	الجملة

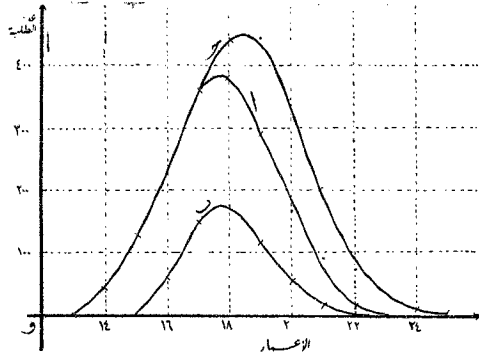
وترى في الشكل ثلاثة منحنيات : ١ (الداخلي الأيسر) و ٢ (الداخلي الأيمن) و ٣ (الخارجي) وهي تمثل المجموعة الأولى والثانية والثالثة على الترتيب.

شكل المنحني التكراري يدل على درجة التفاوت بين المفردات

١١٥ - يتضح لنا من هذه الأمثلة العملية التي قدمناها بشأن خلط المجموعات أن عدم تماثل المنحني التكراري قد ينشأ عن اختلاط المفردات وعدم تجانسها ؛ وكذلك تفرطح قمته وانتفاخ جذعه . وهذه الظواهر تدل أيضاً على وجود التباين والتفاوت بين مفردات المجموعات التي تمثلها هذه المنحنيات اللتوية أو المفرطحة أو السميكة . وهكذا يمكن الاستدلال من شكل المنحني التكراري لمجموعة ما ، على بعض خواص مفرداتها كدرجة تجانسها وتماثلها من بعضها ، أو تفاوتها وتشتتها من بعضها . وسنعود إلى الكلام في هذه النقطة بتوسع أكثر في مناسبة أخرى . ولذلك يحسن التنبيه إلى فائدة المنحنيات التكرارية من هذه الوجهة .

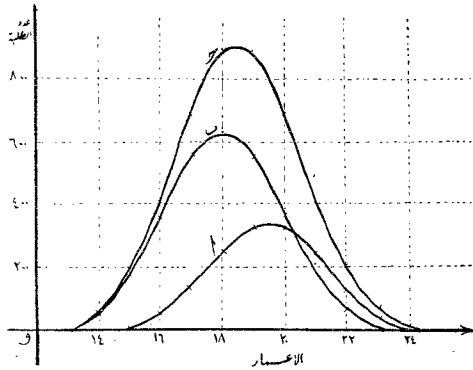
١١٦ - وكما أن خلط المجموعات يؤدي أحياناً إلى اختلال تماثل منحنى المجموعة المركبة منها ، يصبح أن هذا الخلل بين مجموعتين يسوى ما في أحدهما أو كليهما من التواء ، فننتج منهما مجموعة متماثلة أو أقرب إلى التماثل من أيهما على حدة . وترى مثالا لذلك في شكل ٥٠ حيث ترى ثلاثة منحنيات منهما ١ ذو التواء بسيط و ٢ ذو التواء أكبر نوعاً . والمنحني ٣ المركب منهما أقرب إلى التماثل من كليهما . والمنحني ١ هنا يمثل توزيع أعمار تلاميذ المدارس الأميرية الناجحين في امتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم أول سنة ١٩٣٣ ، والمنحني ٢ يبين توزيع أعمار مجموعة أخرى من الطلبة .

١١٧ - وقد نتج لدينا مجموعة متماثلة من خلط مجموعتين متماثلتين ، كما ترى في شكل ٥١ ؛ حيث المنحني ١ يبين توزيع أعمار المتقدمين إلى شهادة



(شكل ٥٠)

الدراسة الثانوية قسم ثان (علمي) من المدارس الأميرية في سنة ١٩٣٣ ، والمنحني ٢ يبين توزيع أعمار المتقدمين من هذه المدارس في امتحان قسم أول في نفس

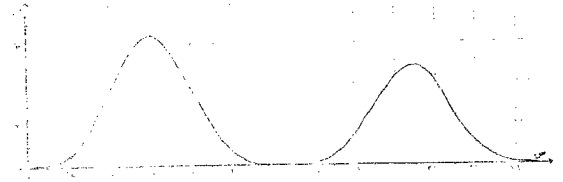


(شكل ٥١)

السنة . والمنحنى حـ يبين المجموعة المركبة منهما معاً . والمنحنيات الثلاثة كلها قريبة جداً من التماثل .

والجموعتان المتماثلتان على العموم يتكون من خلطها مجموعتان متماثلتان ذوات منحنيات تكرارية متماثلة أيضاً . وفي حالات خاصة يتكون من جمع منحنيين متماثلين ، منحني ذو قمتين . ولتوضيح ذلك نأخذ منحنيين متماثلين ونخطأهما ونرسم المنحنى الناتج في كل حالة . وتفصيل هذه الحالات هو كما يأتي :

أ) أو ب) : حينما يكون المنحنيان بعيدين عن بعضهما ، بحيث لا يشتركان في أي جزء من قاعدتيهما . هنا يبقى المنحنيان مستقلين ولا يختلطان كما في شكل ٥٢

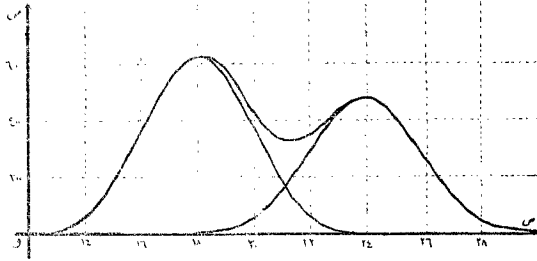


(شكل ٥٢)

مُتَبَاعاً : حينما يشترك المنحنيان في جزء صغير من قاعدتيهما . هنا يختلط المجموعتان اختلاطاً جزئياً ، وينتج من هذا منحني ثالث ذو قمتين ، ويكون له نهاية صغرى واقعة بين القمتين الأصليتين . ونرى ذلك موضحاً في شكل ٥٣

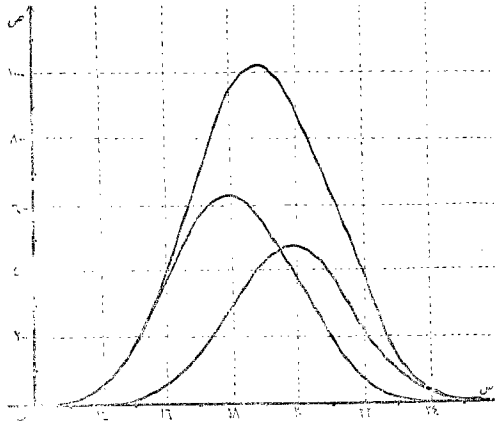
مُتَبَاعاً : حينما يشترك المنحنيان في جزء كبير من قاعدتيهما .

في هذه الحالة تخرج المجموعتان ويتكون منهما مجموعة متماثلة لها منحني متماثل ذو قمة واحدة ، واقعة بين القمتين الأصليتين أيضاً كما في شكل ٥٤ الذي يبين



(شكل ٥١)

التوزيع التكراريين لأعمار تلاميذ المدارس الأميرية المتقدمين إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم أول وقسم ثان في سنة ١٩٢٣ . ومن الرسم نرى أن

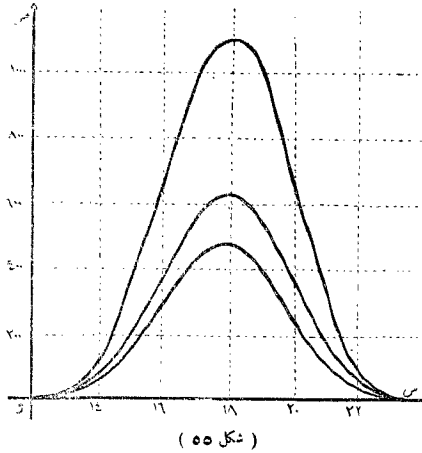


(شكل ٥٣)

الإحداثيات الأفقية لقمته المسحني الأور عند ١٨ سنة ، والثاني عند ٢٠ سنة . والمنحنى الناتج من المجموعتين متماثل أيضاً والإحداثيات الأفقية لقمته عند ١٩ تقريباً .

رابعاً : حينما يكون البعد الأفقي بين القمتين صفرًا .

هنا ينتج من المجموعتين مجموعة ثالثة متماثلة أيضاً ، يتلها منحني يحتوى على كل من المنحنيين الأصليين ، وله قمة تقع فوق قمتيهما تماماً^(١) ورى هذا واضحاً في الشكل رقم ٥٥



(شكل ٥٥)

(١) يمكن إثبات هذه الحالات جميعاً باستخدام نظرية النهايات الكبرى والصغرى في حساب التفاضل والتكامل كما يأتي :

نفرض للسهولة (كما ذكرنا في بند ٧١ صفحة ٦٩) أن معادلي المنحنيين المتماثلين هما كما يأتي :

$$(١) : ص = هـ - (١ - س)^٢$$

$$\text{و (٢) : } ص = هـ - (١ - ب)^٢ , ب < ١$$

وأن معادلة المنحنى المركب من جمعهما هي :

$$(٣) : ص = هـ - (١ - س)^٢ + هـ - (١ - ب)^٢$$

فناضل طرفي هذه المعادلة بالنسبة إلى س ، ونضع النتيجة تساوي صفراً ، لنحصل

على النهايات :

$$\therefore (١ - س) \cdot هـ - (١ - س)^٢ + (١ - ب) \cdot هـ - (١ - ب)^٢ = ٠$$

ومن الواضح أن س = $\frac{١}{٢} (١ + ب)$ تحقق هذه المعادلة ؛ وهي أيضاً نقطة

رجوع لهذا المنحنى (٣) .

نوجد قيمتي ص عندما س = $\frac{١}{٢} (١ + ب)$ ، أي على بعد ح على

يمين ويسار نقطة الرجوع .

لو عوضنا بهاتين القيمتين عن س في المعادلة (٣) نجد أن قيمة ص واحدة

في الحالتين . وينتج من ذلك أن المنحنى (٣) متماثل بالنسبة إلى محور رأسى يمر

$$\text{بنقطة الرجوع حيث } س = \frac{١}{٢} (١ + ب) .$$

ولو فاضلنا ص مرة أخرى بالنسبة إلى س ، نحصل على المشتقة الثانية وهي :

$$ص'' = ٢ - ٢(١ - س) - ٢(١ - ب) + ٢(١ - س) + ٢(١ - ب) = ٢(١ - س) + ٢(١ - ب)$$

$$\times هـ - (١ - س)^٢ + ٢(١ - ب) \cdot هـ - (١ - ب)^٢$$

فلو عوضنا عن س بقيمتها عند نقطة الرجوع أي س = $\frac{١}{٢} (١ + ب)$ ، (*)

$$(*) \therefore ص'' = [٤ - ٢(١ - ب) + ٢(١ - ب)] \times هـ \text{ مرفوعة إلى}$$

$$\text{القوة } \left(\frac{١ - ب}{٢} \right)^٢$$

أي أن ص'' موجبة إذا كان (١ - ب) < ٢ ، وسالبة إذا كان

$$(١ - ب) > ٢ .$$

\therefore نقطة الرجوع تكون نهاية صغرى إذا كان ب - ١ < $\sqrt{٢}$

ويكون للمنحنى (٣) حينئذ قمتان ، كما في ثانياً (وأولاً) .

وإذا كان ب - ١ > $\sqrt{٢}$ ، تكون نقطة الرجوع نهاية كبرى ، ويكون للمنحنى

نهاية كبرى ، أي قمة واحدة .

يلاحظ أننا أخذنا حالة خاصة في هذا البرهان للسهولة ؛ ولكنه يمكن تعميمه .

المراجع

إحصاءات امتحانات شهادات الدراسة الابتدائية والثانوية بقسمها في
السنين ١٩٣٣ - ١٩٣٦ (عمل إدارة الامتحانات بوزارة المعارف)

CONNOR, L.R., *Statistics in Theory and Practice*, Chapter IX
KING, W.L., *Elements of Statistical Method*, Chapter XI
MILLS, F.C. *Statistical Methods*, Chapter III

الباب الثاني

المتوسطات

١١٨ - أتينا في الأبواب السابقة بالطرق المتبعة في جمع البيانات الإحصائية الأولية التي نبنى عليها بحثنا ، وكيفية تبويبها وتنظيمها لمساعدة الفكر على استيعابها ثم توضيحها بواسطة الأشكال الهندسية والرسوم البيانية . وقد توصلنا في الباب السابق إلى وضع مختصر للمجموعات الإحصائية منمظمة في فئات ، يوضحها منحنا تكرارى ، يساعد على إبراز بعض خواص هذه المجموعات .

١١٩ - ولكن هذه الصورة الأخيرة لا زالت ينقصها خطوة ضرورية تكملها ، ألا وهى البحث عن نموذج يمثل المجموعة الإحصائية ومفرداتها ، أو معيار تقاس بالنسبة إليه مفردات هذه المجموعة ، وتقرن بواسطته المجموعة كلها بالنسبة إلى المجموعات الإحصائية الأخرى .

فالدرس لفرقة معينة من التلاميذ مثلاً يراهم أمامه مختلفين في الذكاء وفى المقدرة على التحصيل ، وربما أمكنه تقسيمهم إلى طبقات (أو فئات) من حيث ذكائهم وتحصيلهم . ولكننا زيادة على ذلك نحتاج إلى تعيين نموذج أو معيار لذكاء هذه الفرقة حتى يمكنه مقارنتها بغيرها من الفرق ، ولكى يمكنه أيضاً المقاضلة بين تلاميذ هذه الفرقة عينها لمعرفة مرتبة كل تلميذ بالنسبة إلى كل واحد من الآخرين ، وكذلك بالنسبة إلى النموذج العمومى ، أو المعيار الممثل للفرقة جميعها .

يجب تعيين نموذج يمثل كل مجموعة

وكذلك صاحب المصنع وهو في صدد تحديد الأجور لماله على أساس إنتاجي ،
مثلا يتفقد المال في أحد أقسام المصنع فيجدهم مختلفين في الكفاية الإنتاجية :
كل على حسب خبرته ومرانه وذاته وصحته وغير ذلك من الظروف . فهو وإن
أمكنه تقسيم عمال هذا القسم من المصنع إلى مراتب من حيث الكفاية وسرعة
الإنتاج ، لا يزال محتاجاً إلى معرفة الكمية النموذجية أو الميعارية للإنتاج في هذا
القسم ليقس بها العمال فيه بالنسبة إلى بعضهم ، وليقارن بين هذا القسم في مجموعه
والأقسام الأخرى .

والطبيب أيضاً الذي يبحث مقدار ضغط الدم مثلاً . فهو يختبر لذلك جماعة من
الأشخاص ويقاس ضغط الدم عند كل واحد منهم ، فإذا به يختلف من شخص لآخر
تبعاً لظروفه المختلفة مثل السن والحالة الصحية والتغذية والحالة المصبية وهكذا .
وهو يحتاج في هذا البحث إلى نموذج يمثل الجماعة لمقارنتهم بغيرهم أو بعضهم ببعض .

١٣٥ - وهكذا يمكننا تعداد هذه الأمثلة في جميع نواحي الحياة العلمية
أو العملية ، ونصل في كلها إلى نفس النتيجة : ألا وهي أنه لا يمكن مقارنة المجموعات
الإحصائية بعضها ببعض مقارنة صحيحة بدون الالتجاء إلى مقارنتها بواسطة نماذج
أو معايير تمثلها تمثيلاً صحيحاً .

وبما أن كل مجموعة من المقادير - كميات إنتاج عدد من العمال مثلا -
تكون من سلسلة متدرجة من الأرقام بعضها صغير والبعض أكبر ، فمن الواضح
أن النموذج الذي يمثل هذه الكميات لابد أن يكون واقعياً في الوسط بين أصغر
وأكبر قيمة . وإلا فقد صفة تمثيل المجموعة كلها . فهو إذن قيمة متوسطة بين
طرفي المجموعة تتلخص فيها صفات مفرداتها وتمثل فيها .

١٣٦ - والبحث في هذه المتوسطات الإحصائية (Statistical Averages)
وخواصها والأغراض التي تؤديها من أهم أبحاث هذا العلم ، ويشغل جزءاً كبيراً

من اهتمام الباحث الإحصائي في أي مسألة يعالجها . وقد حدا بيمض الكتاب أن
يجعل علم الإحصاء كله عبارة عن بحث في المتوسطات دون سواها ، فعرفه خطأ
بأنه « علم المتوسطات » . ولكن هذه التسمية قاصرة . إذ أن هذا البحث ما
هو إلا ناحية من النواحي التي يتناولها العلم - حتى ولو كانت ناحية مهمة جداً .

١٣٢ - المتوسط الإحصائي لمجموعة من القيم التي تأخذها كمية متغيرة ، هو
إذن عبارة عن قيمة تمثل هذه السلسلة من القيم أحسن تمثيل ، بحيث يمكن
التخاذه دليلاً مميزاً لهذه المجموعة عن غيرها ، فتعرف بواسطتها الاتجاه الذي تأخذه
هذه القيم في مجموعتها . والقرص من استعماله في أبحاثنا هو الاستغناء به عن استقراء
مفردات المجموعة كلها ؛ لأن المفردات تعرض بعضها إلى ظروف خاصة فتعطينا
فكرة خاطئة عن المجموعة واتجاهها ؛ فضلاً عن أن هذه الطريقة صعبة ومستحيلة
عملياً في الإحصاءات الكبيرة .

١٣٣ - درجة اعتمادنا على المتوسط الإحصائي لمجموعة تتوقف على طريقة
اختياره ، وتوفر صفات تمثيل المجموعة فيه ، وهي التي من أجلها اخترناه . وعلى
ذلك فلا بد من التفكير في الأساس الذي نبنى عليه اختيارنا للمتوسط ، حتى
تتوفر فيه الشروط المطلوبة ، وهي صحة تمثيل المجموعة . ولو تأملنا في ذلك من
الناحية المنطقية أو الرياضية ، أو من الناحية العملية ، نجد أمامنا عدة أسس تبدو
كلها معقولة ، وكل منها يصلح لأن نبنى عليه إختيار المتوسط الذي نبحث عنه .
وهذه نذكرها فيما يلي .

١٣٤ - يمكن أن ننظر إلى صفة التمثيل أو النموذجية بمعنى أنها ضايف
تسادل الزيادة في بعض المفردات مع النقص في المفردات الأخرى ، وتلاني أثر
الصدف في بعض الحالات دون الأخرى . ففي الرياضة مثلاً نستخدم الوسط الحسابي^(١)

المتوسطات
نقسط

نربف
المتوسط
الإحصائي
لمجموعة

على أساس
اختيار المتوسط
لنيل المجموعة

الوسط
الحسابي يصلح
لان يمثل
المجموعة

لا يمكن
مقارنته
المجموعات
بدون معرفة
نماذج لها

القيمة
النموذجية
لمجموعة تقع
متوسطه بين
طرفيها

علم الإحصاء
ليس علم

بين عدة كميات للتخلص من هذه التغيرات العرضية ، والحصول بذلك على قيمة متوسطة تمثل المجموعة الأصلية . وهذا على فرض أن الوسط الحسابي لعنة قيم يأخذها متغير هو القيمة الحقيقية لهذا المتغير . وهذا فرض معقول في حد ذاته - وفعلًا يمكن تبريره رياضياً في بعض الحالات . وعلى هذا الأساس إذن يمكن اختيار الوسط الحسابي كأنه المتوسط المطلوب .

الوسط الهندسي يسهل أيضاً كمتوسط
وغير الوسط الحسابي نستخدم أيضاً الوسط الهندسي^(١) في بعض الأحيان .
والوسط الهندسي بين أي كيتين أو أكثر يقع أيضاً بين القيمة الكبرى والقيمة الصغرى . وعلى ذلك فيمكن اختياره أساساً لإيجاد المتوسط الإحصائي المطلوب .
الوسط التوافقي
وكذلك نرى الوسط التوافقي (سيأتي تعريفه) بين أي كيتين واقماً بينهما ، فيمكن إذن أن يمتد بمثلاً لهما في بعض الأحيان .

١٢٥ - إذا نظرنا إلى صفة التوزجية بمعنى أن نموذج المجموعة هو الشيء الأكثر شيوعاً فيها أو الذي يتكرر أكثر من غيره - وهذه وجهة نظر معقولة أيضاً - نصل من هذا الاعتبار إلى أساس آخر . فالقيمة التي نعتبرها « متوسطة » على هذا الأساس هي القيمة الأكثر شيوعاً في المجموعة ؛ أو التي تكرر أكرها أكبر من تكرار أي قيمة أخرى في المجموعة . والمتوسط - بهذا المعنى يسمى^(٢) المنوال

١٢٦ - يصح أيضاً أن نعتبر المتوسط الذي يمثل المجموعة هو القيمة الوسطى فيها ، بحيث إذا رتب مفرداتها ، تصاعدياً أو تنازلياً ، كانت هي في

Geometric Mean (١)

(٢) اسمه بالإنجليزية (Mode) . وأظن أن صاحب هذه الترجمة هو الأستاذ سليم أمين حداد أو الأستاذ علي مصطفي مشرف بك . وأولهما أرجح .

الوسط تماماً ، وعدد المفردات التي قبلها يساوي عدد المفردات التي بعدها . وبذلك يكون عدد المفردات التي أكبر من القيمة الوسطى يساوي تماماً عدد المفردات التي أصغر منها . ولاشك أن هذا اعتبار وجيه وله قيمته . والمتوسط بهذا المعنى يسمى بالإنجليزية (The Median) ، وأقترح تسميته « الوسيط »^(١) .

١٢٧ - نرى حينئذ أن هناك عدة اعتبارات يمكن اتخاذها أساساً لاختيار نوع للمتوسط الذي نرى إليه ، وكلها تؤدي إلى صفات لازمة يجب توافرها في نوع المتوسط الذي نختاره . وحبذا لو اجتمعت هذه الصفات في نوع واحد . ولكن هذا لا يمكن - مع الأسف - وسنرى فيما بعد أن بعضاً منها فقط يمكن توافره في متوسط واحد - وهذا في حالة خاصة فقط : وهي حينما يكون التوزيع التكراري للقيم متناظلاً ، حيث يساوي الوسط الحسابي والمنوال والوسيط ، وتجتمع صفاتها في متوسط واحد .

طرق حساب المتوسطات

١٢٨ - لإيجاد الوسيط الحسابي لمجموعة من القيم ، نوجد حاصل جمع هذه القيم كلها ثم نقسمه على عددها . فالوسط الحسابي للأعداد :

٤٤ و ٤٢ و ٤١ و ٤٥ و ٤٨ و ٤٧ سنة ،

$$\text{يساوي } \frac{٤٤ + ٤٢ + ٤١ + ٤٥ + ٤٨ + ٤٧}{٦} = \frac{٢٦٧}{٦}$$

= ٤٤.٥ سنة .

(١) الفعل وسط الشيء بمعنى كان في وسطه . واسم الفاعل منه واسط بمعنى كائن في وسطه ؛ والصفة للشبهة « وسيط » تدل على حالة التوسط .

القيمة الوسطى
أي الوسيط
تصلح أيضاً

ومن الواضح أنه يمكن اختصار هذا العمل نوعاً بأن نقول إنه

$$\frac{٢٧}{٦} + ٤٠ = \frac{٧+٨+٥+١+٢+٤}{٦} + ٤٠ = ٤٤٥ \text{ سنة .}$$

أى أننا نأخذ العدد ٤٠ مشتركاً في كل القيم ، ثم نبحث عن الوسط الحسابي للفروق بين الأعداد الأصلية وهذا الرقم المشترك ، أى

$$٤ \text{ و } ٢ \text{ و } ١ \text{ و } ٥ \text{ و } ٨ \text{ و } ٧ ؛$$

ثم نضيف هذا الوسط الحسابي للفروق إلى العدد المشترك ٤٠ ، فينتج المتوسط المطلوب .

وواضح أيضاً أنه كان يمكن اختيار عدداً مشتركاً غير ٤٠ هذا ، إذا وجدنا عدداً آخر أكثر مناسبة أو أسهل في العمل . وعلى كل حال فيمكن إثبات هذه القضية بصفة عامة كما يأتي .

١٣٩ - لنفرض أن مجموعة القيم عددها ٥ ، وأن هذه القيم هي :

$$١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥٥٥ ، ٥٥٥٥٥ .$$

ولنرمز إلى الوسط الحسابي المطلوب بإيجاده بالرمز $\bar{س}$. وعلى حسب تعريف

الوسط الحسابي يكون :

$$\bar{س} = \frac{١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٥٥٥ + ٥٥٥٥٥}{٥}$$

لتكن ١ كمية اختيارية ، أي كانت .

$$\therefore \bar{س} = \frac{١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ٥٥٥ + ٥٥٥٥٥}{٥}$$

$$+ ١ = \frac{١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ٥٥٥ + ٥٥٥٥٥}{٥}$$

$$+ ١ = \frac{(١-١س) + (١-٢س) + (١-٣س) + (١-٤س) + (١-٥س) + ٥٥٥ + ٥٥٥٥٥}{٥}$$

وذلك بتوزيع ١ في البسط على السينات (وعددها ٥) كل واحدة نطرح منها ١ . وعلى ذلك فالوسط الحسابي لأي عدد من الكميات ، يساوى أى كمية اختيارية مثل ١ ، مضافاً إليها الوسط الحسابي للفروق بين الكميات الأصلية وهذه الكمية ١ ، التي نسميها «الوسط الفرضي» ،

ويمكن وضع هذه النتيجة في صورة مختصرة جداً إذا وضعنا

$$\text{محس} = ١س + ٢س + ٣س + ٤س + ٥س + ٥٥٥ + ٥٥٥٥٥ ؛$$

$$\text{ومحس} = (١-١س) + (١-٢س) + (١-٣س) + (١-٤س) + (١-٥س) ؛$$

$$\therefore \bar{س} = \frac{\text{محس}}{٥} + ١ = \frac{(١-١س)}{٥}$$

وهذه العلاقة مفيدة جداً من الناحية العملية ، وتستخدم لتسهيل العمليات

الحسابية .

١٣٠ - ننتقل الآن إلى شرح طريقة إيجاد الوسط الحسابي لمجموعة كبيرة من القيم منتظمة في شكل توزيع تكرارى . لنأخذ مثلاً التوزيع التكرارى الموجود في جدول ٩ (صفحة ٩٩) ، ونوجد الوسط الحسابي للأعمار .

نلاحظ مبدئياً أننا في التوزيع التكرارى نعتبر كل المفردات التي في فئة تكرارية واحدة جميعها متساوية ؛ وكل منها تساوى مركز الفئة (أنظر بند ٨٣) . وبناء على ذلك نعتبر مراكز الفئات هي الأعمار التي نريد إيجاد وسطها الحسابي ،

إيجاد الوسط
الحسابي
للتوزيع
التكرارى

مع العلم بأن لكل منها تكراراً مخالفاً لتكرار الآخر . وعدد القيم يساوى مجموع التكرارات كلها ، وهو ١٧٣٩ .

جدول ٢٠ - إيجاد الوسط الحسابى لأعمار تلميذاً .

فئة العمر بالسنين	مركز الفئة (العمر = س)	عدد التلاميذ التكرار = ك	حاصل ضرب س × ك
١٣ر٥ وأقل من ١٤ر٥	١٤	٣٤	٤٧٦
١٤ر٥ » » ١٥ر٥	١٥	١٢٨	١٩٢٠
١٥ر٥ » » ١٦ر٥	١٦	٢٦٢	٤١٩٢
١٦ر٥ » » ١٧ر٥	١٧	٣٦٠	٦١٢٠
١٧ر٥ » » ١٨ر٥	١٨	٣٨٦	٦٩٤٨
١٨ر٥ » » ١٩ر٥	١٩	٢٩٤	٥٥٨٦
١٩ر٥ » » ٢٠ر٥	٢٠	١٦٧	٣٣٤٠
٢٠ر٥ » » ٢١ر٥	٢١	٩٢	١٩٣٢
٢١ر٥ » » ٢٢ر٥	٢٢	١٦	٣٥٢
		١٧٣٩	٣٠٨٦٦

حسب تعريف الوسط الحسابى ، يجب أن توجد حاصل جمع القيم أو الأعمار كلها وعددها ١٧٣٩ : منها العمر ١٤ مكرراً ٣٤ مرة ، والعمر ١٥ مكرراً ١٢٨ مرة ، والعمر ١٦ مكرراً ٢٦٢ مرة ، وهكذا .

وعلى ذلك يجب ضرب هذه الأعمار في تكراراتها المناظرة لها حتى نحصل على حاصل الجمع الصحيح . وهذا تقسمه على مجموع التكرارات ، أى ١٧٣٩ ، وهو عدد القيم في هذه الحالة .

∴ الوسط الحسابى = $\frac{30866}{1739} = 17,749$ سنة .

ويجب ملاحظة أننا لا تقسم على عدد القيم التى تكررت (وهى ١٤ و ١٥ و ١٦ و ٠٠ و ٢٢ ؛ أى ٩ قيم) ، بل تقسم على ١٧٣٩ وهو مجموع التكرارات .

١٣٩ - الطريقة المتقدمة فى البند السابق متممة نوعاً . ويمكن اختصارها وتسهيل العمليات الحسابية فيها باستخدام العلاقة التى أتبنتها فى بند ١٢٩ . وهى اختيار وسط فرضى ، وإيجاد الوسط الحسابى للفروق بين هذا الوسط الفرضى وبين الأعمار ، ثم إضافة هذا الوسط الحسابى للفروق إلى الوسط الفرضى - ينتج الوسط الحسابى للأعمار نفسها ، وهو الذى نرى إليه .

ويمكن شرح خطوات العمل فى جدول كالتالى :

جدول ٢١ - إيجاد الوسط الحسابى بالطريقة المختصرة باستعمال وسط فرضى .

الفئات (بالسنين)	مركز الفئة (العمر = س)	عدد التلاميذ (التكرار = ك)	الانحرافات عن ١٨ (ح)	ضرب ح × ك
١٣ر٥ -	١٤	٣٤	٤ -	١٣٦ -
١٤ر٥ -	١٥	١٢٨	٣ -	٣٨٤ -
١٥ر٥ -	١٦	٢٦٢	٢ -	٥٢٤ -
١٦ر٥ -	١٧	٣٦٠	١ -	٣٦٠ -
١٧ر٥ -	١٨	٣٨٦	٠	٠
١٨ر٥ -	١٩	٢٩٤	١	٢٩٤
١٩ر٥ -	٢٠	١٦٧	٢	٣٣٤
٢٠ر٥ -	٢١	٩٢	٣	٢٧٦
٢١ر٥ -	٢٢	١٦	٤	٦٤
		١٧٣٩		٤٣٦ -

نختار وسطاً فرضياً مناسباً ، وليكن العمر ١٨ ، أى مركز الفئة (١٧٥ و أقل من ١٨٥) . ويلاحظ أن تكرار هذه الفئة أكبر تكرار . وسنرى أن هذا الاختيار يساعدنا كثيراً في تخفيف عمليات الضرب والعمليات الحسابية الأخرى . ولذلك يحسن دائماً أن نختار الوسط الفرضي عند مركز الفئة ذات التكرار الأكبر ، أو فئة قريبة منها .

نحسب « انحرافات » الأعمار عن هذا الوسط الفرضي . وذلك بأن نطرح هذا الوسط من جميع الأعمار في الجدول ؛ ونحتفظ بالإشارة الجبرية أمام كل انحراف . نرسم إلى الانحراف بالحرف ع .

بما أن المطلوب الآن هو حساب الوسط الحسابي للانحرافات ع ؛ وبما أن هذه الانحرافات (وهي - ٤ و - ٣ و - ٠٠٠ إلى ٤ و ٤) قد تكرر كل منها عدداً معيناً من المرات يخالف تكرارات الانحرافات الأخرى ،

∴ يجب أن نضرب كل انحراف في عدد مرات تكراره ، وهو طبعاً يساوي تكرار القيمة الأصلية المناظرة له في الجدول . ثم نجمع هذه الحواصل جمعاً جبرياً ، ونقسم الناتج على مجموع التكرارات ، وهو ١٧٣٩ ، ونضيف الناتج إضافة جبرية إلى الوسط الفرضي ، فنحصل على الوسط الحسابي المطلوب .

$$\frac{٤٣٦-}{١٧٣٩} + ١٨ =$$

$$٢٥١ - ١٨ =$$

$$١٧٥٩ و ١٧٥٩ =$$

وهو نفس الناتج الذي حصلنا عليه من قبل .

ولنشاهد أن اختيار الوسط الفرضي أمام الفئات غزيرة التكرار جعل الانحرافات الصغيرة تضرب في هذه التكرارات الكبيرة . وهذا مما يساعد طبعاً

في تخفيف العمل الحسابي . ولا شك أن استخدام هذه الطريقة أسهل بكثير من الطريقة المتقدمة في البند السابق .

١٣٢ - في بعض المسائل تكون فترات الفئات كبيرة المدى ومتساوية طريقة تغيير الوحدات في الوقت نفسه . وفي هذه الأحوال يمكننا إجراء تسهيل آخر في العمل الحسابي زيادة عن المتقدم . لنأخذ مثلاً التوزيع التكراري الآتي :

جدول ٢٢ - إيجاد الوسط الحسابي لأجور ٧٤٣٢ عاملاً باستعمال الطريقة المختصرة

فئات الأعمار (بالقرش)	مركز الفئة (الأجر = س)	عدد الفئات (التكرار = ك)	الانحراف عن ١٩٥٥ ع	الانحراف المجديد ب	ضرب ك × ب
١٢ وأقل من ١٥	١٣٥	٢٢٤	- ٦	- ٢	- ٤٤٨
١٥ » ١٨	١٦٥	١٩٧١	- ٣	- ١	- ١٩٧١
١٨ » ٢١	١٩٥	٣٧٥٥	٠	٠	٠
٢١ » ٢٤	٢٢٥	١٢٣٦	٣	١	١٢٣٦
٢٤ » ٢٧	٢٥٥	١٩٦	٦	٢	٣٩٢
٢٧ » ٣٠	٢٨٥	٤٠	٩	٣	١٢٠
٣٠ » ٣٣	٣١٥	١٠	١٢	٤	٤٠
		٧٤٣٢			٦٣١ -

لنأخذ في هذا المثال الوسط الفرضي يساوي ١٩٥٥ ، وهو مركز الفئة الأكبر تكراراً . ثم نحسب انحرافات الأجور الأخرى عن هذا الأجر ، فنجدها في العمود ع عبارة عن مكررات العدد ٣ ؛ وهو يساوي طول فترة الفئة . فبدل أن نضرب هذه الانحرافات في التكرارات ، يمكننا اختزالها نوعاً بقسمتها جميعاً على العدد المشترك ٣ . فنحصل على أرقام أصغر وأسهل في الضرب . وهذه نسميها

الانحرافات الجديدة وترمز لها بالحرف ب . وبلاحظ أن الوحدة المقيسة بها هذه الانحرافات ليست قرشاً واحداً بل ثلاثة قروش . بدليل أن الانحراف في السطر الأول يساوى - ٦ في عمود ج ، بينما هو نفسه يساوى - ٢ في عمود ب . وهكذا في كل الانحرافات .

وتكرارات الانحرافات ب هي طبيعياً نفس تكرارات الانحرافات القديمة ج . وعلى ذلك ضرب الانحرافات الجديدة ب في التكرارات ك ، ونوجد المجموع الجبرى لها . تم تقسم هذا المجموع على عدد العمال ، وهو مجموع التكرارات أى ٧٤٣٢ ، ينتج الوسط الحسابى للانحرافات ب ، وهو :

$$= \frac{631}{7132} = 0.08849 \text{ ر وحدة من وحدات ب}$$

∴ الوسط الحسابى للأجور بالقروش يساوى

$$1990 + (-0.08849 \times 3) = 1990 - 0.26547 \text{ ر}$$

$$= 1989.73453 \text{ قرشاً (تقريباً)}$$

ويجب ملاحظة هذه الخطوة الأخيرة ، وهى إرجاع الوسط الحسابى للانحرافات الجديدة ب إلى الوحدات الأصلية ، وذلك بضربه في الرقم المشترك الذى قسمنا عليه عند الانتقال من الانحرافات القديمة ج إلى الانحرافات الجديدة ب .

ولكن هذا التسهيل الأخير المشروح أعلاه ، لا يفيدنا كثيراً في حالة ما يكون الجدول التكرارى ذا فئات غير منتظمة . كما نرى في جدول ٨ (صفحة ٩٨) مثلاً . حيث طول الفترة غير متساوٍ في الفئات المختلفة ؛ حتى ولا نجد بين أطوال الفترات هناك عاملاً مشتركاً يمكن القسمة عليه كما فعلنا في هذا المثال الأخير .

١٣٣ - في الجدول التكرارى المفتوح (أنظر بند ٩٠ ص ٩٥) الوسط الحسابى لا يمكن إيجاد الوسط الحسابى . لأن الجدول المفتوح من أحد الطرفين أو كليهما يحتوى على فئسة أو اثنتين لا يعرف مركزها . وعلى ذلك لا يمكن إجراء خطوة ضرب مركز الفئة في تكرارها لإيجاد الوسط الحسابى المطلوب . ففي الجدول الآتى مثلاً يمكننا ضرب تكرار الفئة الأولى في صفر وتكرار الثانية في مركزها وهو ٢٥ ،

جدول ٢٣ - جدول تكرارى ، مفتوح من أعلى

لتوزيع عدد العمال في مصانع القاهرة سنة ١٩٢٧

فئات عدد العمال في الصنع	عدد المصانع (التكرار)
	٥٥٩١
من ١ إلى ٤	٨٨٥٢
من ٥ إلى ٩	١٤٤٨
١٠ فأكثر	٩٩٤
المجموع	١٦٨٨٥

والثالثة ٧ . ولكن لا نعلم في أى مندار ضرب تكرار الفئة الأخيرة لأننا لا نعلم حدها الأعلى . وهكذا لا يمكننا إيجاد الوسط الحسابى بدقة في مثل هذه الحالة .

ولكن هذا لا يمنعنا من أن نفرض حداً أعلى لهذه الفئة الأخيرة يكون مناسباً حسب ما يتراءى لنا من خبرتنا وإلمامنا بظروف هذه المسألة - إذا كان لدينا هذا الإلمام . وبذلك يمكن تحديد مركز هذه الفئة على وجه التقريب ، وبالتالي إيجاد الوسط الحسابى على وجه التقريب أيضاً .

و يصح في بعض الأحيان أن نهمل الفئة المفتوحة بالمرّة إذا كان تكرارها ضئيلاً بالنسبة لمجموع التكرارات ، ولا يؤثر هذا الخلف تأثيراً كبيراً في النتيجة . وبذلك يكون لدينا الثنات الباقية جميعها محددة ، فنحسب الوسط الحسابي على أساسها . والنتيجة هنا تقريبية أيضاً ، وتوقف درجة الدقة فيها على مقدار الخطأ الذي يقرب على إهال الثنات المفتوحة .

وربما يكون الأسلم في مثل هذه الأحوال أن نترك الوسط الحسابي ونحسب على المتوسط أو التمزج المطلوب عن طريق المتوسطات الأخرى التي لا تحتاج إلى معرفة حدود الثنات المتطرفة . وهذه هي الوسيط والنتوء كما سيأتي بعد .

١٣٤ - نشرح الآن بعض الطرق المختلفة التي نستخدمها لإيجاد المنوال . ونأخذ نفس التوزيع التكراري لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً المبين في جدول ٢٠ (صفحة ١٤٤) ؛ ونوجد العمر المنوال لهذه المجموعة بهذه الطرق .

توزيع أعمار ١٧٣٩ تلميذاً

التكرارات	مراكز الثنات	الثنات
٣٤	١٤	١٣.٥ -
١٢٨	١٥	١٤.٥ -
٢٦٢	١٦	١٥.٥ -
٣٦٠	١٧	١٦.٥ -
٣٨٦	١٨	١٧.٥ -
٢٩٤	١٩	١٨.٥ -
١٦٧	٢٠	١٩.٥ -
٩٢	٢١	٢٠.٥ -
١٦	٢٢	٢١.٥ -

قلنا إن المنوال في أي مجموعة هو القيمة الأكثر شيوعاً من غيرها ، أي القيمة التي تكرر أكثر من غيرها . وبالنظر إلى التوزيع التكراري الذي نحن بصدده ، نرى أن العمر ١٨ تكراره يساوي ٣٨٦ وهو أكبر من تكرار أي قيمة أخرى في الجدول . وعلى ذلك يمكننا أن نعتبر هذه القيمة هي المنوال المطلوب . ويكون المنوال إذن يساوي مركز الفئة المنوالية ، أي التي تحتوي على أكبر عدد من المفردات من بين الثنات التي في الجدول .

ولكن هذا التقدير تقريبي ، إذ الفئة المنوالية التي تحتوي على التكرار الأكبر ، لها مدى واسع يتبسط عند ١٧.٥ وينتهي عند ١٨.٥ . وحيداً لو علمنا على وجه التحديد أين يقع المنوال في هذه الفترة : هل هو أقرب إلى الحد الأدنى أو الحد الأعلى ؟ وأين هو بالدقة ؟

ولتحديد موقع المنوال بالدقة نلجأ إلى طرق أخرى نشرحها فيما يلي .

١٣٥ - لورسنا المنحنى التكراري الممهد لهذا التوزيع لاحظنا أنه يصعد بالتدريج حتى يبلغ ذروته ثم يهبط بعد ذلك . وبما أن الإحداثي الرأسي لأي نقطة على منحنى تكراري يدل على تكرار القيمة التي تمثلها الإحداثي الأفقي لنفس النقطة ، يتضح لنا أن ارتفاع قمة المنحنى عن المحور الأفقي ، وهو الإحداثي الرأسي لها ، يساوي تكرار القيمة التي تمثلها الإحداثي الأفقي للقمة . فإذا أسقطنا عموداً من قمة المنحنى على المحور الأفقي نعرف الإحداثي الأفقي للقمة ، وهو يساوي القيمة التي تكرارها أكبر من تكرار أي قيمة أخرى . وهي المنوال المطلوب . ونرى في (شكل ٥٦) للمنحنى التكراري للتوزيع . ومنه نجد أن الإحداثي الأفقي للقمة يساوي البعد ١ وهو يساوي ١٧.٥٤ على مقياس المحور الأفقي . وهذا البعد يساوي المنوال المطلوب .

إيجاد المنوال بالرسم

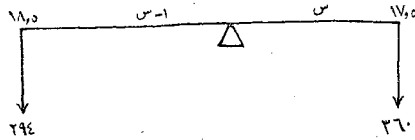
إيجاد المنوال

الجانبين العلوي والسفلي لها ، كوسيلة لتعرف موقع المنوال داخل الفترة . في هذا المثال نجد تكرارات الفئة المنوالية والفئتين المحيطين بها هي :

التكرار	الفئة
٣٦٠	١٦ر٥ وأقل من ١٧ر٥
٣٨٦	١٨ر٥ » ١٧ر٥
٢٩٤	١٩ر٥ » ١٨ر٥

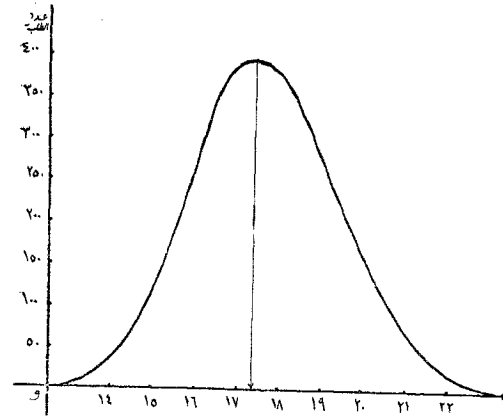
فلمنوال إذن يقع بين ١٧ر٥ و ١٨ر٥ . ليكن ١٧ر٥ + س . ويتعين المنوال تماماً إذا عرفنا قيمة هذا المجموع س . ولمعرفة قيمة س ، نقول إن التكرارين ٣٦٠ و ٢٩٤ أشبه بقوتين تؤثران في المنوال وتتجاوزانه بحيث إن الأقوى منهما يجمعه أدنى إلى حد الفئة المنوالية القريب منها . مع وجوده دائماً داخل فترة الفئة المنوالية ولا يتمسداها . ويكرن موقع المنوال في هذه الفترة إذن بحيث يتعادل تأثير القوتين مع بعضهما .

وعلى ذلك يكون مدى الفترة (وطوله يساوي سنة واحدة) يشبه ساقاً طولها يساوي ١ (أي طول الفترة) ، علق في طرفيه قتلان : أحدهما يساوي ٣٦٠ ، والآخر ٢٩٤ . والمطلوب تعيين محور الارتكاز لهذه الرافعة حتى تتعادل هاتان القوتان .



وعلى ذلك لحساب قيمة س نقول :

$$(١) \quad ٣٦٠ \times س = ٢٩٤ \times (س - ١)$$



(شكل ٥٦)

تعيين المنوال بالرسم من المنحنى التكراري

والنتيجة في هذه الحالة لا بد تتوقف على الرسم وكيفية تمهيده ، لأن موقع القمة في الشكل يتعين بعد التمهيد . ولذلك لا تضمن دقة هذه الطريقة إلا بعد التأكد من دقة الرسم .

وحبذا لو علمنا المعادلة الرياضية لهذا المنحنى ؛ إذ يمكن بواسطتها حساب قيمة المنوال بأحسن ما يمكن من الدقة . ولكن البحث في إيجاد هذه المعادلة بحث شاق ومرهق ؛ علاوة على أنه يقتضى إلماماً ببعض القواعد والنظريات الرياضية ، الخاصة بمسألة توفيق المنحنيات التي شرحناها بالاختصار في آخر الباب الرابع .

١٣٦ - توجد طريقة حسابية ، تقريبية نوعاً ، يمكن استخدامها لإيجاد

المنوال . وهي تنبئ على استخدام تكراري للفئتين المجاورتين للفئة المنوالية ، من

إيجاد التوال
بالحساب

$$\begin{aligned} \therefore \text{س} &= 1 \times \frac{294}{294 + 370} \quad (2) \\ &= \frac{294}{664} \approx 0.443 \\ &= 0.443 \times 170 = 75.31 \\ &= 75 \text{ سنة.} \end{aligned}$$

ولو كان مدى الفترة غير الواحد الصحيح ، كنا نضع مقداره (١٢ شهراً مثلاً) بدل ١ في الطرف الأيسر للمعادلتين (١) و (٢) .

وعلى العموم ، إذا كان تكرار الفئة قبل المتوالية يساوي ك ، وتكرار الفئة بعد المتوالية يساوي ل ، وكان طول الفترة في الفئة المتوالية يساوي د ، والحد الأدنى لها يساوي ا ، فإن المتوال المطلوب

$$= 1 + \frac{ك}{ل} \times د + ا$$

وهذه الطريقة تقريبية كما قلنا ، ولكنها سهلة من الناحية العملية ، وبسيطة من الناحية النظرية .

١٣٧- وقد اقترح بيرسون (Karl Pearson) طريقة أخرى لحساب المتوال ، تعتمد أيضاً على تكرارات الفئات الثلاثة ، المتوالية والمحيطتين بها .

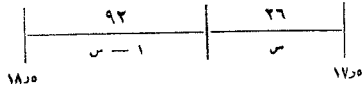
والعكس هنا أن تأخذ الفرق بين تكراري الفئتين المتوالية والتي قبلها ، أمام الفرق بين تكراري الفئتين المتوالية والتي بعدها ، كما ملين يؤثران في المتوال ، بدل التكرارين الجانبيين ك ، ل في الطريقة السابقة .

وهذا على اعتبار أن التغير في التكرار من فئة إلى الفئة التي تليها ، يكون دليلاً أدق على قرب أو بعد المتوال ، من نفس تكراري الفئتين المجاورتين للمتوالية . وبتطبيق هذه القاعدة على المثال الذي نحن بصددته نجد :

الفرق	التكرار	الفئة
	٣٦٠	١٦٦٥ وأقل من ١٧٥٥
٢٦	٣٨٦	١٧٥٥ » ١٨٥٥
٩٢	٢٩٤	١٨٥٥ » ١٩٥٥

ويظهر في العمود الأخير من هذا الجدول الفروق بين تكرار الفئة المتوالية وتكراري الفئتين المحيبتين بها من الجانبين .

وهنا يكون المتوال واقعاً بين حدى الفئة المتوالية أيضاً ، وليكن ١٧٥٥ + س ، وتعيين قيمة س يكون بتقسيم المسافة بين ١٧٥٥ و ١٨٥٥ بنسبة ٩٢ : ٢٦ .



$$\therefore \text{س} \times 92 = 26(100 - \text{س}) ;$$

$$\text{أى أن س} = \frac{26}{92 + 26} \times 100 = \frac{26}{118} \times 100 = 22 \text{ ر}$$

$$\therefore \text{المتوال} = 1755 + 22 \text{ ر} = 1777$$

$$= \frac{1777}{1955} \text{ سنة.}$$

وعلى العموم : إذا كان تكرار الفئة المتوالية يساوي ك ، وتكرار التي قبلها ل ، وتكرار التي بعدها م ؛ وكان طول الفترة المتوالية يساوي د ، والحد الأدنى لها يساوي ا ، فلي أساس هذه الطريقة :

$$\text{المتوال} = 1 + \frac{ك - ل}{(ك - ل) + (ل - م)} \times د + ا$$

$$= 1 + \frac{ك}{ك - ل - م} \times د + ا$$

ضريبة
برسون
أدى، السابقة

١٣٨ - ولو تأملنا في هذا، وجدنا أن الفكرة الأساسية في طريقة بيرسون أقرب للصواب من فكرة الطريقة السابقة لها . وذلك لأنه إذا كان الفرق بين تكرارى فئتين متتاليتين صغيراً ، وكان المنوال واحداً في أحدهما ، فانه يكون أقرب إلى الحد المشترك بين هاتين الفئتين مما لو كان الفرق بين تكرارها كبيراً .

وبمباراة أخرى : إذا كان الفرق صغيراً بين تكرار فئة منوالية وتكرار فئة مجاورة لها ، فهذا معناه أن تكرار هذه الفئة المجاورة أقرب من النهاية العظمى للتكرارات (وهي تساوي تكرار المنوال) مما لو كان هذا الفرق عظيماً . وعلى ذلك فالمنوال يكون أقرب إلى هذه الفئة المجاورة مما لو كان الفرق بين تكرارها وتكرار الفئة المنوالية كبيراً .

وهذا يبرر تقسيم الفترة المنوالية بنسبة الفرقين بين تكرار الفئة المنوالية وتكرارى الفئتين المحيبتين بها ، أولى من تقسيمها بنسبة تعتمد على تكرارى هاتين الفئتين .

وليس غريباً أن نحصل على نتيجتين مختلفتين لقيمة المنوال بهاتين الطريقتين . وهذا هو المنتظر إذ أنها على أساسين مختلفين . والواقع كما قلنا ، أن كليهما تقر بيان ، وواحدة أحسن من الأخرى . فليس معنى الاختلاف أن إحداهما خطأ والأخرى صحيحة ، بل الواحدة أقرب إلى الصواب من الأخرى .

١٣٩ - إذا نحن غيرنا فترات الفئات في أى توزيع تكرارى عادى ، وعدلنا مواقع حدودها ، فان هذا يحدث تغييراً في التكرارات ؛ وفي الغالب يحدث تغييراً في موقع الفئة المنوالية . ويمكن استخدام هذه الظاهرة في البحث عن المنوال . وذلك بأن نغير مواقع الفئات وفتراتها ، ونحصل على عدة جداول تكرارية مختلفة لنفس المجموعة من القيم . وكل جدول يظهر فيه فئة ذات تكرار

إيجاد المنوال
بتعديل
لفترات

أكبر يقع فيها المنوال . وبمقارنة الفئات المنوالية وفتراتها التي نحصل عليها من الجداول التكرارية المختلفة يمكن الاهتمام إلى موقع المنوال ، ويكون إذ ذلك في المنطقة المشتركة بين فترات الفئات المنوالية للجداول التكرارية المختلفة .

لنأخذ مثلاً توزيع الأعمار بين الناجحين في شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان سنة ١٩٣٦ . وهو كما يأتي :

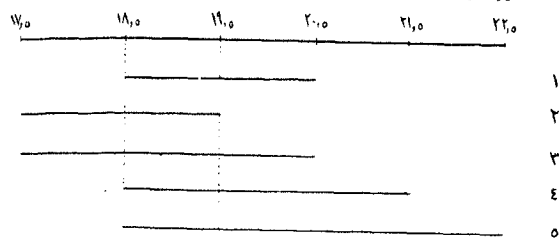
جدول ٢٤ - توزيع أعمار ٢٢٠٢ طالب

التكرارات في فترات من :					الأعمار
٤ سنة	٣ سنة	٣ سنة	٢ سنة	٢ سنة	
٨٠٤	١٥	٢٠٦	١٥	١١٤	١٥
	٧٨٩		٣٩١	٦٩٠	١٦
			٨٤٠		١٧
١١٩٩	١٠٣٥	١١٧٣	٥٩٣	٧٧٥	١٨
					١٩
					٢٠
١٧٦	٢٩٨	٥٠٢	٢٤٢	٢٤٤	٢١
					٢٢
					٢٣
١٤	٤٨	٩٨	٨٠	١٣٤	٢٤
					٢٥
					٢٦
٩	١٧	١٤	٢٤	٤٢	٢٧
					٢٨
					٢٩
			٩	٣	٣٠
				٩	٣١
٢٢٠٢	٢٢٠٢	٢٢٠٢	٢٢٠٢	٢٢٠٢	

ومن هذه الجداول التكرارية نرى أن المنوال واقع في الوقت نفسه في خمس مناطق مختلفة ، وهي على الترتيب :

١٨٥٠ - ٢٠٥٠ و ١٧٥٠ - ١٩٥٠ و ١٧٥٠ - ٢٠٥٠ و ١٨٥٠ - ٢١٥٠ و ٢١٥٠ - ٢٣٥٠ .

وإذا وضعنا هذه المناطق فوق بعضها في نظام كالآتي :



نرى بوضوح أن المنطقة المشتركة بينها جميعاً هي ١٨٥٠ - ١٩٥٠ . فلابد أن يكون المنوال داخل هذه المنطقة . ويلاحظ أن مدى هذه المنطقة أقل من مدى أى منطقة من المناطق المشتركة . وعلى ذلك قد حصلنا على موقع للمنوال أكثر تحديداً من المواقع التي عرفناها بواسطة أى جدول تكرارى على حدته . وبالطبع يمكننا تحديد الموقع أكثر من ذلك إذا كانت البيانات التي لدينا عن أعمار هؤلاء الطالبة مفصلة تفصيلاً أكثر يسمح بعمل فئات أضيق .

١٥٠ - إذا كان المنحنى التكرارى متعدد القيم ^(١) ، فمعنى ذلك أن له أكثر من منوال واحد . ويمكننا إيجاد كل منها باستخدام تكرارى الفئتين المجاورتين لسلك منوال بالطرق التي شرحناها في بند ^{١٣٤} ~~١٣٧~~ . ولكن على كل حال فالمنوال لمثل هذا المنحنى لا يكون له فائدة كبيرة من حيث تمثيل المجموعة ، حيث

تعدد المناويل

(١) يسمى بالانجليزية (Multimodal) ؛ أو (Bimodal) إذا كان ذا فئتين

قد ذكرنا سابقاً أن مثل هذه المجموعة تكون غير متجانسة ، وفي الغالب تكون خليطاً بين مجموعتين مختلفتين أو أكثر . وعلى ذلك فمعنى المنوال الواحد لهذه المجموعة يكون بعيداً عن المقصود من دراسة المتوسطات . والأفضل أن نوجد المناويل المختلفة في مثل هذا المنحنى ، وهي في الواقع تساوى (بالتقريب) المناويل الأصلية للمجموعات الجزئية المركبة لهذه المجموعة الكبيرة .

١٤٩ - شرحنا الآن عدة طرق لإيجاد المنوال ، وقد رأينا أن النتائج التي نحصل عليها تختلف بعضها أحياناً . ويجب ألا نأخذ هذا دليلاً على التناقض أو غلط بعض الطرق وصحة الأخرى . فكل هذه الطرق عبارة عن طرق تقريب للوصول إلى القيمة الحقيقية للمنوال . والتقريب معناه أن هناك بعض الخطأ ولكنه يهمل لمدم أهميته . والخطأ إما أن يكون زيادة أو نقصاً . وهذا هو السر في اختلاف النتائج في حساب المنوال بهذه الطرق المختلفة .

اختلاف قيم المنوال المحسوبة بالطرق المختلفة

وبلاحظ أننا نشاهد مثل هذه الاختلافات في إيجاد الوسط الحسابي بالطرق المختلفة التي شرحناها . وذلك لأن الوسط الحسابي ذو معنى محدود فهو مجموع القيم التي لدينا مقسوماً على عددها . والقيم معلومة عندنا وكذلك عددها معلوم . أما في حالة المنوال - وهو القيمة التي تكررنا أكبر من تكرار أى قيمة أخرى - فنحن نجهل القيمة ونجهل هذا التكرار الأكبر . ومن ثم كان عدم التحديد والاتجاه إلى الطرق المختلفة للتوصل إلى الفرض . ولو علمنا هذا التكرار لأمكننا تحديد القيمة مباشرة ، بدون الاتجاه إلى الطرق المساعدة والوقوع في أخطائها .

وهذا القيد وهذه الصعوبة في حساب المنوال مما يعيبه ويجعله أقل فائدة واستعمالاً من الوسط الحسابي .

إيجاد الوسيط
لمجموعة
من القيم

١٤٢ - طريقة إيجاد الوسيط لمجموعة من القيم تنبئ على ترتيبها تصاعدياً (أو تنازلياً) والقيمة الوسطى، التي يسبقتها ويلبها عدنان متساويان من القيم، هي الوسيط.

إذا كان عدد القيم صغيراً فمن السهل ترتيبها تصاعدياً ومعرفة الوسيط؛ وهو القيمة التي ترتيبها يساوي $\frac{1}{2}(n+1)$ ، حيث n هي عدد القيم جميعها. فالعمر الوسيط للمجموعة الآتية مثلاً:

١٧ ١٨ ٢٠ ٢١ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٥

هو ٢١ سنة؛ وهي القيمة الرابعة في هذه السلسلة التصاعدية، أي التي ترتيبها $\frac{1}{2}(1+7)$.

وإذا كان عدد القيم زوجياً، فلا نجد قيمة وسطى يحيط بها عدنان متساويان من القيم، بل نجد قيمتين في الوسط، كما في مجموعة الأجر الآتية مثلاً:

٧ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ قرشاً،

حيث القيمتان الرابعة والخامسة في السلسلة، أي ١١ و ١٢ قرشاً، يسبقهما ثلاث قيم أصغر منهما، ويلبهما ثلاث أخرى أكبر منها. ففي مثل هذه الحالة نعتبر الوسط الحسابي بينهما هو الوسيط، كما لو كانت هناك قيمة وهمية واقعة بين القيمتين الرابعة والخامسة، وترتيبها $\frac{1}{2}(1+8)$ ، أي $\frac{1}{2}(9)$ ، بوضع ٨ بدل ٥ في العبارة $\frac{1}{2}(n+1)$ المذكورة أعلاه.

إيجاد الوسيط
لتوزيع
تكراري كبير

١٤٣ - إذا كان عدد القيم في مجموعة ما كبيراً، ونظامها في فئات على شكل جدول تكراري، يمكن ترتيبها تصاعدياً في جدول تكراري متجميع يضع الفئات وراء بعضها، ويبين ترتيب القيم في السلسلة. وبواسطة هذا التكرار

المتجمع يمكن معرفة قيمة الوسيط بمد معرفة ترتيبه. ولتوضيح ذلك نأخذ التوزيع التكراري السابق، ونوجد التكرار المتجمع كما شرحنا في بند ٩٨.

جدول ٢٥ - التكرارات المتجمعة لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً.

فئات العمر بالسنين	عدد التلاميذ (التكرار)	الحدود العليا للفئات	التكرار المتجمع (الصاعد)
١٣ من أقل من ١٤	٣٤	أقل من ١٤	٣٤
١٤ » ١٥	١٢٨	» ١٥	١٦٢
١٥ » ١٦	٢٦٢	» ١٦	٤٢٤
١٦ » ١٧	٣٦٠	» ١٧	٧٨٤
١٧ » ١٨	٣٨٦	» ١٨	١١٧٠
١٨ » ١٩	٢٩٤	» ١٩	١٤٦٤
١٩ » ٢٠	١٦٧	» ٢٠	١٦٣١
٢٠ » ٢١	٩٢	» ٢١	١٧٢٣
٢١ » ٢٢	١٦	» ٢٢	١٧٣٩
الجملة			١٧٣٩

ومن هذا الجدول نرى أن ال ٣٤ قيمة الأولى جميعها أقل من ١٤ سنة. وال ١٦٢ قيمة الأولى كلها أقل من ١٥. وهكذا.

وعلى حسب تعريف الوسيط، يكون ترتيبية في هذه السلسلة يساوي $\frac{1}{2}(1+1739) = 870$ ، أي بوضع $n = 1739$ في العبارة $\frac{1}{2}(n+1)$.

الآن نبحث عن الوسيط وهو القيمة التي ترتيبها ٨٧٠ في هذه السلسلة.

وبالتأمل في الجدول التكرارى للتجمع نجد أن ال ٧٨٤ قيمة الأولى كلها أقل من ١٧ سنة ، فحين أن ال ١١٧٠ قيمة الأولى جميعها أقل من ١٨ سنة .
∴ العمر الوسيط ، وترتيبه ٨٧٠ ، لابد واقع بين ١٧ و ١٨ سنة .
ليكن ١٧ر٥ + س . و يبقى إذن معرفة قيمة المجهول س .
نقول إن فرقاً في الترتيب من ٧٨٤ إلى ١١٧٠ يقابله فرق في القيمة من ١٧ر٥ إلى ١٨ر٥

∴ فرق في الترتيب من ٧٨٤ إلى ٨٧٠ يقابله فرق في القيمة قدره س .
وهذه عملية تناسب ^(١) بسيطة نضعها على الصورة الآتية :

$$(١) \quad \frac{١٧ر٥ - ١٨ر٥}{س} = \frac{٧٨٤ - ١١٧٠}{٧٨٤ - ٨٧٠}$$

$$(٢) \quad \frac{٧٨٤ - ٨٧٠}{٧٨٤ - ١١٧٠} \times ١ = س$$

تقريباً
٢٢٢٣ =

∴ الوسيط = ١٧ر٥ + ٢٢٢٣
= ١٧٧٢٢٣ سنة .

ولو كانت فترة الفئة غير ١ ، أى عدداً آخر مثل ١٢ شهراً ، كنا نضع هذا العدد بدل ١ في المعادلة (٢) .

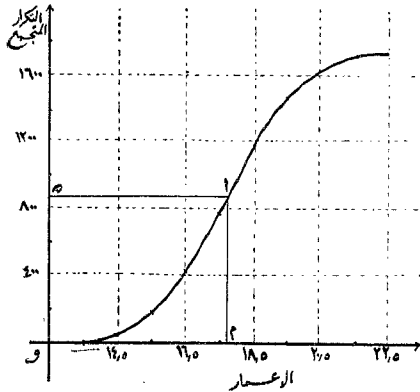
بإصدفة كان عدد التقيم في هذا المثال فريدياً (= ١٧٣٩) ، ولذلك كان ترتيب الوسيط عدداً صحيحاً (= ٨٧٠) . ولكن إذا كان العدد الأصلي زوجياً فإن ترتيب الوسيط يكون عدداً كسرياً . مثلاً ٨٧٠ر٥ إذا كان عدد الأفراد

(١) هذا التناسب على فرض أن الأفراد الموجودة في الفئة ١٧ر٥ - ١٨ر٥ التي يقع فيها الوسيط ، متدرجة بانتظام داخل هذه الفترة . وهذا فرض عملي مناسب ، وفيه شئ من التقريب طبعاً . ولكن الخطأ في هذا صغير ، خصوصاً إذا كانت فترة الفئة صغيرة .

١٧٤٠ بدل ١٧٣٩ . ولكن هذا لا يؤثر في الطريقة ، حيث نضع هذا الترتيب الكسرى ٨٧٠ر٥ (وهو فرضي طبعاً أو وهمي) بدل الترتيب ٨٧٠ في المادتين (١) و (٢) .

الوسيط
إيجاد الوسيط

١٤٤ - يمكن الاستعانة بالمنحنى التكرارى للتجمع في معرفة قيمة الوسيط . بما أن الوسيط هو القيمة التي يسبقها نصف عدد التقيم ويلبها النصف الآخر ؛ وبما أن كل نقطة على المنحنى التكرارى للتجمع الصاعد يكون إحداثيها الرأسى يساوى عدد التقيم السابقة في الترتيب (والأقل في المقدار) للقيمة التي يمثلها الإحداثى الأفقى لهذه النقطة (كما قلنا في بند ١٠٧) .



(شكل ٥٧)

تعيين الوسيط بالرسم

∴ نرمس المنحنى الصاعد لهذا التوزيع ، شكل ٥٧ ، ونعين نقطة عليه ، و

مثلاً ، إحداثيها الرأسى يساوى نصف عدد التقيم أى $\frac{1}{2} \times 1739$.

والإحداثى الأفقى لهذه النقطة ١ ، وهو $د$ في الشكل ، يساوى الوسيط المطلوب . لأنه عبارة عن قيمة يوجد قبلها قيم أصغر منها ، عددها نصف عدد القيم كلها .

لذلك نأخذ البعد $د$ على المحور الرأسى يساوى $\frac{1}{2} \times 1739$ ؛ ونرسم من $د$ موازياً لمحور السينات فيقطع المنحنى في نقطة ١ . نسقط منها العمود $ا$ م على المحور الأفقى ، فيكون البعد $م$ ، مقبسا بوحدات المحور الأفقى ، يساوى الوسيط المطلوب .

وبنفس الطريقة ، وبنفس البرهان ، نحصل على قيمة الوسيط من المنحنى التكرارى المتجمع النازل .

ويتضح من شكل ٥٧ أن الوسيط = ١٧٧٧ سنة . ودرجة الدقة هنا تتوقف طبعاً على درجة الدقة في الرسم ، ودقتنا في قراءة البعد $د$ م على المحور الأفقى . ولكن إذا كان الرسم دقيقاً ، وكان المنحنى مهاداً تمهيداً مضبوطاً ، ففي الإمكان أن نحصل على قيمة للوسيط أدق من القيمة التي نحصل عليها بالطريقة الحسابية المتقدم شرحها في البند السابق . وعند ذلك لا نحتاج إلى الفرض التقريبي الذي اعتمدنا عليه (انظر الحاشية في صفحة ١٦٢) في بحرى موقع الوسيط داخل الفئة .

١٦٥ - نحتاج أحياناً لمعرفة القيمة التي تقع عند ريع السلسلة الصاعدة أو النازلة لمجموعة القيم التي عندنا . أى أن ترتيبها في السلسلة الصاعدة يساوى ريع عدد القيم أو ثلاثة أرباعه على الترتيب . ومعرفة هاتين القيمتين تعطينا فكرة مفيدة عن كيفية توزيع القيم في السلسلة .

الربيعات
الأدنى
والأعلى

وأقترح تسميتهما الربيع الأدنى^(١) و الربيع الأعلى^(٢)

فلإيجاد الربيع الأدنى للأعمار في هذا المثال نحسب ترتيبه وهو يساوى $\frac{1}{2} (1 + 1739)$ ، أى بوضع ١٧٣٩ بدل ٥ في العبارة $\frac{1}{2} (1 + ٥)$.
∴ ترتيب الربيع الأدنى = ٤٣٥

∴ نفس الربيع الأدنى يقع بين ١٦٥ و ١٧٥ . لأننا نرى من جدول التكرار المتجمع أن ال ٤٢٤ قيمة الأولى كلها أصغر من ١٦٥ ، وأن ال ٧٨٤ قيمة الأولى جميعها أصغر من ١٧٥ . فإذا فرضنا أن :

الربيع الأدنى = ١٦٥ + س

$$\frac{٤٢٤ - ٤٣٥}{١٦٤ - ١٧٥} = \frac{س}{١٦٥ - ١٧٥}$$

$$س = ١١ \times \frac{١٠}{١١}$$

$$س = ١٠$$

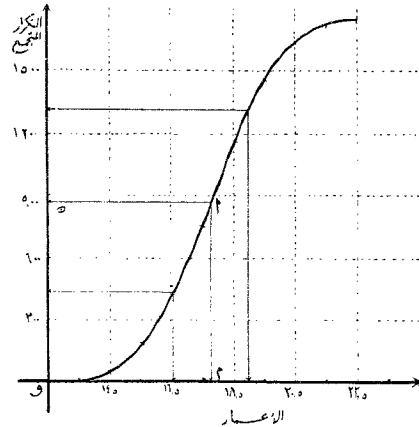
∴ الربيع الأدنى = ١٦٥ + ١٠ = ١٧٥ سنة .

وكذلك نحسب الربيع الأعلى وترتيبه في السلسلة يساوى $\frac{3}{4} (1 + 1739)$ ، أى ١٣٠٥ ؛ وهو يقع في الفئة ١٨٥ - ١٩٥ ؛ ونحسبه بنفس الطريقة . فينتج أنه يساوى ١٨٩٦ سنة .

(١) الفعل ربع الشيء بمعنى كان في ربه أو قسمه الى أرباع . واسم الفاعل رابع ؛ والصفة المشبهة ربيع ، بمعنى الذى يقسم الشيء الى أرباع . وأظن أن هذه أنسب وأسهل من « الوسط الربيعى » الذى اقترحتها البعض .

(٢) بالانجليزية (Lower Quartile, Upper Quartile) على الترتيب

١٤٦ - يمكن الحصول على قيمتي الربيع الأدنى والأعلى من رسم المنحنى التكرارى المتجمع بنفس الطريقة التي استعملناها في إيجاد الوسيط من نفس الرسم . فنأخذ على المحور الرأسى بدءاً يساوى $\frac{1}{2}(1 + 1739)$ ونرسم خطاً أفقياً يقابل المنحنى الصاعد في نقطة . والإحداثى الأفقى لهذه النقطة يساوى الربيع الأدنى . وإذا أخذنا بدءاً على المحور الرأسى يساوى $\frac{2}{3}(1 + 1739)$ حصلنا على الربيع الأعلى بنفس الطريقة . ونرى ذلك موضحاً في الشكل الآتى :



(شكل ٥٨) إيجاد الربيعين بالرسم

ويلاحظ أن إيجاد الربيعين غير ممكن بهذه السهولة من المنحنى التكرارى العادى ، لأن المنحنى التكرارى المتجمع يساعدنا في هذه المسألة بالذات بمناسبة أن الإحداثيات الرأسية تمثل التكرارات المتجمعة ؛ في حين أنها في المنحنى التكرارى العادى تمثل الإحداثيات الرأسية تكرارات القيم منفردة ، كما سبق أن أشرنا في بند ١١١ (صفحة ١٢٥) .

١٤٧ - عدد القيم المحصورة بين الربيعين الأدنى والأعلى يساوى نصف عدد القيم كلها . وهذا واضح ، لأن ربع القيم أقل من الربيع الأدنى ، وربعها أكبر من الربيع الأعلى . وسنرى أن هذه الخاصية لها أهميتها .

الفرق بين الربيع الأعلى والوسيط لا يساوى الفرق بين الأخير والربيع الأدنى ، إلا إذا كان المنحنى التكرارى تماثلاً ، بالمعنى الذى ذكرناه سابقاً (بند ١٠٢) . وهذه خاصة من خواص المنحنى التامثل ؛ وسنستعملها فيما بعد لاختبار درجة تماثل المنحنيات ، أو عدم تماثلها .

والفرق بين هذين التدارين يكون صغيراً في المنحنى القريب من التامثل ؛ كما نرى في المثال الذى نحن بصدده حيث نجد :

$$\text{الربيع الأعلى} - \text{الوسيط} = ١٨٩٦ - ١٧٧٢٣$$

$$= ١٢٣٧$$

$$\text{الوسيط} - \text{الربيع الأدنى} = ١٧٧٢٣ - ١٦٥٣$$

$$= ١١١٩٠$$

وهما متساويان تقريباً .

١٤٨ - يمكننا أيضاً حساب القيمة التى تقع عند عشر السلسلة من أسفل العدد والثنى أو من أعلى ، وهذه نسميها العشر (Decile) الأدنى أو الأعلى على الترتيب . وذلك بطريقة تشابه طريقة حساب الوسيط والربيعين .

وكذلك يمكن تقسيم السلسلة إلى أجزاء مئوية مئيات (Centiles) وإيجاد قيمة أى جزء منها بنفس الطريقة . ولا نغالى في التقسيم إلى هذه الأجزاء الصغيرة إلا إذا كان عدد المفردات في المجموعة غزيراً و يكفى لهذا التقسيم .

ويمكن إيجاد هذه القيم العشرية والمئوية بالرسم أيضاً كما تقدم في حالة الوسيط والربيعين .

تعريف
الوسط الهندسي

١٤٩ - الوسط الهندسي لكيتين هو الجذر التربيعي لحاصل ضربهما .
وقياساً على ذلك فالوسط الهندسي لمجموعة من الكميات عددها n يساوي الجذر
التوني لحاصل ضرب هذه الكميات جميعها . ويمكن وضع هذا بصورة مختصرة
كما يأتي :

فترض أن القيم هي $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$.
وتفرض أن الوسط الهندسي لها يساوي h مثلاً .

$$\therefore h = \sqrt[n]{s_1 \times s_2 \times s_3 \times \dots \times s_n}$$

$$= [s_1 \times s_2 \times s_3 \times \dots \times s_n]^{\frac{1}{n}}$$

ولتسهيل حسابه عملياً نستخدم نظرية اللوغاريتمات فنحسب لوغاريتم الكمية
التي في الطرف الأيسر لهذه المعادلة ؛ ثم نبحث عن العدد المقابل لهذا اللوغاريتم
ينتج العدد المطلوب .

$$\therefore \log h = \log [s_1 \times s_2 \times s_3 \times \dots \times s_n]^{\frac{1}{n}}$$

$$= \frac{1}{n} \log [s_1 \times s_2 \times s_3 \times \dots \times s_n]$$

$$= \frac{1}{n} [\log s_1 + \log s_2 + \log s_3 + \dots + \log s_n]$$

لأن لوغاريتم حاصل الضرب ، الذي في الطرف الأيسر ، يساوي مجموع
لوغاريتمات الكميات $s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$.

وينتج إذن أن لوغاريتم الوسط الهندسي لأي عدد من الكميات يساوي
الوسط الحسابي للوغاريتمات هذه الكميات .

ونرى من هذا أن حساب الوسط الهندسي لعدة قيم يكون شاقاً خصوصاً إذا
كان عددها كبيراً . وهذه الصعوبة العملية من أكبر عيوب الوسط الهندسي ،
وتجمل مجال استخدامه محدوداً جداً . ولكنه مع ذلك لا يتخلو من بعض مزايا

قيمة إحصاء
عليا

تفضله عن أغلب المتوسطات السابقة في بعض المسائل ، كما سنرى في المستقبل .
وأهم استعمال له في إيجاد متوسط مستوى الأسعار .

١٥٠ - يمكن تعريف الوسط التوافقي بين عدة كميات كما يأتي :

تكن الكميات الأصلية عددها n وهي :

$$s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$$

ولنرمز للوسط التوافقي بينها بالرمز F .

العلاقة بين الوسط التوافقي F والكميات s هي :

مقلوب الوسط التوافقي يساوي الوسط الحسابي لمقلوبات الكميات

$$\text{أي أن } \frac{1}{F} = \frac{1}{n} \left(\frac{1}{s_1} + \frac{1}{s_2} + \dots + \frac{1}{s_n} \right)$$

$$\text{أو } \frac{1}{F} = \frac{1}{n} \left(\frac{1}{s_1} + \dots + \frac{1}{s_n} \right)$$

$$\text{» } F = \frac{n}{\left(\frac{1}{s_1} + \dots + \frac{1}{s_n} \right)}$$

ولكن حساب هذا الوسط عقيم ومتعب كما نرى من هذه المعادلات . فهو
يستلزم حساب مقلوبات الكميات وجمعها ثم حساب متوسطها . وربما كانت
حساب الوسط الهندسي أسهل في بعض الأحيان . وهذه الصعوبة العملية من
أكبر عيوب الوسط التوافقي ، فضلاً عن أن فكرته معقدة وصعبة الفهم . وهو
يستعمل في حالات معدودة فقط . ومنها مثلاً حساب متوسط سعر السلع حينما
نذكر قيمة وحدة النقود بالنسبة إلى السلعة . كأن نقول اشترت ٥ برتقالات
بقرش ثم اشترت ٧ برش آخر ، وتسعة بقرش ثالث . فإذا قلنا إن المتوسط هو

تعريف
الوسط
التوافقي

٧ برتقالات بقرش كان هذا هو الوسط التوافقي لسعر البرتقال وليس الوسط الحسابي .

لأن أسعار البرتقال التي اشتريتها بها هي في الحقيقة $\frac{1}{2}$ قرش و $\frac{1}{3}$ قرش و $\frac{1}{4}$ قرش و $\frac{1}{5}$ قرش للبرتقالة الواحدة في المرات الثلاثة على الترتيب . والوسط التوافقي لهذه الأسعار هو $\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}}$ قرش للبرتقالة الواحدة .

١٥٩ - نلاحظ في جميع المتوسطات المتقدمة أننا كنا نعامل جميع المفردات في المجموعة معاملة المساواة ، فلا ترجح واحدة على الأخرى ولا نهمل واحدة أو نتميز أخرى . ففي الوسط الحسابي مثلاً نجمع جميع المفردات بدون استثناء . وكذلك في الوسط التوافقي والوسط الهندسي ، والمنوال والوسيط أيضاً .

وهذا الإجراء يتبعه طبعاً في كل الأحوال التي لا يكون فيها تفاضل بين المفردات في الأهمية . ولكن إذا أعطيتنا مجموعة وعلمنا أن بعض مفرداتها فضلاً أهم من بعضها الآخر ، أو أن قيمة أرفع من أخرى لسبب من الأسباب ، وأردنا إيجاد المتوسط لهذه المجموعة ، لا يسعنا إلا نأخذ في الاعتبار هذا الاختلاف في الأهمية بين المفردات . فهل نعتبر مثلاً سعر القمح في ساحل روض الفرج بالقاهرة — وليكن ١٤٤ قرشاً للأردب مثلاً — على قدم المساواة مع سعر القمح في سوق ريفية صغيرة — وليكن ١٤٠ قرشاً — ونقول إن متوسط سعر القمح = $\frac{١٤٤ + ١٤٠}{٢}$ أي ١٤٢ قرشاً في ذلك اليوم؟ مع علمنا بأن ساحل روض الفرج يحصل فيه تعامل بالآلاف الأرداب كل يوم ويجتمع فيه كبار التجار ،

وأنت السوق الأخرى لا تعقد إلا بوباً كل أسبوع ولا يباع فيها إلا بعض عشرات الأرداب؟

١٥٢ - في مثل هذه الأحوال يجب أن نحسب الوسط المرجح^(١) الوسط المرجح الذي يأخذ في الاعتبار الأهمية النسبية للمفردات ، حيث ترجح كل مفردة بما يتناسب وأهميتها بالنسبة إلى غيرها .

ويجب أن تفكر في كيفية قياس الأهمية النسبية للمفردات المختلفة في المجموعة ، كل حالة وما يناسبها . ومقدار الأهمية النسبية لكل مفردة نسميه وزناً (Weight) ، ونستعمل لترجيح هذه المفردة بالنسبة إلى غيرها عند حساب الوسط المرجح .

الوسط الحسابي المرجح يساوي مجموع حواصل ضرب القيم في أوزانها ، مقسوماً على مجموع الأوزان . فإذا كانت القيم هي

$$١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٥٠٠٠$$

وأوزانها $١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠$ ، ون على الترتيب ،

فإن الوسط المرجح لهذه القيم حسب التعريف

$$= \frac{١٠٠٠ \times ١٠ + ٢٠٠٠ \times ٢٠ + ٣٠٠٠ \times ٣٠ + ٤٠٠٠ \times ٤٠ + ٥٠٠٠ \times ٥٠}{١٠ + ٢٠ + ٣٠ + ٤٠ + ٥٠}$$

$$= ٣٠٠٠ \text{ أو } \frac{٤٠٠٠٠}{١٠}$$

نفرض مثلاً أن أسعار المواد الغذائية ارتفعت بنسبة ١٠٪ ، وأسعار

(١) (The Weighted Mean) بعض الناس يسمونه الوسط المعدل ؛ ولكن

هذه الترجمة غير مناسبة ، ونوقنا في التباس في معنى التعديل .

الوسط
المرجح

تعريف
الوسط المرجح

اختلاف
مفردات
المجموعة
في الأهمية

الملابس بنسبة ١٥٪ وإيجورالساكن بقدر ٢٠٪. - هنا لا يصح أن نقول إن متوسط الزيادة في نفقات العيشة هو $\frac{١٠ + ١٥ + ٢٠}{٣} = ١٥$ ٪، مع علمنا بأن ما تنفقه كل أسرة على الطعام يعادل تقريباً ضعف ما تنفقه على السكن، وأربعة أمثال ما تنفقه على الملابس. بل الواجب أن نرجح الزيادة في الطعام والزيادة في السكن بقدر أهميتها بالنسبة إلى الزيادة في الملابس. فنقول إن الطعام أربعة أمثال الملابس، والسكن ضعفها في الأهمية. وعلى ذلك نضرب زيادة الملابس في ١ وزيادة السكن في ٢ وزيادة الطعام في ٤، ونقسم على مجموع هذه الأوزان وهو ٧.

∴ الوسط المرجح للزيادة = $\frac{١٠ \times ٤ + ١٥ \times ١ + ٢٠ \times ٢}{٧} = ١٣.٥٧$ ٪.

وهذه نتيجة مخالفة للمتوسط الأول بدون أوزان. وطبيعى أننا نحصل على نتيجة مخالفة لهذه إذا استعملنا أوزاناً غير ٤ و ١ و ٢ المستعملة هنا.

اختيار
الأوزان
النسبية

١٥٣ - رأينا أنه من الواجب استعمال أوزان مختلفة للتعبير عن الأهمية النسبية للمفردات في المجموعة، وإذا ثبت لنا اختلاف هذه المفردات في الأهمية. ويجب إذن أن نختار هذه الأوزان بحيث تعبر بدقة عن درجة أهمية كل قيمة أو مفردة في المجموعة. ولا بد طبعاً أن نأخذ في الاعتبار الناحية الرئيسية التي تحل في هذه الأهمية، وعلاقتها بالموضوع الذي سنستعمل فيه الوسط المرجح الذي نبحت عنه. وإذا كانت أهمية المفردات في ناحية لا علاقة لها بهذا الموضوع، ولا تؤثر فيه، فلا شأن لنا بها. ويجب أن نتركها ونبحت عن أهمية القيم في الناحية التي لها مساس بموضوع بحثنا الذي سنستخدم فيه الوسط المرجح المطلوب. لنفرض مثلاً أن أحد أحياء المدينة يحتوي على مائة منزل، وأن كل منزل يسكن فيه عدد من الأسر، وهذا العدد يختلف من منزل إلى آخر. والمطلوب

حساب متوسط عدد الأسر في كل منزل.

إذا كنا في صدد بحث الاستهلاك من مياه الشرب في هذه المنازل فلا شك أن منزلاً به خمس أسر مجموع أفرادها ٢٦ شخصاً أهم من هذه الناحية (مرتين تقريباً) من منزل آخر يسكن فيه خمس أسر مجموع أفرادها ١٤ شخصاً فقط. وعلى ذلك نختار الأوزان لحساب الوسط المرجح هنا تساوى عدد الأشخاص الساكنين في كل منزل.

أما إذا كنا نبحت فيما تستهلكه الأسر من النور الكهربائي مثلاً، فإن العامل الذي له صلة أمتن بهذا الموضوع، هو عدد الغرف في كل منزل. حيث إن عدد المصابيح الكهربائية في كل منزل يتناسب مع عدد غرفه؛ واستهلاك الكهرباء يتناسب مع عدد الغرف؛ وهو أشد ارتباطاً بهذا منه بأى عامل آخر. وعلى ذلك نختار الأوزان في هذه الحالة تساوى عدد الغرف في كل منزل.

الوسط
المرجح يتغير
بتغير الأوزان

١٥٤ - الوسط المرجح لأي عدد من القيم المعلومة، يتغير طبعاً حسب الأوزان المستعملة في استخراجها. ولكن الوسط المرجح ليس حساساً لهذه التغيرات في الأوزان، أى أن تغييراً كبيراً في الوزن لا يحدث تأثيراً كبيراً في النتيجة النهائية، كما لو تغيرت إحدى القيم التي نحسب لها المتوسط. ويتضح هذا من المثال الآتي:

لنأخذ القيم ١٥ و ١٢ و ٢٠
وأوزانها ٤ و ١ و ٢
على الترتيب.

∴ الوسط المرجح بهذه الأوزان

$$= \frac{١٥ \times ٤ + ١٢ \times ١ + ٢٠ \times ٢}{٤ + ١ + ٢} = ١٦.$$

نفرض أننا غيرنا وزن القيمة الأولى من ٤ إلى ٣، وتركنا القيم كما هي.

$$\therefore \text{الوسط المرجح} = \frac{2 \times 20 + 1 \times 12 + 3 \times 10}{2 + 1 + 3}$$

$$= 16.17$$

فترى أن تغييراً قدره ٣٥٪ في الوزن غير الوسط من ١٦ إلى ١٧ إلى ١٦،
أى بنسبة ١٪ تقريباً.

فترض الآن أننا تركنا الأوزان كما هي وغيرنا إحدى القيم، الأولى مثلاً،
من ١٥ إلى ١٤.

$$\therefore \text{الوسط المرجح} = \frac{2 \times 20 + 1 \times 12 + 2 \times 14}{2 + 1 + 2}$$

$$= 16.28$$

وترى هنا أن تغييراً قدره ٢٠٪ في إحدى القيم غير الوسط المعدل من ١٦ إلى
١٤، أى بقدر ٠.١٠٨٪ تقريباً. وهذا أكبر بكثير من تأثير التغيير في الوزن.

والسبب في ذلك واضح. فنحن إذا أقمنا الوزن من ٤ إلى ٣ بنقص
الوسط تبعاً لذلك وينقص المقام أيضاً. وهذا النقص في قيمة المقام يعرض شيئاً
من النقص في قيمة البسط، ولا يتغير الكسر تغيراً كبيراً؛ وكذلك الأمر
إذا زاد الوزن. أما إذا أقمنا القيمة ١٥ (أو أى قيمة أخرى)، وتركنا الأوزان
كما هي؛ فإن قيمة البسط تنقص وتتبقى قيمة المقام كما هي. وبذلك تتغير قيمة
الكسر تغيراً كبيراً. وكذلك في حالة الزيادة.

والذى نستفيد من هذا أنه لا يلزم عند اختيار الأوزان أن تتحرى منتهى
الدقة في معرفة قيمتها، ولكن يكفي أن تأخذها مقربة بقدر الإمكان؛ ولا يؤثر
ذلك كثيراً في النتائج التي نحصل عليها للسبب الذى ذكرناه. وهذا تسهيل كبير
في العمل إذ أنه يمكننا من اختصار عمليات الضرب والتقسمة اللازمة بدون خطأ
يذكر في الوسط المرجح.

الدقة في تقدير
الأوزان غير
مهمة

١٥٥ - نصادف أحياناً (وهذا نادر) أن نختار أوزاناً ليس لها أثر، بمعنى

أن الوسط المرجح بها وبدونها واحد لا يتغير.

لنأخذ القيم ١٢ و ١٠ و ٢٠ مثلاً؛

وأوزانها ٤، ١، ٢ على الترتيب.

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{20 + 10 + 12}{3}$$

= ١٤ بدون أوزان.

$$\text{والوسط المرجح} = \frac{2 \times 20 + 1 \times 10 + 4 \times 12}{2 + 1 + 4} = \frac{98}{7}$$

= ١٤ أيضاً.

والواقع أن هذا ليس مجرد مصادفة. إننا هي خاصة رياضياً تربط مجموعة القيم
١٢ و ١٠ و ٢٠ بمجموعة الأوزان ٤ و ١ و ٢. وكل مجموعة أخرى من ثلاث قيم
يمكن أن نجد لها مجموعة من ثلاثة أوزان «عديمة الأثر» كهذه. وهذه القضية
يمكن إثباتها جبرياً بدون صعوبة^(١).

(١) لإثبات ذلك نفرض أن القيمة المعلومة هي a ب b و c وأن الأوزان عديمة
الأثر هي g ب h و e .
فالمطلوب إيجاد s ب t و e بحيث إن الوسط الحسابي يساوى الوسط المرجح
للقيم a ب b و c .

$$\text{أى أن } \frac{a}{g} + \frac{b}{h} + \frac{c}{e} = (a + b + c) \frac{e + h + g}{e + h + g}$$

$$\therefore \frac{a}{g} + \frac{b}{h} + \frac{c}{e} = (a + b + c) \frac{e + h + g}{e + h + g}$$

$$\text{أى ال } \frac{a}{g} + \frac{b}{h} + \frac{c}{e} = (a + b + c) \frac{e + h + g}{e + h + g} = \text{مثلاً.}$$

$$\text{ولكن ل } \frac{a}{g} + \frac{b}{h} + \frac{c}{e} = \text{مثلاً.}$$

$$\therefore \frac{a}{g} + \frac{b}{h} + \frac{c}{e} = (a + b + c) \frac{e + h + g}{e + h + g} = \text{مثلاً.}$$

$$\therefore \frac{a}{g} + \frac{b}{h} + \frac{c}{e} = (a + b + c) \frac{e + h + g}{e + h + g} = \text{مثلاً.}$$

فإذا علمنا قيم a ب b و c ، ولتكن ١٢ و ١٠ و ٢٠، كما في المثال المذكور،

نعوض بدلها في الطرف الأيسر من هذه المعادلة الأخيرة فنحصل على النسبة

$$\frac{12}{g} + \frac{10}{h} + \frac{20}{e} = (12 + 10 + 20) \frac{e + h + g}{e + h + g}$$

إذا كانت: $s : t : e = 4 : 1 : 2$ وهو المطلوب.

الوسط الهندسي المرجح
١٥٦ - لإيجاد الوسط التوافقي المرجح نضرب مقلوب كل قيمة في وزن هذه القيمة، ثم نقسم مجموع هذه المضروبوات على مجموع الأوزان؛ والنتائج يساوي مقلوب الوسط التوافقي. فلو أخذنا القيم

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠
وأوزانها ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠
ورمزنا للوسط التوافقي المرجح بالحرف ق

$$\frac{\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \frac{1}{13} + \frac{1}{14} + \frac{1}{15} + \frac{1}{16} + \frac{1}{17} + \frac{1}{18} + \frac{1}{19} + \frac{1}{20}}{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20} = \frac{1}{3}$$

يكون

الوسط الهندسي المرجح
١٥٧ - ولإيجاد الوسط الهندسي المرجح^(١) نرفع كل قيمة إلى قوة تساوي وزنها، ونضرب هذه القوى للقيم المختلفة، ثم نأخذ الجذر الذي رتبته تساوي مجموع الأوزان، لهذا الحاصل.

نقرض أن الوسط الهندسي المرجح يساوي ه، وأن القيم وأوزانها كما تقدم، يكون

$$h = \left[(1^1 \times 2^2 \times 3^3 \times 4^4 \times 5^5 \times 6^6 \times 7^7 \times 8^8 \times 9^9 \times 10^{10} \times 11^{11} \times 12^{12} \times 13^{13} \times 14^{14} \times 15^{15} \times 16^{16} \times 17^{17} \times 18^{18} \times 19^{19} \times 20^{20}) \right]^{\frac{1}{1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15+16+17+18+19+20}}$$

أي أن لوغاريتم الوسط الهندسي المرجح يساوي الوسط المرجح للوغاريتمات القيم الأصلية. وترجيح اللوغاريتمات يكون بضرب لوغاريتم كل قيمة في وزن هذه القيمة، ثم جمع هذه المضروبوات وقسمة النتائج على مجموع الأوزان. ولكن هذا الوسط قليل الأهمية نظراً لكثرة تعقيده، وصعوبة حسابه عملياً.

(١) (Weighted Geometric Mean.)

المسئول والوسيط المرجح
١٥٨ - وهذا ويمكن نعيم فكرة الترجيح لتشمل المنوال والوسيط فنحصل على « المسئول المرجح »^(١) « والوسيط المرجح »^(٢). فبعد اختيار الأوزان والاتفاق عليها يكون المنوال هو القيمة الأكبر وزناً من جميع القيم الأخرى. وهذا يتشى مع الفكرة الأصلية للمنوال بمعنى أنه القيمة الأكثر شيوعاً من غيرها.

وأما الوسيط المرجح فنجدده بسهولة بعد أن نرتب القيم تصاعدياً ونضع أمام كل واحدة وزنها المتفق عليه. فالقيم في هذا الوضع تشابه القيم في الجدول التكراري وأمامها تكراراتها. ونعتبر الأوزان هنا بمثابة التكرارات هناك، ونجربى العمل بالطريقة المعروفة.

ولكن استعمال هذين الوسيطين المرجحين نادر، وها لذلك قليلاً الأهمية.

المقارنة بين المتوسطات المختلفة

١٥٩ - يحسن قبل أن نترك هذا الباب أن نبحث في العلاقة بين هذه المتوسطات المختلفة والمقارنة بينها من حيث تأديتها للغرض المقصود منها: ألا وهو تمثيل المجموعات الإحصائية المختلفة.

الوسط الحسابي يتأثر بالقيم الشاذة
١٦٠ - رأينا أن الوسط الحسابي يساوي مجموع القيم مقسوماً على عددها، وأن القيم تؤخذ جميعها على علانها بصرف النظر عما يكون بينها من تفاوت في الأهمية. ولذلك فإن الوسط الحسابي يتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة، خصوصاً في المجموعات الصغيرة العدد. وقد يعطى فكرة خطأ عن المجموعة إذا كانت إحدى قيمها بالصدفة كبيرة جداً (أو صغيرة جداً) بالنسبة لباقي القيم ففي المجموعة الآتية للأجور مثلاً:

(١) (Weighted Mode.) (٢) (Weighted Median.)

٧٥٥ ، ٨ ، ٨٠٥ ، ٩ ، ١٠٥٥ ، ١١ ، ٣١٥٥ قرشاً ،

نلاحظ أن أغلبها حوالي ٩ قروش ، ولكن أخذ هذه الأجر كبير جداً ، أى ٣١٥٥ قرشاً ؛ وربما كان وجوده في هذه المجموعة عن طريق المصادفة فقط ؛ والوسط الحسابي لهذه الأجر هو ١١ قرشاً تقريباً . وواضح أنه لا يمثل المجموعة تماماً ، إذ يظهر أن القيم تتجمع حول ٩ . والفرق بين ٩ و ١١ ناتج من شذوذ الأجر ٣١٥٥ وبدءه عن باقي الأجر الأخرى . ولو كانت المجموعة أكبر عدداً مما هي الآن ، ربما شملت أجراً منخفضاً جداً (أقل من ٧٥٥ المذكور هنا) يعادل تأثير هذا الأجر الشاذ ، فيكون الوسط الحسابي أقرب إلى الحقيقة من ١١ .

عرب الوسط الحسابي

١٦١ — والوسط الحسابي ، كما قلنا سابقاً ، لا يساعدنا في التوزيعات التكرارية المفتوحة . وفي مثل هذه التوزيعات يجب أن نأجأ إلى الوسيط أو المنوال .

ويجب ألا نعتمد على الوسط الحسابي بمفرده في تمثيل المجموعات غير المتجانسة ومتعددة المنوال . لأن الاقتصار على ذكر الوسط الحسابي في مثل هذه الأحوال — أو أى متوسط آخر — فيه تضليل ؛ ويجب أن نذكر هذه الحقيقة إلى جانب الوسط الحسابي إذا عرفنا قيمته . وأسكن الأحسن هو حساب هذه المنوال . وهذا أوضح وأدق ، وأحسن دلالة على صفات المجموعة ، من الاقتصار على الوسط الحسابي الذي لا يمثلها تمثيلاً صحيحاً .

والوسط الحسابي مضلل أيضاً في حالة التوزيع التكراري ذي النهاية الصغرى (بند ١٠٥٥ . شكل ٤٣ صفحة ١١٨) . لأنه في هذه المجموعات يكون في الوسط بين أكبر قيمة وأصغر قيمة . ويكون تكراره أصغر تكرار أو بالقرب منه . وعلى ذلك فلا يمكن أن نأخذ كمنموذج للمجموعة .

١٦٢ — ومن أكبر ميزات الوسط الحسابي سهولته وبساطته الفكرة المبني عليها ، ووضوحها . فمن السهل على كل إنسان فهم المعنى المقصود بالوسط الحسابي . بخلاف المتوسطات الأخرى ، فهي تجميع إلى التعقيد في المعنى والفكرة ، صعوبة عملية في حسابها ومعرفة مقاديرها بالدقة . ولذلك فالوسط الحسابي أكثر المتوسطات استعمالاً ، رغم ما فيه من عيوب في بعض الأحيان .

ومن الناحية النظرية أيضاً ، نجد فكرة الوسط الحسابي — أى مجموع القيم على عددها — تساعدنا كثيراً في الأبحاث الرياضية الخاصة بهذه الموضوعات : فمن السهل استنباط خواص مهمة ومفيدة للوسط الحسابي بطرق رياضية يصعب تطبيقها في حالة المتوسطات الأخرى . ولهذا نجد أن الوسط الحسابي قد تناولته أبحاث نظرية من نواح متعددة ، بخلاف المتوسطات الأخرى .

١٦٣ — نلاحظ أننا عند حساب المنوال في أى توزيع تكراري لا نهمم بالقيم أو الفئات المتطرفة في الجدول . بل نغنى فقط بالثلاث فئات ذات التكرارات الكبرى . وهذه تكون في وسط الجدول في العادة — إذا كان التوزيع ذا منوال واحد فقط . وهذه الخاصة التي يختص بها المنوال — والوسيط أيضاً — تساعدنا في دراسة التوزيعات التكرارية المفتوحة من أحد الطرفين أو كليهما ، كما ذكرنا سابقاً . وهذه ميزة نحتاج إليها أحياناً .

والمنوال لا ينفعنا في دراسة المنحنى التكراري ذي النهاية الصغرى ، ولا في المنحنى ذي الفرع الواحد — صاعداً كان أو هابطاً . والسبب في ذلك واضح إذ أن هذه المنحنيات ليس لها منوال بالمعنى الذي نفهمه كما في المنحنى التكراري العادي . ومع أننا نجد في كل من هذه التوزيعات التكرارية قيمة تكرارها أكبر من تكرار أى قيمة أخرى ، إلا أنها تكون قيمة طرفية ، لا يسبقها قيم

ميزات الوسط الحسابي

بعض ميزات المنوال وعبيره

أو لا يليها قيم (كما نرى في الأشكال ٤١ و ٤٢ و ٤٣). ولكننا لا نمتد كثيرا على القيم الطرفية في تمثيل المجموعات .

إذا ضربنا المنوال في عدد القيم كلها لا نحصل على مجموع هذه القيم كما في الوسط الحسابي . فمثلا إذا عرفنا الوسط الحسابي لأجور العمال أمكننا معرفة جملة ما يكسبه هؤلاء العمال من أجور بضرب الوسط في عددهم . ولكن لا يمكننا ذلك مع المنوال إلا إذا كان التوزيع التكراري متانلا ، حيث يكون المنوال يساوي الوسط الحسابي - والوسيط أيضاً .

هذا وقد ذكرنا سابقاً أن الصعوبة العملية في حساب قيمة المنوال والأخطاء التي تتعرض لها في ذلك ، تجعلنا نلجأ إليه كثيراً في أعمالنا ؛ ولو أن الفكرة النظرية للمنوال فكرة صحيحة ووجيهة في ذاتها .

أم ميزات
الوسيط

١٦٤ - من ميزات الوسيط أننا في حساب قيمته لا نهتم بمقادير القيم مثل ما نهتم بترتيب هذه القيم بين بعضها : الأصغر فالأكبر . وهذه الخاصية يمكن الانتفاع بها تصحيح خطأ الوسط الحسابي عند تأثره بالقيم المتطرفة كما ذكرنا سابقاً (بند ١٦٠) . ففي مجموعة الأجور التي ذكرناها ، وهي

٧٥٠ ، ٨٠٠ ، ٨٥٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠٥ ، ١١٠٠ ، ٢١٥٥ قرشاً

لا نهتم بمقادير هذه الأجور عند حساب الوسيط ، بل نأخذ الأجر الأوسط منها وهو ٩٠٠ قرشاً هنا . وبذلك لا يتأثر الوسيط بالقيمة الشاذة ٢١٥٥ التي وجدت في المجموعة صدفة ، وهكذا نأخذ فكرة صحيحة عن الأجور أحسن مما لو استعملنا الوسط الحسابي .

من خواص الوسيط أيضاً أن مجموع العروق (بدون إشارة) بين المفردات والوسيط يكون أقل من مجموع العروق بين نفس المفردات وأي قيمة أخرى من قيم المجموعة ، غير الوسيط . فلو أخذنا المجموعة المذكورة أعلاه مثلاً ، ووسيطها

٩٠٠ قرشاً ، نجد أن مجموع العروق بدون إشارة ، بين هذه الأجور والعدد ٩٠٠ يساوي ١٩٠٠ . ولو أخذنا الأجر ١٠٠٥ مثلاً بدل ٩٠٠ ، نجد هذا المجموع يساوي ٢٠٥٠ ؛ أو ٢٢٠٠ إذا أخذنا ٨٠٠ - ويمكن إثبات هذه الخاصية عموماً بدون صعوبة .

١٦٥ - في التوزيع التكراري المتماثل نجد أن الوسط الحسابي والوسيط والمنوال كلها متساوية . وهذه الخاصية تنتج من معنى التماثل . فهذا المنحنى ينقسم إلى نصفين متطابقين بواسطة الخط الراسي الذي يمر بالقيمة ، أي محور التماثل . وهذا يثبت أن المنوال يساوي الوسيط وهما عبارة عن مسقط قمة المنحنى على المحور الأفقي . ونظراً لتماثل توزيع التكرارات نرى أن القيم متساوية البعد عن المنوال (من أعلى ومن أسفل) متساوية التكرار أيضاً . وهذا يثبت أن المنوال هو الوسط الحسابي أيضاً .

وإذا كان الفرق بين هذه المتوسطات صغيراً في منحنى تكراري معين فهذا يدل على أن هذا المنحنى قريب من التماثل . ومثال ذلك المنحنى التكراري في شكل ٣٣ (صفحة ١٠٤) . التوزيع في جدول ٩ (صفحة ٩٩) - وجدنا أن الوسط الحسابي لهذا التوزيع التكراري لأعمار ١٧٣٩٩ تلميذاً هو ١٧٧٤٩ سنة (صفحة ١٤٥) ، والوسيط ١٧٧٢٣ (صفحة ١٦٢) ، والمنوال ١٧٧٢٣ (صفحة ١٥٥) .

وعلى العموم يكون الوسيط واقعاً بين الوسط الحسابي والمنوال . وعندما يكون المنحنى التكراري قريباً من التماثل جداً ، يكون الفرق بين الوسط والوسيط ثلث الفرق بين الوسط والمنوال تقريباً :

الوسط - الوسيط = $\frac{1}{3}$ (الوسط - المنوال) ، تقريباً

ويجب ملاحظة أن هذه العلاقة تقريبية وليس من اللازم تحققها بالضبط في أي حالة معينة .

المراجع

- BOWLEY, A. L., *Elementary Manual of Statistics*, Chapter III.
BOWLEY, A. L., *Elements of Statistics*, Chapter V.
CONNOR, R. L., *Statistics in Theory and Practice*, Chapter X.
JONES, D.C. *First Course in Statistics*, Chapters IV, V.
KING, W. I., *Elements of Statistical Method*, Chapter XII.
MILLS, F.C., *Statistical Methods*, Chapter IV.
SECRET, H., *Statistical Methods*, Chapter IX.

التباين

التشتت

١٦٦ - « التشتت »^(١) في أى مجموعة من القيم ، يقصد به التباين بين مفرداتها أو التفاوت أو الاختلاف بينها . وهذا التشتت يكون صغيراً بالطبع إذا كان التفاوت بين مفردات القيم قليلاً ، أى إذا كانت القيم قريبة من بعضها . ويكون التشتت كبيراً إذا كان التفاوت بينها كبيراً ، أى إذا كانت القيم بعيدة عن بعضها . وعلى ذلك يمكننا أن نتخذ مقدار التشتت ، قليلاً كان أو كبيراً ، كدليل على تجمع القيم وقربها من بعضها أو على تفرقها وتباعدتها عن بعضها . وهكذا يكون لدينا مقياس لمدى تجانس المجموعات الإحصائية ، أو عدم تجانسها .

لا شك أن صفة التجانس من عدمه . صفة مهمنا معرفتها في كل مجموعة ندرسها . ومعرفة المتوسطات لا تغنينا عنها . فخذوا لو أمكننا قياس التشتت بطريقة تعبر — بدقة وبسهولة — عن هذه الصفة المهمة التى تصدها .

١٦٧ - يوجد عدة طرق إحصائية لقياس التشتت تختلف فيما بينها في الدقة والسهولة في العمل ، وفي الأساس النظرى الذى تبنى عليه .

أسهل هذه الطرق عملياً هي طريقة قياس المدى^(٢) بين أصغر وأكبر قيمة

(١) بالإنجليزية (Dispersion)

(٢) بالإنجليزية (Range)

في المجموعة، واعتبار طول هذا المدى كقياس للتشتت في هذه المجموعة .

فالقيم الآتية مثلا :

٤٠ ، ٣٧،٥ ، ٣٦ ، ٣٥،٥ ، ٣٥ ، ٣٣ ، ٣٢،٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٢٨

تنتشر في مدى قدره من ٢٨ إلى ٤٠ ، أي ١٢ ، وتمتد بها أكثر تشتتاً من

المجموعة الآتية :

٣٢ ، ٣٢،٣ ، ٣٢،٧ ، ٣٣،٥ ، ٣٦ ، ٣٦،٢ ، ٣٦،٨ ، ٣٧،٤ ، ٣٨

لأن هذه المجموعة الأخيرة تنتشر في فترة أصغر ، وقدرها ٦ فقط ؛ وعلى ذلك فالتقييم هنا أقرب إلى بعضها منها إلى المجموعة الأولى .

ولكن هذه الطريقة ، وإن كانت سهلة عملياً ، ليست دقيقة ؛ وأحياناً تكون مضللة . حيث قد يسبب وجود قيمة متطرفة في المجموعة زيادة كبيرة في طول المدى ، يستدل منها — خطأً — على وجود تشتت كبير بين الأفراد ، مع أن جميعها في الواقع متجمعة بالقرب من بعضها ما عدا هذه القيمة الشاذة ، كما يظهر في المجموعة الآتية للأعمار مثلا :

١٨ ، ١٨،٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٠،٥ ، ٢١ ، ٣١ سنة .

فوجود العمر الشاذ ٣١ في المجموعة يجعل المدى ١٣ سنة ، وتبدو الأعمار كأنها مشتتة كثيراً مع أن أغلبيتها متجمعة حوالى ٢٠ سنة .

١٦٨ — يمكن أن تنفادى هذا العيب بأن نحدد المدى بحيث لا يتأثر بالتقيم الشاذة والمتطرفة . لذلك نأخذ المدى بين الربيعين الأعلى والأدنى كقياس للتشتت . وبهذه الطريقة نتخلص من تأثير القيم المتطرفة التي تكون أحياناً متأثرة نظروف خاصة لا تسرى على باقي القيم في المجموعة .

ومن ناحية أخرى نعلم أن نصف عدد الأفراد في المجموعة ينحصر بين

هند الطريقة
غير دقيقة
ومضللة

المدى بين
الربيعين

هذين الربيعين . وهذا هو الجزء المهم من المجموعة الذي يكون فيه ازدهام الأفراد أكثر ما يمكن . وهو يحتوي على الأشياء المهمة في المجموعة مثل الوسط الحسابي والنوال والوسيط وباقي المتوسطات . وعلى ذلك فأتخاذ هذه المنطقتين لقياس التشتت أحسن من الطريقة المتقدمة .

وفي العبادة نأخذ مقياس التشتت يساوي نصف المدى بين الربيعين (١) ، بدلا من المدى كله .

وحساب هذا المقياس سهل طبعاً ، حيث نحسب الربيعين الأعلى والأدنى بإحدى الطرق المعروفة ، ونأخذ نصف الفرق بينهما . ففي التوزيع التكرارى للأعمار ١٧٣٩ المذكور في جدول ٢٥ (صفحة ١٦١) مثلا ، وجدنا (ص ١٦٥) أن الربيع الأدنى للأعمار يساوي ١٦٥٣ سنة والربيع الأعلى لها يساوي ١٨٩٦ سنة . ومقياس التشتت بهذه الطريقة يساوي إذن

$$\frac{1}{2} (1896 - 1653) = 1221.5 \text{ سنة}$$

أما بالطريقة السابقة ، فنجد من الجدول التكرارى (جدول ٢٥) أن أصغر قيمة في المجموعة كلها هي ١٣٥٥ سنة ، وأكبر قيمة في الجدول هي ٢٢٥٥ سنة . وعلى ذلك فالمدى بين أصغر وأكبر قيمة يساوي ٩ سنين ، وهو مقياس آخر للتشتت في هذه المجموعة .

١٦٩ — يلاحظ هنا اختلاف مقياس التشتت لنفس المجموعة : أحدها يساوي ٩ سنين والآخر ١٢٢١،٥ سنة فقط . وهذا هو الواجب أن يكون رغم ما يمكن أن يقال بوجود تطابق النتائج باعتبار أنهما مقياس لشيء واحد وهو تشتت مجموعة واحدة . ولكن السبب في هذا الاختلاف هو أننا نقيس هذا

الاختلاف
مقاييس
التشتت

(١) اسمه بالإنجليزية (Semi-Inter-Quartile Range.)

الشيء الواحد على أسس مختلفة . كما لو أردنا مثلاً قياس درجة النمو في مجموعة من التلاميذ . فقد نأخذ طول قامته الشخص كدليل على درجة نموه ؛ وهذا يقاس بالسنيمترات . وقد نأخذ وزنه كدليل على درجة النمو أيضاً ؛ ونقيس الوزن بالكيلو جرام أو الرطل مثلاً . وطبعاً لا نتوقع أن يكون الرقم الدال على وزن الشخص هو نفس الرقم الدال على طوله ، باعتبار أنهما قياسان لشيء واحد وهو درجة النمو . وهذا ينطبق أيضاً على الطرق التي سنذكرها لقياس التشتت . فهي طرق منبئية على أسس مختلفة ، ولا ينتظر أن تؤتي نفس النتائج .

والمهم في هذه المسألة أننا إذا أردنا مقارنة التشتت في مجموعتين ، يجب أن نقيسه فيها بطريقة واحدة ثم نقارن النتيجة . ولا نقارن مقياس التشتت في إحداهما محسوباً بطريقة معينة ، بمقياس التشتت في المجموعة الثانية محسوباً بطريقة أخرى .

١٧٠ - في الطريقتين المتقدمتين نقيس تشتت القيم فيما بينها . ولكننا في دراسة المتوسطات ، التي نستخدمها كنهاجيم تمثل المجموعات ، نحتاج إلى معرفة تشتت المجموعة حول هذه المتوسطات ، وخصوصاً الوسط الحسابي .

ومياس التشتت حول أي قيمة معينة نتخذ هذه القيمة كمرکز ، ونبحث في الفروق بينها وبين مفردات القيم كل على حدة . والتشتت حول هذه القيمة يكون كبيراً أو صغيراً حسب ما تكون هذه الفروق كبيرة أو صغيرة في مجموعها . وهناك فكرتان للبحث في هذه الفروق واستخدامها لقياس التشتت . والآن نشرح هاتين الفكرتين والطريقة العملية لتطبيق كل منهما .

الفرق بين أي قيمة في مجموعة ومتوسط هذه المجموعة نسميه عادة انحراف هذه القطعة عن المتوسط^(١)

قياس التشتت
حول قيمة
معينة

١٧١ - الطريقة الأولى هي السية بطريقة الانحراف المتوسط^(١) مطسرة الانحراف المتوسط
وفها نوجد انحراف كل قيمة في المجموعة عن الوسط الحسابي لها ؛ ونجد هذه الانحرافات من الإشارات الجبرية ونجمعها ؛ ثم نقسم حاصل الجمع على عدد هذه الانحرافات . وبالطبع هذا المدد يساوي تماماً عدد القيم الأصلية في المجموعة . وبذلك نحصل على الانحراف المتوسط المطلوب وهو مقياس لتشتت المجموعة حول وسطها الحسابي .

لنأخذ مثلاً مجموعة الأجر الآتية (بالفروش) :

٩ ١٠ر٥ ١١ ١٢ر٥ ١٣ ١٣ر٥ ١٤ر٥

الوسط الحسابي لهذه الأجر ١٣ قرشاً وانحرافاتها عن هذا الوسط ، بدون إشارات ، هي على الترتيب :

٣ ١ر٥ ١ ٥ ١ ١ر٥ ٢ر٥

والوسط الحسابي لهذه الانحرافات (مجموعها مقسوماً على عددها) . يساوي ١ر٥٧ وهو الانحراف المتوسط المطلوب ، وهو التشتت حول الوسط الحسابي .

والسرفي أننا أعلنا إشارات هذه الانحرافات ، وهو أننا ننظر إلى الانحراف باعتباره مجرد فرق بين القيمة والمتوسط ، بصرف النظر عن كون هذا الفرق بالنقص أو بالزيادة ، لأن التشتت الذي نريد قياسه لا يميز بين النقص والزيادة عن المتوسط ، بل يهتم فقط بمقدار البعد عنه .

١٧٢ - في المثال السابق أخذنا مجموعة من القيم عددها صغير . والآن نشرح كيفية إيجاد الانحراف المتوسط لمجموعة كبيرة مقسمة إلى فئات في جدول تكراري .

الانحراف
المتوسط في
التوزيع
التكراري

لنأخذ نفس التوزيع التكرارى لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً ، ونحسب الانحراف المتوسط للأعمار (عن الوسط الحسابى) .

جدول ٢٦ - إيجاد الانحراف المتوسط للأعمار

الأعمار	التكرارات ك	الانحرافات عن ١٨	انحرافات ح بدون إشارة	ضرب ك . ح
١٤	٣٤	٤ -	٤	١٣٦
١٥	١٢٨	٣ -	٣	٣٨٤
١٦	٢٦٢	٢ -	٢	٥٢٤
١٧	٣٦٠	١ -	١	٣٦٠
١٨	٣٨٦	٠	٠	٠
١٩	٢٩٤	١	١	٢٩٤
٢٠	١٦٧	٢	٢	٣٣٤
٢١	٩٢	٣	٣	٢٧٦
٢٢	١٦	٤	٤	٦٤
	١٧٣٩			٢٣٧٢

الوسط الحسابى لهذه الأعمار يساوى ١٧٧٤٩ سنة (كما رأينا فى بند ١٣٠ صفحة ١٤٥) . فلإيجاد الانحراف المتوسط يجب أن نطرح هذا الوسط الحسابى من كل من القيم ١٤ و ١٥ و ١٦ و ٢١ و ٢٢ ، لكي نحصل على انحرافاتنا عنه (وهي ، بدون إشارة ، = ٣٧٤٩ ، ٢٧٤٩ ، ١٧٤٩ ، ٣٢٥١ ، ٣٠٠٠ ، ٣٢٥١ ، ٢٥١ على الترتيب) . ثم بعد ذلك نضرب كلنا من هذه الانحرافات فى التكرار المناظر له ، ونجمع ونقسم على ١٧٣٩ ينتج الانحراف المتوسط .

ولكن هذه الطريقة تكون متعبة جداً لأن هذه الانحرافات كثيرة الأرقام

وعمليات ضربها فى تكراراتها تكون مرهقة . ولذلك نستخدم وسطاً فرضياً كما فعلنا فى إيجاد الوسط الحسابى . نحسب الانحرافات عن هذا الوسط الفرضى ، ونجدها من إشاراتها ؛ ثم نضربها فى التكرارات المناظرة ، ونجمع الحواصل كما هو مبين فى الجدول السابق .

العدد الناتج ، وهو ٢٣٧٢ ، يساوى مجموع انحرافات القيم المعطاة عن الوسط الفرضى ١٨ . ولكن المطلوب هو مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابى ١٧٧٤٩ . وعلى ذلك يجب تصحيح الرقم ٢٣٧٢ الذى حصلنا عليه . وهذا التصحيح يكون كما يأتى :

الأعمار التى أصغر من الوسط الحسابى ، وهى ١٤ و ١٥ و ١٦ و ١٧ (ومجموع تكراراتها = ٣٤ + ١٢٨ + ٢٦٢ + ٣٦٠ = ٧٨٤) طرحناها فى الجدول من العدد ١٨ . وكان يجب طرحها من ١٧٧٤٩ ، وعلى ذلك فكل من الانحرافات ح التى حصلنا عليها فى الجدول أمام هذه الأعمار أكبر من اللزوم بمقدار ٢٥١ ر (أى ١٨٠٠ - ١٧٧٤٩) . ومجموعها إذن أكبر من اللزوم بمقدار ٧٨٤ × ٢٥١ ر .

أما الأعمار التى أكبر من الوسط الحسابى ، وهى ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٢ (ومجموع تكراراتها = ٣٨٦ + ٢٩٤ + ١٦٧ + ٩٢ + ١٦ = ٩٥٥) فقد طرحنا منها العدد ١٨ فى الجدول . وكان يجب أن نطرح منها ١٧٧٤٩ . فالانحرافات ح التى حصلنا عليها أمام هذه الأعمار ، كل منها أقل من اللزوم بمقدار ٢٥١ ر (أى الفرق بين الوسطين الفرضى والحسابى) ومجموعها إذن أقل من اللزوم بمقدار ٩٥٥ × ٢٥١ ر .

ويكون إذن المجموع الذى حصلنا عليه أكبر من اللزوم بمقدار ٧٨٤ × ٢٥١ ر . وأقل من اللزوم بمقدار ٩٥٥ × ٢٥١ ر .

$$2372 - 784 \times 251 + 950 \times 251$$

هو مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي المطلوب .

وعلى العموم يمكننا استنباط القاعدة الآتية من هذا المثال المتقدم وهي :
نفرض أن :

$$\bar{س} = \text{الوسط الحسابي لأي توزيع تكراري هنا } 17,749$$

$$و = \text{الوسط الفرضي لهذا التوزيع } = 180$$

$$ح = \text{الوسط الحسابي - الوسط الفرضي، أي } \bar{س} - و = 0,251$$

$$ك = \text{عدد القيم التي هي أصغر من } \bar{س} = 784$$

$$ك = \text{« « « « أكبر من } \bar{س} = 950$$

$$م = \text{مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي (بدون إشارة) } = ?$$

$$م = \text{« « « « الفرضي } = 2372$$

$$\therefore م + ح = (ك - ك) \dots \dots (1)$$

وبالتعويض عن م و ح ، ك ، و ك بقيمتها في هذا المثال ،

$$م = 2372 - 784 - 251 = 2414$$

$$= 2372 + 43921$$

$$= 921421$$

$$\therefore \text{الانحراف المتوسط} = \frac{2414921}{1739}$$

$$= 139 \text{ سنة}$$

وهو مقياس التشتت المطلوب :

١٧٣ - عند تطبيق هذه العلاقة (١) المذكورة أعلاه ، يجب أن يكون

الوسط الحسابي والوسط الفرضي كلاهما داخل حدود فئة واحدة ، وإلا كان

هناك ثلاث مجموعات من القيم : مجموعة أصغر من الوسط الحسابي والفرضي معاً ،

يجب أن نختار
الوسط
الفرضي في
نفس الفئة مع
الحسابي

ومجموعة أخرى أكبر من الوسط الحسابي والفرضي معاً ، ومجموعة ثالثة واقعة بين
الوسطين أكبر من أحدهما وأقل من الآخر . وفي هذه المجموعات يكون التصحيح
مخالفًا للنظام الذي ذكرناه في هذا المثال واستنبطنا منه القاعدة المشار إليها .

١٧٤ - يمكن بنفس هذه الطريقة طبعاً أن نحسب الانحراف المتوسط
عن الوسيط أو المتوال أو أي متوسط آخر ، مع مراعاة وضع قيمة هذا المتوسط
بدل قيمة الوسط الحسابي في العلاقة (١) بند ١٧٢ ، ومراعاة الشرط المذكور
في بند ١٧٣ .

الانحراف
المتوسط عن
الأوساط
الإغسرى

وإذا حسبنا الانحراف عن الوسيط فسنجد أنه أقل من الانحراف المتوسط عن
الوسط الحسابي أو أي متوسط آخر . وقد ذكرنا السبب في ذلك في آخر الباب
السابق (بند ١٦٤) ، وهو أن مجموع أبعاد القيم في مجموعة عن وسيطها (وهو
مجموع الانحرافات بدون إشارة) أقل من مجموع أبعادها عن أي متوسط آخر .
وبالتالي يكون الانحراف المتوسط عن الوسيط له نفس الصفة .

١٧٥ - أهم مقاييس التشتت وأكثرها استعمالاً هو المسمى بالانحراف
المعياري^(١) . وهو مقياس للتشتت حول الوسط الحسابي . وهو عبارة عن
الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن الوسط الحسابي .

تسمي
الانحراف
المعياري

نفرض على العموم أن عدد القيم في مجموعة إحصائية هو n ، وأن هذه
القيم هي .

$$س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، \dots ، س_n$$

(١) يسمى بالإنجليزية (Standard Deviation) . ويسمى أحياناً جذر متوسط
مربع الخطأ (Root-Mean-Square Error)

ولیکن \bar{s} هو الوسط الحسابی لهذه المجموعة .
 ١٠. انحرافات هذه القيم عن الوسط الحسابی تكون :

$$\begin{aligned} & ١ - \bar{s} , ٢ - \bar{s} , ٣ - \bar{s} , \dots , ١٠ - \bar{s} \\ & \text{تربع هذه الانحرافات وتقسّم مجموع هذه المربعات على عددها ، وهو } ١٠ \\ & \text{طبعاً ، فنحصل على متوسط مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابی ، وهو} \\ & \frac{1}{10} [(١ - \bar{s})^2 + (٢ - \bar{s})^2 + \dots + (١٠ - \bar{s})^2] = \frac{٤١ - ١٠\bar{s}}{10} \quad (١) \end{aligned}$$

١١. الانحراف المعياری لقيم s ، ورمز له بالحرف σ (١) ، هو

$$\sigma = \sqrt{\frac{٤١ - ١٠\bar{s}}{10}} \quad (٢)$$

الكيفية σ نسميها التباين (٢).

١٧٦ - السر في تربع الانحرافات هنا هو أننا نريد التخلص من الإشارات السالبة في بعض الانحرافات ، وهي التي أهلناها عند حساب الانحراف المتوسط ، للسبب الذي ذكرناه حينئذ (بند ١٦٠)

والسبب في أخذ الجذر التربيعي في المعادلة (٢) لإيجاد الانحراف المعياری ، هو أننا نريد الرجوع إلى الوحدات الأصلية بعد تربع الانحرافات . وذلك ليكون

(١) في الكتب الأفرنجية يرمز للانحراف المعياری بالحرف الأفرنجي σ ، واسمه سيغا (Sigma) .

(٢) بالإنجليزية (Variance) ؛ ورمز له بالحرف الأفرنجي σ^2 ، (ميو) .

التشتت مقيساً بنفس الوحدات القياسية بها القيم المعطاة s_1 ، s_2 ، ... ، s_n .
 وقد لاحظنا في المثال الذي أخذناه في بند ١٧٦ أن مقياس تشتت الأعمار مبرر عنه بالسنين ، وهي نفس الوحدات القياسية بها الأعمار .

الانحراف
 المعياری
 لتوزيع
 تكراری

١٧٧ - المعادلة (٢) في بند ١٦٤ تعبر عن الانحراف المعياری لمجموعة من المفردات s_1 ، s_2 ، ... ، s_n بصرف النظر عن كونها محتوی على القيم المتساوية أي المتكررة ، أو أن جميع القيم مختلفة . وطبعاً إذا كان هناك عدد من القيم المتساوية ، أي قيمة متكررة عدداً معيناً من المرات ، فإننا نضرب مربع انحراف هذه القيمة في عدد مرات التكرار ؛ ومجموع حواصل الضرب يساوی مجموع مربعات انحرافات هذه القيم المتساوية .

وعلى ذلك فلإيجاد الانحراف المعياری في جدول تكراری ، نضرب تكرار كل فئة في مربع انحراف مركزها عن الوسط الحسابی ؛ ومجموع هذه الحواصل يساوی مجموع مربعات انحرافات القيم الأصلية عن الوسط . وبقسمة هذا على عدد المفردات كلها ، أي مجموع التكرارات ، واستخراج الجذر التربيعي للنتائج ، نحصل على الانحراف المعياری المطلوب .

ولنتوضیح ذلك عملياً بحسب الانحراف المعياری لتوزيع التكراری الذي أخذناه سابقاً ، وهو توزيع أعمار ١٧٣٩ تلميذاً .

نرى الخطوات موضحه في جدول ٢٧ ، حيث نجد في العمود (١) الحدود الدنيا لقيمت الأعمار ؛ وفي العمود (٢) نجد مراكز هذه الفئات ؛ وفي العمود (٣) نجد التكرارات k . وبما أن الوسط الحسابی لأعمار هؤلاء التلاميذ هو ١٧٫٧٤٩ سنة (كما وجدنا في بند ١٣١ صفحة ١٤٦) ، فلإيجاد انحرافات القيم عن هذا الوسط ، نطرح ١٧٫٧٤٩ من القيم ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ... على التوالي ، فنحصل على الانحرافات المكتوبة في عمود (٤) .

$$هل^2 = هع^2 + هح^2$$

حيث هل² = مجموع مربعات الانحرافات القيم عن الوسط الفرضى = ٥١٥٠ هنا
 و هع² = « » « » « » « » الحسابي = ؟
 و هح = الفرق بين الوسطين (الحسابي - الفرضى) = ٢٥١-
 و د = عدد المفردات جميعها ، أى مجموع التكرارات = ١٧٣٩

$$٥١٥٠ = ١٧٣٩ ع^2 + ١٧٣٩ (٢٥١-)^2$$

$$ع = \frac{٥١٥٠}{١٧٣٩} = ٠.٦٣٠٠١$$

$$ع = ٢٠٨٩٨٥$$

$$ع = ٧٠٢ \text{ سنة}$$

وهو الانحراف المعياري للأعمار في هذه المجموعة .

نلاحظ أن النسبة بين الانحراف المتوسط (بند ١٧٢) والانحراف المعياري
 لهذه المجموعة ، تساوي $\frac{1}{2}$ تقريباً . وهذه خاصة معروفة من خواص التوزيعات
 المتائلة أو القريبة من المتائل .

١٧٨ - إذا كانت فترات الفئات في التوزيع التكرارى غير الواحد
 الصحيح فيمكننا أن نستخدم وحدات جديدة للانحرافات ، كما فعلنا في بند ١٣٣
 (صفحة ١٤٧) . وليبيان ذلك نأخذ نفس التوزيع التكرارى للأجور المذكور
 في جدول ٢٢ هناك .

في هذا الجدول نجد فئات الأجور في عمود (١) ومرأ كرها في عمود (٢)
 وتسكراراتها في العمود (٣) . ونجد الانحرافات عن الوسط الفرضى ١٩٥ ، في
 العمود (٤) . ونلاحظ هنا أن هذه الانحرافات تحتوى على العدد ٣ كعامل

طريقة تبين
 للوحدة

مشترك (وهو يساوى طول فترة الفئات) ؛ فنقسم هذه الانحرافات على هذا العامل ،
 فنحصل على الانحرافات الجديدة في العمود (٥) ، وهى مقيسة بوحدات كل منها
 تساوى ثلاثة قروش .

جدول ٢٧ - حساب الانحراف المعياري لأجور

٧٤٣٣ عاملا ، بالطريقة المختصرة

فئات الأجر بالقروش	مراكز الفئات	التكرار ك	الانحرافات عن الوسط الفرضى : ح	الانحرافات الجديدة . ف	(٢) × (٥) ك × ف	(١) × (٦) ك × ف
١٢-	١٣٥	٢٢٤	٦-	٢-	٤٤٨-	٨٩٦
١٥-	١٦٥	١٩٧١	٣-	١-	١٩٧١-	١٩٧١
١٨-	١٩٥	٣٧٥٥	٠	٠	٠	٠
٢١-	٢٢٥	١٢٣٦	٣	١	١٢٣٦	١٢٣٦
٢٤-	٢٥٥	١٩٦	٦	٢	٣٩٢	٧٨٤
٢٧-	٢٨٥	٤٠	٩	٣	١٢٠	٣٦٠
٣٠-	٣١٥	١٠	١٢	٤	٤٠	١٦٠
		٧٤٣٣				٥٤٠٧

ونجد في العمود (٦) حواصل ضرب هذه الانحرافات في التكرارات .
 ومجموع هذا العمود نستخدمه لإيجاد الفرق بين الوسط الفرضى والوسط الحسابي ،
 ولمعرفة هذا الأخير .

ونستعمل أرقام هذا العمود أيضاً كخطوة أولى للحصول على أرقام العمود
 (٧) ، وهى عبارة عن مربعات الانحرافات مضروبة في التكرارات . ومجموع
 هذا العمود هو مجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الفرضى ، بوحدات جديدة .

ولإيجاد الفرق بين الوسطين بالوحدات الجديدة ، نقسم مجموع العمود (٦) على مجموع التكرارات في العمود (٣) .

∴ الفرق بين الوسطين = ح

$$\frac{631}{7432} =$$

$$= 0.0849 \text{ ر بالوحدات الجديدة .}$$

وباستخدام العلاقة $د ل = د ع + د ح$ ،

$$\therefore 0.0407 = 7432 \text{ ع} + 7432 \text{ ر} (0.0849 -)$$

$$\therefore 0.0407 = 7432 \text{ ع} + 0.072 \text{ ر}$$

$$\therefore 0.0407 - 0.072 \text{ ر} = 7432 \text{ ع}$$

$$= 732.4 \text{ ر}$$

∴ ع = ٨٥ تقريباً ، بالوحدات الجديدة .

$$\therefore 3 \times 85 = 255 \text{ » الأصلية}$$

$$= 200 \text{ قرشاً ؛}$$

وهو الانحراف المعياري للأجور .

مجموع مربعات القيم

١٧٩ - ويمكننا إيجاد الانحراف المعياري لمجموعة من القيم إذا عرفنا مجموع مربعات هذه القيم ، والوسط الحسابي لهذه القيم . وليبين ذلك نفرض أن القيم هي على العموم :

$$س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، س_٤ ، س_٥ ، س_٦ ؛$$

وأن وسطها الحسابي $\bar{س}$ ، حيث $د س = م ح$ ؛ وأن الانحراف

المعياري عن $س_١$ انحراف القيمة $س_١$ عن الوسط الحسابي يساوي $س_١ - \bar{س}$.

$$\therefore (س_١ - \bar{س})^2 = س_١^2 + \bar{س}^2 - ٢ س_١ \bar{س}$$

$$\therefore (س_٢ - \bar{س})^2 = س_٢^2 + \bar{س}^2 - ٢ س_٢ \bar{س}$$

$$\therefore (س_٣ - \bar{س})^2 = س_٣^2 + \bar{س}^2 - ٢ س_٣ \bar{س} ؛ وبالجمع$$

$$\therefore م ح (س - \bar{س})^2 = م ح س^2 + م ح \bar{س}^2 - ٢ م ح س \bar{س}$$

$$\therefore م ح س^2 = م ح س \bar{س} + م ح \bar{س}^2 - م ح (س - \bar{س})^2$$

$$\therefore م ح س^2 = م ح س \bar{س} + م ح \bar{س}^2 - م ح (س - \bar{س})^2 \quad (١)$$

$$\text{أى } \frac{١}{٥} م ح س^2 = م ح س \bar{س} + م ح \bar{س}^2 - م ح (س - \bar{س})^2 \quad (٢)$$

وهذه المعادلة (٢) مهمة ، وسنحتاج إلى استخدامها في كثير من الأحيان . ويلاحظ أنه من الممكن استنباطها من المعادلة المذكورة في البند السابق ، بوضع الوسط الفرضي $س = ٠$ ، وعليه يكون الفرق بين الوسطين $ح = س - ٠ = س$. ويتضح من هذا أننا لو علمنا مجموع مربعات القيم ومتوسطها الحسابي ، أمكننا إيجاد انحرافها المعياري بسهولة .

١٨٠ - إذا علمنا الانحرافات المعيارية لعدد من المجموعات ، أمكننا استنباط الانحراف المعياري للمجموعة الكلية المكونة من هذه المجموعات . فمثلاً لو تكونت مدرسة من أربع فرق ، وعلمنا الانحراف المعياري لأعمار كل فرقة على حدة ، وكذلك الوسط الحسابي لأعمارها ، وعدد التلاميذ فيها ، يمكننا بسهولة استنباط الانحراف المعياري للأعمار في المدرسة كلها من هذه المعلومات . وذلك باستخدام العلاقة الآتية ، وهي تربط الانحراف المعياري العمومي (للمجموعة الكلية) بالانحرافات المعيارية للمجموعات الجزئية ومتوسطاتها الحسابية . وهذه العلاقة هي :

الانحراف المعياري لمجموعة كبيرة مكونة من مجموعات صغيرة

$$\mathcal{D}ع^٢ = \mathcal{M}ن ع^٢ + \mathcal{D}ع^٢ \dots \dots (١)$$
 حيث $\mathcal{D} =$ العدد الإجمالي للفردات في المجموعة الكلية ،
 و $ع^٢ =$ الانحراف المعياري للمجموعة الكلية ،

و $ن_١، ن_٢، \dots، ن_r$ عدد الأفراد في المجموعات الجزئية الأولى والثانية ..
 و $ع_١، ع_٢، \dots، ع_r$ الانحرافات العياريية لهذه المجموعات الجزئية ،
 و $ع^٢$ الانحراف المعياري للمتوسطات الحسابية للمجموعات،

$$\mathcal{D} = ن_١ + ن_٢ + \dots + ن_r = \mathcal{M}ن$$

ولإثبات صحة هذه العلاقة نفرض أن مفردات المجموعات هي كما يأتي :

الأولى: $١، ١، ١، \dots، ١، ١، ١$ ، عددها $ن_١$ ، ووسطها الحسابي $م_١$ ، وانحرافها المعياري $ع_١$
 الثانية: $٢، ٢، ٢، \dots، ٢، ٢، ٢$ ، عددها $ن_٢$ ، ووسطها الحسابي $م_٢$ ، وانحرافها المعياري $ع_٢$
 الثالثة: $٣، ٣، ٣، \dots، ٣، ٣، ٣$ ، عددها $ن_٣$ ، ووسطها الحسابي $م_٣$ ، وانحرافها المعياري $ع_٣$
 ..
 الأخيرة: $ر، ر، ر، \dots، ر، ر، ر$ ، عددها $ن_r$ ، ووسطها الحسابي $م_r$ ، وانحرافها المعياري $ع_r$.
 ∴ $\mathcal{M}ن = ١، م_١، م_٢، \dots، م_r$ ، و $\mathcal{D}ع^٢ = ن_١، ع_١، ع_٢، \dots، ع_r$ ، وبالتالى للمجموعات الأخرى .

الوسط الحسابي للمجموعة الكلية

$$= \frac{١ع + ٢ع + \dots + رع}{ن_١ + ن_٢ + \dots + ن_r} = \overline{\mathcal{M}ن}$$

وهو الوسط الحسابي للميات .

∴ الوسط الحسابي للمجموعة الكلية هو في الوقت نفسه الوسط الحسابي لمتوسطات المجموعات الجزئية .

∴ الانحراف المعياري لهذه المتوسطات بين نفسها هو $ع^٢$ حيث

$$\mathcal{D}ع^٢ = ن_١(م_١ - \bar{م})^٢ + ن_٢(م_٢ - \bar{م})^٢ + \dots + ن_r(م_r - \bar{م})^٢$$

$$= \mathcal{M}ن(م - \bar{م})^٢ \dots \dots (٢)$$

الانحراف المعياري للمجموعة الأولى هو $ع_١$ ، حيث

$$ن_١ع_١^٢ = \mathcal{M}(١ - م_١)^٢$$

وإذا أخذنا $\bar{م}$ كوسط فرضي لهذه المجموعة ، ووضعنا $ح = م_١ - \bar{م}$ ،

ورمزنا لمجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الفرضي بالرمز $ن_١ع_١^٢$

$$\mathcal{M}(١ - \bar{م})^٢ = ن_١ع_١^٢ = ن_١ع_١^٢ + ن_١ح^٢ \dots \dots (\text{بند ١٧٧})$$

$$ن_١ع_١^٢ + ن_١ع_١^٢ = ن_١(م_١ - \bar{م})^٢$$

$$\text{وكذلك } \mathcal{M}(٢ - \bar{م})^٢ = ن_٢ع_٢^٢ + ن_٢ح^٢$$

$$\mathcal{M}(٣ - \bar{م})^٢ = ن_٣ع_٣^٢ + ن_٣ح^٢$$

$$\mathcal{M}(ر - \bar{م})^٢ = ن_rع_r^٢ + ن_rح^٢$$

يلاحظ أن مجموع الأطراف اليمنى لهذه التساويات يساوى مجموع مربعات

انحرافات جميع الأفراد $١، ٢، \dots، ر$ عن الوسط $\bar{م}$ ، ويساوى $\mathcal{D}ع^٢$.

$$\mathcal{D}ع^٢ = \mathcal{M}ن ع^٢ + \mathcal{M}ن(م - \bar{م})^٢$$

$$\mathcal{D}ع^٢ = \mathcal{M}ن ع^٢ + \mathcal{D}ع^٢$$

وهي النتيجة المطلوبة .

$$\mathcal{D}ع^٢ = \mathcal{D}ع^٢ - \mathcal{D}ع^٢ \dots \dots (٣)$$

وهذا معناه أن مجموع مربعات انحرافات المفردات ، كل واحدة عن الوسط الحسابي لمجموعها ، يساوي مجموع مربعات انحرافاتهما عن الوسط الحسابي العمومي ناقصاً مجموع مربعات انحرافات الأوساط الحسابية للمجموعات عن هذا الوسط العمومي نفسه . وهذه نتيجة مهمة ستحتاج إليها فيما بعد .

عزوم التوزيع التكراري

١٨١ - لنفرض مجموعة من القيم في توزيع تكراري ، وهي :

$$s_1, s_2, s_3, \dots, s_n$$

وتكراراتها $k_1, k_2, k_3, \dots, k_n$ ، على الترتيب ، حيث $\sum k_i = D$.

وليكن الوسط الحسابي لهذه القيم \bar{s} والانحراف المعياري σ .

الكمية $\frac{1}{D} \sum s_i k_i$ = العزم الأول للتوزيع التكراري حول نقطة الأصل أو الصفر ،

$$= \bar{s} \dots \dots \dots (١)$$

والكمية $\frac{1}{D} \sum s_i^2 k_i$ = العزم الثاني للتوزيع حول نقطة الأصل ،

$$= \bar{s}^2 \dots \dots \dots (٢)$$

وعلى العموم نقول :

$$\frac{1}{D} \sum s_i^r k_i = \bar{s}^r \dots \dots \dots$$

$$= \bar{s}^r \dots \dots \dots (٤)$$

ويلاحظ أن $\bar{s} = \bar{s} = \bar{s}$ = الوسط الحسابي ،

وأن $\bar{s}^2 = \bar{s}^2 + \sigma^2$ [انظر معادلة (٢) بند ١٧٩] .

وإذا أخذنا الوسط الحسابي كمحور العزوم ، وضربنا التكرارات في انحرافات القيم عن الوسط الحسابي - أي بسدها عنه - نحصل على العزوم المختلفة حول الوسط الحسابي . وهذه ترمز لها بالحرف μ .

∴ $\frac{1}{D} \sum (s_i - \bar{s}) k_i = 0$ = العزم الأول حول الوسط الحسابي .

$$= \bar{s}^2 \dots \dots \dots (٥)$$

وكذلك $\frac{1}{D} \sum (s_i - \bar{s})^2 k_i$ =

= العزم الثاني حول الوسط الحسابي .

$$= \bar{s}^3 \dots \dots \dots (٦)$$

وعموماً : $\frac{1}{D} \sum (s_i - \bar{s})^r k_i$ =

= العزم الرأسي حول الوسط الحسابي .

$$= \bar{s}^r \dots \dots \dots (٧)$$

ويلاحظ أن $\bar{s} = 0$ ، و $\bar{s} = 0$ = ع

المقارنة بين تشتت المجموعات المختلفة

١٨٢ - مقاييس التشتت التي بحثناها في هذا الباب يعبر كل منها عن التشتت بين مفردات مجموعة معينة . ولكونها لا تصلح على علاقتها لمقارنة التشتت في مجموعتين مختلفتين أو أكثر . لأنها معبر عنها بوحدات مطلقة هي نفس الوحدات القياسية بها القيم الأصلية في المجموعات ، كما رأينا مثلاً في بند ١٧٨ حيث وجدنا الانحراف المعياري للأجور يساوي ٢٠٥٥ قرشاً ، وفي بند ١٧٢ وجدنا الانحراف للتوسط للأعمار يساوي ١٣٩ سنة . ولا يمكننا طبعاً أن نقارن بين ٢٠٥٥ قرشاً و ١٣٩ سنة ، ونقول إن تشتت الأجور أكبر أو أقل من تشتت الأعمار .

ومن جهة أخرى ، نعلم أن الانحراف المعياري لأي مجموعة يقيس تشتتها حول وسطها الحسابي . فإذا كان لدينا مجموعتان لهما وسطان حسابيان مختلفان : مثلاً فرقان من التلاميذ فيهما الوسطان الحسابيان للأعمار ١٥ سنة في الأولى و ١٨ سنة

في الثانية، لا يمكننا مقارنة الأخرافين المعياريين لهما مباشرة، بدون عمل تصحيح يبادل اختلاف وسطيهما الحسابيين.

١٧٣ - معامل الاختلاف أى (Coe fficient of Variation) لآى مجموعة هو خارج قسمة الأخراف المعيارى على الوسط الحسابى، مضروباً فى العدد ١٠٠. فهو يبر إذن عن الأخراف المعيارى (أو التشتت) فى صورة نسبة مئوية من الوسط الحسابى. وعلى ذلك يمكن استخدامه فى مقارنة التشتت للمجموعات المختلفة، حتى ولو لم تتساو أوساطها الحسابية، أو اختلاف نوع الوحدات المستعملة فى قياس مقدراتها.

فى التوزيع التكرارى لأعمار ١٧٣٩ تلميذاً نرى أن معامل الاختلاف بين هذه الأعمار

$$100 \times \frac{177.2}{1774.9} = 9.96$$

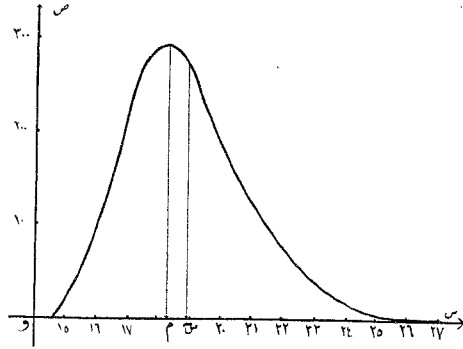
وفى التوزيع التكرارى للأجور المذكورة فى بند ١٧٨، نجد معامل الاختلاف فى هذه المجموعة

$$100 \times \frac{200}{1520} = 13.2$$

∴ درجة الاختلاف بين الأجور (فى مجموعة ٧٤٣٢ عاملاً) أكبر من درجة اختلاف الأعمار (فى مجموعة ١٧٣٩ تلميذاً). وبلاحظ أن العددين ٩.٩٦ و ١٣.٢ لا يميز لهما، وهما فى الواقع نسبتان مئويتان.

١٨٤ - ذكرنا فى الباب الخامس أن المنحنيات التكرارية بعضها متآبل وبعضها غير متآبل أو ملتو. والآن نبحث فى كيفية قياس درجة الالتواء فى

المنحنيات التكرارية العادية، أى التى يكون لها قمة واحدة، كما فى الأشكال ٣٣ و ٣٣ و ٣٧ (صفحة ١٠٣ و ١٠٤ و ١١٠). أما المنحنيات ذات القمم الواحد (شكل ٤١ و ٤٢) أو ذات القمم (شكل ٤٣) فلا محل للبحث فيها من هذه الناحية.



(شكل ٥٩)

منحنى تكرارى ملتو إلى اليسار التواء موجباً

قلنا إن من خواص المنحنى المتآبل أن يكون الوسط الحسابى والمتوال متساويين. وهذه الخاصية لا توجد فى المنحنى غير المتآبل. يمكننا إذن اتخاذ هذه الخاصية أساساً لقياس الالتواء، فالفرق بين الوسط الحسابى والمتوال صفراً إذا كان المنحنى متآبلاً؛ ويكون قريباً من الصفر إذا كان المنحنى قريباً من المتآبل؛ ويكون الالتواء شديداً إذا كان هذا الفرق كبيراً. وهذا الفرق نقيسه بالنسبة إلى الأخراف المعيارى للتوزيع التكرارى الذى نبحثه، وذلك لأننا نعتبر الأخراف المعيارى هو الأخراف «التموذجى» أو «العادى» لمقدرات المجموعة عن الوسط الحسابى؛ فننسب إليه أخراف المتوال عن الوسط الحسابى.

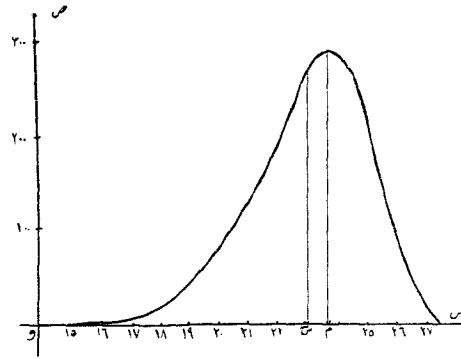
معامل
الاختلاف

وبناء على ذلك يكون مقياس الالتواء ^(١) هو Y_1 .

$$Y_1 = \frac{\text{الوسط الحسابي} - \text{النوال}}{\text{الانحراف المعياري}} = \frac{\bar{X} - M}{C}$$

الالتواء
الموجب

١٨٥ - إذا كان الوسط الحسابي أكبر من النوال كان الالتواء موجباً كما نرى في شكل ٥٩ حيث نجد المنحنى منحرفاً إلى اليسار ، ونرى النوال م أصغر من الوسط الحسابي \bar{X} .



شكل (٦٠)

منحنى تكرار ملئوى إلى اليمين النوال سالباً

١٨٦ - إذا كان الوسط الحسابي للتوزيع التكراري أصغر من النوال ، كان الالتواء سالباً . والمنحنى التكراري في هذه الحالة يكون منحرفاً إلى اليمين حيث تكون قمته بعيدة عن المحور الرأسى ، وبعدها ينزل المنحنى بسرعة . ونرى في شكل ٦٠ منحنياً ذا التواء سالب . ونرى في الشكل أن النوال أبعد من الوسط الحسابي عن المحور الرأسى ، أى أن النوال م أكبر من الوسط الحسابي \bar{X} .

الالتواء
السالب

(١) معناها بالإنجليزية (Skewness)

١٨٧ - يمكن أن نستعاض عن المقدار \bar{X} - م المذكور في مقياس الالتواء ، بالمقدار \bar{C} (الوسط الحسابي - الوسيط) إذا كان المنحنى قريباً من التماثل . وقد ذكرنا سابقاً (بند ١٦٥ صفحة ١٨١) أن Y_1 :
 الوسط الحسابي - الوسيط = \bar{C} (الوسط - النوال) تقريباً .

وبناء على ذلك يكون لدينا مقياس تقريبي للالتواء نستعمله في حالة المنحنيات القريبة من التماثل ؛ وهو :

$$Y_1 = \frac{\bar{C} - \text{الوسط}}{\text{الانحراف المعياري}}$$

١٨٨ - والعيب الكبير في هذين المقياسين Y_1 و Y_2 أهمها يقتضيان معرفة الانحراف المعياري للتوزيع التكراري ؛ ونعلم أن حساب الانحراف المعياري يحتاج إلى مجهود حسابي كبير ، خصوصاً في المجموعات كثيرة العدد . وإذا كان التوزيع التكراري مفتوحاً من أحد الطرفين أو من كليهما ، لا يمكن معرفة الوسط الحسابي ولا الانحراف المعياري ، ولا يمكن استخدامهما - وهذا عيب آخر . وكلاهما تقريبي ؛ فالأول Y_1 يحتاج إلى معرفة النوال ؛ وهذا صعب التخديد كما نعلم ، ولا نعرفه إلا بالتقريب . والمقياس الثاني Y_2 مقرب أيضاً كما ذكرنا ، وبمجال استعماله مقصور على بعض المنحنيات فقط .

١٨٩ - هناك مقياس آخر للالتواء . والفكرة الأساسية في هذا المقياس هي أن الريمين في التوزيع التكراري التماثل متساويا البعد عن الوسيط . لنفرض أن الوسيط ، في أى توزيع تكراري ، يساوى ط ، وأن الربيع الأدنى = ع ، والربيع الأعلى = ح .

مقياس سولي
الالتواء .

$$\text{نضع } \sigma = \text{ح} - \text{ع} \quad \text{و} \quad \tau = \text{ط} - \text{ع} .$$

١٠. في المنحنى المتماثل يكون $m_p = m_s = m_o$.

وعلى ذلك فالنسبة $m_p - m_s$ تساوى صفرًا في المنحنيات المتماثلة، وقريبة من صفر في المنحنيات القريبة من المتماثل. وتكون كبيرة إذا كان الالتواء شديدًا.

وهنا ننسب النسبة $m_p - m_s$ إلى النسبة $m_p + m_s$ ، وهي تساوى الفرق بين الريمين $(m_p + m_s = m_c - m_e)$. وقد سبق أن استخدمنا الفرق بين الريمين كقياس للشثت (بند ١٦٨ صفحة ١٨٤)، وعلى ذلك يكون مقياس ^(١) الالتواء بهذه الطريقة هو:

$$i = \frac{m_p - m_s}{m_p + m_s}$$

وميزة هذا المقياس سهولة حساب الوسيط والريمين بدقة أحسن من المنوال، وأسهل من الانحراف المعياري.

وبلاحظ أن الالتواء يكون سالبًا إذا كان m_p أصغر من m_s ، أي إذا كان الربيع الأعلى أقرب إلى الوسيط من الربيع الأدنى. وهذا يوافق تمامًا للمنحنى المنحرف بقمته إلى اليمين شكل ٦٠. وعلى ذلك سيتفق المقياسان i و j في إشارة الالتواء السالب.

وكذلك يتفق المقياسان في إشارة الالتواء الموجب حينما يكون m_p أكبر من m_s ، أي حينما يكون الربيع الأعلى أبعد عن الوسيط من الربيع الأدنى، (شكل ٥٩).

(١) هذا المقياس اقترحه (A. L. Bowley). أما المقياس الأولي فينسب إلى (Karl Pearson). انظر كتاب (F. C. Mills, Statistical Methods) صفحة ١٦٦ طبعة ١٩٢٤

١٩٠ - نأخذ التوزيع التكراري الآتي، ونحسب مقاييس الالتواء بهاتين الطريقتين. وهو توزيع أعمار الفاجحين في شهادة الدراسة الثانوية (قسم ثان) قسم العلوم سنة ١٩٣٦.

جدول ٢٨ - إيجاد الوسط الحسابي والمنوال والوسيط والريمين والانحراف المعياري لأعمار ١٣٤٤ تلميذًا

الاعمار س	التكرار ك	انحرافات ع	ع . ك	ك . ع	حدود عليا	تكرار متجمع
١٥	١١	٤ -	٤٤ -	١٧٦	أكثر من ١٥٥	١١
١٦	٨٠	٣ -	٢٤٠ -	٧٢٠	» ١٦٥	٩١
١٧	٢٣٦	٢ -	٤٧٢ -	٩٤٤	» ١٧٥	٣٢٧
١٨	٢٩٢	١ -	٢٩٢ -	٢٩٢	» ١٨٥	٦١٩
١٩	٢٧٤	٠	٠	٠	» ١٩٥	٨٩٣
٢٠	١٨٥	١	١٨٥	١٨٥	» ٢٠٥	١٠٧٨
٢١	١٤٠	٢	٢٨٠	٥٦٠	» ٢١٥	١٢١٨
٢٢	٦٤	٣	١٩٢	٥٧٦	» ٢٢٥	١٢٨٢
٢٣	٣٢	٤	١٢٨	٥١٢	» ٢٣٥	١٣١٤
٢٤	٢٣	٥	١١٥	٥٧٥	» ٢٤٥	١٣٣٧
٢٥	٣	٦	١٨	١٠٨	» ٢٥٥	١٣٤٠
٢٦	٣١	٧	٢١	١٤٧	» ٢٦٥	١٣٤٣
٢٧	١	٨	٨	٦٤	» ٢٧٥	١٣٤٤
	١٣٤٤		١٠١٦ -	٤٨٥٩		

الوسط الحسابي = ١٨,٩٢٥، والمنوال = ١٨,٣٥٧، والانحراف المعياري = ١,٩٠٠
الوسيط = ١٨,٦٩٥، والربيع الأدنى = ١٧,٥٣٢، والربيع الأعلى = ٢٠,١٢٦.

$$i = \frac{١٨,٩٢٥ - ١٨,٣٥٧}{١٩,٠٠٠} = ٠,٣٥٢$$

$$j = \frac{٣(١٨,٦٩٥ - ١٨,٩٢٥)}{١٩,٠٠٠} = ٠,٣٦٣$$

$$y_2 = \frac{17431 - 17163}{27094} = 0.103$$

ويلاحظ أن المقياس الثاني يساوى الأول تقريباً . وأن الثلاثة متفقة في الإشارة الموجبة ، دلالة على أن المنحنى ذو التواء موجب .

ولكن لا ينتظر أن يكون المقياس الثالث y_3 يساوى المقياس الأول أو الثاني ؛ لأن الفكرة الأساسية فيها تختلف . وعلى ذلك لا نتوقع أن نحصل من المقياسين على نفس النتيجة . ويجب أن ننبه إلى هذه النقطة عند مقارنة الالتواء في مجموعات مختلفة ، فنقيس الالتواء في كل المجموعات بنفس الطريقة ، حتى تكون المقارنة على أساس مشترك ، وإلا كانت المقارنة خطأ .

١٩١ - يوجد مقياس ثالث للالتواء وهو

$$y_3 = \frac{\sqrt[3]{\frac{\sum x^3}{n}}}{\bar{x}}$$

حيث \bar{x} هي الأنحراف المعياري و $\sum x^3$ هي العزم الثالث حول الوسط الحسابي.

$$y_3 = \frac{\sqrt[3]{\sum x^3 - 3(\bar{x})^3}}{n} \quad \text{أى أن}$$

والفكرة الأساسية في هذا المقياس هي أن العزم الثالث للتوزيع المتماثل حول وسطه الحسابي يساوى صفراً . وكلما كان هذا العزم قريباً من الصفر ، كان المنحنى قريباً من التماثل . وبالعكس إذا كان العزم الثالث كمية كبيرة (موجبة أو سالبة) كان التواء المنحنى شديداً .

ولكن هذا المقياس لا يستعمل كثيراً ، لصعوبة حسابه عملياً .

المراجع

- BOWLEY, A. L., *Elements of Statistics*, Chapter VI.
 CONNOR, L. R., *Statistics in Theory and Practice*, Chapters XI, XII.
 JONES, C. *First Course in Statistics*, Chapters VI, VII.
 MILLS, F. C. *Statistical Methods*, Chapter V.

بنقص في الآخر (أو زيادة في الحالة العكسية) . ولا تكون النسبة بين التغيرين ثابتة في كل الأحوال التي تقع تحت ملاحظتنا ، ولكنها تتراوح حول مقدار معين . وهذا هو السبب في قولنا إن وجود الارتباط معناه أن أحد التغيرين « يميل » إلى مصاحبة الثاني في تغيره على وجه العموم .

ويلاحظ أن هذا التعريف أيضاً تمثل فيه وجهة النظر الإحصائية . إذ أننا لا نرجع إلى الحالات الفردية عند استنباط القوانين أو القواعد التي تسير عليها الظواهر ، ولسكننا نهم فقط بالأبجاء العام الذي تأخذها المجموعات الكبيرة . وذلك لتفادي أخطاء المصادفات وتقلبات الظروف الشاذة .

١٩٤ - يتضح لنا مما تقدم أن الارتباط بين متغيرين معناه أن التغير في أحدهما يكون مصحوباً بتغير في الآخر ، وأن هناك علاقة معينة بين اتجاهي التغير فيها — طردية أو عكسية .

ولسكن وجود ارتباط بين ظاهرتين متغيرتين ليس دليلاً على أن إحداها نتيجة للأخرى ، أو أن التغير في واحدة تابع للتغير في الأخرى ولا ينشأ إلا بسببه . بل هو يشير فقط إلى احتمال وجود هذه العلاقة . لأن هذه العلاقة ما هي إلا نوع خاص من أنواع العلاقات التي يدل الارتباط على وجودها . وهي كما يأتي :

الحالة الأولى — أن يكون أحد المتغيرين نتيجة مباشرة للثاني .
ومثال ذلك الارتباط بين سعر أى سلعة في السوق وكية المطلوب منها في السوق . إذ أن ارتفاع الأسعار ينتج عنه مباشرة هبوط في كمية المستهلك من هذه السلعة ؛ وانخفاضها يسبب ازدياداً في الطلب .

الحالة الثانية — يكون أحد المتغيرين سبباً غير مباشر للثاني ، يؤثر فيه بواسطة عامل ثالث أو أكثر . فارتفاع الرسوم الجمركية على المنسوجات القطنية مثلاً ،

الباب الثاني

الارتباط

١٩٢ - الارتباط^(١) بين ظاهرتين أو كيتين متغيرتين معناه وجود علاقة بينهما ، بحيث إذا تغيرت إحداها في اتجاه معين فإن الثانية تميل إلى التغير في اتجاه معين أيضاً . ويصح أن يكون تغير الظاهرتين في اتجاه واحد ، أو في اتجاهين متضادين . وفي الحالة الأولى نسمى الارتباط « طردياً » ، حيث إذا زادت واحدة تميل الثانية إلى الزيادة أيضاً ؛ وإذا نقصت الأولى تميل الثانية إلى النقص أيضاً . وفي الحالة الثانية نسمى الارتباط « عكسياً » ، بمعنى أنه إذا تغيرت السكية الأولى بالزيادة ، تميل الثانية في تغيرها إلى النقص ؛ والعكس بالعكس .

١٩٣ - ولا يتحتم لوجود الارتباط أن كل زيادة تحصل في أحد المتغيرين لابد أن يصحبها زيادة في التغير الآخر (أو تنقص في حالة الارتباط العكسي) ؛ أو أن يكون التغير فيها بنسبة واحدة . على أن هذا إذا تحقق يكون دلالة على شدة الارتباط والعلاقة بين المتغيرين ؛ ولكن قد يتأني أن يزيد التغير الأول مثلاً ؛ ونظراً لظروف طارئة ، في حالة معينة ، بنقص التغير الثاني ، على خلاف ما تقتضيه العلاقة الطردية المفروضة بينهما . ولكن المهم في الموضوع أنه في أغلب الحالات نجد الزيادة في التغير الأول مصحوبة بزيادة في الثاني ، في حالة الارتباط الطردى (أو بنقص في حالة الارتباط العكسي) ؛ ونجد النقص في أحدهما مقروناً

(١) معناه بالإنجليزية (Correlation) وقد سماه بعض الناس «علاقة مشتركة» ؛ ولسكننا نرى كلمة ارتباط أحسن وأبسط .

نفسه
الارتباط
بين
متغيرين

علاقة سببية
مباشرة

علاقة سببية
غير مباشرة

يسبب ارتفاعاً في أسعارها الداخلية . وهذا الارتفاع يمكن أصحاب المصانع المحلية من رفع أجور عمالهم . فالارتباط بين مقدار الرسوم الجمركية في هذه الحالة ومستوى الأجور ناتج من علاقة سببية غير مباشرة بينهما .

عامل واحد
يسوثر في
التفسيرين

الحالة الثالثة - أن يكون كل من المتغيرين المرتبطين نتيجة لعامل ثالث ، مشترك بينهما ، يؤثر فيهما في وقت واحد ، فيكون كل تغير في أحدهما مصحوباً بتغير في الآخر . مثال ذلك الارتباط بين أسعار سلعتين تستهلكهما طبقة معينة من السكان . فإن أسعارهما تكون مرهونة بالحالة الاقتصادية لهؤلاء السكان : فيرتفع سعر كل منهما إذا زادت التومة الشرائية لهم ، ويهبط السعران معاً إذا نقصت قوتهم الشرائية بسبب انتشار البطالة بينهم أو لأي سبب آخر . وكذلك الارتباط بين أسعار سلعتين تزدان من بلد بعيدة جداً ، بحيث تكون نفقات إنتاجها ضئيلة بالنسبة إلى نفقات النقل - فنجد أسعار هاتين السلعتين ترتفع وتنخفض معاً ، تبعاً لتغيرات نفقات النقل . وكذلك إذا كانتا تنتجان من مادة خام واحدة ، رئيسية في كل منهما ، بحيث تكون الجزء الأكبر من نفقات الإنتاج فيها - فأسعارهما ترتفع أو تنخفض معاً تبعاً لأسعار هذه المادة الرئيسية .

معنى العوامل
مشتركة بين
التفسيرين

الحالة الرابعة - أن يكون ضمن العوامل التي تؤثر في أحد المتغيرين والعوامل التي تؤثر في الآخر ، عامل مشترك أو أكثر . مثلاً لو اخترنا عدداً من التلاميذ في مادتين مثل الجغرافيا والتاريخ ، نجد ارتباطاً شديداً بين درجات هاتين المادتين . والسبب في ذلك أن مقدرة الشخص ونبوغه أو ضعفه في مادة التاريخ يتوقف على استعداداته العام أو ذكائه ، وعلى مقدرة أخرى نوعية خاصة بهذا العلم وطرقته . ونبوغ أى شخص أو ضعفه في علم الجغرافيا يتوقف أيضاً على استعداداته العام أو ذكائه ، وبجانب ذلك على مقدرة خاصة بعلم الجغرافيا تختلف تلك المقدرة اللازمة

للنبوغ في علم التاريخ . وعلى ذلك نجد هنا عاملاً مشتركاً - وهو الذكاء الشخصي أو الاستعداد العام - يؤثر في الظاهرتين ، علاوة على عوامل أخرى خاصة بكل ظاهرة على حدة وليست مشتركة .

ومثال ذلك أيضاً ساعتان في السوق تدخل في إنتاجهما مادة خام أو أكثر بصفة رئيسية ، علاوة على مواد أخرى خاصة بكل سلعة ، ولا تدخل في الأخرى . فالارتباط الذي نجهده بين أسعار هاتين السلعتين ناتج من وجود عوامل مشتركة بينهما ضمن العوامل التي تؤثر في كل واحدة .

١٩٥ - ومهما كان الارتباط بين المتغيرين شديداً ، فهو لا يكفي بمفرده لمعرفة نوع العلاقة بينهما . ولا بد لتحديد نوعها من الاستعانة بمعلوماتنا الخاصة ، والمماننا بظروف هذين المتغيرين . وعلى كل حال فنوع هذه العلاقة محصور في الأنواع الأربعة التي ذكرناها . وفي كل نوع منها يصح أن يكون الارتباط شديداً أو ضعيفاً .

١٩٦ - أول خطوة في دراسة الارتباط هي أن نبحث في كيفية قياسه ، والتعبير عنه في صورة رقمية تساعدنا في عمل المقارنات بين الحالات المختلفة التي يظهر فيها الارتباط .

١٩٧ - ولو تأملنا في الحالات المختلفة التي يمكن أن تعرض لها عند دراسة الارتباط ، وجدناها تشمل عدة أنواع . وهذه يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع^(١) كما يأتي :

(١) اقتران = Association . توافق = Contingency . ارتباط بسيط =

Simple Correlation

أولاً - العلاقة بين ظواهر يمكن أن تقاس ويعبر عنها في صورة رقمية . وهذه العلاقة تسمى « ارتباطاً » . ومثال ذلك العلاقة بين طول الشخص ووزنه ، وبين سعر الساعة وكمية المطلوب منها ، وبين كمية المحصول وكية السواد المستعمل في حقل معين ، وهكذا .

ثانياً - العلاقة بين ظواهر لا يمكن قياسها رقمياً . وهذه العلاقة تسمى « الاقتران » . ومثال ذلك العلاقة بين جنسية الشخص وديانته ، وبين لون الزهرة ورائحتها ، وبين نوع الشخص (ذكر أو أنثى) ونوع العمل الذي يقوم به (صناعي أو تجاري) ، وهكذا .

ثالثاً - العلاقة بين ظواهر بعضها يقاس رقمياً وبعضها لا يقاس . وهذه تسمى « توافقاً » . ومثال ذلك العلاقة بين نوع القطن (سكلاريدس وأشمونى الخ) وطول تيلته بالنسبتيه ، وبين نوع الحرفة التي يزاولها العامل وأجره بالقرش ، وهكذا .

١٩٨ - لنأخذ أولاً العلاقة بين الظواهر القيسية ، أى الارتباط . ونجد هنا أن البحث يتفرع إلى فرعين^(١) :

- ١ - الارتباط بين ظاهرتين أو متغيرين فقط . ويسمى « الارتباط البسيط » .
- ٢ - الارتباط بين ظاهرة وظاهرتين مجتمعتين أو منفردتين ، أو أكثر من ظاهرتين . ويسمى « الارتباط المتعدد » أو « الارتباط الجزئى » ، على الترتيب . وسنبداً ببحث الارتباط البسيط وطريقة قياسه .

(١) ارتباط متعدد :- (Multiple Correlation) . ارتباط جزئى (Partial Correlation)

١٩٩ - عند دراسة الارتباط البسيط بين كيتين متغيرتين ، نبدأ بقياس الارتباط نحصل على قيم متناظرة للتغيرين

بمشاهدة هاتين الكيتين في عدد من الحالات ، وفي كل حالة من هذه تقيس كلا منهما ، وبدون القيم المتناظرة لها . وإذا كان عدد الحالات التي وقمت تحت ملاحظتنا هـ مثلا ، حصلنا على قيم عددها هـ للمتغير الأول ومثلها للمتغير الثانى ، تناظرها واحدة لواحدة . أى أننا نحصل على هـ من أزواج القيم المتناظرة لهذين المتغيرين .

وللمهولة في الكلام والتكبير ، نرض أن التغير الأول س ، والمتغير الثانى المرتبط به ص . ونرض أوت القيم التي حصلنا عليها للمتغير الأول في هذه التجربة هي :

س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، . . . ، س_ن ؛

وأن القيم المتناظرة لها للمتغير الثانى هي :

ص_١ ، ص_٢ ، ص_٣ ، . . . ، ص_ن .

ولنفرض أيضاً أن الوسطين الحسابين لهاتين المجموعتين من القيم هما على الترتيب س̄ و ص̄ ؛ وأن الانحرافين المعياريين لها هما ع̄ و ص̄ . وحسب تعريف الوسط الحسابى والانحراف المعياري :

يكون $\overline{س} = \frac{س_١ + س_٢ + س_٣ + \dots + س_ن}{ن}$ و $\overline{ص} = \frac{ص_١ + ص_٢ + ص_٣ + \dots + ص_ن}{ن}$ ؛

و $\overline{ع}^٢ = \frac{س_١ - \overline{س}}{ن} + \frac{س_٢ - \overline{س}}{ن} + \dots + \frac{س_ن - \overline{س}}{ن}$ و $\overline{ص}^٢ = \frac{ص_١ - \overline{ص}}{ن} + \frac{ص_٢ - \overline{ص}}{ن} + \dots + \frac{ص_ن - \overline{ص}}{ن}$ ؛

٢٠٠ - هذه القيم السبئية والصادية هي كل ما لدينا من المعلومات في هذا الموضوع ، وسنعمد عليها كلياً في قياس الارتباط بين هذين المتغيرين س و ص ؛ فلا بد إذن أن يكون مقياس الارتباط الذى نستخدمه مشتقاً من هذه القيم .

مقياس الارتباط مشتق من قيم س وقيم ص على السواء .

ولا بد أيضاً أن تدخل قيم s وقيم v على قدم المساواة في الصيغة العامة لهذا المقياس . وبما أننا نستخدم جميع ما لدينا من المعلومات عن هذين المتغيرين لقياس الارتباط بينهما ، فنستجد أن جميع هذه القيم السينية والصادية تدخل في حسابنا بدون تفضيل بين أى قيمة وأخرى .

مقياس الارتباط الذى نستعمله في هذه الحالة نسميه « معامل الارتباط »^(١) .
والآن نتكلم في كيفية اشتقاقه من هذه القيم الموجودة بالتجربة والقياس ، طبعاً للتعريف الذى أوردناه (انظر بنسـد ١٩٢) ، والمعنى الذى تقصده من فكرة الارتباط .

٢٠١ - قلنا إن الارتباط بين متغيرين معناه أن التغير في أحدهما يكون على العموم - مصحوباً بتغير في الآخر ، بمعنى أن الزيادة في أحدهما تكون على العموم - مصحوبة مثلاً^(٢) بزيادة في الثاني ، والنقص في الأول يكون مصحوباً بنقص في الثاني أيضاً .

وإذا تكلمنا عن التغير في كمية مثل s (أوص) ، فمقدار هذا التغير يساوى الفرق بين القيمة التى تأخذها s ومقدار معين يعتبر أساساً . وأحسن أساس تختاره لقياس التغير في قيم s هو بلا شك الوسط الحسابى لهذه القيم السينية ، أى \bar{s} . وكذلك في حالة v نختار \bar{v} .

وعلى ذلك تكون التغيرات في قيم s وقيم v هي :

$$s_1 - \bar{s} , s_2 - \bar{s} , s_3 - \bar{s} , \dots , s_n - \bar{s} ;$$

$$v_1 - \bar{v} , v_2 - \bar{v} , v_3 - \bar{v} , \dots , v_n - \bar{v} .$$

(١) في الإنجليزية (Coefficient of Correlation) ويرمز له بالحرف r .

(٢) أو تكون مصحوبة بنقص في حالة الارتباط العكسى .

وهذه هي ، بعبارة أخرى ، الانحرافات القيم عن وسطها الحسابى ؛ وهذه الانحرافات إذن هي التى نستعمل عليها في قياس الارتباط .

تقسيم
الانحرافات
على الانحراف
المعياري

٢٠٢ - ولكن هذه الانحرافات لا يمكن مقارنتها ببعضها كما هي على هذه الصورة . لأنه إذا فرضنا أن s تدل على عمر الشخص بالسنين مثلاً و v تدل على وزنه بالكيلوجرام ، فإن الانحرافات السينية تكون مقيسة بالسنين ، في حين أن الانحرافات الصادية تكون مقيسة بالكيلوجرامات . وعلاوة على ذلك فإن التشتت مختلف في مجموعتي قيم s و v ، مما يفسد المقارنة بين هذه الانحرافات على علائها .

لذلك قسم الانحرافات السينية على الانحراف المعياري لقيم s ، والانحرافات الصادية على الانحراف المعياري لقيم v ، حيث إن الانحراف المعياري هو ، كما سبق أن ذكرنا في مناسبة أخرى ، الانحراف الذى تقاس جميع الانحرافات بالنسبة إليه حتى تتمكن مقارنتها . وهكذا نحصل على انحرافات سينية وانحرافات صادية خالية من كل تمييز ومعبّر عنها بوحدات يمكن مقارنتها .

وهذه الانحرافات هي :

$$\frac{s_1 - \bar{s}}{s} , \frac{s_2 - \bar{s}}{s} , \frac{s_3 - \bar{s}}{s} , \dots , \frac{s_n - \bar{s}}{s} ;$$

$$\frac{v_1 - \bar{v}}{v} , \frac{v_2 - \bar{v}}{v} , \frac{v_3 - \bar{v}}{v} , \dots , \frac{v_n - \bar{v}}{v} .$$

٢٠٣ - لنفرض أن هناك ارتباطاً شديداً بين s و v . إذن لو تغيرت s وزادت زيادة كبيرة (أو نقصت كثيراً) وانحرفت بذلك عن وسطها الحسابى انحرافاً كبيراً ، كان ذلك مصحوباً بتغير كبير أيضاً في v وانحراف كبير عن وسطها الحسابى أيضاً ؛ ونتج عن ذلك أن يكون حاصل ضرب هذين الانحرافين

كبيراً (موجباً إذا كان الارتباط طردياً، أو سالباً إذا كان عكسياً) . وإذا تغيرت س بمقدار صغير فقط ، كان التغيير ص صغيراً أيضاً بحكم الارتباط الشديد بينهما ، وكان حاصل ضرب الانحرافين صغيراً ؛ ولكن هذا الحاصل الصغير يكون فقط في الحالات التي تكون فيها قيم س و ص قريبة من وسطيهما الحسابيين . وعلى العموم يكون متوسط حواصل ضرب الانحرافات كبيراً في حالة الارتباط الشديد .

أما إذا كان الارتباط ضعيفاً ، وكانت كل من س و ص تتغير مستقلة عن الأخرى ، فيصح أن تكون س كبيرة جدا ، وانحرافها عن وسطها كبيراً جداً ، دون أن يظهر لذلك أى أثر في ص ، لضعف الصلة بينهما . وعلى ذلك يكون حاصل ضرب انحرافى س و ص صغيراً في المتوسط .

وعلى ذلك نأخذ متوسط حاصل ضرب انحرافى س و ص عن وسطيهما الحسابيين ، كقياس للارتباط بينهما ، كما نقول في علم الطبيعة إن قوة الجاذبية بين جسمين تتناسب مع حاصل ضرب كتلتيهما ، وبين قطبي مغناطيسين تساوى حاصل ضرب شدتيهما . ويكون معامل الارتباط ^(١) إذن يساوى

$$r = \frac{1}{n} \left[\frac{\sum (s - \bar{s})(v - \bar{v})}{\sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n} \times \frac{\sum (v - \bar{v})^2}{n}}} \right] = \frac{\sum (s - \bar{s})(v - \bar{v})}{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2 \times \sum (v - \bar{v})^2}} \quad (١)$$

وهذا هو أهم المقاييس المستعملة في دراسة الارتباط .

(١) هذا العامل وضعه (Kari Pearson) وسماه « معامل حاصل ضرب العزم

للارتباط » (Product Moment Coefficient of Correlation)

٢٠٤ - ويلاحظ أن جميع قيم س وقيم ص تتدخل في هذا العامل على قدم المساواة كما قلنا من قبل (بند ٢٠٠) .

ومن المهم جداً أن نلاحظ أن هذا العامل لا يزيد أبداً عن الواحد الصحيح ؛ وهو دائماً محصور ^(١) في الفترة ما بين - ١ و ١ . ويكون موجباً إذا كان الارتباط طردياً ، وسالباً إذا كان عكسياً . وإذا كان $r = ٠$ كان الارتباط منعدماً ، أى أن الظاهرتين مستقلتان عن بعضهما تماماً .

لأنه في حالة الارتباط الطردى تقترب قيم س السكيرة ، على العموم ،

(١) يمكن إثبات ذلك بأن نبرهن على أن r^2 دائماً أقل من ١ ، وذلك كما يأتي :
نكتب $r = \frac{\sum (s - \bar{s})(v - \bar{v})}{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2 \times \sum (v - \bar{v})^2}}$ للاختصار

$$r^2 = \frac{[\sum (s - \bar{s})(v - \bar{v})]^2}{\sum (s - \bar{s})^2 \times \sum (v - \bar{v})^2}$$

$$\text{البسط} = \sum (s - \bar{s})^2 (v - \bar{v})^2 + 2 \sum (s - \bar{s})(v - \bar{v})(s - \bar{s})(v - \bar{v}) + \dots$$

$$\text{القمام} = \sum (s - \bar{s})^2 (v - \bar{v})^2 + \dots$$

$$\therefore \text{البسط} - \text{القمام} = \sum (s - \bar{s})^2 (v - \bar{v})^2 + \dots - \sum (s - \bar{s})^2 (v - \bar{v})^2 - \dots = 0$$

$$= \sum (s - \bar{s})^2 (v - \bar{v})^2 + \dots - \sum (s - \bar{s})^2 (v - \bar{v})^2 - \dots = 0$$

$$= \text{مجموع مربعات كاملة} = \text{كمية موجبة أو صفراً}$$

$$\therefore \text{البسط} \geq \text{القمام} \text{ وعلى ذلك } r^2 \leq ١ \text{ ؛ ويكون } r \text{ محصوراً بين } -١ \text{ و } ١ \text{ ، ويصح أن } r = \pm ١$$

حدود قيم
العامل
وإشارة
المسبوبة

بقيم ص الكبيرة أيضاً ، وكذلك تقترن قيم ص الصغيرة بقيم ص الصغيرة .
أى أن انحرافات س و ص عن وسطها الحسابيين تكون متحدة الإشارة .
فتكون حواصل ضرب هذه الانحرافات موجبة ومجموع هذه الحواصل يكون
موجباً ، وحينئذ تكون ص موجبة .

أما في حالة الارتباط العكسي فتقترن قيم ص الكبيرة بقيم ص الصغيرة
على العموم ، والعكس بالعكس . وعلى ذلك تكون انحرافات س عن وسطها
الحسابي مخالفة في الإشارة لانحرافات ص . ويكون حاصل ضرب هذه
الانحرافات سالباً ، وتكون ص سالبة بناء على ذلك .

وإذا كان بعض قيم ص الكبيرة مقترنة بقيم كبيرة للمتغير ص وبعضها
مقترنة بقيم صغيرة ، فإن بعض الحواصل يكون موجباً وبعضها يكون سالباً ،
مما يجعل مجموع هذه الحواصل صغيراً أو صفراً ، فتكون ص صغيرة أو صفراً ،
دلالة على ضعف الارتباط أو انعدامه .

٢٠٥ - يمكننا ، إذا أردنا ، أن نستعيض^(١) عن العبارة

$$(١) \text{ من الواضح أن } \bar{e} (\bar{s} - \bar{s}) = (\bar{s} - \bar{s}) \bar{e} = \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s}$$

$$\text{لأن } (\bar{s}_1 - \bar{s}_1) (\bar{s}_1 - \bar{s}_1) = \bar{s}_1 \bar{s}_1 - \bar{s}_1 \bar{s}_1 - \bar{s}_1 \bar{s}_1 + \bar{s}_1 \bar{s}_1$$

$$\text{و } (\bar{s}_2 - \bar{s}_2) (\bar{s}_2 - \bar{s}_2) = \bar{s}_2 \bar{s}_2 - \bar{s}_2 \bar{s}_2 - \bar{s}_2 \bar{s}_2 + \bar{s}_2 \bar{s}_2$$

$$\dots$$

$$\text{و } (\bar{s}_n - \bar{s}_n) (\bar{s}_n - \bar{s}_n) = \bar{s}_n \bar{s}_n - \bar{s}_n \bar{s}_n - \bar{s}_n \bar{s}_n + \bar{s}_n \bar{s}_n$$

وبالجمع

$$\bar{e} (\bar{s} - \bar{s}) (\bar{s} - \bar{s}) = \bar{e} \bar{s} + \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s}$$

$$= \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s} + \bar{e} \bar{s}$$

$$= \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s} + \bar{e} \bar{s}$$

$$= \bar{e} \bar{s} - \bar{e} \bar{s}$$

صيغة أخرى
للمعامل
الارتباط

ع (س - س) (ص - ص) بالعبارة ع ص - ص س .
وبذلك يصبح معامل الارتباط :

$$r = \frac{e \bar{s} - \bar{e} \bar{s}}{n \cdot \bar{e} \cdot \bar{s}} \dots (١)$$

وهذه الصورة أحياناً تكون أسهل في الحساب من الصور المتقدمة ، لأن
الوسط الحسابي س أو ص عادة يكون عدداً كسرياً ذا أرقام كثيرة ؛ وينتج
من ذلك أيضاً أن الانحرافات س - س و ص - ص تكون أعداداً مكونة
من أرقام كثيرة ، فتجعل العمليات الحسابية معقدة .

٢٠٦ - يمكننا أيضاً ، إذا أردنا ، أن نحسب الانحرافات السلبية عن
وسط فرضي مناسب بدل الوسط الحسابي ، وكذلك الانحرافات الصادية لحسبها
عن وسط فرضي آخر بدل وسطها الحسابي . وهذه الطريقة نالجا إليها في بعض
الأحيان إذا وجدنا أن عمليات الحساب في إيجاد ع (س - س)
(ص - ص) ، أو ع ص - ص س ، صعبة أو طويلة . وحينئذ^(١)
يكون معامل الارتباط :

$$(١) \text{ هنا أيضاً}$$

$$e (\bar{s} - \bar{s}) (\bar{v} - \bar{v}) = e (\bar{s} - \bar{s}) (\bar{v} - \bar{v}) = e \bar{s} \bar{v} - e \bar{s} \bar{v} - e \bar{s} \bar{v} + e \bar{s} \bar{v}$$

$$\text{لأن } (\bar{s}_1 - \bar{s}_1) (\bar{v}_1 - \bar{v}_1) = (\bar{s}_1 - \bar{s}_1) (\bar{v}_1 - \bar{v}_1) = \bar{s}_1 \bar{v}_1 - \bar{s}_1 \bar{v}_1 - \bar{s}_1 \bar{v}_1 + \bar{s}_1 \bar{v}_1$$

$$\dots$$

$$\text{و } (\bar{s}_n - \bar{s}_n) (\bar{v}_n - \bar{v}_n) = (\bar{s}_n - \bar{s}_n) (\bar{v}_n - \bar{v}_n) = \bar{s}_n \bar{v}_n - \bar{s}_n \bar{v}_n - \bar{s}_n \bar{v}_n + \bar{s}_n \bar{v}_n$$

و

$$\text{و } (\bar{s}_n - \bar{s}_n) (\bar{v}_n - \bar{v}_n) = (\bar{s}_n - \bar{s}_n) (\bar{v}_n - \bar{v}_n) = \bar{s}_n \bar{v}_n - \bar{s}_n \bar{v}_n - \bar{s}_n \bar{v}_n + \bar{s}_n \bar{v}_n$$

(*)

صيغة الثالثة
للمعامل

$$س = \frac{ع(س-و) + (و-ص)ح}{ن.ع.ح} ، . . . (٢) ،$$

يفرض أن $و =$ الوسط الفرضي السبئي، و $ح = س - و$ ،
و أن $و = «$ « الصادى، و $ح = ص - و$.

٢٠٧- ولو عوضنا في المعادلة (١) عن العبارة $س$ بالعبارة (١):

$$\frac{1}{ن.ع.ح} [ع + ع + ع - (س - و)]$$

نحصل على صيغة ثالثة لمعامل الارتباط، نسميها معادلة الفروق (٢)

لحساب معامل الارتباط، تمييزاً لها عن معادلات حاصل الضرب السابقة، حيث إنها تحتوي على الفروق الرتبة $ع(س-و)$ بدل حواصل الضرب $ع(س-و)$ أو $ع(س-ص)$ ، أو $ع(و-ص)$.

وهذه المعادلة هي:

$$\begin{aligned} (*) \quad & ع(س-و) - ع(و-ص) = ع(س-و) - ح(و-ص) \\ & - ح(ع-و) + (و-ص)ح \\ & = ع(س-و) - ح(و-ص) - ح(و-ص) + (و-ص)ح \\ & = ع(س-و) - ح(و-ص) - ح(و-ص) + (و-ص)ح \\ & = ع(س-و) - ح(و-ص) \end{aligned}$$

(١) واضح أن هاتين العبارتين متساويتان. لأن

$$\begin{aligned} (س-و) &= ع + ع - ع \\ (س-و) &= ع + ع - ع \\ \text{أي أن } ع(س-و) &= ع(س-و) - ع(و-ص) \end{aligned}$$

(٢) بالإنجليزية (Difference Equation for the Correlation Coefficient)

$$س = \frac{ع(س-و) + (و-ص)ح}{ن.ع.ح} . . . (٣)$$

وبأن $ع + ع = ع + ع$ ،

و $ع + ع = ع + ع$ ،

فلو عوضنا بهذه القيم عن $س$ و $ع$ في المعادلة (٣) نحصل على صيغة خامسة لمعامل الارتباط وهي:

$$س = \frac{1}{ن.ع.ح} [ع + ع + ع - (س-و) - (و-ص)] \quad (٤)$$

٢٠٨- وفي بعض الأحيان يفضل استخدام إحدى هاتين المعادلتين في حساب معامل الارتباط، نظراً لسهولة حساب الفروق (س-و) وترتيبها، عن ضرب القيم نفسها أو ضرب انحرافاتهما. فترى مثلاً في الحالة الخاصة التي تكون فيها قيم $س$ هي نفس قيم $و$ ولكن بترتيب مخالف، أن هذه المعادلة الأخيرة تؤول إلى صورة بسيطة جداً. لأن الوسطين الحسابيين $س$ و $و$ يكونان حينئذ متساويين، وكذلك الانحرافان المعياريين. وتؤول المعادلة حينئذ إلى الصورة الآتية:

$$س = ١ - \frac{ع(س-و)}{ن.ع.ح} \quad (٥)$$

حيث وضعنا $س$ بدل $و$ في هذه الحالة الخاصة، ووضعنا $ع$ لتقوم مقام الانحرافين المعياريين المتساويين.

٢٠٩- وإذا كانت قيم $س$ تدل على ترتيب مجموعة من الأشخاص (عددهم $ن$) في مسابقة معينة، في امتحان مادة ما مثلاً، وكانت في الوقت نفسه قيم $و$ تدل على ترتيبهم في مسابقة أخرى، كانت قيم $س$ ، وكذلك قيم $و$ ، عبارة عن الأعداد الطبيعية ١، ٢، ٣، ٠٠٠٠ إلى $ن$ ، مرتبة ترتيباً خاصاً.

أي أن الوسط الحسابي لقيم $س$ ، أو $و$ ، يساوي

حينئذ تكون قيم $س$ هي قيم $و$ بترتيب مختلف

الارتباط بين الترتيبات - معامل سيرمات

معادلة الفروق لمعامل $س$

$$\bar{s} = \frac{1}{n} = \frac{1}{10} = (1 + 2 + 3 + \dots + 10) \frac{1}{55} = \frac{1}{5}$$

والانحراف المعياري لها ع حيث

$$s^2 = \bar{c} - \bar{s}^2 = \frac{1}{5} - \left(\frac{1}{5}\right)^2 = \frac{4}{25}$$

$$s = \sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{2}{5}$$

$$s^2 = \frac{1}{n} \left[\sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n} \right] = \frac{1}{10} \left[1^2 + 2^2 + \dots + 10^2 - \frac{(1+2+\dots+10)^2}{10} \right]$$

$$= \frac{1}{10} \left[10 \cdot 385 - \frac{385^2}{10} \right] = \frac{1}{10} \cdot 385 \cdot (10 - 385) = \frac{1}{10} \cdot 385 \cdot (-375) = -1443.75$$

$$s = \sqrt{-1443.75} = 37.86$$

وبالتعميم هذه القيمة عن ع في المعادلة (٥) نحصل على معامل الارتباط في هذه الحالة الخاصة جيداً، وهو في الحقيقة معامل الارتباط بين ترتيب الأشخاص في المسابقة. فإذا رمزنا له بالحرف الخاص و تمييزاً له عن المعامل العام س، يكون

$$r = 1 - \frac{6 \sum (s - \bar{s})^2}{n(n^2 - 1)} \quad (٦)$$

وقد استنبط اسبيرمان^(١) هذا المعامل واستخدمه في أبحاثه الخاصة في علم النفس، وسيأتي ذكره في مناسبة أخرى.

(١) يسمى هذا المعامل بالانجليزية (Spearman's Rank-Coefficient of Correlation) ويرمز له بالحرف الاغريقي ρ (ر و) تمييزاً له عن المعامل العادي الذي يرمز له بالحرف r. انظر مقالة (W. Stephenson) في صفحة ٣٣٥ في عدد يناير سنة ١٩٣٤ من مجلة:

٣١٠ - هناك معادلتان أخريان لحساب معامل الارتباط س. وهما تعتمدان على معرفة الانحرافين المعياريين لقيم س وقيم ص، والانحراف المعياري للفرق بين القيم المتناظرة من س و ص، أو الانحراف المعياري للمجموع. وهاتان المعادلتان هما^(١):

(١) لايات هاتين العلاتين نرض أن:

قيم س هي س_١، س_٢، س_٣، ...، س_٥، وسطها الحسابي \bar{s} ، وانحرافها المعياري ع
 « ص » هي ص_١، ص_٢، ص_٣، ...، ص_٥، وسطها الحسابي \bar{c} ، وانحرافها المعياري ع
 الفروق د هي د_١، د_٢، د_٣، ...، د_٥، وسطها الحسابي \bar{d} ، وانحرافها المعياري ع
 والجميع ح هي ح_١، ح_٢، ح_٣، ...، ح_٥، وسطها الحسابي \bar{c} ، وانحرافها المعياري ع

$$\bar{c} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n c_i = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (s_i - d_i) = \bar{s} - \bar{d}$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$\bar{c} = \bar{s} - \bar{d} \Rightarrow \bar{d} = \bar{s} - \bar{c}$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$\bar{c} = \bar{s} - \bar{d} \Rightarrow \bar{d} = \bar{s} - \bar{c}$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$\bar{c} = \bar{s} - \bar{d} \Rightarrow \bar{d} = \bar{s} - \bar{c}$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$\bar{c} = \bar{s} - \bar{d} \Rightarrow \bar{d} = \bar{s} - \bar{c}$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$c_i = s_i - d_i \Rightarrow d_i = s_i - c_i$$

$$r = \frac{E_2 - 2E_1 + E_0}{E_0 \cdot E_2} \dots (1)$$

$$r = \frac{E_2 - 2E_1 + E_0}{E_0 \cdot E_2} \dots (2)$$

حيث E وع r هما الانحرافان المعياريان السببي والصادي على الترتيب ؛ وع r هو الانحراف المعياري للمجموع ($S + V$) .

وفي بعض الأحيان نجد حساب r بواسطة إحدى هاتين المعادلتين - وخصوصاً الأولى منها - أسهل منه بواسطة المعادلات السابقة .

٢١١ - لتأخذ مثلاً عملياً ونحسب معامل الارتباط بهذه الطرق المختلفة .
 نأخذ مثلاً أرقام^(١) نسبة البطالة في إنجلترا وقيمة صادراتها بملايين الجنيهات في العشر السنوات ١٩٢١-١٩٣٠ ، ونحسب معامل الارتباط بين هاتين الظاهرتين الاقتصاديتين . وتقتصر هنا على عشر قيم فقط لكل من المتغيرين ، حتى نرى خطوات العمل واضحة . ولكن في المسائل العادية يجب ألا يقل عدد الحالات التي نبحثها عن ثلاثين حالة . وإلا كان تأثير الحالات الشاذة كبيراً جداً ، يحدث خطأ كبيراً في النتيجة . ونجد الأرقام في جدول ٢٩

$$r \text{ من الجدول أن } \bar{S} = 12.41 ، \text{ و } \bar{V} = 71.41 ؛$$

$$\text{وأن } r \text{ (س - س)}^2 = 10 \cdot E = 58.439 ؛$$

$$\text{و } r \text{ (ص - ص)}^2 = 10 \cdot E = 383.469 ؛$$

(١) الأرقام مأخوذة عن (Recueil Internationale du Statistique, 1919-1930) طبعة المعهد الدولي للإحصاء في لاهاي سنة ١٩٣٤ (صفحة ١١٢ - ١١٣) .

$$\text{و } r \text{ (س - ص)} (\bar{S} - \bar{V}) = 873.710 ؛$$

$$\therefore E = 2.4172 ، \text{ و } E = 619.249 ؛$$

$$\therefore r = \frac{873.710}{149.6849 \times 10} ، \text{ حسب المعادلة (١) بند ٢٠٣}$$

$$= -0.584 ؛$$

أي أنه ارتباط عكسي . وهذا هو المنتظر في مثل هذه الحالة . إذ أن زيادة قيمة الصادرات تكون على العكس مصحوبة بزيادة في كميته ، أي بزيادة في الإنتاج الصناعي ونقص في عدد العمال العاطلين .

جدول ٢٩ - حساب معامل الارتباط بين نسبة البطالة وقيمة الصادرات في إنجلترا .

السنة	نسبة البطالة س	قيمة الصادرات ص	س - \bar{S}	ص - \bar{V}	(س - \bar{S}) ^٢	(ص - \bar{V}) ^٢	(س - \bar{S}) × (ص - \bar{V})
١٩٢١	١٧.٠	٧٠٣	-٤.٥٩	-١١.١	٢١.٠٦٨١	١٢٣.٢٦١	-٥٠.٩٤٩
٢٢	١٤.٣	٧٢٠	-١.٨٩	-٥.٩	٣.٥٧٢١	٣٤.٨٩	-١١.٥١٥١
٢٣	١٦.٧	٧١٧	-١.٧١	-٥.٩	٢.٩٠٤١	٣٧٩٨.٤٦	-٣٧.٥٥٩
٢٤	١٠.٣	٨٠١	-٢.١١	-٨.٦٩	٤.٤٥٢١	٧٥٥١.٦٦	-١٨٣.٣٥٩
٢٥	١١.٣	٧٧٣	-١.١١	-٥.٨٩	١.٢٣٢١	٣٤٦٩.٢٦	-٦٥.٢٧١
٢٦	١٢.٥	٦٥٣	-١.٠٩	-٦.١١	١.١٨٨١	٣٧٣٣.٢٦	-٥٤.٩٩٩
٢٧	٩.٧	٧٠٩	-٢.٧١	-٥.١	٧.٣٤٤١	٢٦.٠١	-١٢.٥٨٢١
٢٨	١٠.٨	٧٢٤	-١.٦١	-٩.٩	٢.٥٩٢١	٩٨.٠١	-١٥٩.٣٩
٢٩	١٠.٤	٧٢٠	-٢.٠١	-٥.٩	٤.٠٤٠١	٣٤.٨١	-١٩.٨٥٩
٣٠	١٦.١	٥٧١	-٢.٦٩	-١٤.٣١	٧.٢٤٦١	٢٠٤٧٧.٦٦	-٥٢٨.٠٣٩
المجموع	١٢٤.١	٧١.٤١			٥٨.٤٢٩٠	٣٨٣٤٦.٩٠	٨٧٣.٧١٠
المتوسط	١٢.٤١	٧١.٤١			٥.٨٤٢٩	٣٨٣٤.٦٩	

٢١٢ - يمكننا أن نتفادى الكسور الموجودة في الوسطين الحسابيين والأنحرافات عنها، وعمليات ضربها الموجودة في الأعمدة الثلاثة الأخيرة من جدول ٢٩، ندير في العمل بالخطوات المبينة في الجدول الآتي:

جدول ٣٠ - حساب معامل الارتباط بين نسبة البطالة وقيمة الصادرات في إنجلترا

السنة	نسبة البطالة س	قمة الصادرات ص	س ^٢	ص ^٢	س × ص
١٩٢١	١٧.٠	٧.٠٣	٢٨٩.٠٠	٤٩٤.٢٠٩	١٢٦٠.١٠
٢٢	١٤.٣	٧.٣٠	٢٠٤.٤٩	٥١٨.٤٠٠	١٠٢٩.٦٠
٢٣	١١.٧	٧.٦٧	١٣٦.٨٩	٥٨٨.٢٨٩	٨٩٧.٣٩
٢٤	١٠.٣	٨.٠١	١٠٦.٠٩	٦٤١.٦٠١	٨٢٥.٠٣
٢٥	١١.٣	٧.٧٣	١٢٧.٦٩	٥٩٧.٥٢٩	٨٧٣.٤٩
٢٦	١٢.٥	٦.٥٣	١٥٦.٢٥	٤٢٦.٤٠٩	٨١٦.٣٥
٢٧	٩.٧	٧.٠٩	٩٤.٠٩	٥٠٢.٦٨١	٦٨٧.٧٣
٢٨	١٠.٨	٧.٣٤	١١٦.٦٤	٥٢٤.١٧٦	٧٨١.٩٢
٢٩	١٠.٤	٧.٣٠	١٠٨.١٦	٥١٨.٤٠٠	٧٤٨.٨٠
٣٠	١٦.١	٥.٧١	٢٥٩.٢١	٣٢٦.٤١	٩١٩.٣١
مجموع	١٢٤.١	٧١.٤١	١٥٩٨.٥١	٥١٣٧٧.٣٥	٨٧٧٤.٦٢
متوسط	١٢.٤١	٧.١٤١			

$$\therefore \text{مجموع } \bar{س} = 1098.51 = \bar{ع} 10 + \bar{س} 10$$

$$\therefore \bar{ع} 10 = 1098.51 - 10(12.41)$$

$$= 584.29$$

$$\text{مجموع } \bar{ص} = 51377.35 = \bar{ع} 10 + \bar{ص} 10$$

$$\therefore \bar{ع} 10 = 51377.35 - 10(71.41)$$

$$= 2386.9$$

$$\text{مجموع } \bar{ص} = 8774.62 \text{ و } \bar{ع} 10 = 8819.81 \times 10$$

$$\therefore \text{مجموع } \bar{ص} - \bar{ع} 10 = 873.71$$

$$= \text{مجموع } (\bar{ص} - \bar{ع} 10) (\bar{س} - \bar{ع} 10)$$

$$\therefore \bar{ص} - \bar{ع} 10 = 584.29$$

وبلاحظ أن العمليات الحسابية هنا كبيرة أيضاً، ولكننا نحصل على نفس

القيم للأحرفين المعياريين ومعامل الارتباط.

حساب
باختيار
وسطين
فرضيين

٢١٣ - نشرح الآن طريقة حساب م باختيار وسط فرضي مناسب

لكل من س و ص. ويستحسن اختيار إحدى القيم المعطاة كوسط فرضي، بحيث تكون قريبة من الوسط الحسابي. ولو اخترنا وسطى س و ص الفرضيين في سطرين مختلفين في الجدول، حصلنا على أحرفين كل منهما يساوي صفراً، ينتجان حاصل ضرب كل منهما يساوي صفراً أيضاً. وهذا مما يسهل عمليات الضرب. لنأخذ الوسط الفرضي لقيم س يساوي ١٢.٥ (وهي نسبة البطالة في سنة ١٩٢٦) والوسط الفرضي لقيم ص يساوي ٧.٠٩ (وهي قيمة الصادرات في سنة ١٩٢٧). وهذان الوسطان قريبان من الوسطين الحسابيين، وهما ١٢.٤١ و ٧.١٤١ على الترتيب.

ونرى خطوات العمل موضحة في الجدول رقم ٣١:

$$\text{مجموع } (\bar{س} - 12.5) (\bar{ص} - 7.09) = 584.29 = \bar{ع} 10 + (\bar{س} - 12.5) 10$$

$$\bar{ع} 10 = 584.29 - 10(-0.9)$$

$$= 584.29$$

جدول ٣١ - حساب معامل الارتباط بين نسبة البطالة وقيمة الصادرات في إنجلترا

السنة	نسبة البطالة %	قيمة الصادرات م	س-١٢٥٥	س-٧٠٩	س-١٢٥٥	س-٧٠٩	س-١٢٥٥	س-٧٠٩
١٩٢١	١٧٠٠	٧٠٣	٤٠٥	٦	٢٠٠٢٥	٣٦	٢٧٠٠	١٩٢١
٢٢	١٤٠٣	٧١٠	١٠٨	١١	٣٠٢٤	١٢١	١٩٠٨	٢٢
٢٣	١١٠٧	٧٦٧	٠٨	٥٨	٠٦٤	٣٣٦٤	٤٦٤	٢٣
٢٤	١٠٠٣	٨٠١	٢٠٢	٩٢	٤٠٨٤	٨٢٦٤	٢٠٢٤	٢٤
٢٥	١١٠٣	٧٧٣	١٠٢	٦٤	١٠٤٤	٤٠٩٦	٧٦٨	٢٥
٢٦	١٣٠٥	٦٥٣	٠	٥٦	٠	٣١٣٦	٠	٢٦
٢٧	٩٠٧	٧٠٩	٢٠٨	٠	٧٠٨٤	٠	٠	٢٧
٢٨	١٠٠٨	٧٢٤	١٠٧	١٥	٢٠٨٩	٢٢٥	٢٥٥	٢٨
٢٩	١٠٠٤	٧٢٠	٢٠١	١١	٤٠٤١	١٢١	٢٣١	٢٩
٣٠	١٦٠١	٥٧١	٣٠٦	١٣٨	١٢٠٩٦	١٩٠٤٤	٤٩٦٨	٣٠
المجموع	١٢٤٠١	٧١٤١			٥٨٠٥١	٣٨٦٠٧	٨٧٨٠٢	
التوسط	١٣٠٤١	٧١٤١						

٢١٤ - ونكرر هنا أن عدد الحالات التي أخذناها في هذا المثال صغير جداً ، ويميل النتيجة تحت رحمة أخطاء المصادفات إلى حد كبير . لأن زيادة كيرة تحدث عن طريق المصادفة في قيمة الصادرات في أي سنة ليسب ما (لارتفاع الأسمار فجأة مثلا ، أو في نسبة البطالة) ، قد يقرب عليها خطأ كبير في النتيجة . ولذلك يجب أن يكون عدد الحالات التي نأخذها كبيراً - ٣٠ على الأقل - حتى يكون هناك فرصة لتعادل تأثير الحالات الشاذة مع بعضها .

ولكن إذا زاد عدد الحالات كثيراً ، فلا شك أن العمل الحسابي يكون مرهقاً للغاية لو احتفظنا بكل قيمة على أفرادها مع نظيرتها كما فعلنا في المثال السابق . فلا بد إذن أن نفكر في طريقة مختصرة نستخدمها عندما يكون لدينا

يجب الاقفل
عدد الحالات
التي تحسبها
عن ٣٠

$$\begin{aligned} & \text{و } \Sigma (ص - ٧٠٩) = ٣٨٦٠٧ = ١٠ \times \bar{ص} + ١٠ \times (ص - ٧٠٩) \\ & \text{و } ١٠ \times \bar{ص} = ٣٨٦٠٧ - ١٠ \times (٥٨١) \\ & = ٣٨٣٤٦٩ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{و } \Sigma (ص - ٧٠٩) \times (١٢٥٥ - ١٢٤١) = (٧٠٩ - ٧١٤١) \times (١٢٥٥ - ١٢٤١) \\ & = ٨٧٨٠٢ - ١٠ \times ٠٩ \times ١٠ = ٨٧٣٦١ \end{aligned}$$

$$\text{و } \frac{\Sigma (ص - ٧٠٩) \times (١٢٥٥ - ١٢٤١)}{\Sigma (ص - ٧٠٩)} = \frac{٨٧٣٦١}{١٢٦٧٨٤١} = ٠٠٥٨٤$$

$$= ٠٠٥٨٤$$

وهي نفس النتائج التي حصلنا عليها من قبل (١) .

واضح من هذا المثال أن الطريقة الأخيرة أسهل من الطريقتين المتقدمتين ، وأنه يمكن للإنسان أن يختار أوساطاً فرضية مناسبة تختصر العمل الحسابي إلى حد كبير . والواقع أننا نستعمل هذه الطريقة في أغلب الحالات إن لم يكن كلها ؛ وإنما أوردنا الطرق الثلاث لمعرفة خطوات العمل في كل طريقة ؛ وليتبين أيضاً أن النتائج التي نصل إليها واحدة مهما كانت الطريقة المتبعة . وعلى كل حال فالاختيار بين هذه الطرق الثلاث يتوقف على ظروف المسألة التي نحن بصدد حلها وسهولة الأرقام المركبة منها أو صعوبتها .

(١) يمكن للقارىء أن يحسب بواسطة إحدى العادتين المذكورتين في بند ٢١٠ فنأخذ بدل العمود الأخير في جدول ٣١ قيم الفروق س - ص مثلا ، ثم نجمعها ونحسب انحرافها المعياري ، ونوضه في العادة (١) بند ٢١٠ .

عدد كبير من الحالات - ٢٠٠ أو ٣٠٠ مثلاً - بحيث لا تكلفنا مجهوداً كبيراً زيادة عن الزوم، وفي الوقت نفسه تعطينا نتائج دقيقة.

جدول
الارتباط

٣١٥ - لنفرض أننا نبحث في العلاقة بين عمر الرجل وعدد ما عنده من الأطفال؛ وأنا بحسبنا حالة ٢٠٠ رجل متزوج، وعرفنا عمر كل رجل وعدد أطفاله، فحصلنا على البيان الآتي:

رقم مسلسل	الاسم	العمر	عدد الأطفال
١	أحمد	٢٨	٣
٢	إبراهيم	٢٢	٠
٣	حسين	٤١	٤
...
...
٢٠٠	يوسف	٣٨	٦

نقسم هؤلاء الرجال إلى فئات مناسبة من حيث أعمارهم ولتكن هذه الفئات هي: ٢٠ - ٢٥ و ٢٥ - ٣٠ و ٣٠ - ٤٠ و ٤٠ - ٤٥ سنة.

وكذلك تقسمهم إلى فئات من حيث عدد الأطفال. وليكن عدد الأطفال في هذه الفئات هو: ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦. تم توزيع هؤلاء الرجال في « جدول تكرارى مزدوج » أو « جدول ارتباط ^(١) » كالتالي:

جدول ٣٢ - توزيع تكرارى مزدوج لأعمار وعدد أطفال ٢٠٠ رجل ^(١)

العمر عدد الأطفال	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	المجموع
٠	٦	٨	٩	١		٢٤
١	١	٢٥	١١	٧	٣	٤٧
٢	٤	١٣	١٥	٢٠	٦	٥٨
٣		٦	١٨	١٠	٧	٤١
٤		١	٦	٨	٥	٢٠
٥			١	٢	٥	٨
٦				٢	٢	٢
المجموع	١١	٥٣	٦٠	٥٠	٢٦	٢٠٠

فترى مثلاً أن أحمد يدخل في الخانة ملحق العمود الثالث بالسطر الخامس لأن عمره ٢٨ سنة (أى في الفئة ٢٥ - ٣٠) وعدد أطفاله ٣. وبالمثل يوضع إبراهيم في الخانة ملحق العمود الثانى بالسطر الثانى لأن عمره ٢٢ سنة وليس عنده أطفال بالرة. وهكذا إلى آخر الكشف حيث يوضع يوسف في الخانة الأخيرة من العمود الخامس. وبعد توزيع كل الرجال على الخانات بهذه الطريقة نجد الحالات التى فى كل خانة، فنحصل على التكرارات الموجودة فى الجدول أعلاه. وهو جدول تكرارى لأن العدد ١٣ مثلاً، الذى نراه فى ملحق العمود الثالث

(١) البيانات مأخوذة من بحث عمله المؤلف عن الحالة العيشية للعامل فى القاهرة سنة ١٩٣٥.

(١) اسمه بالإنجليزية (Double Frequency Table) أو (Correlation Table)

بالسطر الرابع ، هو عدد الرجال الذين عمرهم بين ٢٠ و ٢٥ سنة وعند كل واحد منهم ٢ من الأطفال .

أما عمود المجاميع الأخير فهو عبارة عن التوزيع التكرارى لعدد الأطفال عند هؤلاء الرجال ، حيث منهم ٢٤ ليس عندهم أطفال بالمره و ٤٧ عند كل منهم طفل واحد ، و ٥٨ عند كل منهم اثنان ، وهكذا .

وكذلك السطر الأخير ، فهو توزيع تكرارى لأعمار هؤلاء الرجال : فترى منهم ١١ رجلا أعمارهم بين ٢٠ و ٢٥ سنة ، و ٥٣ رجلا أعمارهم بين ٢٥ و ٣٠ سنة . وهكذا .

٢١٦ - حساب معامل الارتباط هنا نوجد أولا الوسطين الحسابيين والانحرافين المعياريين للأعمار وعدد الأطفال ، وذلك باستخدام التوزيعين التكراريين في السطر الأخير والعمود الأخير .

جدول ٣٣ - إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار الرجال في جدول ٣١

فئات العمر	مراكز الفئات	التكرار	س - ٣٢٥	ك . ج	ك . ج
٢٠ -	٢٢٥	١١	١٠ -	١١٠ -	١١٠٠
٢٥ -	٢٧٥	٥٣	٥ -	٢٦٥ -	١٣٢٥
٣٠ -	٣٢٥	٦٠	٠	٠	٠
٣٥ -	٣٧٥	٥٠	٥	٢٥٠	١٢٥٠
٤٠ -	٤٢٥	٢٦	١٠	٢٦٠	٢٦٠٠
		٢٠٠		١٣٥	٦٢٧٥

∴ الوسط الحسابي للأعمار هو :

$$\bar{س} = ٣٢٥ + \frac{١٢٥٠}{٢٠٠}$$

$$= ٣٣١٧٥$$

$$و ٦٢٧٥ = ٢٠٠ ع + ٢٠٠ (٦٧٥ ر)$$

$$∴ ع = ٣١٣٧٥ - ٤٥٥٦$$

$$= ٣٠٩١٩٤$$

$$∴ ع = ٥٥٦٠٥ سنة .$$

جدول ٣٤ - إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

لعدد الأطفال عند الرجال في جدول ٣٢

عدد الأطفال	التكرار	ص - ٢	ك . ج	ك . ج
٠	٢٤	٢ -	٤٨ -	٩٦
١	٤٧	١ -	٤٧ -	٤٧
٢	٥٨	٠	٠	٠
٣	٤١	١	٤١	٤١
٤	٢٠	٢	٤٠	٨٠
٥	٨	٣	٢٤	٧٢
٦	٢	٤	٨	٣٢
	٢٠٠		١٨	٣٦٨

١٠. الوسط الحسابي لعدد الأطفال هو :

$$\bar{ص} = \frac{١٨}{٢٠٠} + ٢$$

$$= ٢٠٩ \text{ طفلاً}$$

$$\text{و } ٣٦٨ = ٢٠٠ \text{ ع} + ٢٠٠ (٠.٩)$$

$$\text{∴ ع} = ١٨٤ - ٠.٩ = ١٠٠.١$$

$$= ١٨٣.١٩$$

$$\text{∴ ع} = ١٠٣.٣٥ = \text{طفلاً}$$

أحسن طريقة لحساب معامل الارتباط في مثل هذه المسائل ، هي أن نأخذ وسطين فرضيين مناسبين للسينات والصادات ، ونحسب حواصل ضرب الانحرافات عن هذين الوسطين ، ونستخدم المعادلة

$$r = \frac{\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص})}{\sqrt{\sum (س - \bar{س})^2 \sum (ص - \bar{ص})^2}}$$

ويستحسن عملياً أن نختار مركز إحدى الفئات السينية كوسط فرضي للسينات ، وكذلك في الصادات .

لنأخذ الوسط الفرضي للأعمار و = ٣٢.٥ سنة ، والوسط الفرضي لعدد الأطفال و = ٢ .

$$\text{∴ ح} = \bar{س} - \text{و} = ٣٣.١٧٥ - ٣٢.٥ = ٠.٦٧٥$$

$$\text{و ح} = \bar{ص} - \text{و} = ٢٠٩ - ٢ = ٢٠٧$$

$$\text{∴ ه} = \text{ح} \times \text{و} = ٠.٦٧٥ \times ٢٠٧ = ١٤٠.١٢٥$$

نحسب الانحرافات السينية عن ٣٢.٥ ، والانحرافات الصادية عن ٢ . فنطرح ٣٢.٥ من مراكز الفئات السينية المبينة في رؤوس الأعمدة في جدول الارتباط ، ونطرح ٢ من مراكز الفئات الصادية المبينة في العمود الأيمن من نفس الجدول . وطبعاً يكون الانحراف السيني لأي خانة في الجدول هو نفس الانحراف السيني للعمود الذي تقع فيه هذه الخانة ؛ ويكون الانحراف الصادي لها نفس الانحراف الصادي للسطر الذي تقع فيه أيضاً .

لكل خانة نحسب حاصل الضرب :

$$\text{تكرار الخانة} \times \text{انحرافها السيني} \times \text{انحرافها الصادي}$$

ومجموع هذه الحواصل لجميع الخانات يساوي السككية التي نبحث عنها ، وهي مح (س - و) (ص - و) .

إذا اخترنا الوسطين الفرضيين عند مركزى فئتين ، فسنجد عملياً أن الحواصل في عمود الوسط الفرضي السيني ، وفي سطر الوسط الفرضي الصادي ، كلما تساوى صفراً . فيمكننا إذن أن نهمل هذا العمود وهذا السطر بالمرّة ، ونشطبهما من الجدول .

ولتسهيل عمليات الضرب وضمان الدقة وعدم السهو في العمل ، نكتب الانحراف السيني لكل خانة في ركن معين منها ، والانحراف الصادي لها في ركن آخر معين أيضاً ، وحاصل ضرب الاثنين في التكرار في ركن ثالث من الخانة نفسها . ويجب تمييز الكتابة في هذه الأركان المختلفة فتستعمل ألوان مختلفة من الحبر أو الرصاص مثلاً ، منعاً للالتباس . وترى هذه الخطوات موضحة في الجدول الآتي :

ويلاحظ أننا هنا كتبنا الانحرافات السينية في الركن الجنوبي الغربي من كل خانة ، والانحراف الصادي في الركن الجنوبي الشرقي . وكتبنا الحاصل النهائي في الركن الشمالي الشرقي .

جدول ٣٥ - حساب معامل الارتباط من جدول تكرارى مزدوج باختيار وسطين فرضيين

ص	ص	٢٢,٥	٢٧,٥	٣١,٥	٣٧,٥	٤٢,٥	المجموع	الحاصل
٠	٦	٨	٩	١			٢٤	٢٠٠ ١٠ -
١	١	٢٥	١١	٧	٢		٤٧	١٢٥ ٦٥ -
٢	٤	١٣	١٥	٢٠	٦		٥٨	
٣	٦	٢٠	١٨	١٠	٧		٤١	١٢٠ ٢٠ -
٤	١	١٠	٦	٨	٥		٢٠	١٨٠ ١٠ -
٥			١	٢	٥		٨	١٨٠
٦				٢			٢	٤٠
المجموع	١١	٥٢	٦٠	٥٠	٢٦		٢٠٠	٨٥٥ ١١٥ -
الحاصل	١٣٠	٢٠٥ ٤٠ -		٢٠٠ ١٥ -	٢٢٠ ٣٠ -		٨٥٥ ١١٥ -	٧٤٠

ويلاحظ أن مجموع الحواصل واحد ، سواء حسبناه أفقياً بالسطور أو رأسياً بالأعمدة . ويحسن مراجعة المجموعين على بعضهما منعاً للخطأ . والمجموع الهائى يساوى ، كما قلنا من قبل ،

$$\sum (س - و) (ص - و) = ٧٤٠$$

$$\frac{١٢٠١٥ - ٧٤٠}{١٠٣٥٣٥ \times ٥٠٠٦٠٥ \times ٣٠٠} = م$$

$$\frac{٧٢٧٠٨٥}{١٥٠٥٠٢٢٧} =$$

$$٠.٤٨٤ =$$

وهذا المعامل يدل على وجود علاقة طردية بين سن الرجل وعدد الأطفال الذين يولم ؛ وهذا هو المنتظر بطبيعة الحال . ومقدار المعامل م فى هذه الحالة يدل على أن الارتباط شديد نوعاً .

٢١٧ - نشرح الآن طريقة أسهل لحساب م من الجدول التكرارى المزدوج ، وهى مبنية على الفكرة التى شرحناها فى بند ٣١٠ . وهى كما أتى :

فى جدول ٣٢ صفحة ٢٣٥ ، نأخذ الأقطار النازلة من اليمين إلى اليسار^(١) ، وهى التى تبدأ من الخانات ذات القيم الصغرى لكل من س و ص وتنتهى بالقيم الكبرى لها . ونجمع تكرارات الخانات الواقعة على كل قطر من هذه الأقطار المتوازية . وطبعاً ستكون الخانات المتتالية على أى قطر ، مشتركة فى ركن واحد دائماً . ونأخذ حواصل جمع التكرارات لكل قطر على حدة ، ونكتبها بالترتيب حسب هذه الأقطار .

وفىما يلى بيان بتكرارات الثنائى الواقعة على الأقطار بالترتيب من أعلى إلى أسفل . وسنكتب تكرارات كل قطر حسب مواقعها على نفس القطر فى جدول ٣٢

(١) هذا طبعاً على فرض أن ترتيب فئات س فى الجدول تصاعدي من اليمين إلى اليسار ، وفئات ص متصاعدة من فوق إلى تحت . وهذا هو النظام المعتاد . إلا أنه أحياناً قد يعكس ترتيب فئات س أو ص أو هما معاً . وعلى كل حال فالقصد هو الأقطار التى تبدأ من ناحية القيم الصغيرة للتعبيرين معاً ، وتنتهى فى ناحية القيم الكبيرة لها .

القطر الأول
 » الثاني
 » الثالث
 » الرابع
 » الخامس
 » السادس
 » السابع

$$\begin{aligned} 4 &= 3 + 1 \\ 22 &= 7 + 15 \\ 46 &= 7 + 20 + 11 + 8 \\ 61 &= 5 + 10 + 15 + 20 + 6 \\ 45 &= 5 + 8 + 18 + 13 + 1 \\ 18 &= 2 + 6 + 6 + 4 \\ 4 &= 2 + 1 + 1 \end{aligned}$$

٢٠٠

نعتبر فئات س كأنها مراتب لقيم س، وفئات ص كأنها مراتب متتالية لقيمها، فيكون لدينا خمس مراتب سينية وسميع صادية. وبالتأمل في الخانات التي على القطر الأول، نجد في كل منها أن الفرق بين مرتبتى س و ص يساوى ٣ + ٣، وفي القطر الثاني الفرق يساوى ٢ + ٥، وهكذا إلى القطر السابع حيث الفرق بين مرتبتى س و ص في كل خانة يساوى ٣. وهكذا نسمى هذه الأقطار أقطار الفروق المتساوية.

٢١٨ - يمكننا إذن اعتبار حواصل جمع التكرارات على هذه الأقطار كأنها تكرارات لهذه الفروق المختلفة بين مراتب س و ص، ثم نطبق الفكرة التي أوردناها في بند ٢١٠، بخصوص الانحراف المعياري للفرق بين قيم س و ص. ونسير في العمل كما في الجدول الآتي:

$$\begin{aligned} \therefore 200 \text{ ع}^2 &= 323 - \frac{2(9)}{200} \\ &= 322,095 \\ &= \text{مثلا.} \end{aligned}$$

جدول ٣٦ - حساب الانحراف المعياري للفرق بين مرتبتى س و ص.

الفروق س	التكرارات لا	لا. س	لا. س ^٢
٣	٤	١٢	٣٦
٢	٢٢	٤٤	٨٨
١	٤٦	٤٦	٤٦
٠	٦١	٠	٠
١-	٤٥	٤٥-	٤٥
٢-	١٨	٣٦-	٧٢
٣-	٤	١٢-	٣٦
	٢٠٠	٩	٣٢٣

بلاحظ أنه كان من الممكن الاستغناء عن كتابة العمود الأول من هذا الجدول، وكتابة صفر أمام التكرار الأوسط، أو أى تكرار قريب منه؛ وكتابة ١- و ٢- و ٣- إلى أعلى و ١+ و ٢+ و ٣+ إلى أسفل، أو العكس، بدون تأثير في النتيجة النهائية.

٢١٩ - ونعمل مثل ذلك في فئات س باعتبارها مراتب، تكراراتها هي الأرقام الموجودة في السطر الأخير من جدول ٣٢. وكذلك في فئات ص باعتبارها مراتب وتكراراتها موجودة في العمود الأخير في نفس الجدول. فترى من جدول ٣٧

$$\begin{aligned} \text{أن: } 300 \text{ ع}^2 &= 351 - \frac{2(27)}{200} \\ &= 247,350 \\ &= \text{مثلا.} \end{aligned}$$

جدول ٣٧ - حساب الانحراف المعياري لمراتب س

مراتب س	تكرارات ك	ع	ع . ك	ع . ٢ . ك
١	١١	٢-	٢٢-	٤٤
٢	٥٣	١-	٥٣-	٥٣
٣	٦٠	٠	٠	٠
٤	٥٠	١	٥٠	٥٠
٥	٢٦	٢	٥٢	١٠٢
	٢٠٠		٢٧	٢٥١

جدول ٣٨ - حساب الانحراف المعياري لمراتب ص

مراتب ص	تكرارات ك	ع	ع . ك	ع . ٢ . ك
١	٢٤	٢-	٤٨-	٩٦
٢	٤٧	١-	٤٧-	٤٧
٣	٥٨	٠	٠	٠
٤	٤١	١	٤١	٤١
٥	٢٠	٢	٤٠	٨٠
٦	٨	٣	٢٤	٧٢
٧	٢	٤	٨	٣٢
	٢٠٠		١٨	٣٦٨

وبالمثل نرى من جدول ٣٨ أن :

$$٢٠٠ \text{ ع}^٢ = ٣٦٨ - \frac{٢(١٨)}{٢٠٠}$$

$$٣٦٦,٣٨ =$$

$$. ب =$$

$$\text{لكن س} = \frac{٢ع + ٢ع - ٢ع}{ع . ع٢} \text{ ، بند ٢١٠ (١)}$$

$$\frac{٢ - ب + ١}{ب \sqrt{٢}} = \text{س} \quad \therefore$$

$$\frac{٣٢٢,٥٩٥ - ٣٦٦,٣٨ + ٢٤٧,٣٥٥}{٩٠,٦٣٥,٩٢٤٩ \sqrt{٢}} =$$

$$\frac{٢٩١,١٤٠}{٦٠,٢٧٠,٨٢٨} =$$

$$٤,٨٤ =$$

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها من قبل . ولا شك أن هذه الطريقة أسهل بكثير من الطريقة السابقة في هذا المثال ، ولكنها في بعض الأحيان ربما تكون أطول . ويمكننا اختصار العمل إلى حد كبير لو استعملنا ورقة مقسمة إلى مربعات وسرنا في العمل كما في جدول ٣٩ .

أنظار الجامع
المقسومة

٢٢٠ - يمكننا أيضاً أن نحسب س من المعادلة (٢) بند ٢١٠ ، أي باستخدام فكرة الانحراف المعياري لمجموع مرتبتي س و ص ، بدل الفرق بينها كما فعلنا في الطريقة السابقة . فإذا أخذنا الأقطار المتعامدة مع الأقطار السابقة ، وجدنا أن مجموع مرتبتي س و ص في كل الخانات التي على قطر واحد ثابت . وهذه الأقطار إذن هي أقطار المماسية المتساوية ؛ وهذه بيانه كما يأتي :

٢٢١ - بحسب الانحراف المعياري للمجموع من هذا التوزيع التكراري
 كما حسبنا الانحراف المعياري للفرق في بند ٢١٨ . وبيان ذلك كما يأتي:
 جدول ٤٠ - حساب الانحراف المعياري للمجموع مرتبتي س ، ص

مجموع المرتبتين	التكرار ك	الانحراف ج	ك . ج	ك . ج ^٢
٢	٦	٤-	٢٤-	٩٦
٣	٩	٣-	٢٧-	٨١
٤	٣٨	٢-	٧٦-	١٥٢
٥	٢٥	١-	٢٥-	٢٥
٦	٢٨	٠	٠	٠
٧	٤٢	١	٤٢	٤٢
٨	٢٢	٢	٤٤	٨٨
٩	١٦	٣	٤٨	١٤٤
١٠	٧	٤	٢٨	١١٢
١١	٧	٥	٣٥	١٧٥
	٢٠٠		٤٥٠+	٩١٥

$$\frac{2(45)}{200} - 910 = \dots \text{ع} 200$$

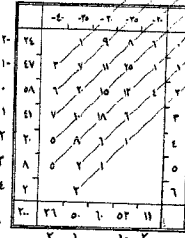
$$904875 =$$

$$\text{مثلا } \dots =$$

وبالمثل بحسب الكهيتين ا و - كما فعلنا في بند ٢١٩ ، ونموض
 في المعادلة:

جدول (٣٩) لحساب مامل الارتباط

ك	ج	ك.ج	ك.ك	ج.ج
٤	٢-	٨-	١٦	٤
٢٢	١-	٢٢-	٤٨	٤٨
٤٦	١-	٤٦-	٢١٦	٢١٦
٦١	-	-	-	-
٤٥	١	٤٥	٢٠٢٥	٤٥
١٨	٢	٣٦	٣٢٤	٣٦
٤	٢	٨	١٦	١٦
٢٠٠			٢٢٢٠٥٠	٢٢٢



$$\frac{222.218}{200} = 1111.09$$

$$\frac{117.368}{200} = 586.84$$

$$\frac{216.380}{200} = 1081.9$$

$$\frac{249.300}{200} = 1246.5$$

$$\frac{712.780}{200} = 3563.9$$

$$\frac{222.050}{200} = 1110.25$$

$$\frac{219.150}{200} = 1095.75$$

جموع المرتبتين	تكرارات الحانات	جملة التكرار	القطر
٢	٦	٦ =	الأول
٣	٨ + ١	٩ =	الثاني
٤	٩ + ٢٥ + ٤	٣٨ =	الثالث
٥	١ + ١١ + ١٣	٢٥ =	الرابع
٦	٧ + ١٥ + ٦	٢٨ =	الخامس
٧	٣ + ٢٠ + ١٨ + ١	٤٢ =	السادس
٨	٦ + ١٠ + ٦	٢٢ =	السابع
٩	٧ + ٨ + ١	١٦ =	الثامن
١٠	٥ + ٢	٧ =	التاسع
١١	٥ + ٢	٧ =	العاشر
	٢٠٠	٢٠٠ =	مجموع التكرارات

$$= \sqrt[3]{\frac{ع^٢ - ع - ع^٢}{ع \cdot ع^٢}} \dots \text{بند } ٢١٠ (٢)$$

$$= \frac{م - ١ - ١}{\sqrt[٢]{-١}}$$

$$= \frac{٦١٣٧٣٥ - ٩٠٤٨٧٥}{\sqrt[٢]{٩٠٦٢٥٩٢٤٩}}$$

$$= \frac{٢٩١١٤٠}{٦٠٢٨٣٨}$$

$$= ٠.٤٨٤$$

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها من قبل . ولكن هذه الطريقة في الغالب تكون أطول من الطريقة المتقدمة ، إذ من الواضح أن الجدول التكراري لجاميع مرتبتي س و ص يكون أطول من الجدول التكراري للفرق بينها ؛ فقد رأينا هنا أن مجموع المرتبتين يتغير من ٢ إلى ١١ ، في حين أن الفرق بينها يتغير من ٣ إلى ٣ + ٣ .

٢٢٢ - في الطريقتين الأخيرتين لحساب معامل الارتباط ، تكلمنا فقط عن مرتبتي س و ص والفرق بينها أو مجموعهما ؛ ولم نتكلم أبداً عن القيم الفعلية التي تأخذها س أو ص . وما كان ينبغي لنا أن ننته به هذه القيم هنا ؛ لأن مجموع قيمتي س و ص ، أو الفرق بينهما ، عدد ليس له معنى ، إذ لا معنى لمجموع

عمر رجل (مقدراً بالسنين) وعدد أطفاله ؛ ولا معنى للفرق بينها أيضاً . وقد تخلصنا من هذه الصعوبة بأن قسمنا القيم إلى مراتب ، يمكن طرحها أو جمعها ، وحصلنا بسهولة على نفس النتيجة التي حصلنا عليها باستخدام القيم نفسها . فهل من الممكن تعميم هذه الفكرة واستخدامها في كل المسائل ؟ إن أمكن هذا فلا شك أننا نختصر كثيراً من العمل الحسابي الذي يستلزمه حساب معامل الارتباط من القيم نفسها .

يجب أن نلاحظ هنا أن مراتب س و ص منتظمة ، بمعنى أن الفرق بين المرتبة الأولى والثانية مثلاً يساوي الفرق بين الثالثة والرابعة ، أو أي مرتبتين متتاليتين . وهو يساوي ٥ سنين في حالة س و ١ طفل في حالة ص . ويجب أن نميز بين هذه الحالة والحالات الأخرى التي تكون فيها الفروق بين المراتب غير متساوية ، التي نسميها حينئذ «تراتب» . بدل مراتب .

ومن الواضح طبعاً أنه من الممكن حساب معامل الارتباط باستخدام مراتب القيم ، إذا كانت هذه القيم موزعة في فئات ذات فترات متساوية ، سواء بالطريقة الأساسية التي شرحناها أولاً ، أو بطريقة المجموعات القطرية .

٢٢٣ - أما في حالة عدم تساوي الفترات بين القيم المتتالية . فنستخدم معامل الارتباط بين الترتيب الذي وضعه اسبيرمان (صفحة ٢٢٦) حيث نستعمل تراتب قيم س وتراتب قيم ص بدل القيم نفسها .

وهذه المعادلة هي كما رأينا في بند ٢٠٩ :

$$r = \frac{٦ \text{ عن } ٢}{٢٥٠ - ١}$$

حيث ر هي معامل الارتباط (وهو هنا تقريبي بالنسبة إلى المعامل ر) ؛

معامل
الارتباط
بين ترتيب
س و ص

= - ٥٣٠ ،

مسا = - ٥٨٤ .

ولاشك أن في هذه الطريقة تسهيلاً كبيراً واختصاراً للعمل الحسابي، حيث نستعصم عن القيم الأصلية ذات الأرقام الكثيرة، تراتيها ذات الأرقام المختصرة، علاوة على أننا غير محتاجين إلى حساب الوسطين الحسابيين أو الانحرافين المعياريين. وقد رأينا أن تأثير هذا الاختصار على النتيجة النهائية ليس كبير جداً؛ وربما لا يزيد عن ١٠ أو ١٥ ٪، كما هو واضح من مقارنة قيمتي r و r_s .

٢٢٥ - يوجد طريقة أخرى أكثر اختصاراً من السابقة لقياس العلاقة أو الارتباط بين ظاهرتين مقبستين، وذلك باستخدام معادلة وضما المسترجح. أ.

تولى. وهذه المعادلة تعطى مقياس العلاقة الذي نسميه ^(١) **معامل الارتباط بول** ويرمز له بالحرف k وهو:

$$k = \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}}$$

- حيث ١ = عدد الحالات التي فيها كل من s و m فوق المتوسط
 « ٤ = » » » » » » »
 « ٣ = » » » » » » »
 « ٢ = » » » » » » »

(١) هذا للعامل يسمى ("Coefficient of Colligation") (G. U. Yule's) ويرمز له بالحرف الأغريري (٥) « أوميغا » - انظر مقاله في: *Journal of the Royal Statistical Society*, (Vol. 75 (1911 - 1912), pp 579 - 652) وانظر أيضاً انتقادات (K. Pearson and Heron) في مجلة (*Biometrika*, Vol. 9 (1913) pp 159-315) على هذا العامل، وعلى معامل الارتباط التي سيأتي ذكره في بند ٢٢٨.

ولحساب هذا العامل نحسب المتوسط لقيم s و قيم m ثم نوزع قيم s و m في جدول مزدوج من أربع خانات فقط مثل الجدول المبين، ثم نحسب عدد الحالات التي تقع في كل خانة. ففي المسألة التي أبدأنا مثلاً، نعلم أن الوسط الحسابي لقيم s (أي نسبة البطالة) هو ١٢ر٤١، والوسط الحسابي لقيم m هو ٧١ر٤١.

قيم s		
فوق المتوسط	تحت المتوسط	
١	٣	} قيم m
٤	٥	
فوق المتوسط	تحت المتوسط	

∴ عدد الحالات التي فيها s فوق المتوسط يساوي ٤، كما يتضح من جدول ٤١. من هذه الحالات واحدة فيها s فوق متوسطها، وثلاث فيها s تحت متوسطها.

وعدد الحالات التي فيها m أقل من المتوسط يساوي ٦ طبعاً. ومن هذه الحالات نجد خمساً فيها s فوق المتوسط، وواحدة فقط فيها s تحت المتوسط.

وعلى ذلك يكون توزيع الحالات العشر كما يأتي:

قيم s		
-	+	
٥	١	} قيم m
١	٣	
-	+	

حيث تبدل العلامة + على فوق المتوسط ، والعلامة - على تحت المتوسط .

$$\begin{aligned} \frac{3 \times 5 \sqrt{v} - 1 \times 1 \sqrt{v}}{3 \times 5 \sqrt{v} + 1 \times 1 \sqrt{v}} &= u \\ \frac{3 \times 8730 - 1}{3 \times 8730 + 1} &= \\ = 0.9999999999999999 & \\ \text{يفتا} \quad r &= 0.9999999999999999 \\ \text{و} \quad s &= 0.9999999999999999 \end{aligned}$$

ونلاحظ أن هذه المقاييس الثلاثة كلها متقاربة ، وكلها متحدة في الإشارة السالبة ، دلالة على أن العلاقة عكسية .

معامل
الانقلاب
من جدول
الارتباط

٢٣٦ - ويمكن تطبيق هذه الطريقة الأخيرة بسهولة في حالة جدول الارتباط ، حيث يكون عدد الحالات كبيراً . وذلك بأن نرسم خطاً رأسياً في الجدول يقسم الفئات السينية إلى جزئين : أقل من الوسط الحسابي وأكبر منه . وكذلك نرسم خطاً أفقياً يقسم الفئات الصادية إلى قسمين أيضاً : تحت المتوسط وفوقه . وهذان المحوران يقسمان الجدول إلى أربعة أقسام ؛ ومجموع تكرارات الخانات الموجودة في كل قسم تعطينا الأعداد a ، b ، c ، d المطلوبة لحساب معامل الانقلاب .

ففي جدول ٣٢ مثلاً ، نعلم أن $\bar{m} = 33175$ سنة ، و $\bar{v} = 2.09$ طفلاً . وعلى ذلك فالخط الرأسي يقع بين الفئة السينية الثالثة (وهي ٣٠ - ٣٥ ، التي مركزها ٣٢.٥ أقل من \bar{m}) والرابعة . والخط الأفقي يقع بين الفئة الصادية الثالثة (فيها قيم $v = 2$ أقل من \bar{v}) والرابعة .

مجاميع تكرارات الخانات في الأقسام الأربعة هي كما يأتي :

س			
	-	+	
	٣٢	٣٩	+
	٩٢	٣٧	-
			ص

$$\begin{aligned} \frac{37 \times 32 - 92 \times 39}{37 \times 32 + 92 \times 39} &= u \\ \frac{3480.93 - 3618.00}{3480.93 + 3618.00} &= \\ = -0.0349 & \\ \text{ولكن} \quad r &= 0.9651 \end{aligned}$$

ولكن $r = 0.9651$ ، (انظر صفحة ٢٤١) .

٢٣٧ - وبلاحظ أن الفرق بين المعاملين u و v في هذه الحالة كبير نوعاً . ولو أن فئات الأعمار كانت أضيق مدى مما هي في جدول ٣٢ ، لأمكن تقسيم الأعمار فوق المتوسط وتحتته ، تقسيماً أدق مما فعلنا هنا ، وحصلنا بذلك على قيمة للمعامل u أدق من ٣٧٠ و ٠ وأقرب إلى v منها .

وبلاحظ أن المعاملين متحدين في الإشارة الموجبة ، حيث يدل كل منهما على أن العلاقة طردية بين السن وعدد الأطفال ، كما هو منتظر .

٢٣٨ - تكلمنا في البنود السابقة عن طرق قياس العلاقة بين الظواهر المتغيرة التي يمكن قياسها رقمياً . ويبقى إذن أن نبحث في طرق قياس العلاقة بين الصفات التي لا يمكن قياسها . وقد سبق أن ذكرنا أننا نسمى هذه العلاقة « الاقتران » بين الصفات . ومقياس هذه العلاقة نسميه « معامل الاقتران » .

الاقتران بين
الصفات غير
المتغيرة

لنفرض أننا نبحث في العلاقة بين جنسية التاجر (في القاهرة مثلاً) ونوع العمل الذي يقوم به. ولنفرض أن البيانات التي لدينا تقسم التجار من حيث الجنسية إلى صنفين فقط: مصريين وأجانب؛ وتقسّم الأعمال التجارية نوعين أيضاً: أعمالاً مالية صرفة، وأعمالاً تجارية للبيع والشراء. ففي القاهرة مثلاً نجد عدد المشتغلين بالأعمال التجارية في سنة ١٩٢٧ يساوي ٩٣٧٠٠ من هؤلاء ٨٢٢٠٠ مصريون و ١١٥٠٠ أجانب. ومن المصريين ٦٧٠٠ يشتغلون بالأعمال المالية و ٧٥٥٠٠ بالتجارة. ومن الأجانب ٢٠٠٠ يشتغلون بالأعمال المالية و ٩٥٠٠ بأعمال التجارة. فهل هناك علاقة بين جنسية الشخص ونوع العمل الذي يقوم به، وما مقياس هذه العلاقة؟

هنا نستخدم «معامل الاقتران» الذي وضعه ج. أ. يول^(١) لقياس العلاقة بين الصفات التي لا تقاس. ولذلك ترتب الأرقام المعطاة في «جدول الاقتران» كما يأتي:

جدول الاقتران بين الجنسية ونوع العمل

الجنسية			
مصريون	أجانب		
٦٧٠٠	٢٠٠٠	مالي	عدد التجار
٧٥٥٠٠	٩٥٠٠	متاجرة	

(١) انظر كتاب:

G. U. Yule "Introduction to the Theory of Statistics" (1937)

وانظر أيضاً مقالته في مجلة

Phil. Trans. Roy Soc., Series A, vol. 194 (1900), p. 257

$$\frac{7500 \times 2000 - 9500 \times 6700}{7500 \times 2000 + 9500 \times 6700} = \text{معامل الاقتران}$$

$$= ٤٠٧$$

ولا ضرورة هنا للإشارة الجبرية؛ لأن المعامل إذا دل على اقتران بين الجنسية المصرية وأعمال المتاجرة، فهو يدل في الوقت نفسه على «تنافر» بين الجنسية المصرية والأعمال المالية. والمفهوم من هذا المعامل أن هناك علاقة أو ارتباطاً بين صفة الجنسية المصرية وصفة العمل التجاري، ومثلها بين صفة الجنسية الأجنبية وصفة العمل المالي.

وعلى العموم إذا كان توزيع الأعداد في جدول الاقتران هو:

ب	ا
د	ح

يكون معامل الاقتران

$$r = \frac{b - d}{b + d} \dots (١)$$

مع صرف النظر عن الإشارة الجبرية. وبدهى أنت هذا المعامل دائماً أقل من ١.

٢٢٩ - إذ كانت إحدى الظاهرتين اللتين نبحث العلاقة بينهما، أو معامل التوافق كليهما، تنقسم إلى أكثر من نوعين، فإن معامل الاقتران لا يساعدنا في هذه الحالة. وعندئذ نستخدم «معامل التوافق» الذي وضعه كارل بيرسون^(١) لقياس العلاقة بين الصفات غير القيسية، أو بين صفات بعضها يقاس بالأرقام وبعضها لا يقاس.

(١) اسمه بالإنجليزية "Coefficient of Contingency" Karl Pearson's؛ انظر كتاب Whittaker and Robinson "Calculus of Observations," (1929), p. 338.

وهناك يرمز لمعامل التوافق بالحرف الأخرى ϕ ، الذي نستبدل به الحرف العربي ϕ .

ولتعريف هذا المعامل نأخذ المثال الآتي :

في سنة ١٩٣٤ تقدم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية (قسم أول) طلبة من ١٤٤ مدرسة . وكانت هذه المدارس مقسمة (من حيث الإدارة الفنية) إلى ثلاث أنواع : ١ (مدارس أميرية) ، و٢ (مدارس خاضعة لتفويض وزارة المعارف) ، و٣ (مدارس غير خاضعة لهذا التفويض) . ثم قسمت هذه المدارس حسب نسبة النجاح إلى خمس رتب : ا ، ب ، ج ، د ، هـ ، فيها نسب النجاح كما يأتي :

ا : ٨٠ وأقل من ١٠٠ % د : ٢٠ وأقل من ٤٠ %
 ب : ٦٠ هـ : ٠ ج : ٨٠ %
 ح : ٤٠ د : ٦٠ %

وكان توزيع المدارس ال ١٤٤ على هذه المجموعات المزدوجة كما هو مبين في « جدول التوافق » الآتي :

جدول ٤٢ - توزيع ١٤٤ مدرسة حسب النوع والرتبة

المجموع	رتب المدارس					نوع المدارس
	هـ	د	ج	ب	ا	
٢٩	٠	١	٩	١٨	١	ا
٤٧	١٦	٢٧	٢	٠	٢	ب
٦٨	٣٤	٢٢	٨	٢	٢	ج
١٤٤	٥٠	٥٠	١٩	٢٠	٥	المجموع

حيث العدد الموجود في كل خانة من هذا الجدول يدل على عدد المدارس (أو التكرار) التي تجتمع فيها الصفتان البيتان .

٢٣٠ - وحساب معامل التوافق ، نربع تكرار كل خانة ونقسمه على حاصل ضرب المجموعين الرأسي والأفقي للممود والصف للمتقين في هذه الخانة ، كما هو مبين في الجدول الآتي :

جدول ٤٣ - حساب معامل التوافق بين نوع المدرسة ورتبتها

المجموع	رتب المدارس					المجموع
	هـ	د	ج	ب	ا	
٧١٣١ ر	٠	١	٨١	٣٢٤	١	ا
٤٤٠٦ ر	٢٥٦	٧٢٩	٤	٠	٤	ب
٥٤٦٥ ر	١١٥٦	٤٨٤	٦٤	٤	٤	ج
١٧٠٠٢ ر	٤٤٨٩	٤٥٣٢	٢٠١٠	٥٦١٥	٣٥٦	المجموع

فلو رمزنا للمجموع الكلي ١٧٠٠٢ بالحرف ج ، يكون معامل التوافق الذي يسميه بيرسون هذا متوسط مربع التوافق^(١)

$$V = \sqrt{\frac{1}{n} \dots \dots \dots (1)}$$

(١) بالانجليزية (Root-Mean Square Contingency)

المراجع

BOWLEY, A.L. *Elements of Statistics*, Chapter VI Part II.
 CONNOR, L.R., *Statistics in Theory and Practice*, Chapter XV.
 FLORENCE, S.P., *Statistical Methods*, Chapter IX.
 JONES, C., *First Course in Statistics*, Chapter X.
 KING, W. *Statistical Method*, Chapter XVII.
 MILLS, F.C., *Statistical Methods*, Chapter X.
 SECRIST, H., *Statistical Methods*, Chapter XIII.
 THOMPSON, G. *How to Measure Correlation*.
 WHITTAKER AND ROBINSON, *Calculus of Observations*, Chapter XII.

ولكن أغلب الإحصائيين^(١) يستخدمون معادلة أخرى لمعامل التوافق وهي :

$$r = \frac{1-d}{2} \sqrt{\frac{1+d}{2}} \quad (٢)$$

كل من هذين المعاملين r و r' موجب^(٢)؛ ولكنهما غير متساويين، لأن :

$$r' = \frac{2d}{1+d} = r \quad (٣)$$

$$r = \frac{2r}{2r-1} = r' \quad (٤)$$

وكل منهما يمكن استخدامه كقياس للعلاقة بين الصفات المبينة في الجدول .
 وبناء على ذلك يكون معامل التوافق بين نوع المدارس ورتبتها في المسألة التي نحن
 بصدد ها هو :

$$r = \sqrt{0.7003} = 0.837$$

$$r' = 0.84$$

$$r = \frac{0.7003}{1.7003} = 0.412 \quad \text{في حين أن}$$

$$r' = 0.64$$

وهذا معناه أن هناك علاقة بين نوع المدرسة ونسبة النجاح بين طلبتها ،
 وإلا كان كل من المعاملين صفراً ، أو ما يقرب من الصفر .

(١) واضح أن للمعامل r يكون دائماً أقل من الواحد . وهو أكثر استعمالاً
 من المعامل r'

(٢) انظر كتاب G. Thompson "How To Measure Correlation." (1924), p. 20
 حيث يستعمل الحرف C بدل r . أو كتاب

Sargant Florence "Statistical Methods", (1929), p. 505.)
 ويلاحظ أن فلورنس يذكر للمعادلة (٢) في شكل مخالف . ولكن يمكن تحويلها
 بسهولة حتى تأخذ الشكل المذكور أعلاه .

معيًا عمره ٢٥ سنة مثلاً عدد أطفاله ، لسبب ما ، أكبر من عدد أطفال رجل آخر عمره ٣٠ سنة . ولكن هذا إن تحقق فلن يكون إلا نادرا .

إذن يكون متوسط عدد الأطفال عند مجموعة الرجال الذين سنهم بين ٢٥ و ٣٠ سنة مثلاً ، أكبر من متوسط عدد الأطفال عند مجموعة الرجال الذين تنحصر أعمارهم بين ٢٠ و ٢٥ سنة فقط . وهكذا في فئات الأعمار المتتالية ، التي نراها في الجدول رقم ٣٢ . ويمكننا^(١) بسهولة حساب متوسط عدد الأطفال لكل مجموعة من هذه المجموعات الخمسة وهي .

مجموعة الرجال الذين أعمارهم تساوى ٢٢ سنة ، متوسط عدد أطفالهم = ١٧٣

» » » » ٢٧ » » » » = ١٣٨

» » » » ٣٢ » » » » = ٢٠٧

» » » » ٣٧ » » » » = ٢٦٢

» » » » ٤٢ » » » » = ٣١٢

ونرى هنا بوضوح كيف يزداد متوسط عدد الأطفال بالتدرج مع زيادة عمر الرجل .

٢٢٣ - لرسم محورين متعامدين ، ونقيس على المحور الأفقى الأعمار مثلاً ، و نقيس على المحور الرأسى عدد الأطفال على المحور الرأسى . ثم نرصد النقط التي إحداثياتها الأفقية هي

(١) كل عمود في جدول ٣٢ عبارة عن توزيع تكرارى لعدد الأطفال المبينة فئاته في العمود الأيمن من الجدول . ففي كل خانة في أى عمود نضرب تكرارها في عدد الأطفال المبين أمام هذه الخانة ، ونجمع هذه الحواصل ونقسم على المجموع الكلى للعمود ، فنحصل على متوسط عدد الأطفال لهذا العمود : مثلاً العمود الثالث نجد المتوسط $= (٨ \times ٠ + ٢٥ \times ١ + ١٣ \times ٢ + ٦ \times ٣ + ١ \times ٤) \div ٥٣ = ١٣٨$ طفلاً .

الباب السابع

الارتباط

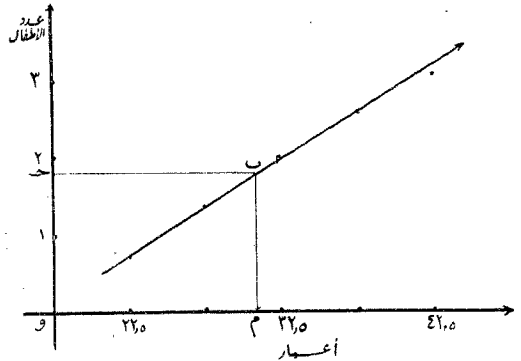
خطوط الانحدار المستقيمة والنحنية

٢٣١ - نتكلمنا في الباب السابق عن الارتباط ومعناه وكيفية قياسه في الحالات المختلفة . ومتابيس الارتباط التي نحصل عليها بهذه الطرق تعرفنا درجة العلاقة بين السكيتين أو الظاهرتين المتغيرتين . ولكن هذه المعرفة لا تقيدنا كثيراً في دراسة هاتين الظاهرتين إذا اقتصرنا فأندهما على إثبات وجود هذه العلاقة أو عدم وجودها ، وقياسها إن وجدت . لأن المفهوم عادة من وجود علاقة أو ارتباط بين متغيرين أننا إذا علمنا قيمة أحدهما في حالة ما ، أمكننا - بناء على وجود هذه العلاقة أو الارتباط - أن نقدر ، ولو بالتقريب ، قيمة للمتغير الثانى ؛ وأن تقديرتنا هذا يكون أقرب إلى الحقيقة كلما كان الارتباط شديداً .
والآن نبحث في هذه الناحية من موضوع الارتباط .

٢٣٢ - رأينا في المثال العملى الذى أخذناه في بند ٢١٥ (جدول ٣٢ صفحة ٢٣٥) أن هناك علاقة طردية بين عمر الرجل وعدد أطفاله . أى أن عدد الأطفال يزيد ، على وجه العموم ، بزيادة العمر . ومعنى ذلك أن رجلاً عمره ٣٠ سنة مثلاً يكون عدد أطفاله في العادة أكبر من عدد أطفال رجل عمره ٢٥ سنة فقط ؛ وأن رجلاً عمره ٣٥ سنة يكون عدد أطفاله في ، العادة ، أكبر من عدد أطفال رجل عمره ٣٠ سنة فقط ، وهكذا . على أن هذا لا يمنع طبعاً من أن رجلاً

ازداد عدد
الأطفال مع
العمر

٢٢٠٥ و ٢٧٠٥ و ٣٢٠٥ و ٣٧٠٥ و ٤٢٠٥ ؛ وإحداثياتها الرأسية هي على الترتيب ٧٧٣ و ١٠٣٨ و ١٣٠٧ و ٢٠٦٢ و ٣٠١٢ .



(شكل ٦١)
متوسط عدد الأطفال والعمر

ثم نصل بين هذه النقط بخط ممهد على قدر الامكان ؛ ويظهر من شكل ٦١ أن الخط البياني في هذه الحالة مستقيم تقريباً .

هذا الخط إذن يبين العلاقة بين عمر الرجل ومتوسط ما عنده من الأطفال . وهو وإن كان مرسومًا من واقع خمس نقط معينة فقط ، ألا وهي النقط المقابلة للأعمار ٢٢٠٥ ، ٢٧٠٥ ، ٣٢٠٥ ، ٣٧٠٥ ، ٤٢٠٥ ، فهو يمكننا من معرفة ماذا يكون متوسط عدد الأطفال عند ما يكون عمر الرجل ٣١ أو ٣٩ سنة مثلاً ، أو أي عمر آخر . وذلك بأن نحدد على المحور الأفقي بعددًا ، مثل ٣١ سنة (أو ٣٩ أو أي عمر نريده) ثم نقيم من م عمودًا على المحور الأفقي فيقابل الخط البياني في نقطة مثل ب . والإحداثي الرأسية لهذه النقطة ، وهو م ب = ٣ ، هو في الشكل ، هو متوسط عدد الأطفال عندما يكون العمر يساوي ٣١ سنة (أو ٣٩ أو الخ) .

خط انحدار
عدد الأطفال
عسى العمر

٢٣٤ — هذا الخط البياني نسميه ^(١) . فخط انحدار عمر الأطفال على العمر . وهو كما رأينا يصور العلاقة بين العمر ومتوسط عدد الأطفال ، وبواسطته يمكن تقدير عدد الأطفال عند أي رجل إذا علم عمر هذا الرجل . وهذا التقدير يعطى متوسط ما عند أمثال هذا الرجل من الأطفال ؛ وهو تقدير يقرب من الحقيقة كلما كان الارتباط شديدًا بين العمر وعدد الأطفال .

فائدة خط
الانحدار في
دراسة
الارتباط

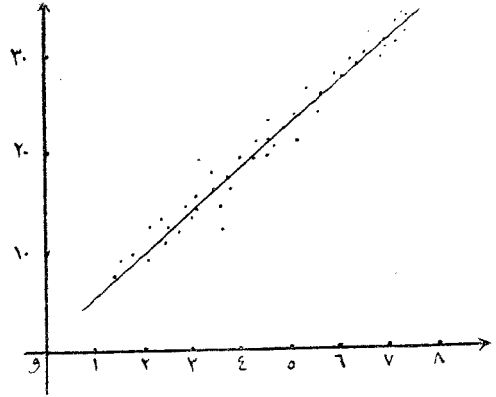
٢٣٥ — خط الانحدار إذن يحقق لنا الفائدة التي نرجوها من دراسة العلاقة بين كيتين متغيرين ؛ فهو يصور لنا هذه العلاقة في شكل هندسي منظور ، نرى فيه كيف تميل إحدى السكيتين إلى متابعة الأخرى في تغيرها — إما طرديًا وإما عكسيًا . وحيدًا لو أمكننا أيضًا تصوير هذه العلاقة والارتباط في صورة جبرية أو تحليلية ، إذ أن هذا يكون بلاشك أوفى وأتم ، من الوجهتين النظرية والعملية . وهذا الأمر ميسور لنا ، حيث قد علمنا (في الباب الرابع) أن الأشكال البيانية يمكن الدلالة عليها بمعادلات جبرية . فلنبحث إذن في استنباط معادلة خط الانحدار ، مستقبًا كأنه أو منحنياً ؛ وإذا حصلنا عليها فقد حصلنا على الصورة الجبرية أو التحليلية المطلوبة للعلاقة بين المتغيرين تحت البحث .

رسم شكل
الاقتدار

٢٣٦ — المقصود من خط الانحدار هو كما قلنا تصوير العلاقة بين المتغيرين في صورة جبرية تحليلية . لنفرض أن قيم المتغيرين هي كاعتاد :

(١) يسمى بالانجليزية (Regression Line of the Number of Children on the age of the father) وأول من وضع هذه التسمية هو فرانسيس جالتون (Francis Galton) وترجمتها بالعربية « ارتداد » . وسيظهر فيما يلي السبب الذي جعله يستخدم هذا المعنى ، والسبب الذي جعلنا نفضل كلمة « انحدار » . على أن المعنى الذي تؤديه كلمة ارتداد أو (Regression) يقتصر على ناحية واحدة فقط للفكرة التي يصورها خط الانحدار .

س_١ ، س_٢ ، س_٣ ، س_ن
 و ص_١ ، ص_٢ ، ص_٣ ، ص_ن ؛
 وأن الوسطين الحسابيين هما $\bar{ص}$ و $\bar{س}$ ، والأحرافين المعياريين هما $\sigma_{ص}$ و $\sigma_{س}$.
 $\sigma_{ص} = \sigma_{س}$ ، $\sigma_{ص} = \sigma_{س}$ ؛
 و $\sigma_{ص} = \sigma_{س}$ ، $\sigma_{ص} = \sigma_{س}$ ؛
 رسم محورين متعامدين وترصد في الشكل النقط التي إحداثياتها الأتقية تساوى



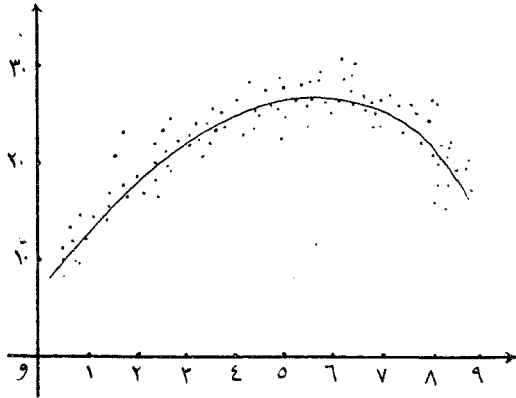
(شكل ٦٢)
 شكل انتشار نقط على خط مستقيم

قيم س ، وإحداثياتها الرأسية تساوى قيم ص المناظرة لها، أي النقط التي إحداثياتها هي:
 (س_١ ، ص_١) ، (س_٢ ، ص_٢) ، (س_٣ ، ص_٣) ، (س_ن ، ص_ن) .
 يتكون من هذه النقط البيانية شكل الانتشار^(١) كالذي نراه في
 (شكل ٦٢) حيث نجد النقط منتشرة في الشكل ومبعثرة نوعاً . وبطبيعة الحال

(١) يسمى بالانجليزية : (Scatter Diagram)

إذا كانت هناك علاقة تربط المتغيرين س و ص ، فسيكون أثرها أن تنتشر هذه
 النقط بشكل منتظم يسير على قاعدة معينة . أما إذا كانت النقط في هذا الشكل
 مبعثرة حيناً اتفق وبدون أى نظام ملحوظ ، فهذا دليل على أن العلاقة بين
 المتغيرين معدومة أو ضعيفة جداً .

٢٣٧ - في بعض الأحيان نجد أن النقط في شكل الانتشار تنظم في خط
 مستقيم ، أو ما يقرب من خط مستقيم كما نرى في شكل ٦٣ ؛ وأحياناً تنتشر هذه
 النقط على خط غير مستقيم ، ولكنه خط منتظم . وهو إما منحني ذو نهاية واحدة



(شكل ٦٣)

شكل انتشار نقط على خط منحني من الدرجة الثانية

(عظمى أو صغرى) ، كما نرى في (شكل ٦٣) ؛ وتكون إذ ذاك معادلته من
 الدرجة الثانية كما رأينا في بند ٧٨ من الباب الرابع . وإما أن يكون منحنيًا ذا
 نهايتين أو أكثر ، فتكون معادلته من الدرجة الثالثة أو من درجة أعلى .

خط الانتشار
 إما مستقيم
 أو غير مستقيم

تفتت النقط
حول خط
الاتسار

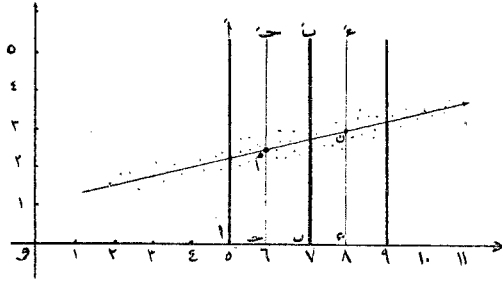
٢٣٨ - ولا يلزم أن تكون جميع النقط البيانية في شكل الانتشار واقعة على خط الانتشار أو ملاصقة له ، إذ يصح أن تشذ نقطة معينة ، لسبب ما ، وتقع بعيدة عن هذا الخط . على أنه إذا كان عدد كبير من النقط واقعا على هذا الخط أو ملاصقا له ، وكانت النقط الباقية على مقربة منه ، كان ذلك دليلا واضحاً على شدة الارتباط بين المتغيرين . وبالعكس إذا كان كثيراً ما تشذ النقط وتبعد عن هذا الخط ، ولم يكن هناك خط آخر أقرب إلى النقط من هذا ، دل ذلك على ضعف الارتباط بين المتغيرين .

ويمكننا التعبير عن هذا باختصار ، فنقول إن « تشذت » النقط حول خط الانتشار يكون صغيراً إذا كان الارتباط بين المتغيرين شديداً ، ويكون كبيراً إذا كان الارتباط ضعيفاً . وربما أمكننا استخدام هذه الفكرة كأساس لابتكار مقياس للارتباط . وسنرى فيما بعد كيف نغير من معامل الارتباط المادي بدلالة التشذت حول هذا الخط ، الذي يصح أن نسميه مبدئياً ^(١) « خط العمود المتوسط » بين المتغيرين .

٢٣٩ - لنأخذ قيمتين من قيم س ، مثلاً ٥ و ٧ ؛ ورسم في شكل الانتشار خطين رأسيين يقابلان المحور الأفقي عند ٥ وعند ٧ . مثلاً ١ و ١٠ و ١١ في شكل ٦٤ . جميع النقط البيانية الواقعة بين هذين الخطين لها إحداثيات أفقية بين ٥ و ٧ . أي أنها تكون فئة من فئات س ، حدها الأدنى ٥ والأعلى ٧ ، ومركزها ٦ طبعاً . ويمكن اعتبار أن الإحداثيات الأفقية لجميع هذه النقط تساوي ٦ تقريباً ، كالمعاد في التوزيعات التكرارية . نرسم خطاً رأسيّاً يمر بمركز هذه الفئة مثل ح ح ، يقابل خط الانتشار أو خط العلاقة المتوسطة في نقطة م

خط الانتشار
هو نفس خط
الاتسار

(١) بالإنجليزية (Line of Average Relation ship.)



(شكل ٦٤)

خط الانتشار هو نفس خط الاتسار

مثلاً . فمن الواضح أن الإحداثيات الرأسية لهذه النقطة م ، وهو = ح م ، يساوي متوسط الإحداثيات الرأسية لجميع النقط البيانية الواقعة بين الخطين ١ و ١٠ و ١١ .

لأن خط الانتشار يمر دائماً متوسطاً بين النقط التي حوله - وهذه هي وظيفته طبعاً - ولأن الإحداثيات الأفقية لجميع النقط الواقعة بين هذين الخطين ، أصبحت تساوي ٦ ، وبذلك تركزت جميع هذه النقط على الخط الرأس ح ح . وكذلك إذا أخذنا الفترة ٧ - ٩ لقيم س ، ورسمنا الخط س س ليقابل خط الانتشار عند ن ، يكون س ن مساوياً لمتوسط الإحداثيات الرأسية للنقط الواقعة في الفترة ٧ - ٩ .

وهكذا فكل نقطة من النقط التي يتألف منها خط الانتشار ، يمثل إحداثياتها الأفقية قيمة سينية ، ويمثل إحداثياتها الرأسية متوسطاً صادياً مناظراً لهذه القيمة السينية ؛ وعلى ذلك يكون هذا الخط هو خط الانحدار س على س ، حسب خواص

خط الانحدار المذكورة في بندي ٢٣٤ و ٢٣٥ .

على هذا المستقيم ، يمثل قيمة معينة للمتغير x ، والإحداثي الرأسى يمثل متوسط قيم المتغير x التي تقترن بهذه القيمة السينية الخاصة

في مسألة الارتباط بين أعمار الرجال وأعداد أطفالهم (جدول ٣٢) لو أخذنا x تمثل العمر و y تمثل عدد الأطفال ، نجد أن معادلة خط انحدار عدد الأطفال على العمر هي :

$$y - ٢٠٩ = ٤٨٤ \times \frac{١,٣٥٣٥}{٥,٥٥٦٠٥} (x - ٣٣١٧٥) ,$$

$$\text{أى } y = ١١٧٨ \cdot x - ١٨١٨٠ \dots \dots (٢) ,$$

حيث x = عمر الرجل

و y = متوسط عدد الأطفال عند الرجال الذين عمرهم يساوى x .
فلو أخذنا رجلاً عمره ٣١ سنة مثلاً ، نجد أن عدد أطفاله في المتوسط يكون

$$y = ١١٧٨ \times ٣١ - ١٨١٨٠ = ١٨٣٣٨$$

أي ١٨٣٣٨ طفلاً .

ويمكن الوصول إلى نفس النتيجة بالرسم ، حيث نرسم المستقيم الذى معادلته $y = ١١٧٨x - ١٨١٨٠$ ونأخذ على المحور الأفقى البعد $x = ٣١$ سنة ونرسم A رأسياً ليقابل المستقيم في نقطة B يكون إحداثيها الرأسى A و $B = ١٨٣٣٨$ طفلاً (شكل ٦١ صفحة ٢٦٤)

٢٤٢ - أما معادلة خط انحدار y على x فنحصل عليها بنفس الطريقة بوضع x بدل y ووضع y بدل x في كل خطوة من البرهان السابق . وهذه المعادلة هي :

$$x - \bar{x} = r \frac{\sigma_x}{\sigma_y} (y - \bar{y}) \dots \dots (١)$$

خط انحدار y على x

هنا x تمثل أى قيمة معينة للمتغير y ، في حين أن y تمثل متوسط القيم التي تقترن بهذه القيمة الصادية ؛ والكهية $r \frac{\sigma_y}{\sigma_x}$ هي معامل انحدار y على x ، السينية أو نسبة انحدار y على x .

وفي مسألة الأعمار وعدد الأطفال ، نجد معادلة خط انحدار الأعمار على عدد الأطفال هي :

$$y - ٣٣١٧٥ = ٤٨٤ \times \frac{٥,٥٦٠٥}{١,٣٥٣٥} (x - ٢٠٩) ,$$

$$\text{أى } y = ١٩٨٨٤ \cdot x + ٢٩٠١٩٢ \dots \dots (١) .$$

فلو أردنا مثلاً معرفة ماذا يكون متوسط عمر الرجل الذى عنده ٣ من

الأطفال ، نعوض في هذه المعادلة $x = ٣$ ،

$$y = ١٩٨٨٤ \times ٣ + ٢٩٠١٩٢ = ٣٤٩٨٤٤$$

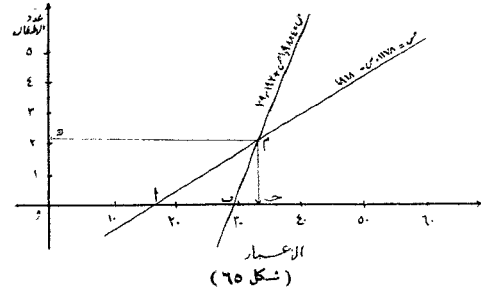
أي ٣٤٩٨٤٤ سنة .

وهذا معناه أن الرجال الذين عندهم ٣ أطفال يكون متوسط أعمارهم ٣٥ سنة تقريباً .

٢٤٣ - إذا كان الارتباط بين المتغيرين طردياً ، نجد أن خطى الانحدار يعبران على المحور الأفقى ميلاً موجباً ؛ أى أن كلا منهما يصنع زاوية حادة مع محور x ، وظلها يساوى كمية موجبة . أما إذا كان الارتباط عكسياً (مربكاً) ، فكل منهما يصنع زاوية منفرجة مع محور x ، وظلها يساوى كمية سالبة . وهذا واضح من صورة معادلتى خط الانحدار حيث تظهر الكهية r مضروبة في x (أو في y) ، حيث تكون إشارتها الجبرية هي إشارة الميل أو ظل الزاوية التي يصنعها المستقيم مع المحور الأفقى .

خطوط
انحدار

وإذا رسمنا خطى الانحدار في شكل واحد من واقع معادلتيهما ، نجد أنهما يتقابلان في النقطة التي إحداثياتها الأفقي يساوى الوسط الحسابي السيني ، وإحداثياتها الرأسى يساوى الوسط الحسابى الصادى . والسبب في ذلك واضح ، إذ ترى أن النقطة ($\bar{س}$ ، $\bar{ص}$) تحقق معادلتى خطى الانحدار في وقت واحد . ففي مسألة الأعمار وعدد الأطفال نجد الخطين يتقابلان في النقطة م (٣١١٧٥ ، ٢٠٩٠٩) كما ترى في شكل ٥٥ .



(شكل ٦٥)
خط انحدار الأعمار وعدد الأطفال

وهذان الإحداثيان هما كعلم الوسطان الحسابيان للأعمار وأعداد الأطفال .

٢٤٤- بالنظر إلى معادلتى خط الانحدار وهما :

$$ص = \bar{ص} + \bar{ر} \frac{ص - \bar{ص}}{ع - \bar{ع}} \text{ ، (وهو خط انحدار ص على س)}$$

$$س = \bar{س} + \bar{ر} \frac{س - \bar{س}}{ع - \bar{ع}} \text{ ، (« « س على ص)}$$

نجد أن حاصل ضرب معامل س في الأولى ، ومعامل ص في الثانية (أى معاملى الانحدار) يساوى ٢ ، وهو مربع معامل الارتباط .

∴ في مسألة الأعمار والأطفال ، حيث المعادلتان هما

$$ص = ١١٧٨ س - ١٨١٨٠ ،$$

و $س = ١٩٨٨٤ ص + ٢٧٠١٩٢$ ،
يكون $ص = ١١٧٨ س - ١٩٨٨٤$ و $٣٣٤٢ = ١٩٨٨٤ × ١١٧٨$ و تقريباً
ومن ثم $ص = ٥٤٨٤$.

وفي شكل ٦٥ ترى أن حاصل ضرب هذين المعاملين هو

$$ص = \bar{ص} + \bar{ر} \frac{ص - \bar{ص}}{ع - \bar{ع}} ،$$

$$س = \bar{س} + \bar{ر} \frac{س - \bar{س}}{ع - \bar{ع}} ،$$

ومن هذه النسبة بين المعاملين $\bar{ر}$ و $\bar{ر}$ نحسب قيمة $\bar{ر}$.

٢٤٥- لنبحث^(١) الآن في تشتت النقط المطاة

$$(ص_١ ، س_١) ، (ص_٢ ، س_٢) ، \dots ، (ص_n ، س_n) ،$$

حول خط الانتشار أو خط الانحدار المستقيم الذى معادلته :

$$ص = م س + ح ،$$

تلك الفكرة التي نوهنا عنها في آخر بند ٢٣٨ ؛ ولنبحث فيما إذا كان هناك
أى علاقة بين مقدار هذا التشتت ومعامل الارتباط بين المتغيرين س و ص .

قلنا في الباب السابع ، إن تشتت حول الوسط الحسابى يقاس بالجذر التربيعى لمتوسط مربعات الانحرافات عن هذا الوسط . وكذلك نقول هنا إن تشتت هذه النقط حول الخط $ص = م س + ح$ يقاس بالجذر التربيعى لمتوسط مربعات انحرافات النقط عن الخط .

عند توفيق المستقيم $ص = م س + ح$ ، قلنا (بند ٧٥ صفحة ٧٥)

إن انحراف النقطة $أ (ص_١ ، س_١)$ مثلا عند هذا المستقيم ، وليكن $ح$ مثلا ، هو

(١) يحسن للقارئ المتدبئ أن يترك هذا البند وما يليه في هذا الباب .

تتمتع النقط
حول المستقيم

حاصل ضرب
معاملتى
الانحدار
يساوى ٢

$e, m, s, d = m, s, d + d - s \dots (1)$ ؛
وكذلك النقطة ب (s, m) يكون انحرافها عن المستقيم،
وليكن ج، هو

$$e, m, s, d = m, s, d + d - s \quad (2)$$

وهكذا مع جميع النقط .

∴ مجموع هذه الانحرافات

$$m, s, d = m, s, d + d - s,$$

$$= \text{صفرًا} \quad (3)$$

لأن $m, s, d = m, s, d + d - s$ من معادلات توفيق المستقيم
 $m, s, d = m, s, d + d - s$

لوضربنا طرفي المعادلة (١) في e ، والمعادلة (٢) في e ، وهكذا

$$e, m, s, d = e, m, s, d + e, d - e, s,$$

$$e, m, s, d = e, m, s, d + e, d - e, s,$$

$$e, m, s, d = e, m, s, d + e, d - e, s \text{ وبالجمع}$$

$$e, m, s, d = e, m, s, d + e, d - e, s \dots (4)$$

ولكن $m, s, d = m, s, d + d - s$

$$= m, s, d + d - s$$

$$= m, s, d + d - s$$

صفرًا .

لأن $m, s, d = m, s, d + d - s$

وكذلك $d - s = \text{صفرًا}$.

∴ $m, s, d = m, s, d - s + s$ ، ويضرب طرفي معادلة (١) في e ، وهكذا

$$= m, s, d - s + s$$

$$= m, s, d - s + s \dots (5)$$

$$\text{ولكن } m, s, d = m, s, d + d - s$$

$$\text{و } d - s = d - s = (m, s, d - s) \dots$$

$$= m, s, d - s$$

$$\text{و } m, s, d = m, s, d$$

فلو كتبنا m, s, d بدل m, s, d في معادلة (٥) عوضنا هذه القيم فيها

$$e, m, s, d = e, m, s, d + e, d - e, s$$

$$= e, m, s, d - e, s + e, d$$

(بند ٢٠٥)

$$e, m, s, d = e, m, s, d - e, s + e, d \dots (6)$$

$$e, m, s, d = e, m, s, d - e, s + e, d \dots (7)$$

وهكذا قد أثبتنا أن هناك علاقة جبرية بين معامل الارتباط s والتشتت

s ، للنقط المعطاة حول خط الانحدار أو خط الانتشار، على فرض أن هذا

الخط مستقيم . ومن الواضح أن s تكون كبيرة إذا كانت s صغيرة « أي

التشتت صغير » ، والعكس بالعكس . وهذا هو ما أشرنا إليه في بند ٢٣٨ .

٢٤٦ - هذا القدر s يشابه تمامًا الانحراف المعياري لمجموعة من

القيم حول متوسطها الحسابي ، إذ أن الانحراف المعياري يساوي الجذر التربيعي

للخط المعياري
لقيم s

لجميع مربعات الانحرافات عن الوسط مقسوماً على عدد القيم n . وكذلك s^2 تساوي الجذر التربيعي لمجموع انحرافات النقط عن الخط (الذي سميناه s^2 خط العلاقة المتوسطة) مقسوماً على عدد النقط وهو n . وللتمييز نسميه ^(١) **الخط المعياري للقيم الصادية** ، ورمز له بالرمز s أو بالسهولة بالحرف s ، وذلك لأن هذه الانحرافات هي في الحقيقة انحرافات القيم الفعلية التي يأخذها المتغير s في التجربة ، عن القيم النظرية التي كان يجب أن يأخذها هذا المتغير ، لو أنه اتبع القانون الاعتيادي الذي تمثله المعادلة المفروضة :

$$s = m + c$$

٢٤٧ - هكذا نرى أنه من الممكن حساب معامل الارتباط بين متغيرين مثل s و m ، بأن نوفق خط العلاقة المتوسطة بينهما ، ثم نحسب الفرق بين قيمة s الملاحظة في التجربة وقيمها النظرية ، المحسوبة على أساس هذه المعادلة التي وقفناها . ثم نحسب الخطأ المعياري s^2 بتربيع هذه الفروق وقسمة مجموع هذه المربعات على عددها . ونحسب أيضاً الانحراف المعياري s للقيم الصادية حسبها الملاحظة من التجربة . ثم نحسب m من المعادلة $s^2 = c^2 (m - 1)$.

حساب من الخطأ المعياري لتقييم s

وهذه الطريقة أفضل وأعم ، وأحياناً تكون أسهل من الطرق العادية ؛ والحقيقة أننا لا نحتاج عملياً لحساب القيم النظرية من المعادلة التي نوقفها ثم نطرحها من القيم الملاحظة ؛ ولكننا نحصل على s^2 مباشرة من المعادلة (٥) بند ٢٣٨ وهي

$$s^2 = c^2 m$$

$$m = \frac{s^2}{c^2} = m - c$$

ويلاحظ أن الكليات m و c و s معلومة لنا حيث استخدمناها في توفيق المعادلة الأصلية $s = m + c$. ومتى عرفنا الانحراف المعياري للقيم الصادية ، وهو c ، أمكننا بسرعة حساب m من المعادلة $m = \frac{s^2}{c^2} + c$.

٢٤٨ - ننقل الآن إلى البحث في الارتباط غير المستقيم الذي فيه يكون خط الانحدار غير مستقيم ، بل منحنياً من الدرجة الثانية أو أعلى . لنفرض أولاً أن معادلة خط الانحدار من الدرجة الثانية بالنسبة إلى s ، وأنها على الصورة

$$s = a s^2 + b s + c \dots \dots (١)$$

حيث a ، b ، c ثلاث كليات ثابتة ، نختارها بحيث يكون هذا المنحنى (١) أوفق المنحنيات لتمثيل القيم الملاحظة المعطاة وهي :

$$(s_1, s_1), (s_2, s_2), \dots, (s_n, s_n)$$

و بطبيعة الحال تكون قيم a ، b ، c هذه تحقق المعادلات الثلاث :

$$m s = a m s^2 + b m s + c m \dots \dots (٢)$$

$$m s^2 = a m s^3 + b m s^2 + c m s \dots \dots (٣)$$

$$m s^3 = a m s^4 + b m s^3 + c m s^2 \dots \dots (٤)$$

وهذه المعادلات الثلاث كما نعلم ، كافية لتحديد قيم الجاهيل الثلاثة a ، b ، c . وهكذا نحصل على معادلة خط الانحدار المتغير s على المتغير m ؛ ويبقى أن نعرف كيف نستخدم هذه المعادلة لقياس الارتباط بين هذين المتغيرين كما فعلنا في حالة الارتباط المستقيم .

على اختلاف أنواعه ، حيث تكون معادلة الخطأ المعياري معقدة ، كما رأينا في (٣) بند ٢٥٢ ؛ ولا يمكن اختصارها كما فعلنا هنا في حالة الانحدار المستقيم .

٢٥٤ - وكذلك العلاقة بين S^2 و S^2 ، وهي

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2$$

ليست صحيحة إلا في حالة الانحدار المستقيم فقط . وعلى ذلك لا يمكن الاعتماد على معامل الارتباط من كقياس دقيق للارتباط في حالات الانحدار غير المستقيم بل يجب في هذه الأحوال استخدام S^2 . لأن العلاقة بين S^2 و S^2 دائماً

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum (x_i - \bar{x})^2$$

مهما كانت درجة معادلة خط الانحدار . ولذلك يعتبر دليل الارتباط أعم وأدق من معامل الارتباط في قياس العلاقة بين متغيرين .

ط اعم رانق
من م ر ق
قياس
الارتباط

٢٥٥ - وهذا هو السبب في أننا نرى حديثاً أن بعض الإحصائيين ينصح

بعدم استعمال S^2 بتاتا في قياس الارتباط ، ويقترح استخدامه فقط كقياس لدرجة استقامة الانحدار ، وتسميته معامل الاستقامة^(١) . وذلك لأنه إذا كان S^2 كبيراً كان مقدار S^2 صغيراً ، وبالتالي يكون تشتت النقاط حول الخط المستقيم صغيراً ، مما يدل على أن هذا المستقيم يوافق جيدا النقاط المعطاة . أى أن خط الانحدار قريب من المستقيم . وإذا كان S^2 من صغيراً ، كان التشتت S^2 حول هذا المستقيم كبيراً ، مما يدل على أن هذا المستقيم لا يوافق هذه النقاط جيدا . أى أن خط الانحدار بعيد عن الاستقامة .

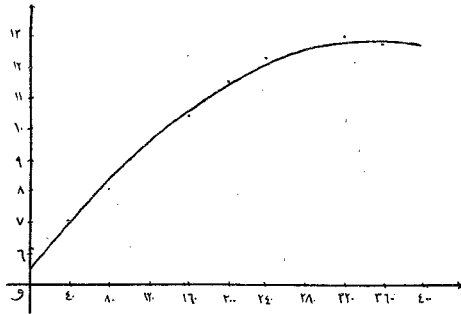
نهي معامل
الاستقامة
لخط الانحدار

٢٥٦ - نأخذ الآن مثالا ونحسب معامل الارتباط ودليل الارتباط ، المقارنة بين ط و S^2 علياً . وتقران بينهما في قياس العلاقة بين المتغيرين .

عملت تجربة في عدد من الحقول بقصد دراسة العلاقة بين كمية السباد المستعمل وكمية المحصول الناتج ، فكانت الأرقام كما يأتي^(١) :

كمية السباد للفدان	بلكيوا جرام	محصول الفدان بالأردب
٤٠٠	٨٠	٦٠٢
٣٦٠	٨١	٦٠٣
٣٢٠	٨٣	٦٠٥
٢٨٠	٨٦	٦٠٦
٢٤٠	٨٧	٦٠٧
٢٠٠	٨٨	٦٠٨
١٦٠	٩٠	٦٠٩
١٢٠	٩٣	٦١٠
٨٠	٩٦	٦١١
٤٠	٩٧	٦١٢

ترمز لكمية السباد بالحرف S وللمحصول بالحرف M . ثم نرسم محورين متعامدين وزدنا النقط التي إحداثياتها الألفية تساوي قيم S ، وإحداثياتها الرأسية تساوي قيم M على الترتيب ، كما في شكل ٦٦ . ويتضح



(شكل ٦٦)

العلاقة بين كمية السباد والمحصول

(١) في هذا المثال النظري أخذنا ١١ حقلا فقط وذلك لتوضيح خطوات العمل . ولكن عملياً يجب ألا يقل العدد عن حوالي ٣٠ ، وذلك لكي تنفاد أخطاء المصادفات .

(١) بالإنجليزية (Coefficient of Linearity)؛ انظر بحث الأستاذ M. Fréchet في مجلة

Revue de l'Institut International de Statistique, 1936, Part 4 p. 16-23.

وبالتعويض في المعادلات (٢)، (٣)، (٤) أعلاه

$$\therefore ١١٦٤ = ١١٠ + ٠ + ١ \quad \text{محس}^٢ \quad (٤)$$

$$\text{و } ٧٨٨ = ٠ + ١١٠ + ٠ \quad \text{محس}^٢ \quad (٥)$$

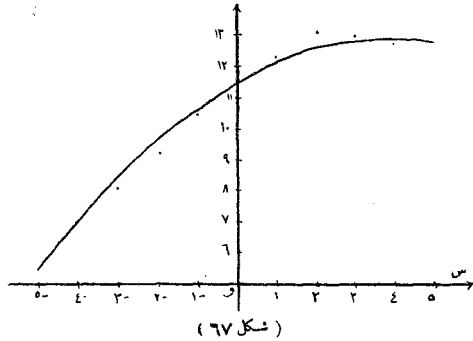
$$\text{و } ١٠٨٦٦ = ١١٠ + ٠ + ١ \quad \text{محس}^٢ \quad (٦)$$

$$\therefore ١١٤٨٣٩ = ٦ + ٠٧١٦٤ = ٠٩٠٢ \quad \text{محس}^٢$$

∴ معادلة خط الأعداد هي

$$\text{ص} = ٠٩٠٢ \cdot \text{محس}^٢ + ٧١٦٤ \cdot \text{محس} + ١١٤٨٣٩ \quad (٧)$$

حيث ص تساوي الحصول بالأرداب، في حين أن س تدل على كمية السماد محسوبة ابتداء من ٣٠٠ كيلو جرام، بوحدات كل منها تساوي ٤٠ كيلو جراماً. ونرى هذا المنحنى مرسوماً في شكل ٦٧.



ولكن ١١ سم^٢ = محس^٢ - ١ محس^٢ - ص - ١ محس^٢ - ص - محس^٢

$$١٣٣٦٧٢٦٠ - ٥٦٤٥٢٣ - ٩٨٠١١٣ + ١٢٩٦٣٤ =$$

$$١١٧٣٠ =$$

من مواقع هذه الإحدى عشرة نقطة أن أحسن خط يوافقها تكون معادلته من الدرجة الثانية. لنفرض هذه المعادلة هي:

$$(١) \quad \text{ص} = \text{محس}^٢ + \text{محس} + \text{محس}$$

حيث ص تساوي كمية المحصول و س تمثل كمية السماد. ونوجد قيم ١، ٢، ٣، ٤ كالتالي من المعادلات

$$(٢) \quad \text{محس} = ١ = \text{محس}^٢ + \text{محس} + ١١$$

$$\text{و } \text{محس} = ٢ = \text{محس}^٢ + \text{محس} + ١١$$

$$\text{و } \text{محس} = ٣ = \text{محس}^٢ + \text{محس} + ١١$$

$$\text{و } \text{محس} = ٤ = \text{محس}^٢ + \text{محس} + ١١$$

ولتسهيل حل هذه المعادلات لإيجاد قيم ١، ٢، ٣، ٤، نبدأ بقياس السينات من الوسط حتى يكون بعضها سالباً والبعض موجباً فتختصر، ولاسيما أن قيم س من المعطاة وافئة على مسافات متساوية من بعضها. ومجدد خطوات العمل موضحة في الجدول الآتي:

جدول ٤٤ - توفيق منحني من الدرجة الثانية وحساب دليل الارتباط.

كمية السماد	ص	محصول ص	محس ^٢	محس ^٢	محس ^٢	محس ^٢	محس ^٢
٠	٢٠٠	٦٢٥	٢٥	٦٢٥	١٥٥٠	٣١٠	٣٨٤٤
٤٠	١٦٠	٧٠٤	١٦	٢٥٦	١١٢٠	٢٨٠	٤٩٠٠
٨٠	١٢٠	٨١٣	٩	٨١	٧٢٩	٢٤٣	٦٥٦١
١٢٠	٨٠	٩٣٢	٤	١٦	٣٧٢	١٨٦	٨٦٤٩
١٦٠	٤٠	١٠٥١	١	١	١٠٥٠	١٠٥٠	١١٠٢٥٠
٢٠٠	٠	١١٦٠	٠	٠	٠	٠	١٣٤٠٥٦
٢٤٠	٤٠	١٢٣١	١	١	١٢٣٠	١٢٣٠	١٥١٢٢٩
٢٨٠	٨٠	١٣١٢	٤	١٦	٥٢٤	٢٦٢	١٧١٦٦١
٣٢٠	١٢٠	١٣٠٣	٩	٨١	١١٧٠	٣٩٠	١٦٩٠٠٠
٣٦٠	١٦٠	١٢٨٤	١٦	٢٥٦	٢٠٤٨	٥١٢	١٦٣٨٤٤
٤٠٠	٢٠٠	١٢٥٥	٢٥	٦٢٥	٣١٢٥	٦٢٥	١٥٦٢٥٠
المجموع	١١٦٧٤٠	١١٠٨٦٦	١٩٥٨	١١٠	١١٦٧٤٠	٧٨٨	١٢٩٦٣٤

$$\begin{aligned} \text{س}^2 &= 10.66 \\ \text{محس}^2 &= 11 \text{ع}^2 + 11 \text{ص}^2 \text{ و } 11 \text{ص}^2 = 116ر٤ \\ \text{ع}^2 &= \frac{1}{11} \times 1296ر٣٤ - (10.66) \\ &= 0.8742 \\ \text{ط}^2 &= 1 - \frac{10.66}{0.8742} \\ &= 9818 \\ \text{ط} &= 99 \text{ ر} \end{aligned}$$

ولحساب معامل الارتباط r ، نستخدم المعادلة

$$r = \frac{\text{محس} \cdot \text{ص} - \text{ع} \cdot \text{ن}}{\text{ع} \cdot \text{ن}}$$

$$\begin{aligned} \text{حيث } 2 &= 11، \text{ و } 0 = \text{ص}، \text{ و } 10.66 = 11 \cdot \text{محس} \text{ و } 116ر٤ = 11 \cdot \text{ع} \\ \text{و } 11 \text{ع}^2 &= \text{محس}^2 = 110، \text{ و } \text{ع}^2 = 0.8742 \\ \therefore r &= 99 \end{aligned}$$

قيمة r تتوقف على نوع المنحنى المقروض كخط الانحدار

٢٥٧ - نرى من هذا المثال أن r ط أكبر من r ؛ والسبب في ذلك هو أن القيم المعطاة يوافقها منحن من الدرجة الثانية أفضل من خط مستقيم. ولذلك كان تشتتها حول الخط من الدرجة الثانية، الذي استخدمناه في حساب r ، أقل من تشتتها حول الخط المستقيم الذي افترضنا موافقته لتمثيل هذه القيم، في حساب العامل r .

ولو أننا رأينا في بادئ الأمر - خطأً - أن القيم المعطاة يوافقها منحن من الدرجة الثالثة، بدلاً من الدرجة الثانية، وحسبنا دليل الارتباط على هذا الأساس، وليكن r مثلاً. لوجدنا أن r أصغر من r . والسبب في ذلك أن

نشأت القيم حول هذا الخط الأخير أكبر من تشتتها حول الخط الأصلي ذي الدرجة الثانية، الذي يوافقها في الحقيقة أفضل من الخط ذي الدرجة الثالثة.

وبالمثل، لو أن هذه القيم المعطاة يوافقها خط مستقيم أحسن من أي خط آخر، وأننا رأينا (خطأً، لسبب ما) أن نوفق لها منحنياً من الدرجة الثانية، فحسبنا r على هذا الأساس، لوجدنا أن معامل الارتباط r أكبر من الدليل r . والسبب في ذلك هو نفس السبب المتقدم: ألا وهو أن تشتت القيم حول الخط الجيد أقل من تشتتها حول أي خط آخر أقل موافقة من الأول. والقاعدة إذن هي أن مقياس الارتباط (r أو r) المحسوب على أساس الخط الجيد، أكبر من المقياس المحسوب على أساس أي خط آخر أقل منه توفيقاً.

٢٥٨ - مقياس الارتباط الذي نحصل عليه في أي مسألة معينة يتوقف إذن على نوع المنحنى الذي نعتبره صالحاً لتمثيل العلاقة المتوسطة بين المتغيرين. ومسألة اختيار المنحنى الأصح، وإن كانت تبدو سهلة في ظاهرها، حيث يسهل في بعض الأحيان الاتفاق على نوع المنحنى الذي يوافق مجموعة من القيم الشاهدة لمتغيرين أحسن من غيره، كثيراً ما تكون صعبة أو ملتبسة لا يمكن الوصول فيها إلى رأي قاطع. وفي مثل هذه الأحوال لا بد أن يترك أمر اختيار المنحنى الأصح إلى تقديرنا واعتبارنا. وبهذه الطريقة يدخل العامل الشخصي في أبحاثنا ويتحكم في المقياس الذي نحصل عليه لدرجة العلاقة بين المتغيرين تحت البحث.

وهكذا نرى أن مسألة قياس الارتباط بين متغيرين علمت لنا مجموعة من القيم الشاهدة لها، تستند في النهاية على أمور اعتبارية - إلى حد ما على الأقل. وكنا نود لو أن هذا العامل الشخصي لم يتدخل في حكمنا على الأشياء، ولكن للأسف لا توجد قاعدة مضبوطة ترجع إليها في معرفة أي نوع من المنحنيات

قياس الارتباط في النهاية مسألة اعتبارية يدخل فيها العامل الشخصي

يصلح لتمثيل مجموعة من القيم العينة أفضل من غيره . وهذه حقيقة لا نستطيع في الوقت الحاضر أن نكذبها أو ننكرها .

نسبة الارتباط

٢٥٩ - إذا كان لدينا جدول تكرارى مزدوج للمتغيرين مثل س و ص ، ورأينا من توزيع قيمها في هذا الجدول أن خط الأختار بينهما لا يمكن أن يكون مستقيماً ، فلا يمكننا والحالة هذه الاعتماد على معامل الارتباط كقياس دقيق للعلاقة بين المتغيرين . ولا يمكننا أيضاً حساب دليل الارتباط ط ، لأن هذا لا بد له من توفيق منح لقيم ص بالنسبة إلى س ؛ وهذا غير ميسور ، إذ أن قيم ص وقيم س ليست عندنا منفردة ، بل مقسمة إلى مجموعات في فئات تكرارية مزدوجة . وقد وضع كارل بيرسون مقياساً سماه ^(١) "نسبة الارتباط" ، لاستخدامه في مثل هذه الأحوال . ولترمز لهذا القياس بالحرف ص . ونحسبه كما أتى :

أولاً : نحسب المتوسط الصادي لكل عمود (أى في كل فئة من فئات س) ؛ ثانياً : في كل خانة من أى عمود ، نحسب مربع انحراف قيمة ص عن الوسط الحسابى الصادى في هذا العمود ؛

ثالثاً : نجمع مربعات الانحرافات الصادية لكل عمود ، فنحصل على تشتت الصادات في هذا العمود حول وسطها الحسابى

رابعاً : نجمع هذه التشتتات للأعمدة كلها فنحصل على مجموع مربعات انحرافات القيم الصادية كل عن الوسط الحسابى في عمودها . لنفرض أن هذا المجموع يساوى $\Sigma \text{سم}^2$ ، حيث Σ يساوى الحالات في الجدول كله .

(١) اسمه بالإنجليزية (Correlation Ratio) ، ويرمز له بالحرف الأفرىق η (إيتا) . انظر كتاب Whittaker and Robinson : *Calculus of Observations*, (1929), p. 336 .

خامساً : نحسب الانحراف المعياري لقيم ص ؛ وليكن هذا يساوى $\sigma_{\text{ص}}$ كالمعتاد
سادساً : نحسب ص من المعادلة

$$ص^2 = 1 - \frac{\text{سم}^2}{\Sigma \text{ع}^2} \quad (١)$$

وبلاحظ أن هذه المعادلة على صورة معادلات ط و ص ، ما عدا التشتت سم^2 هنا بدل التشتت البسيط سم^2 هناك .

٢٦٠ - ولكن حساب التشتت سم^2 بالطريقة المتقدمة متعب ويستلزم مجهوداً كبيراً ، ولذلك نحسبه بطريقة مختصرة غير مباشرة ، بواسطة حساب الانحراف المعياري لنفس المتوسطات الحسابية للأعمدة التى أوجدناها في الخطوة الأولى أعلاه . لنفرض أن هذا الانحراف المعياري يساوى $\sigma_{\text{ع}}$ مثلاً .

وبما أن مجموع مربعات انحرافات عدد من القيم كل واحدة عن الوسط الحسابى لمجموعها ، يساوى مجموع مربعات انحرافاتهن عن الوسط الحسابى العمومى ، ناقصاً مجموع مربعات انحرافات الأوساط الحسابية للمجموعات عن هذا الوسط العمومى نفسه ^(١) ،

$$\Sigma \text{ص}^2 \cdot \text{سم}^2 = \Sigma \text{ع}^2 - \Sigma \text{ع}^2 \quad (٢)$$

$$\Sigma \text{ص}^2 = 1 - \frac{\Sigma \text{ع}^2 - \Sigma \text{ع}^2}{\Sigma \text{ع}^2} \quad (٣)$$

$$\Sigma \text{ص}^2 = \frac{\Sigma \text{ع}^2}{\Sigma \text{ع}^2} \quad (٤)$$

وهذه العلاقة أبسط من المعادلة (١) ، من ناحية الشكل ومن الناحية

(١) انظر المعادلة (٣) في بند ١٨٠ صفحة ٢٠١ ، حيث نضع ن سم^2 بدل $\Sigma \text{ع}^2$ هناك .

العملية الحسابية أيضاً ، حيث تؤول المسألة إلى حساب المتوسطات الحسابية للأعمدة ، وحساب انحرافها المعياري ، والانحراف المعياري لعموم الصادرات ؛ ونسبة الارتباط هي خارج قسمة الأخيرين .

٣٦١ - وإذا تأملنا في الفكرة الأساسية التي يبنى عليها تعريف نسبة الارتباط ، نجد أن هذه النسبة تساوي (تقريباً) دليل الارتباط . فقد قلنا إن S^2 سم^٢ ، المستعملة في حساب S ، هي مجموع مربعات انحرافات القيم الصادية ، كل عن الوسط الحسابي لمجموعتها ، في الجدول التكراري المزدوج ؛ وكل مجموعة من هذه القيم الصادية تتقرب بقيمة معينة للتغيريس ، ألا وهي مركز الفئة السينية المبينة أعلى كل عمود من أعمدة هذا الجدول التكراري . انظر مثلاً في جدول ٣٢ (صفحة ٢٣٥) حيث نجد في العمود الثالث منه ٥٣ رجلاً عمرهم جميعاً يساوي ٢٧٥٥ سنة . ولكن عدد ما عندهم من الأطفال يختلف : فثمة ثمانية ليس عندهم أطفال بالمرة ، ومنهم ٢٥ عندهم طفل واحد ، وهكذا . ومتوسط ما عند هؤلاء من الأطفال يساوي ١٣٨ طفل .

وقلنا إن S^2 سم^٢ المستعملة في حساب S ، تساوي مجموع مربعات انحرافات القيم الصادية ، كل عن القيمة النظرية المحسوبة على أساس معادلة خط الانتشار ، أو خط العلاقة المتوسطة (وهو في النهاية خط الانحدار) ، الذي فرضنا أنه يمثل العلاقة بين المتغيرين S ، V . ولو رجعنا إلى شكل ٦٤ (صفحة ٢٦٩) ، وما قلناه في بند ٢٣٩ ، وجدنا أن هذه القيمة النظرية هي في النهاية متوسط القيم الصادية الواقعة في هذه الفئة . ومن ذلك يتضح أن S^2 و S سم ، وبالتالي S ، V ، متساويان في النهاية ؛ وأن الفرق بينهما عملياً يكون صغيراً ، خصوصاً لو كانت الفئات السينية في جدول الارتباط ضيقة المدى ، وكذلك فئات S .

نسبة الارتباط
تساوي دليل
الارتباط في
التبعية

الفرق بين دليل الارتباط S ونسبة الارتباط V ، لم يخرج إذن عن كونه تقريباً في حدود الدقة ، بقصد تسهيل العمل الحسابي . فنستعمل S حينما يكون لدينا قيم منفردة متناظرة للمتغيرين S و V ، عددها صغير لا يستلزم مجهوداً حسابياً كبيراً . أما إذا كان لدينا عدد كبير جداً من قيم S و V قسمناها إلى فئات ووضعناها في جدول تكراري مزدوج ، تميز علينا استخدام S ، وناجاً حينئذ إلى حساب نسبة الارتباط V من واقع هذا الجدول .

وبلاحظ هذه المناسبة أن استخدام V يفيدنا عن عملية توفيق المنحنى اللامح حساب S ؛ ويفيدنا من مواجهة المشكلة المرتبطة بهذه العملية والتي تكلمنا عنها في بند ٢٥٧ ، ألا وهي اختيار أصح المنحنيات لتمثيل البيانات المطاة لنا .

٣٦٢ - نأخذ الآن مثلاً مختصراً لتوضيح خطوات العمل في حساب V . حساب نسبة الارتباط عملياً

في جدول ٤٥ نجد التوزيع التكراري المزدوج لأعمار الرجال المتزوجين (من أنسات) وأعمار زوجاتهم يوم الزواج . والملاحظ عادة أن الأنسات يتزوجن في مقتبل العمر ، ولا يبقى منهن لسن متأخرة إلا القليل ، وهما يقين لا يتزوجن بعد سن معينة ، إلا نادراً جداً . أما الرجال فكثيراً ما يتزوجون في السنين المتأخرة من العمر .

نحسب المتوسط الصادي لسكل عمود ، وهو متوسط أعمار زوجات الرجال الذين من سن واحدة . وبلاحظ أن هذه المتوسطات تزيد بسرعة في بادئ الأمر مع أعمار الرجال ، ولكن معدل هذه الزيادة لا يثبت أن يهبط ويتلاشى تدريجياً ، مما يدل على أن أعمار الزوجات من الأنسات يزيد تبعاً لأعمار أزواجهن إلى حد معين ثم يقف . أي أن خط انحدار V على S ليس مستقيماً . ومن هذا يتضح أن معامل الارتباط S لا يصلح في هذه الحالة ، وينبغي إذن حساب نسبة الارتباط V .

جدول ٤٥ - توزيع تكرارى مزدوج لأعمار الرجال = س ،
وأعمار زوجاتهم = ص

س	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	المجموع
ص	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
١٥	٣٥	٦٣	٢٢	٢				١٢٢
٢٠	٢٥	٧٢	٣٣	١٣	٥	١		١٤٩
٢٥	١٧	٥١	٣٠	١٦	٨	٢	١	١٢٥
٣٠	٢	٣٣	٢٨	١٩	١٥	٧	٣	١٠٧
٣٥	١	١٨	٢٠	١٥	٧	٤	٠	٦٥
٤٠		٣	١٢	١٠	٥	١	١	٣٢
المجموع	٨٠	٢٤٠	١٤٥	٧٥	٤٠	١٥	٥	٦٠٠
متوسط ص	٢١,٨١٢٥	٢٥,٠٠٠	٣٨,٤٣١٠	٣١,٦٣٣٣	٢٢,٣٧٥٠	١٦,١٦٦٦	١١,١٦٦٦	٣٣,٥٠٠

لذلك نحسب الانحراف المعياري عم هذه المتوسطات الحسابية الصادية ؛
وكذلك الانحراف المعياري لقيم ص ؛ وتكونى تساوى خارج قسمة الأول
على الثانى .

لايجاد الانحراف المعياري لقيم ص ، نستخدم التوزيع التكرارى لها ، كما
هو مبين بالجدول السابق :

جدول ٤٦ - حساب الانحراف المعياري لأعمار الزوجات

الفئات	مراكزها ص	التكرار ك	الانحرافات ع	ك . ع	ك . ع ^٢
١٥	١٧,٥	١٢٢	١٠ -	١٢٢٠ -	١٢٢٠٠
٢٠	٢٢,٥	١٤٩	٥ -	٧٤٥ -	٣٧٢٥
٢٥	٢٧,٥	١٢٥	٠	٠	٠
٣٠	٣٢,٥	١٠٧	٥	٥٣٥	٢٦٧٥
٣٥	٣٧,٥	٦٥	١٠	٦٥٠	٦٥٠٠
٤٠	٤٢,٥	٣٢	١٥	٤٨٠	٧٢٠٠
		٦٠٠		٣٠٠ -	٣٢٣٠٠

∴ الوسط الحسابى العمومى لقيم ص يساوى

$$\bar{ص} = \frac{٣٠٠}{٦٠٠} = ٥٠$$

$$= ٢٧ \text{ سنة}$$

$$٣٢٣٠٠ = ٦٠٠ \text{ ع} + (٠,٥)$$

$$\bar{ع} = ٥٣,٥٨٣٣$$

$$\bar{ع} = ٧,٣٢٠٦ \text{ سنة}$$

ولحساب الانحراف المعياري عم المتوسطات الصادية حول الوسط
الحسابى العمومى للصادرات وهو ٢٧ سنة ، نربع انحراف كل منها عن ٢٧ ،
ونضرب هذا المربع فى عدد المفردات التى يمثلها المتوسط . ونجد الخطوات موضحة
فى الجدول الآتى :

جدول ٤٧ - حساب الانحراف المعياري للمتوسطات

التوسط الصادى	تكرار العمود ك	الانحراف عن ع ٠٢٧ أى ع	ع	ك. ع
٢١٨١٢٥	٨٠	٥١٨٧٥-	٢٦٩١٠٢	٢١٥٢٨١٢٥
٢٥٠٠٠٠	٢٤٠	- ٢٠٠	٤٠٠٠٠	٩٦٠٠٠٠٠
٢٨٤٣١٠	١٤٥	١٤٣١٠	٢٠٤٧٨	٢٩٦٩٢٥٣
٣١٦٣٣٣	٧٥	٤٦٣٣٣	٢١٤٦٧٥	١٦١٠٠٦٠١
٣٢٣٧٥٠	٤٠	٥٣٧٥٠	٢٨٨٩٠٦	١١٥٥٦٢٥٠
٣٣١٦٦٦	١٥	٦١٦٦٦	٣٨٠٢٧٠	٥٧٠٤٠٤٣
٣٣٥٠٠٠	٥	٦٥٠٠٠	٤٢٢٥٠٠	٢١١٢٥٠٠
	٦٠٠			٦٩٥٧٠٧٧٧

∴ ٦٠٠ ع^م = ٦٩٥٧٠٧٧٧ ،

و ع^م = ٣٤٠٥٢ ،

∴ ع^ي = $\frac{٣٤٠٥٢}{\sqrt{٧٠٣٢٠٦}}$ ،

= ٠٤٦٥٠

ولو حسبنا معامل الارتباط بين س و ص نجد أنه يساوى ٠٤٥٠. ومن ذلك يظهر لنا أن س أكبر من ص. وهذا هو الواجب أن يكون، حيث قد رأينا أن خط الانحدار في هذه المسألة غير مستقيم. أى أننا لو كنا وقتنا خطين للقيم المعطاة في المسألة، أحدهما مستقيم معادلته من الدرجة الأولى، والآخر منح من معادلته من الدرجة الثانية، كنا نجد تشتت النقط حول المستقيم أكبر من تشتتها

حول الخط الآخر. وعلى ذلك فقياس الارتباط المبني على فرض أن الانحدار مستقيم، وهو معامل الارتباط س، يكون أصغر من القياس الآخر الذى لا يستند على هذا الفرض الخطأ.

نسبة الارتباط
أعم من المعامل

٣٦٣ - ولو كان الانحدار في هذه المسألة مستقيماً، كنا نجد أن نسبة الارتباط تساوى معامل الارتباط. وعلى ذلك نقول إن نسبة الارتباط س مقياس أعم من معامل الارتباط س، وتعطينا نتائج أدق في الأحوال التى يخفق فيها معامل الارتباط في قياس العلاقة بين المتغيرين ونصويرها على حقيقتها. ويمكننا إذن الاعتماد على نسبة الارتباط س في جميع الأحوال؛ بخلاف معامل الارتباط لا نستعمله إلا إذا علمنا أن الانحدار بين المتغيرين مستقيم، أو قريب جداً من الاستقامة.

خط انحدار
س على ص

٣٦٤ - يلاحظ أننا قصرنا الكلام فيما سبق على خط انحدار المتغير ص على المتغير س، وبمخنتنا في توفيق معادلات خطوط الانحدار على صورة تعطى للمتغير ص منفرداً في أحد طرفي المعادلة، وقوى س وحدها في الطرف الآخر، كما في بند ٢٥٦ مثلاً حيث:

ص = ٠٩٠٢ رس + ٧١٦٤ رس + ٠١١٢٤٨٣٩

أى أننا اعتبرنا س كمتغير مستقل واعتبرنا ص كمتغير تابع له. وحسبنا المقاييس س أو ط أو س على هذا الأساس، فحسبنا التشتت حول خط انحدار ص على س.

أما إذا كانت معادلة خط الانحدار تعطى س في صورة متغير تابع إلى ص، أى خط انحدار س على ص، فإننا نحسب س^٢ بدل س^٢، أى الخطأ المعياري لقيم س

بدل الخطأ المعياري لقيم \bar{y} ؛ ونستعمل \bar{y} بدل \bar{x} ، و \bar{x} بدل \bar{y} ، فنحسب
مقياس الارتباط من إحدى المعادلات الآتية :

$$r^2 \text{ أو } r^2 = 1 - \frac{s_y^2}{s_x^2}$$

$$\text{و } r^2 = 1 - \frac{s_x^2}{s_y^2}$$

$$\text{أى } r = \frac{s_{xy}}{s_x s_y}$$

حيث s_{xy} هي الانحراف المعياري للمتوسطات السينية .

٣٦٥ - والخلاصة التي نخرج بها من هذا الباب والباب السابق ، هي أن العلاقة بين كيتين متغيرتين يمكن قياسها بعدة مقاييس أهمها ثلاثة ، وهي معامل الارتباط r ، ودليل الارتباط r^2 ، ونسبة الارتباط r . وأن الاختيار بين هذه الثلاثة يتوقف على نوع العلاقة بين المتغيرين ، أو بالأحرى على شكل خط الانحدار . والنقطة المهمة في هذا الموضوع هي أن الفكرة الأساسية في هذه المقاييس الثلاثة أصلها واحد في كل الأحوال ، وهو مقدار تشتت القيم المعطاة للمتغيرين حول خط العلاقة المتوسطة بينهما ، أي خط الانحدار .

كل مقاييس
الارتباط
تبنى على
أساس
التشتت حول
خط الانحدار

الباب الثاني عشر

الارتباط المتعدد والارتباط الجزئي

٣٦٦ - في البابين الثامن والتاسع درسنا الارتباط بين ظاهرتين فقط ، واستنبطنا مقاييس مختلفة لقياس العلاقة بين المتغيرين ، على فرض أنهما لا يتأثران بأى عوامل أخرى خارجية عنهما .

ولكن هذا الفرض قليلا ما يتحقق عمليا ، خصوصا في المسائل الاقتصادية والاجتماعية ، وفي المسائل العلمية البحتة أيضا ، حيث ترى الظاهرة التي نبحثها تتأثر بعوامل كثيرة بدرجات مختلفة . ولدراسة العلاقة بين هذه الظاهرة والظواهر الأخرى مجتمعة أو منفردة ، يجب علينا التفكير في مقاييس للارتباط تأخذ في الحسبان هذه الظروف الجديدة ، التي لم نرها اهتماماً من قبل .

وستشرح في هذا الباب باختصار مقاييس الارتباط التي يمكن استعمالها في مثل هذه المسائل . وستقتصر على دراسة الارتباط بين الظواهر التي يمكن قياسها رقمياً .

المراجع

BOWLEY, A. L., *Elements of Statistics*, Part II. Chapters VI., VII.
MILLS, F. C. *Statistical Methods*, Chapter XII.

٣٦٧ - لنفرض أننا ندرس العلاقة بين ظاهرة مثل كمية محصول القمح (من القمح أو الأذرة أو ...) وظواهر أخرى مثل كمية السباد المستعمل وكمية مياه الري ومتوسط درجة حرارة الجو أثناء النمو . كل واحد من هذه العوامل الأخيرة يؤثر في كمية المحصول ، وكل منها يتغير مستقلا عن العوامل الأخرى ،

الارتباط
المتعدد
والارتباط
الجزئي

وكية المحصول تتغير تبعاً لهذه العوامل . أى أن كية السباد (س) وكية مياه الري (ص) ودرجة الحرارة (ع) كلها متغيرات مستقلة ، وكية المحصول (م) متغير تابع لها جميعاً .

إذا أردنا قياس العلاقة بين كية المحصول م والظواهر الأخرى س و ص و ع مجتمعة ، أى أنها تتغير جميعاً في وقت واحد بدون قيد ولا شرط ، فنستخدم لذلك مانسميه ^(١) معامل الارتباط المتعمد . أما العلاقة بين كية المحصول م وأحد العوامل الأخرى - مثل س - منفرداً ، أى يفرض أن العاملين الآخرين ص و ع يبقيان ثابتين أثناء تغير م ، فسمى ^(٢) الارتباط الجزئى ؛ وهذا نقيسه باستخدام معامل الارتباط الجزئى .

٣٦٨ - للدراسة الارتباط المتعدد وقياسه عملياً ، نبدأ كالتعداد بمشاهدة الظواهر المتغيرة التي نبحثها في عدة ظروف أو حالات مختلفة . وفي كل حالة ندون قيمة كل من هذه المتغيرات الأربعة م و س و ص و ع ؛ فنحصل بذلك على جدول به أربع سلسلات من القيم المتناظرة لهذه المتغيرات . فإذا أجرينا عدة تجارب في حقول مختلفة (أو ستين مختلفة) على هذا المحصول ، وكانت قيم كل من س و ص و ع تختلف بعضها عن بعض من حقل إلى آخر ، وكذلك تتغير م تبعاً لذلك ، حصلنا لكل من هذه المتغيرات على قيم بعدد حقول التجارب التي لدينا ، وليكن ٥ مثلاً .

من هذه القيم المشاهدة للمتغيرات م و س و ص و ع ، نوفق معادلة جبرية تمثل العلاقة بين م كتغير تابع وبين س و ص و ع كتغيرات مستقلة ، أحسن

(١) بالإنجليزية (Coefficient of Multiple Correlation)

(٢) بالإنجليزية (Coefficient of Partial Correlation)

عقل من
التجربة على
قيم متناظرة
المتغيرات

نوفق معادلة
ترتبط هذه
المتغيرات

ما يمكن . وذلك بطريقة المربعات الصغرى أو بأى طريقة أخرى .

مثال معادلة
من الدرجة
الأولى

٣٦٩ - نأخذ على سبيل التمثيل الحالة البسيطة التي فيها تكون المعادلة بين م و س و ص و ع من الدرجة الأولى . ولنفرض أننا وفقنا هذه المعادلة بطريقة المربعات الصغرى فكانت كما يأتي :

$$م = ١س + ٢ص + ٣ع + ٤ ، (١)$$

حيث ١ و ٢ و ٣ و ٤ كميات عددية ثابتة مستقلة عن المتغيرات م و س و ص و ع . وهذه الكميات نختارها بحيث تجعل هذه المعادلة أصح من أى معادلة أخرى لتمثيل القيم المعطاة . وهذه الكميات نستخرجها ، كما نعلم في طريقة توفيق المنحنيات ، من المعادلات ^(١) الآتية :

$$١م = ١س + ٢ص + ٣ع + ٤ ، (٢)$$

$$٢م = ١س + ٢ص + ٣ع + ٤ ، (٣)$$

$$٣م = ١س + ٢ص + ٣ع + ٤ ، (٤)$$

$$٤م = ١س + ٢ص + ٣ع + ٤ ، (٥)$$

من هذه المعادلات نستخرج قيم ١ و ٢ و ٣ و ٤ ؛ وبذلك نحصل على المعادلة (١) التي تربط التغير م بالمتغيرات س و ص و ع . وهذه المعادلة هي معادلة « خط » العلاقة المتوسطة بين م والثلاثة المتغيرات مجتمعة .

(١) يلاحظ أن كيفية تركيب هذه المعادلات هي كما يأتي : نضرب المعادلة (١) في معامل ٤ فيها ثم نجمعها لجميع الحالات نتيج المعادلة (٢) ؛ ثم نضرب (١) في معامل ٣ ، أى في س ، ثم نجمع فنحصل على المعادلة (٣) . ثم نضرب (١) في معامل ٢ ، أى في ص ، ونجمع فنحصل على (٤) . وأخيراً نضرب (١) في معامل ١ ، أى في ع ، ونجمع فنحصل على (٥) . وهذه الطريقة تنشئ مع الطريقة التي شرحناها سابقاً .

حساب الخطأ
المعياري
لمعادلة العنارة
المتوسعة

٢٧٠ - بحسب تشتت القيم المعطاة، أو الخطأ المعياري لقيم م، المشاهدة حول هذا « الخط » كما فعلنا في الارتباط المادي في الباب السابق. لذلك بحسب الانحرافات قيم م عن هذه المعادلة. فإذا فرضنا أن ع، هو خطأ القيمة م، أو انحرافها عن هذه المعادلة:

$$\therefore ع = ١ م + ١ ص + ١ س + ١ ح - ١ م \quad (٦)$$

ونضرب طرفي هذه المعادلة في الكميات م، و ص، و ع، و ح، على التوالي.

$$\therefore ١ م ع = ١ م م + ١ م ص + ١ م س + ١ م ح + ١ م م - ١ م ع$$

$$١ م ص ع = ١ م ص م + ١ م ص ص + ١ م ص س + ١ م ص ح + ١ م ص م - ١ م ص ع \quad (٧)$$

$$١ م س ع = ١ م س م + ١ م س ص + ١ م س س + ١ م س ح + ١ م س م - ١ م س ع \quad (٨)$$

$$١ م ح ع = ١ م ح م + ١ م ح ص + ١ م ح س + ١ م ح ح + ١ م ح م - ١ م ح ع \quad (٩)$$

$$١ م ع ع = ١ م ع م + ١ م ع ص + ١ م ع س + ١ م ع ح + ١ م ع م - ١ م ع ع \quad (١٠)$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع \quad (١١)$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$\text{وبالمثل محم ص} = \text{محم ع} = \text{محم أ}.$$

$$\therefore \text{محم}^2 = ١ م ع م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع$$

$$١ م ع م = ١ م ع م م + ١ م ع م ص + ١ م ع م س + ١ م ع م ح + ١ م ع م م - ١ م ع م ع \quad (١٣)$$

ولو وضعنا محم^٢ = م^٢ سم^٢، ووضعنا ع^٢ للانحراف المعياري لقيم

المتغير م، ورمزنا للوسط الحسابي لها بالحرف م

$$\therefore \text{محم}^2 = \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2$$

$$\therefore \text{محم}^2 = \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2$$

$$\text{محم}^2 = \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 - \text{م}^2 \text{ع}^2$$

$$\text{محم}^2 = \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 + \text{م}^2 \text{ع}^2 - \text{م}^2 \text{ع}^2$$

٢٧١ - وقياساً على تعريف الارتباط بدلالة الخطأ المعياري سم^٢ الذي استخدمناه في الباب السابق، يكون معامل الارتباط المتعدد بين م والمتغيرات

س و ص و ع مجتمعة هو سم^٢، حيث

$$\text{سم}^2 = \frac{\text{سم}^2}{\text{ع}^2}$$

$$\therefore \text{سم}^2 = \frac{\text{سم}^2 + \text{سم}^2 + \text{سم}^2 + \text{سم}^2 + \text{سم}^2 - \text{سم}^2}{\text{ع}^2}$$

وبذا نحصل على معامل الارتباط المتعدد المطلوب؛ وهو يقيس العلاقة بين

معامل
الارتباط
المتعدد

التغيريم والتغيرات الأخرى كلها مجتمعة . أى أنه يقىس لنا درجة تأثير التغيرات
س و ص مع بعضها فى كىة الحصول م .

٢٧٢ — بقى أماننا أن نتالج للسألة الأخرى ، وهى قىياس العلاقة بين
التغيريم وأحد التغيرات الأخرى ، على فرض بقاء التغيريم الأخرين ثابتين .
فترىد مثلاً معرفة معامل الارتباط بين كىة الحصول وكىة السباد المستعمل ، على
فرض أن كىة مياة الرى ودرجة الحرارة لا تتغيران . هذا العامل يسمى
معامل الارتباط الجزئى أو الصافى^(١)

تعريف معامل
الارتباط
الجزئى

٢٧٣ — يمكننا إيجاد معامل الارتباط الجزئى بأن نتقى من نتأج التجارب
التي نجربها جميع الحالات التي فيها كىة مياة الرى ثابتة ، وكذلك درجة حرارة
الجو ، ولا يتغير إلا كىة السباد المستعمل وكىة الحصول . ومن هذه الحالات
محبس معامل الارتباط الجزئى من واقع الأرقام التي تدل على قيم م و س فى هذه
الحالات دون غيرها .

طريقة استبعاد
العوامل الغربية

وهذا الإجراء سهل فى بعض المسائل ؛ والواقع أن هذا هو المتبع عادة فى
التجارب الزراعية . فى هذه المسألة مثلاً يمكننا تثبيت عاملى الرى ودرجة الحرارة
بناية السهولة بأن نأخذ حقول التجارب كلها فى منطقة زراعية واحدة ، فنضمن
بذلك تساوى درجة الحرارة فى كل منها ؛ ونزوى كل الحقول عدداً معيناً من
المرات وفى نفس المواعيد ونفس القمدار ، فنضمن بذلك تساوى كىة مياة الرى
فى كل الحقول . وتغير كىة السباد الموضوع فى هذه الحقول ، ونلاحظ الحصول فى
كل منها . وبذلك يمكننا استبعاد تأثير جميع العوامل ويبقى عامل السباد وحده

(١) بالانجليزية (Coefficient of Partial or Net Correlation)

الذى يؤثر فى كىة الحصول . ونضمن حينئذ أن كل تغيير فى كىة الحصول
يكون ناشئاً عن تغير مناظر له فى كىة السباد . فنحسب معامل الارتباط بين م
و س من واقع الأرقام التي نحصل عليها من هذه الحقول ؛ ويكون هذا العامل
هو معامل الارتباط الجزئى بين كىة الحصول وكىة السباد ، بفرض أن الرى
ودرجة الحرارة لم يتغيرا .

٢٧٤ — وهذه الطريقة — طريقة عزل العامل الذى تريد دراسته واستبعاد
العوامل الأخرى من المجال — هى الطريقة العلمية المثبتة فى أبحاث العلوم البحتة
مثل الكيمياء والطبيعة وعلوم الحياة وغيرها . وهى سلبية طبعاً من الناحية
المنطقية والنظرية ؛ ولا غبار عليها من الناحية العملية فهى سهلة وميسورة فى تلك
العلوم ، ولو أن استبعاد العوامل الغربية ومحو أثرها غالباً ما يكلف الباحث مجهوداً
كبيراً وثقات طائلة . ولكن هذه الطريقة غير ميسورة بل مستحيلة فى دراسة
الظواهر الاقتصادية والاجتماعية ، حيث إن هذه الظواهر تكون دائماً متأثرة
بموامل شتى ، متشابكة مع بعضها لا يمكن عزلها أو استبعاد بعضها . ولذلك يعين
على الباحث الاقتصادى أن يفكر فى استنباط طريقة أخرى لا تعتمد على استبعاد
أثر العوامل الغربية بتثبيتها أثناء إجراء التجربة .

٢٧٥ — رأينا فى بند ٢٤٤ (صفحة ٢٧٤) أن حاصل ضرب معامل انحدار
ص على س^(١) ، فى معامل انحدار ص على م يساوى ص^٢ ، أى مربع معامل الارتباط
بينهما . وقياساً على هذا يمكننا إيجاد معامل الارتباط الجزئى الذى نحن بصدده .
(١) يلاحظ أنه فى تعريف معامل انحدار ص على م فى صفحة ٣٧١ سقط
حرف و صحتة :

$$r_{\frac{C}{M}} = \text{معامل انحدار ص على م}$$

نفرض أن لدينا المتغير m والمتغيرات الثلاثة s و v و e كما في المسألة السابقة. ولتكن معادلة « X » العلاقة المتوسطة بين هذه المتغيرات هي :

$$m = s_{11} + s_{12} + s_{13} + e_{11} + e_{12} + e_{13} \dots (١)$$

حيث s_{11} و s_{12} و s_{13} و e_{11} و e_{12} و e_{13} كميات ثابتة معينة .

هذه المعادلة هي في الواقع معادلة انحدار بين m والمتغيرات الأخرى ، كما سبق أن قلنا من قبل ؛ فلو ثبتنا v و e وجعلنا s فقط تتغير وم تبعاً لها ، كما هو مفروض في تعريف الارتباط الجزئي ، آت هذه المعادلة إلى الصورة :

$$m = s_{11} + \text{كمية ثابتة} \dots (٢)$$

وهذه هي معادلة خط العلاقة للتوسطة بين m و s ، أي خط انحدار m على s . وتكون s_{11} إذن هي معامل انحدار المتغير m على المتغير s ، باعتبار أن s متغير مستقل و m متغير تابع له .

وفق معادلة أخرى تعبر عن المتغير s بدلالة المتغيرات m و v و e ، من واقع القيم المعطاة لنا من التجربة ؛ وذلك بنفس الطريقة التي اتبعناها في توفيق المعادلة (١) بند ٢٦٩ . ولتكن هذه المعادلة الجديدة هي :

$$s = s_{21} + s_{22} + s_{23} + e_{21} + e_{22} + e_{23} \dots (٣)$$

حيث كل من s_{21} و s_{22} و s_{23} و e_{21} و e_{22} و e_{23} كمية ثابتة مستقلة عن المتغيرات s و v و e .

إذا ثبتنا v و e وجعلنا m و s فقط تتغيران ، تؤول هذه المعادلة إلى معادلة خط انحدار s على m ، وتكون s_{21} هي أيضاً معامل انحدار s على m .

وهكذا نحصل على معاملي الانحدار بين المتغيرين m و s ، كل على الآخر ، باعتبار المتغيرين الآخرين v و e ثابتين . وهذان المعاملان هما s_{11} و s_{21} ،

ويكون معامل الارتباط الجزئي بين m و s ، بفرض v و e ثابتين ، هو ^(١) $r_{m,s}$ حيث :

$$r_{m,s} = s_{11} + s_{12} + s_{13} + e_{11} + e_{12} + e_{13} \dots (٤)$$

وكذلك لإيجاد معامل الارتباط الجزئي بين m و v بفرض s و e ثابتين ، نوفق معادله تعطي v بدلالة m و s ولتكن هي :

$$v = s_{11} + s_{12} + s_{13} + e_{11} + e_{12} + e_{13} \dots (٥)$$

ويكون إذن معامل الارتباط الجزئي بين m و v هو $r_{m,v}$ حيث :

$$r_{m,v} = s_{11} + s_{12} + s_{13} \dots (٦)$$

وأخيراً نوفق معادلة بين e والمتغيرات الأخرى ولتكن هي

$$e = s_{11} + s_{12} + s_{13} + e_{11} + e_{12} + e_{13} \dots (٧)$$

ويكون معامل الارتباط الجزئي بين m و e هو $r_{m,e}$ ، حيث :

$$r_{m,e} = e_{11} + e_{12} + e_{13} \dots (٨)$$

٢٧٦ - نأخذ حاله خاصة وتوجد معامل الارتباط الجزئي لتوضيح استنباط المعاملات في حالة خاصة الخطوات :

لنفرض للسهولة أن لدينا متغيرين مستقلين فقط وهما s و v ، ومتغيراً ثالثاً تابعاً لهما وهو m . وأن لدينا e من القيم لكل من هذه المتغيرات الثلاثة ، وهي على التوالي :

(١) يدل الرمز المرقوم $r_{m,s}$ على معامل الارتباط الجزئي بين المتغيرين الأول والثاني (m و s) ، بفرض أن الثالث والرابع (v و e) ثابتان ، وهكذا .

حيث r_{11} و r_{12} و r_{21} هي معاملات الارتباط العادية بين m و s و s و s و s و s على التوالي .
وهكذا أمكننا الحصول على معامل الارتباط الجزئي بين متغيرين (m و s)
بفرض ثبات الثالث (ص) ، بدلالة معاملات الارتباط العادية بين أزواج بسيطة
من المتغيرات .

معامل
الارتباط
الجزئي
رب على

٢٧٧ - وإذا كان لدينا عدد من المتغيرات أكبر من ثلاثة ، وأردنا
معامل الارتباط الجزئي بين اثنين منها مع تثبيت المتغيرات الباقية ، نستخرج أولاً
معاملات الارتباط العادية بين أزواج بسيطة من المتغيرات . ومن هذه نستنبط
معامل الارتباط بين متغيرين مع تثبيت واحد غيرها ، باستخدام العلاقة (٩) من
البند السابق . نسمى هذا معاملاً من الرتبة الأولى مثلاً r_{11} ، حيث يوجد
متغير واحد ثابت ، وهو الثالث المبر عنه بالرقم ٣ بعد النقطة .
وبواسطة معاملات الرتبة الأولى نستنبط معاملات الرتبة الثانية ، وهي
معاملات الارتباط الجزئي مع تثبيت متغيرين . مثلاً r_{11} هو معامل الارتباط
الجزئي بين المتغيرين الأول والثاني ، بفرض تثبيت الثالث والرابع .
ومن هذه نستنبط معاملات الرتبة الثالثة وهكذا . والعلاقة بين معاملات
الرتب المتتالية يمكن وضعها في الصورة الآتية (١) :

$$r_{11} = \frac{r_{12} \cdot r_{21} - r_{11}^2}{(r_{12}^2 - 1)(r_{21}^2 - 1)} \sqrt{\dots}$$

$$r_{22} = \frac{r_{23} \cdot r_{32} - r_{22}^2}{(r_{23}^2 - 1)(r_{32}^2 - 1)} \sqrt{\dots}$$

(١) انظر كتاب (١) G.U.Yule, Introduction to the Theory of Statistics (1937) p. 261
وكتاب Mills, C.F. Statistical Methods, (1924) p. 508

وعلى العموم يكون :

$$\frac{(1-s) \cdot r_{12} \cdot r_{21} - r_{11}^2}{(1-s)^2 \cdot (r_{12}^2 - 1)(r_{21}^2 - 1)} \sqrt{\dots}$$

في حالة علاقة
غير خطية تأخذ
متغيراً جديداً

٢٧٨ - يلاحظ أننا فرضنا في هذا الباب أن العلاقة بين المتغير m
والتغيرات s ، s ، s ، ع علاقة خطية ، أي أنها من الدرجة الأولى . ومن
الممكن تعميم هذه الطريقة لتشمل الحالات الأخرى التي تكون فيها العلاقة بين m
و بعض المتغيرات ، أو كلها ، غير خطية . فلنفرض مثلاً أن المتغير s يظهر في
شكل s^3 في معادلة العلاقة للتوسطة [المعادلة رقم (١) بند ٣٦٩] ؛ أي أنه
يظهر في الدرجة الثالثة بدلاً من الدرجة الأولى . في هذه الحالة يمكننا أن نستبدل
المتغير s^3 بمتغير جديد مثل l ؛ وتكون قيم l حينئذٍ تساوي تكعيب قيم s
التي حصلنا عليها من التجربة . ونوفق المعادلة بين المتغير السابع m و المتغيرات
المستقلة l ، s ، s ، ع بنفس الطريقة المستخدمة في توفيق المعادلة العادية .
ويجوز طبعاً أن تكون العلاقة بين المتغير الجديد l و المتغير المستبدل ، بشكل
آخر غير $l = s^3$ ، مثلاً $l = s^{10}$ ، أو $l = s$ ، أو $l = s^2$ ، أو ... ؛
ولكن البحث في هذه المسائل يخرجنا عن نطاق هذا الكتاب ، حيث يستلزم
إلماماً ببعض النظريات الرياضية الصعبة والمقدمة التي لا محل لها هنا .

٢٧٩ - وقد فرضنا ضمناً في هذا البحث أيضاً ، أن المتغيرات التي نبينها
ذات توزيع تكراري متماثل . وهذا أيضاً فرض لا يتحقق إلا في حالات خاصة
قط ، وإنما اخترناه هنا للسهولة .

المراجع

- BOWLEY, A. L., *Elements of Statistics*, Part II. Chapter VIII.
MILLS, F. C., *Statistical Methods*, Chapter XV.
RIETZ, H., *Handbook of Mathematical Statistics*, Chapter IX.
WHITTAKER AND
ROBINSON., *Calculus of Observations*, Chapter XII.
YULE, G. U., *Introduction to the Theory of Statistics*. Chapter XIV.

البيانات الاقتصادية

الأرقام القياسية

سريف الرقم
القياسي

٢٨٠ - الرقم القياسي هو عبارة عن رقم نسبي ، أو ملخص لعدة أرقام نسبية ، ينشأ لبيان وقياس الحركة أو التغير في أى ظاهرة معينة بالنسبة إلى أساس معين . ولتركيب الرقم القياسي لأى ظاهرة ، نكوّن نسبة مئوية بين القيمة المقارنة لهذه الظاهرة والقيمة الأخرى لها ، المعتبرة أساساً للمقارنة . فالرقم القياسي مثلاً لسعر القمح هذا العام بالنسبة إلى سعره في سنة ١٩٢٠ كأساس ، يساوى خارج قسمة السعر الحالى على السعر في سنة ١٩٢٠ (سنة الأساس) مضروباً في العدد ١٠٠ . وكذلك الرقم القياسي لسعر القطن في بورصة مينا البصل هذا الأسبوع بالنسبة إلى سعره في بورصة ليفربول كأساس ، يساوى خارج قسمة السعر في مينا البصل على السعر في ليفربول ، مضروباً في العدد ١٠٠ أيضاً . وهكذا .

٢٨١ - والأرقام القياسية كثيرة الاستعمال في الأبحاث الاقتصادية جميعها ، وفي غيرها من المسائل العلمية أيضاً . وهى أداة نافعة جداً في تصوير التغيرات التى تطرأ على الظواهر الاقتصادية المختلفة ، خصوصاً تلك الظواهر المركبة من عدة عوامل متغيرة في وقت واحد . ومثال ذلك المستوى العمومى للأسعار فهو عبارة عن ملخص لأسعار جميع السلع ؛ وكل سلعة تحيط بها ظروف خاصة بها تعمل على تغيير أسعارها ، وظروف مشتركة تجعلها تتبع الحركة العامة للسوق . فالرقم القياسي لمستوى الأسعار يكون لنا فكرة ملخصة ودقيقة وواضحة عن

استخدام
الأرقام
القياسية
في الاقتصاد

تغيرات أسعار هذه السلع في مجموعها . وبدون هذا الرقم لا يمكننا دراسة الحالة العامة للسوق ، ومستوى الأسعار وتأثيرهما في الحالة الاقتصادية للبلد .

والحقيقة أن مسائل الأسعار هي أهم النواحي التي نستخدم فيها الأرقام القياسية ؛ إلا أن هناك عدة مسائل اقتصادية واجتماعية نحتاج في دراستها إلى استخدام الأرقام القياسية . ومثال ذلك إنشاء رقم قياسي للنشاط الصناعي أو التجاري ، ورقم قياسي للأجور ، ورقم قياسي لمستوى المعيشة ونفقها ، وغير ذلك من المسائل الهامة . ولكننا سنقتصر الكلام فيما يلي على تركيب الأرقام القياسية للأسعار ؛ والمفهوم طبعاً أن الطرق المستعملة في مسائل الأسعار تنطبق بذاتها ، مع تغيير بسيط في معنى الرموز ، على المسائل الأخرى مثل الأجور أو الانتاج ونحوهما .

٢٨٢ - يمكننا تركيب أرقام قياسية - مستوى الأسعار مثلاً - على عدة صور ؛ وسنشرح الآن بعض الطرق المختلفة لتركيب الأرقام القياسية . ويجب أن نلاحظ في مبدأ الأمر أن النتائج التي نحصل عليها بهذه الطرق لن تكون متساوية ، ولو أنها مشتقة من نفس البيانات .

وعند إنشاء أي رقم قياسي لابد أن نتفق على الأساس الذي سنستخدمه لتركيب هذا الرقم القياسي ، فنأخذ مثلاً^(١) سنة معينة (أو فترة أخرى أكبر أو أصغر من سنة) ونعتبرها أساساً . وهذه نسبهاتها أساس أو القاعدة . وفي العادة تكون سنة (أو فترة) الأساس سابقة للسنة التي نريد مقارنتها ، ولكن أحياناً يكون المطلوب رقماً قياسياً للأسعار في سنة ١٩٣٥ مثلاً بالنسبة إلى سنة ١٩٣٨ كأساس . ولذلك سنتكلم عن السنة (أو البلد) الأساسية والسنة المقارنة ، وعن الأسعار الأساسية والأسعار المقارنة ، وهكذا .

(١) يصح طبعاً أن يكون الأساس مكاناً معيناً ، كما لو أردنا تكوين الرقم القياسي لمستوى الأسعار في الأستاندرة بالنسبة إلى القاهرة كأساس . هنا الأساس هو القاهرة ، ولا ذكر للزمن أو لسنة الأساس التي تسمى بالإنجليزية (Base Year)

٢٨٣ - لنفرض أن لدينا عدة سلع يتركب منها الرقم القياسي ، ولتكن الأسعار الأساسية لهذه السلع هي :

ع. ، ع. ، ع. ، ع. ، ع. بعدد السلع الموجودة .

ولتكن الكميات الأساسية لهذه السلع هي على التوالي :

ك. ، ك. ، ك. ، ك. ، ك.

ولنفرض أن الأسعار والكميات المقارنة لهذه السلع هي على التوالي :

ع' ، ع' ، ع' ، ع' ، ع'

ك' ، ك' ، ك' ، ك' ، ك'

إذا قسمنا السعر المقارن لأي سلعة على سعرها الأساسي ، وضربنا الناتج في ١٠٠ ، حصلنا على ما نسميه مفسوب السعر^(١) لهذه السلعة . وإذا رمزنا للمفسوب بالحرف س

$$\therefore \text{س} = \frac{\text{ع}'}{\text{ع}} \times ١٠٠ \quad \text{و} \quad \text{س} = \frac{\text{ع}'}{\text{ع}} \times ١٠٠ \quad \text{وهكذا مع باقي السلع .}$$

ونشرح الآن بعض الأسس التي يمكن أن يبنى عليها تركيب أرقام قياسية للأسعار بالمعنى المقصود في تعريف الرقم القياسي . ولن نتعرض هنا إلى المفصلة بين هذه الأسس ، ولا إلى كيفية اختيار أصلها .

(١) اسمه بالإنجليزية (Price Relative) . بعض الناس يستعمل كلمة « السعر النسبي » . انظر الاحصاء السنوي العام لسنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦ صفحة ٤٩٠ . ولكن هذه الكلمة في رأيي لا تؤدي المعنى هنا . لأن هذا ليس سعراً ، بل نسبة .

٢٨٤ - الرقم التجميعي البسيط للأسعار^(١) . ولتركيب هذا الرقم نقسم حاصل جمع الأسعار المقارنة على حاصل جمع الأسعار الأساسية لكل السلع كما هي وبدون مفاضلة بينها أو ترجيح البعض عن البعض . وهذا الرقم هو إذن

$$(١) \quad \frac{١.ع + ١.ع + ١.ع + \dots}{١.ع + ١.ع + ١.ع + \dots} = \frac{١.ع}{١.ع} \dots$$

لنأخذ مثلاً سلع القطن والقمح والبقول والشهير في سنتي ١٩٣٥ و ١٩٣١ ، ونحسب الرقم القياسي لأسعار هذه المحاصيل في سنة ١٩٣٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٣١ كأساس :

جدول ٤٨ - أسعار^(٢) محاصيل القطن والقمح والبقول والشهير في سنتي ١٩٣١ و ١٩٣٥

السنة	القطن بالطننظار	القمح بالأردب	البقول بالأردب	الشهير بالأردب
١٩٣١	٣٦٦٥	١٢١٩	١٣٩٩	٦٤٣
١٩٣٥	٣٩٦٠	١٥٣١	١٣٤٣	٨٠٢

$$\frac{٣٩٦٠ + ١٥٣١ + ١٣٤٣ + ٨٠٢}{٣٦٦٥ + ١٢١٩ + ١٣٩٩ + ٦٤٣} = \frac{٧٦٣٦}{٦٨٨٦}$$

(١) بالإنجليزية (Simple Aggregative Index)

(٢) انظر الإحصاء السنوي العام ١٩٣٥ - ١٩٣٦ صفحتي ٤٠٩ و ٤١٠ . هذه الأرقام خاصة بمحاصيل زراعة مصلحة الأملاك الأميرية .

$$\therefore \frac{١.ع}{١.ع} \times ١٠٠ = ١١٠.٨٠$$

أى أن مستوى أسعار هذه المحاصيل ارتفع ١٠.٨٪ في سنة ١٩٣٥ عما كان عليه في سنة ١٩٣١ .

الرقم التجميعي
سهل الحساب
ولسكنه لا
يعطى للسلع
أهمية
الحقيقية

٢٨٥ - وهذا الرقم التجميعي البسيط هو أسهل الأرقام القياسية عملاً وتركيباً ، إذ نضع الأسعار على علانها وبدون تحريف أو تعديل مهما كانت . ولكن هذه البساطة والسهولة هما في نفس الوقت عيب يؤخذ عليه . لأن جميع السلع هنا تعادل نفس الماملة ، بدون ترجيح أو تميز بعضها بما يتناسب وأهميتها بجانب غيرها .

هذا فضلاً عن أن اختلاف الوحدات المستعملة في تسعيرات السلع المختلفة ، وما ينشأ عنه من تكبير أو تصغير السعر . أو ع ، يعطى بعض السلع أهمية مفتعلة ليست لها . فمثلاً إذا كانت ع سعر الخبز ، وهو ١٥ مليماً للأفة ، وكانت ع سعر القمح ، وهو ١٨٠ قرشاً للطن ، وجدنا أن ع صغيرة جداً بالنسبة إلى ع ؛ وبذلك تعطى لسعر القمح وتغيرانه وزناً وأهمية أكبر من سعر الخبز ، الذي هو في الحقيقة أولى بهذه الأهمية .

الرقم التجميعي
المرجح

٢٨٦ - ولتصحيح هذا العيب في الرقم التجميعي البسيط ، نرجح أسعار السلع المختلفة بأوزان تتناسب وأهمية هذه السلع . فنستخدم الكميات المنتجة (أو المستهلكة) من هذه السلع كأوزان . ويصح أن نستعمل الكميات الأساسية أو الكميات المقارنة كأوزان ، وبذلك نحصل على صيغتين للرقم التجميعي المرجح ، هما :

١ - الرقم التجميعي المرجح بالكميات الأساسية ، وهو :

$$\frac{ع.ك. + ع.ك. + ع.ك. + \dots}{ع.ك. + ع.ك. + ع.ك. + \dots} = \frac{ع.ك.}{ع.ك.} \dots (١٢)$$

ب - الرقم التجميعي المرجح بالكميات المقارنة ، وهو :

$$\frac{ع.ك. + ع.ع.ك. + ع.ع.ك. + \dots}{ع.ك. + ع.ع.ك. + \dots} = \dots$$

ويلاحظ في كلتا الحالتين | ب ، أن الأوزان المستعملة في البسط هي نفسها المستعملة في المقام .

ولتطبيق هذين الرقيين نأخذ كميات هذه المحاصيل الأربعة (في أراضى مصلحة الأملاك الأميرية أيضاً) وهي المبينة في الجدول الآتي :

جدول ٤٩ - كميات محاصيل القطن والقمح والفلو والشعير في سنتي ١٩٣١ و ١٩٣٥

السنة	القطن	القمح	الفلو	الشعير
١٩٣١	٨٢٥٨	٣٨٠٩	٢٥٨٩	٣١٧٩
١٩٣٥	٩٥٥٩	٤٥٧٦	٣٠٠٦	٤١٩٩

هنا نجد

$$\frac{٣١٧٩ \times ٨٠٢ + ٢٥٨٩ \times ١٣٤٣ + ٣٨٠٩ \times ١٥٣١ + ٨٢٥٨ \times ٣٠٩٠}{٣١٧٩ \times ٢٦٤٣ + ٢٥٨٩ \times ١٣٩٩ + ٣٨٠٩ \times ١٣١٩ + ٨٢٥٨ \times ٣٠٦٥} = \frac{٤٤٥٥٩٠٨٤٤}{٤٠٢٤٢٥٢٩} = ١١٠٠٧٢$$

$$\dots \times ١٠٠ = \frac{١١٠٠٧٢}{ع.ع.ك.}$$

وهذا الرقم يساوي ، بالتقريب ، الرقم الذي حصلنا عليه بدون أوزان . وبالتالى

نجد أن الرقم القياسى بالأوزان ب هو :

$$١٠٠ \times \frac{١٤٤}{ع.ع.ك.} = ١١٠٠٨٨$$

وهي أيضاً نتيجة مخافة لكل من النتيجةين السابقتين ، ولو أن الفرق صغير . ولكنه يصح أن يكون أكبر من ذلك إذا زاد عدد السلع ، أو إذا كان الاختلاف بين الكميات الأساسية والكميات المقارنة أكبر مما هو في هذا المثال .

ويلاحظ أن الرقم البسيط يقع في الوسط بين الرقيين (١٢) و (٣) .

الرقم القياسى
الأبسط

٢٨٧ - يصح أن نجمع بين نظام الأوزان المستعمل في الرقم (١٢) والنظام المستعمل في (٣) ، فنحصل على رقم جديد يكون أكثر اعتدالاً وأقل تحيزاً من كل منهما . فثلاً لو أخذنا الوسط الهندسى لهذين الرقيين نحصل على ما يسميه الأستاذ إرفنج فيشر الرقم القياسى البسيط (١) ، وهو

$$\sqrt{\dots \times \frac{١٤٤}{ع.ع.ك.}}$$

وسرى فيما بعد أن هذا الرقم يستحق هذه التسمية حقيقة ، حيث تجتمع فيه كل الصفات المطلوبة في الرقم القياسى الصحيح ، ويخلو من العيوب التى تشوب الأرقام القياسية الأخرى . وهذا ما يجعله في المكان الأول بين جميع الأرقام القياسية والمثل الأعلى لها .

ولو حسبنا الرقم القياسى في المثال الذى أبدينا على أساس هذه المعادلة نجد

$$\sqrt{١٢٧٦٠٦٣٣٦} = ١١٠٠٨٠$$

٢٨٨ - ويصح أن نجمع بين نظامى الأوزان في (١٢) و (٣) في صورة أخرى ، فنأخذ الوزن لكل ساعة يساوى الوسط الحسابى (أو أى وسط

آخر) للكميتين ك. وك ، فنحصل على الصورة الآتية :

(١) يعرف هذا الرقم باسم ("Irving Fisher's "Ideal Index")

رقم آخر يجمع
بين الرقيين
٢٥١٢

$$(١٢) \quad \frac{١.٤٤ (ك. + ك.)}{(ك. + ك.)}$$

وهذه الصيغة (١٢) أسهل في العمل الحسابي من الصيغة (٣) ، ولكن هذه الأخيرة تفضلها من عدة وجوه نشرحها في مناسبة أخرى .

٢٨٩ — يمكننا تركيب أرقام قياسية أيضاً باستخدام مناسيب الأسعار التوسط البسيط للناسيب بدل الأسعار نفسها ، فنحسب الوسط الحسابي ، أو الهندسي أو التوافقي (بسيطاً أو مرجحاً بأوزان مناسبة) لمناسيب الأسعار التي سبق أن عرفناها في بند ٢٨٣ . فإذا فرضنا أن هذه المناسيب للسلع المختلفة ، وعددها n ، هي :

$$s, \bar{s}, \bar{s}, \dots$$

يكون الوسط الحسابي البسيط لهذه المناسيب هو

$$(٤) \quad \frac{s + \bar{s} + \bar{s} + \dots + s}{n}$$

والوسط الهندسي للمناسيب

$$(٥) \quad \sqrt[n]{s \times \bar{s} \times \bar{s} \times \dots \times s}$$

والوسط التوافقي للمناسيب هو ف مثلاً ، حيث

$$(٦) \quad \frac{1}{s} + \frac{1}{\bar{s}} + \frac{1}{\bar{s}} + \dots$$

وفي المثال الذي أيدتنا نرى أن هذه المناسيب هي على التوالي :

$$\text{منسوب سعر القطن} = ١٠٠ \times \frac{٣٥٩٦٠}{١٢٢١٩} = ١٠٩٠٢٤$$

$$\text{« الشعير » } = ١٠٠ \times \frac{١٥٥٣١}{١٢٢١٩} = ١٢٥٠٥٩$$

$$\text{منسوب سعر القطن} = ١٠٠ \times \frac{١٣٤٤٣}{١٣٣٩٩} = ٩٦٠٠$$

$$\text{« الشعير » } = ١٠٠ \times \frac{١٨٠٢}{٢٦٤٣} = ١٢٤٠٧٣$$

$$\text{الوسط الحسابي البسيط لها} = ١١٣٠٨٩$$

$$\text{و « التوافقي » } = ١١٣٠٠٦$$

$$\text{و « الهندسي » } = ١١٣٠٢١$$

وبناء على ذلك يكون مستوى أسعار هذه المحاصيل ارتفع في سنة ١٩٣٥ عنه في سنة ١٩٣١ بمقدار ١٣٠٨٩ أو ١٣٠٠٦ أو ١٣٠٢١ في المائة ، حسب الصيغة التي تختارها للرقم القياسي : الوسط الحسابي أو التوافقي أو الهندسي (البسيط) . وهذه النتائج مختلفة فيما بينها ، وتختلف أيضاً النتائج التي حصلنا عليها من قبل . وهذا بالرغم من أن كلها ترمي إلى تصوير شيء واحد : ألا وهو مستوى أسعار هذه المحاصيل في سنة ١٩٣٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٣١ . ونكتفي هنا بالإشارة إلى هذا الاختلاف وسنتكلم عن منشئه فيما بعد .

٢٩٠ — هذه المتوسطات البسيطة لا تفرق بين مناسيب السلع المختلفة بل تعاملها جميعاً نفس المعاملة ، مع العلم بأن بعض السلع يزيد في الأهمية عن البعض الآخر . وعلى ذلك فالأرقام القياسية التي نحصل عليها بالمتوسطات البسيطة لا تصور الحالة على حقيقتها فتعطي نتائج مضللة أو خاطئة . ولذلك يستحسن تعديل هذه المتوسطات باستخدام أوزان تناسب مع أهمية السلع ، ترجح بها المناسيب الخاصة بها .

وأحسن شيء نقيس به أهمية السلعة هو قيمتها ، أي حاصل ضرب سعرها في كميته . ولكن أي كمية وأي سعر ؟ فقد عرفنا أن لكل سلعة سعراً أساسياً

وسعر مقارن ، وكذلك كمية أساسية و كمية مقارنة . فن للمكن إذن أن نختار أحد التوافيق الآتية وهى :

- ١ - السعر الأساسى × الكمية الأساسية = ع × ك = م . مثلاً ؛
 ب - « » × « » المقارنة = ع × ك = م . « » ؛
 ج - « » المقارن × « » الأساسية = ع × ك = م . « » ؛
 د - « » × « » المقارنة = ع × ك = م . « » ؛
 وعلى ذلك يمكن تركيب رقم قياسي من النسايب على الصور الآتية :
- وسط حسابى مرجح بأوزان ١ وهو $\frac{عس}{١٢٤} \dots (١٤)$ ،
 « » « » « » « » $\frac{عس}{١٢٤} \dots (٤)$ ،
 « » « » « » « » $\frac{عس}{١٢٤} \dots (٤)$ ،
 « » « » « » « » $\frac{عس}{١٢٤} \dots (٤)$.

يلاحظ أنه بوضع $س = \frac{ع}{١٢}$ يتضح أن (١٤) هو نفس (١٢) المذكور فى بند ٢٨٦ ، وأن (٤) هو نفس (٢) .

٢٩١ - وبالمثل نحصل على الوسط التوافيق المرجح ، بهذه الأوزان الأربعة ؛
 ويكون مقلوب الوسط التوافيق يساوى :

- أو $\frac{١}{١٢٤} \times \frac{ع}{١٢} \dots (١٥)$ ،
 أو $\frac{١}{١٢٤} \times \frac{ع}{١٢} \dots (٥)$ ،
 أو $\frac{١}{١٢٤} \times \frac{ع}{١٢} \dots (٥)$ ،
 أو $\frac{١}{١٢٤} \times \frac{ع}{١٢} \dots (٥)$.

٢٩٢ - أما فى الوسط الهندسى المرجح فنظير الأوزان كأسس ترفع إليها الوسط الهندسى المناسب ، حيث قد قلنا فى باب المتوسطات إن لوغاريتم الوسط الهندسى لأى مجموعة من القيم ، يساوى الوسط الحسابى للوغاريتمات هذه القيم . وعلى ذلك فالأرقام القياسية المركبة على أساس الوسط الهندسى المرجح (بأوزان ١ و ٥ وهى) وهى :

- ١ - بأوزان ١ و ٥ هو $\sqrt[٥]{(س) \times (س) \times (س) \times (س) \times (س)} \dots (١٦)$ ؛
 ب - « » هو $\sqrt[٥]{(س) \times (س) \times (س) \times (س) \times (س)} \dots (٦)$ ؛
 ج - « » هو $\sqrt[٥]{(س) \times (س) \times (س) \times (س) \times (س)} \dots (٦)$ ؛
 د - « » هو $\sqrt[٥]{(س) \times (س) \times (س) \times (س) \times (س)} \dots (٦)$.

٢٩٣ - وهكذا يكون لدينا ستة أسس لتركيب أرقام قياسية وهى :
 (١) تجميع الأسعار نفسها ؛ (٢) الوسط الحسابى للنسايب ؛ (٣) الوسط التوافيق ؛ (٤) الوسط الهندسى . ونذكر على سبيل الحصر أيضاً (٥) الوسيط و (٦) المتوال لهذه النسايب ، ولكن استعمالها نادر جداً .

وفى كل من هذه الحالات يصبح أن نستخدم أوزاناً (نختارها بعدة طرق) لترجيح السلع المختلفة بما يتناسب وأهميتها ، أو لا نستخدم أوزاناً بالمره .

٢٩٤ - عندما نستخدم الأرقام القياسية لبيان حركة الأسعار - أو أى ظاهرة أخرى - أثناء مدة طويلة ، يدخل فى المسألة عنصر جديد وهو الزمن ؛ حيث إذا طالت المدة بين السنة أو الفترة المتعبرة أساساً والسنة المقارنة ، فإن الزمن

دخول عنصر الزمن فى المقارنة على أساس قديم

فالأرقام القياسية للأسعار في السنين ١٩٣١ - ١٩٣٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٣٠ كأساس ثابت ، هي على الترتيب :

٩٩٠٠ ، ٦٧٨ ، ٧٧٥ ، ١١٠٣ ، ٩٨٢ .

مُنبأ : توجد الأرقام القياسية على نظام السلسلة ذات الأساس المتحرك ؛ فتحسب منسوب سعر الساعة في كل سنة بالنسبة إلى سابقتها مباشرة ، والمنسوب بهذا المعنى الخاص تسميه ^(١) الهسيب . فيكون نسيب سعر القمح في سنة ١٩٣٥ مثلا ، هو خارج قسمة السعر في سنة ١٩٣٥ على السعر في سنة ١٩٣٤ ، مضروبا في ١٠٠ . وترمز له بالرمز س_٤ مثلا .

والرقم القياسي المطلوب يكون إذن هو الوسط الحسابي لأنسبة السلع في كل سنة . أي أن سنة ١٩٣٥ يكون رقمها القياسي بطريقة السلسلة هو :

$$ع٥ = \frac{1}{3} (س٥)$$

جدول ٥٢ - أنسبة أسعار أربعة المحاصيل في السنين ١٩٣٥ - ١٩٣١

١٩٣٥	١٩٣٤	١٩٣٣	١٩٣٢	١٩٣١	
٩٥,٣٣	١٣٣,٩٣	١٠٤,٦٧	٨١,٠٦	١٠٢,٣٣	القمح
٦٨,٨٧	١٠١,٩٣	١٧٦,٢٥	٧٦,٦٣	٨١,٠٥	الأذرة
٩٨,٧١	١٧٦,١٣	١٠٣,٥٣	٥٣,٤٦	٨٦,٨٩	الفول
٩٤,٤٥	١٩٥,٦٦	٨٢,١٤	٦٣,٦٣	١٢٥,٧١	الشعير
٨٩,٣٤	١٥١,٩١	١١٦,٦٥	٦٨,٧٠	٩٩,٠٠	متوسط الأنسبة

وعلى ذلك فالأرقام القياسية للأسعار في السنين ١٩٣١ - ١٩٣٥ ، كل بالنسبة إلى سابقتها ، هي على الترتيب :

(١) بالانجليزية (Link Relative)

٩٩ و ٦٨٧ و ١١٦,٥ و ١٥١,٩ و ٨٩,٣ ؛

أي ع١٠ و ع٢١ و ع٣٢ و ع٤٣ و ع٥٤ .

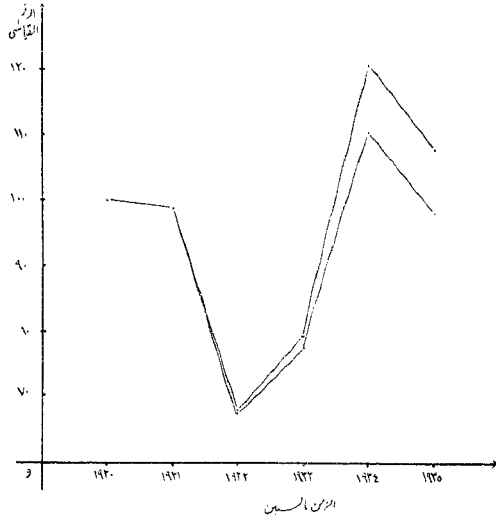
وإذا أردنا الرجوع إلى أساس ثابت (١٩٣٠ مثلا) ، نحسب الحاصل

ع١٠ × ع٢١ × ع٣٢ × ع٤٣ × ع٥٤ × ع٦٥ × ع٧٦ × ع٨٧ × ع٩٨ × ع٩٩

فينتج الرقم القياسي لسلك سنة بالنسبة إلى سنة ١٩٣٠ كأساس (غيرمباشر) .

وهذه الأرقام هي :

٩٩٠٠ ، ٦٨٨ ، ٧٩٣ ، ١٢٠,٥ ، ١٠٧,٧



(شكل ٦٨)

الأرقام القياسية لأسعار الحبوب بالنسبة إلى سنة ١٩٣٠

ونلاحظ أن هذه الأرقام مخالفة للتي حصلنا عليها في جدول ٥١ ، حيث نسبنا كل سنة إلى سنة الأساس مباشرة . ويلاحظ أن الاختلاف يزيد كلما بعدنا عن سنة الأساس ، وتري ذلك موضعا في شكل ٦٨ .

بعض الأرقام القياسية المهمة

٣٩٩ - الرقم القياسي وسعار الجملة^(١) من أهم الأرقام القياسية المستعملة في المسائل الاقتصادية على العموم . ونجد الحكومات في كل البلاد المتقدمة تقوم بعمل ونشر هذا الرقم للدلالة على حركة التجارة ، وعلى الحالة الاقتصادية العامة في البلد .

الرقم القياسي
الأعداد الجملة

٣٠٠ - وقد كانت أغلب الحكومات إلى عهد قريب تنشى الرقم القياسي لأسعار الجملة بالنسبة إلى الأسعار في سنة ١٩١٣ كأساس ؛ لأن هذه السنة تعتبر عادية وخالية من التقلبات الاقتصادية العنيفة ؛ ولأنها تمثل الظروف الاقتصادية قبل الحرب العظمى ١٩١٤-١٩١٨ . ولكن نظراً لطول المدة من سنة ١٩١٣ إلى الآن ، وتغير الظروف الاقتصادية تغيراً كبيراً أثناء هذه المدة ، بدأت بعض الدول في عمل الأرقام القياسية لأسعار الجملة على أساس أحدث مثل سنة ١٩٣٠ أو بعدها . والرقم المصرى الجديد^(٢) أساسه سنة ١٩٣٥ .

سنة ١٩١٣
كانت تؤخذ
كأساس

٣٠١ - والطريقة المتبعة عادة هي الوسط الهندسى (البيسط) لمناسيب الأسعار ؛ وفي مصر تؤخذ الأنسبة . كل شهر بالنسبة إلى سابقه ، على نظام السلسلة الذى شرحناه في بند ٣٩٧ -

الطريقة المتبعة
في رقم أسعار
الجملة

وعدد السلع التى يتكون منها الرقم يكون عادة حوالى ١٠٠ ساعة ، تختار بحيث تمثل السوق تمثيلاً صحيحاً ، بحيث لا يتحيز إلى بعض السلع دون الأخرى ، مثل السلع الخالية والمستوردة ، والسلع الجاهزة والنصف مصنوعة والهام ، والسلع الزراعية والصناعية ؛ وهكذا .

(١) بالإنجليزية (Whole Sale Prices Index Number)

(٢) انظر الاحصاء السنوى العام ١٩٣٥-١٩٣٦ صفحة ٤٩٠ .

ونكتفى هنا بهذا الوصف البسيط ؛ وسنعود إلى شرح هذا الرقم بالتفصيل فى المستقبل .

٣٠٢ - الرقم القياسى لنفقة المعيشة^(١) ، وهو يقوم مقام الرقم القياسى لأسعار التجزئة فى أغلب الأبحاث ، من أهم الأرقام القياسية المستعملة أيضاً ، حيث إنه يمس النواحي الاجتماعية والتجارية والصناعية للدولة فى نفس الوقت . وربما يعتبر أهم من الرقم القياسى لأسعار الجملة الذى يختص بناحية واحدة من نواحي النشاط الاقتصادى للبلد ، ألا وهى تجارة الجملة .

والمقصود من إنشاء هذا الرقم القياسى هو قياس التغيرات التى تطرأ على نفقة المعيشة بسبب تغيرات أسعار الحاجيات الضرورية للحياة ، والتى يستهلكها السواد الأعظم من السكان ، لئلا نكون دائماً على بيّنة من الحالة المعيشية للشعب ودرجة رفاهيته ؛ ولنعلم مبلغ كفاية الأجور فى توفير أسباب المعيشة ؛ ومقدرة الناس على شراء السلع والحاجيات التى يستهلكونها .

والأساس المتفق عليه فى إنشاء هذا الرقم ، فى كل الدول تقريباً ، هو أسعار هذه الحاجيات قبل الحرب العظمى أى سنة ١٩١٣ ، لنفس السبب الذى ذكرناه .

٣٠٣ - والطريقة المتبعة فى تركيب الرقم القياسى لنفقة المعيشة ، هى الوسط المرجح لمناسيب أسعار هذه الحاجيات فى الشهر أو السنة المقارنة ، على أساس أسعارها فى سنة ١٩١٣ .

نستخدم
طريقة
الوسط
المرجح

والأوزان المستعملة فى ترجيح مناسيب الأسعار تتناسب مع أهمية السلع . وتقاس أهمية السلعة بمقدار ما يخصص للإفاق عليها من الدخل الكلى .

(١) اسمه بالإنجليزية (Cost of Living Index Number)

٣٠٤ - وفي العادة تقسم الحاجيات التي تدخل في تركيب الرقم القياسي لشفقة المعيشة (من سلع وخدمات وغيرها) إلى مجموعات؛ ويكون لكل منها رقم قياسي خاص يبين التغيرات في أسعارها على حدة. ومن هذه الأرقام الجزئية يكون الرقم القياسي العام الذي يشمل كل المجموعات. وهذه المجموعات خمس في أغلب البلاد؛ وهي تمثل البنود الرئيسية للاتفاق وهي: للأكل، والملبس والسكن، والإضاءة، والتدفئة (البلاد الباردة)، والمصروفات الثرية التي لا تدخل تحت أي واحد من هذه البنود.

وتقسم الدخل بين هذه المجموعات، وبين المفردات الداخلة في كل مجموعة مبنى على أساس ميزانية الأسرة النموذجية، وكيفية توزيع دخلها في شراء ما كانت تستهلكه من الحاجيات قبل الحرب - أوفى سنة ١٩٢٠ بالنسبة لمصر^(١)، وفي سنة ١٩٢٧ - ١٩٢٨ بالنسبة لألمانيا.

٣٠٥ - وبناء على ذلك يكون معنى الرقم القياسي لشفقة المعيشة، وليكن ١٣٢ مثلاً، كما كان في شهر مايو سنة ١٩٣٨ بالنسبة إلى سنة ١٩١٣، هو أن المعيشة التي كانت تتكلف ١٠٠ قرش في سنة ١٩١٣ أصبحت تتكلف ١٣٢ قرشاً في مايو سنة ١٩٣٨. وهذا طبعاً لا يقرر أن الناس لا زالوا يعيشون كما عاشوا في سنة ١٩١٣، أو أنهم يستهلكون الآن ما كانوا يستهلكونه في تلك السنة. وهذه في الحقيقة نقطة ضعف في طريقة تركيب هذا الرقم، وفي غيره أيضاً، نظراً لطول المدة التي مضت من سنة ١٩١٣ إلى الآن.

وقد رأينا في بند ٤١ (صفحة ٣٢) النسب الثبوتية لتقسيم الدخل بين البنود

(١) انظر الإحصاء السنوي العام ١٩٣١ - ١٩٣٣ صفحة ٤٢٩. أو انظر تقرير نفقات المعيشة الملحق بالإحصائية الشهرية الزراعية، شهر وقبر سنة ١٩٢٠.

تقسيم السلع إلى أربع مجموعات أو خمس

معنى الرقم القياسي لشفقة المعيشة

الأربعة المهمة في مصر وأجلاً (خمس بنود)، وهي الأرقام المستعملة في تركيب الرقم القياسي لشفقة المعيشة في البلدين.

٣٠٦ - يلي هذين الرقمين في الأهمية الرقم القياسي للإنتاج الصناعي^(١) (أو الزراعي)؛ ونجد كثيراً من البلاد الصناعية في الوقت الحاضر تبنى به عمل ونشر أرقام قياسية للإنتاج الصناعي بأقسامه المختلفة، وخصوصاً منذ سنة ١٩٣٠. وهذا الرقم يستخدم للدلالة على حالة النشاط الصناعي في الدولة. وهو يبين كمية المنتج من الصناعات المختلفة، بصرف النظر عن القيمة النقدية لهذه المنتجات. والمقصود بالكمية، مجردة عن القيمة، هو عدد الوحدات المنتجة في كل صناعة؛ لأن هذا العدد يدل بدقة على درجة النشاط أو الركود في الأعمال الصناعية؛ ويدل أيضاً على حالة العمل والبطالة بين جمهور العمال؛ ويدل على مقدار الكفاية الإنتاجية للصناعات المختلفة والعمال المشتغلين فيها؛ وغير ذلك من الظواهر الاقتصادية المهمة.

ومثل هذا يقال عن الإنتاج الزراعي. وفي مصر يوجد رقم قياسي لهذا الإنتاج الزراعي تنشره مصلحة عموم الإحصاء^(٢)، ولكن لا يوجد رقم قياسي للإنتاج الصناعي.

٣٠٧ - الطريقة المتبعة في تركيب هذا الرقم القياسي تشابه طريقة الرقم القياسي لشفقة المعيشة، حيث تنفق على سنة عادية نمتبرها أساساً؛ وتكون لكل صناعة منسوبة لكمية الإنتاج فيها في السنة المقارنة بالنسبة للسنة الأساسية.

(١) اسمه بالإنجليزية (Index Number of (the Physical Volume of) Production)

(٢) انظر الإحصاء السنوي العام ١٩٢٥ - ١٩٣٦ صفحة ٣٨٤.

الرقم القياسي للإنتاج

طريقة إعداد الرقم القياسي للإنتاج

وهذه المناسيب ترجح بأوزان تتناسب وأهمية الصناعات ، ويستخرج الوسط المرجح لهذه المناسيب ، وهو الرقم القياسي المطلوب .
وتقاس أهمية كل صناعة بمقدار صافي إنتاجها^(١) أثناء فترة زمنية معينة تعتبر عادية وهادئة (تؤخذ سنة الأساس عادة) ؛ والأوزان المستعملة تتناسب مع هذه المقادير .

بعض
الصعوبات
العملية

٣٠٨ - الصعوبات التي نلاحظها في عمل هذا الرقم القياسي هي أولاً من ناحية الحصول على بيانات عن الصناعات المختلفة يمكن مقارنتها بسهولة على مرور السنين . لأن المنتجات الصناعية تتغير في شكلها وماهيتها وفي طريقة صنعها ، على مرور الزمن . وعلى ذلك فن الصعب مقارنة عدد الوحدات المنتجة هذا العام بعدد الوحدات المنتجة في نفس المصنع ، أو نفس الصناعة ، من مدة خمس سنين مثلاً .

وثانياً نلاحظ صعوبة أخرى في جمع بيانات يعتمد عليها من عدد كبير من الصناعات المؤسسات ، أو في مدة قصيرة تسمح بعمل الرقم القياسي للإنتاج ونشره بسرعة ، قبل مرور مدة طويلة على الفترة المشمولة في تركيب الرقم .

٣٠٩ - ولكن هذه الصعوبات ، وإن لم يمكن التغلب عليها تماماً ، يجب ألا تعدنا عن تركيب هذا الرقم بأي طريقة كانت ، لما له من الفائدة العظيمة في تصوير حركة النشاط الصناعي ، ومعرفة مواطن الركود ومعالجتها بسرعة ، ومعرفة نواحي النشاط واستغلالها . وتكتفي هنا بالإشارة إلى هذه الصعوبات وسوف نعود إلى شرحها بالتفصيل والطرق المستعملة في بعض البلاد للتغلب على هذه الصعوبات العملية .

دعم هذه
الصعوبات
يجب عمل هذا
الرقم

(١) أو بعدد العمال المشتغلين فيها .

٣١٠ - خلاف هذه الأرقام القياسية ، نجد بعض البلاد تكون أرقاماً قياسية لأسعار الأوراق المالية والأجور وغيرها من الظواهر الاقتصادية والاجتماعية الهامة . وسيأتي الكلام على هذه الأرقام وكيفية تركيبها فيما بعد .

المراجع

BOWLEY, A. L.	<i>Elements of Statistics</i>	Chapter	IX
CONNER, L.R.	<i>Statistics in Theory and Practice</i>	"	XV
MILLS, F.C.	<i>Statistical Methods</i>	"	VI
SECRET, H.	<i>Statistical Methods</i>	"	XV

اختبار الأرقام القياسية وتصحيحها ، وإليه يرجع الفضل الأكبر في هذا الموضوع ؛
وسنشرح هنا باختصار الاختبارات التي يقترحها وكيفية تطبيقها .

٣١٤ - لنفرض ، كما سبق ، أن أسعار السلع وكمياتها في الفترة (أو البلد) الرموز
المتضمنة في
الجدول الأساسية كما هي يلي على الترتيب :

ع . ع . ع . ع
و ك . ك . ك . ك

وأن هذه الأسعار والكميات في السنة (أو البلد) المقارنة هي :

ع . ع . ع . ع
و ك . ك . ك . ك

وإذا كان هناك سنة مقارنة أخرى نضع الرقم ٢ بدل الرقم ١ بجانب هذه الحروف . وعلى العموم ندل على السنة الأساسية بالرقم ٠ ، والسنين الأخرى بالأرقام ١ و ٢ و ٣ و ٠٠ ، إذا وجدت . فإذا استعملنا الحرف س للدلالة على مناسيب الأسعار ، كان س_١ يدل على منسوب سعر السنة ١ على أساس السنة ٠ ، وكان س_٢ يدل على منسوب السعر في السنة ٢ بالنسبة إلى السنة ٠ كأساس . وبالمثل س_٣ يدل على منسوب السعر للسنة ٣ على أساس السنة ١ ، وهكذا . أي أن الرقم الأول يدل على السنة للعتبة أساساً ، والرقم الثاني يعين السنة المقارنة .

٣١٥ - من البدهى أن الرقم القياسي الصحيح يجب ألا تتغير قيمته إذا تغير ترتيب أسعار السلع في المعادلة الجبرية للرقم ؛ فمثلاً في الرقم التجميعي البسيط ، وهو المذكور في المعادلة (١) بند ٢٨٥ ، :

$$\frac{١ع + ١ع + ١ع + ٠٠٠}{٠ع + ٠ع + ٠ع + ٠٠٠}$$

الباب الثاني والعشرون

اختبار الأرقام القياسية

٣١١ - تكلمنا في الباب السابق عن الصيغ المختلفة المستعملة في تركيب الأرقام القياسية ؛ وشرحنا طريقة بنائها من البيانات التي يمكننا الحصول عليها ، مثل أسعار وكميات السلع . وقد أوردنا هذه المعادلات أو الصيغ المختلفة على اعتبار أن كلامها يعبر بطريقة ما عن المعنى أو الغرض المقصود من الرقم القياسي : ألا وهو رقم نسبي ماخص يقيس مقدار التغير في ظاهرة أو عدة ظواهر بين لحظة وأخرى ، أو بين بلد وآخرى .

٣١٢ - وقد رأينا أن الأرقام القياسية المحسوبة على أساس هذه المعادلات المختلفة تؤدي إلى نتائج مختلفة أيضاً ، أي أنها تصور الأحوال تصويراً مختلفاً على حسب المعادلة أو الصيغة التي نستعملها . وهذا بطبيعة الحال يؤدي بنا إلى التساؤل : أي هذه الصيغ أو المعادلات صحيح ، وأيها خطأ ؟

وكيف نختبر أي واحدة منها لتبين صحتها أو خطأها ، ومقدار هذا الخطأ ؟ وكيف نختار الأفضل من بينها جميعاً ؟

٣١٣ - والمفاضلة بين صيغ الأرقام القياسية المختلفة لا بد وتتناول الناحيتين النظرية والعملية . وقد بحث الأستاذ إرفنج فيشر^(١) في الأسس النظرية لسكيفية

(١) انظر كتابه (I. Fisher, The Making of Index Numbers)

٣١٩ - من الواضح أن الرقم التجديمي البسيط يستوفي هذا الشرط، لأن:

$$\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤} = ١ \quad (\text{وهو البديل الزمني})$$

أما الرقم التجديمي المرجح، سواء بكميات السنة الأساسية أو بكميات السنة

المقارنة، فلا يستوفي هذا الشرط. لأن

$$\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤} \neq ١ \quad \text{بديله الزمني وهو } \frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤} \neq ١$$

$$\text{وكذلك } \frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤} \neq ١ \quad \text{أيضاً.}$$

٣٢٠ - أما الصيغة المشتقة من هاتين الأخيرتين، والتي يسميها فيشر الرقم

التبائسي الأمثل كما ذكرنا في بند ٢٨٧، فهي تستوفي هذا الشرط. لأن هذه

الصيغة وهي:

$$\sqrt{\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤}} \quad \text{بديله الزمني هو } \sqrt{\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤}}$$

وواضح أن حاصل ضرب هاتين الكميتين = ١ تماماً.

وكذلك الصيغة التي أوردناها في بند ٢٨٨، وهي

$$\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤}$$

تنعكس في الزمن أيضاً.

ويلاحظ هنا أن البديل الزمني للوسط الحسابي للمناسيب يساوي مقابله

وسطها التوافقي.

وكذلك الوسط المرجح بالأوزان المذكورة في بند ٢٩٠، وهو

$$\frac{١٤}{١٤} = \frac{١٤}{١٤} \quad \text{لأن } \frac{١٤}{١٤} = \frac{١٤}{١٤} \quad \text{م. ع. ك. ؛}$$

وقد أثبتنا، في البند السابق، أن هذا الأخير لا ينعكس. وبالمثل نجد

لا ينعكس أيضاً. وكذلك الوسطان المرجحان بالأوزان م ن و

المذكوران في بند ٢٩٠، لا ينعكسان في الزمن.

٣٢٢ - والوسط التوافقي للمناسيب، بسيطاً كان أو مرجحاً بأي أوزان،

لا ينعكس أيضاً؛ بدليل أن مقابله يساوي البديل الزمني للوسط الحسابي، كما

لاحظنا في البند السابق. أي أن الوسط الحسابي هو البديل الزمني لمقابله الوسط

التوافقي. وعدم انعكاس أحدهما يقتضي عدم انعكاس الآخر.

٣٢٣ - أما الوسط الهندسي للمناسيب فلا ينعكس في الزمن إلا إذا كان

بسيطاً غير مرجح بأي نوع من الأوزان. بدليل أن الوسط الهندسي

البسيط، وهو

$$\sqrt[٢]{\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤}} \quad \text{بديله الزمني هو } \sqrt[٢]{\frac{١٤}{١٤} \times \frac{١٤}{١٤}}$$

ومن الواضح أن حاصل ضرب هاتين الكميتين يساوي ١ تماماً.

وإذا أخذنا أي واحد من الأوساط الهندسية المرجحة المذكورة في بند ٢٩٢

نجد أنه لا ينعكس. فمثلاً نأخذ:

$$V^E = (S)^E \times (S)^E \times (S)^E \times \dots$$

$$\text{أى } \left[\left(\frac{E}{E} \right)^E \times \left(\frac{E}{E} \right)^E \times \left(\frac{E}{E} \right)^E \times \dots \right]$$

ولو وضعنا ع بدل ع. بدل ع في هذه المعادلة، وكذلك بالنسبة إلى ك. وك، نحصل على البديل الزمنى لهذه المعادلة. ومن الواضح أن حاصل ضرب هذه المعادلة في هذا البديل الزمنى لا يساوى الواحد أبداً.

تقديم
المعادلات
على الترتيب
في الزمن

٣٢٤ - هذا الاختيار الزمنى إذن أداة نافعة تختبر بها الأرقام القياسية في أشكالها المختلفة، ونستبعد منها ما لا يصلح فلا نستعمله، ونستبقى منها ما كان مستوفياً لشروط هذا الاختبار. وبذلك نضمن صحة المقارنة التى نجريها بواسطة هذه الأرقام القياسية. أو على الأقل نضمن سلامتها من الأخطاء المترتبة على عدم استيفاء الرقم القياسى لشروط هذا الاختبار.

ولكن هذا الاختبار لا يمس إلا ناحية واحدة فقط، وهى نسبة الأسعار في تاريخين (أو مكانين) مختلفين. وهناك ناحية أخرى لا تقل عن هذه فى الأهمية. فالأرقام القياسية، كما قلنا سابقاً، لا تستخدم فقط لبيان حركة أسعار السلع، بل تستخدم أيضاً في بيان التغيرات في كميات السلع، وفي غيرها من الظواهر مثل الأجور والانتاج وهكذا.

٣٢٥ - ولو حسبنا الرقم القياسى (منسوب) لسعر سلعة واحدة في سنتين مختلفتين واحدة بالنسبة إلى الأخرى، وحسبنا أيضاً الرقم القياسى (منسوب) لكمية هذه السلعة في نفس السنتين، فمن البدهى أن حاصل ضرب هذين الرقمين يساوى النسبة بين قيمتى هذه السلعة في نفس السنتين، واحدة بالنسبة

منسوب
سلعة في
منسوب كيتها
يساوى
منسوب
القيمة

٣٢٦ - وقياًساً على ذلك إذا استعملنا أى صيغة من الصيغ التى نعرفها للأرقام القياسية فى حساب الرقم القياسى لأسعار عدة سلع فى سنتين مختلفتين واحدة بالنسبة إلى الأخرى، واستعملنا نفس الصيغة فى حساب الرقم القياسى لكميات هذه السلع فى نفس السنتين، يجب أن يكون حاصل ضرب هذين الرقمين القياسيين، للأسعار والكميات، مساوياً للنسبة بين قيم هذه السلع (القيمة = الكمية × السعر) فى نفس السنتين تحت البحث. وخلاف ذلك تكون الصيغة المستعملة فى حساب هذين الرقمين القياسيين صيغة خاطئة ولا تصلح للاستعمال. وهكذا يكون لدينا اختبار آخر نتمتع بواسطته ما عندنا من الأرقام القياسية، ونستبعد منها ما لا يتوفى هذا الشرط.

هذا الشرط يسمى شرط الانعكاس فى المعامل أو الانعكاس المعامل^(١) ويمكن وضعه فى صورة مختصرة كما يأتى:

فترض أن الأسعار الأساسية والمقارنة للسلع هى ع. و ع. ؛ وكذلك الكميات الأساسية والمقارنة ك. وك، فيكون مجموع قيم هذه السلع فى السنة الأساسية والسنة المقارنة هو على الترتيب مح ع. وك. و مح ع. وك.

$$\therefore \text{ يكون منسوب القيم } = \frac{ع. وك.}{ع. وك.}$$

وفترض أن البديل المعامل لأمى معادلة من معادلات الأرقام القياسية، هو نفس المعادلة موضوعاً فيها ع بدل ك وك بدل ع، أى نضع الكمية بدل السعر والعكس بالعكس. فإذا كانت المعادلة الأصلية تعبر عن رقم قياسى للأسعار، يكون البديل المعامل هو الرقم القياسى للكميات، مركباً بنفس الطريقة، والعكس بالعكس.

(١) بالإنجليزية (Factor Reversal Test)

وبذلك سيكون الشرط الواجب لتحقيقه في كل رقم قياسي ليكون صالحاً للاستعمال هو :

الرقم القياسي \times البديل المعامل له = $\frac{ع.ك.}{ع.ك.}$ ، وهذا هو شرط الانعكاس المعاملية .

تطبيق
الاختبارين
على كل
الأرقام
القياسية

٣٢٧ - وهكذا يكون لدينا اختباران أساسيان ، نستخدمهما في انتقاء الأرقام القياسية الصالحة واستبعاد غيرها . والرقم الصالح للاستعمال إذن هو الرقم الذي يستوفى هذين الاختبارين في وقت واحد . فنختبر كل الأرقام التي عرفناها بالنسبة للانعكاس الزني ونستبعد ما لا ينعكس منها ؛ ثم نختبر الباقي بالنسبة إلى الانعكاس المعاملية . وسواء اخترنا الأرقام بهذا الترتيب أو بالعكس ، فالنتيجة واحدة في الحالتين . وبذلك نحصل على الأرقام القياسية التي تستوفى الاختبارين معاً . فتكون صالحة للاستعمال .

اختبار
الأرقام

٣٢٨ - الآن نختبر بعض الأرقام القياسية التي عرفناها ، بالنسبة إلى الانعكاس المعاملية . وسنكتفي هنا باختبار تلك الأرقام التي ثبت لنا أنها تنعكس في الزمن . وطريقة اختبار أي رقم هي أن نضربه في بديله المعاملية ؛ فإذا كان حاصل الضرب مساوياً منسوب القيم ، كان الرقم متعكساً .

٣٢٩ - الرقم التجميعي البسيط (ينعكس في الزمن) لا ينعكس في المعامل ، لأنه يساوي

$$\frac{ع.ك.}{ع.ك.} ، \text{ وبديله المعاملية يساوي } \frac{ع.ك.}{ع.ك.}$$

$$\text{ولكن } \frac{ع.ك.}{ع.ك.} \times \frac{ع.ك.}{ع.ك.} \neq \frac{ع.ك.}{ع.ك.}$$

∴ هذا الرقم لا ينعكس في المعامل .

٣٣٠ - نأخذ الرقم الأمثل الذي وضعه فيشر ، وهو

$$\sqrt{\frac{ع.ك.}{ع.ك.} \times \frac{ع.ك.}{ع.ك.}} ، \text{ وبديله المعاملية وهو } \sqrt{\frac{ع.ك.}{ع.ك.} \times \frac{ع.ك.}{ع.ك.}}$$

وواضح أن حاصل ضرب هاتين الكهيتين = $\frac{ع.ك.}{ع.ك.}$.

أي أن هذا الرقم الأمثل ينعكس في المعامل وفي الزمن أيضاً . والواقع أنه الرقم الوحيد ، بين الأرقام التي ذكرناها كلها ، الذي يستوفى شرطى الانعكاس معاً . وهو لهذا السبب أحسن الأرقام القياسية وأصحها من الناحية النظرية والعملية أيضاً ، إلى حد ما . ومن ثم كانت تسميته بالرقم الأمثل (Ideal) .

الوسط
الهندسي
لا ينعكس

٣٣١ - الوسط الهندسي البسيط لا ينعكس في المعامل ، لأنه يساوي :

$$\sqrt{\frac{ع.ك.}{ع.ك.} \times \frac{ع.ك.}{ع.ك.}} ، \text{ وبديله المعاملية يساوي } \sqrt{\frac{ع.ك.}{ع.ك.} \times \frac{ع.ك.}{ع.ك.}}$$

وحاصل ضرب هاتين الكهيتين $\neq \frac{ع.ك.}{ع.ك.}$ منسوب القيم .

ومن السهل إثبات أن باقي الأرقام القياسية التي ذكرناها في هذا الباب وفي الباب السابق ، بسيطة كانت أو مرجحة بأى نوع من الأوزان ، لا تنعكس في المعامل .

ومن هذا يظهر لنا أن الاختبار الثاني - الانعكاس في المعامل - هو في الواقع اختبار « أصعب » من الاختبار الأول أو الزني ، حيث بعض الأرقام تمر في الاختبار الأول ولا تمر في الثاني .

أخطاء الأرقام القياسية

الوسط
المساوي

٣٣٢ - لنبحث الآن فيما يترتب على عدم استيفاء شروط هذين

الاختبارين .

لنأخذ مثلاً الوسط الحسابي (البيسط) للمناسيب . فقد رأينا أن بديله الزمني يساوي مقابو الوسط التوافقي ؛ وأنه لا يتعكس في الزمن . وعلى ذلك نخرج قسمة الوسط الحسابي على الوسط التوافقي لا يساوي ١ . فهل هو أكبر أو أقل من ١ ؟ وجدنا في المثال الذي أخذناه في الباب السابق (صفحة ٣٢١) أن الوسط الحسابي لمناسيب أسعار أربعة محاصيل هو ١١٣ر٨٩ / . ، وأن الوسط التوافقي لها ١١٣ر٠٦ . خارج قسمة هذين (الأول على الثاني) يساوي ١٠٧ . أى أن حاصل الضرب (الوسط × بديله الزمني) في هذا المثال أكبر من ١ .

والحقيقة أن حاصل ضرب الوسط الحسابي للمناسيب في بديله الزمني دائماً يكون أكبر من ١ . وهذا يمكن إثباته جبرياً بسهولة^(١) . وبالعكس نجد أن الوسط التوافقي مضروباً في بديله الزمني يعطى ناتجاً أقل من ١ . ويمكننا أيضاً إثبات مثل هذا بالنسبة للوسط المرجح بأوزان ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ أو (بند ٢٩٠) ، وللوسط التوافقي أيضاً^(٢) .

(١) لا يثبت ذلك لضرب الوسط الحسابي في بديله الزمني ، مع العلم بأن البديل الزمني للنسب س هو ١ ÷ س .

$$\frac{1}{n} (s_1 + s_2 + \dots + s_n) \times \frac{1}{s_1 + s_2 + \dots + s_n} = \frac{1}{n} (s_1^2 + s_2^2 + \dots + s_n^2)$$
 حاصل الضرب = $\frac{1}{n} (s_1^2 + s_2^2 + \dots + s_n^2)$ - هذا مثل $\frac{(1-n)n}{4}$ (١-٢) ÷ ٤
 بعدد توافقي الحروف س ، س ، س . . . متى متى . وكل من هذه الحدود أكبر من ٢ . لأن $س > \frac{1}{2} + ٢$ ، لأن $س^2 > ١ + ٢$ ، لأن $(س-١) > ٠$.
 حاصل الضرب $< \frac{1}{4} (٢س^2 + ٢س + ٢) = ٢س - ١$ ؛ أى $١ < ٢س - ١$ وهو المطلوب .
 (٢) البرهان في هذه الحالة أكثر تعقيداً منه في الحالة المذكورة . انظر ص

٢٨٦ من كتاب : (I. Fisher, The Making of Index Numbers.)

٣٣٣ - وينتج من ذلك أن الوسط الحسابي للمناسيب ، البيسط أو المرجح ، ممتيز إلى أعلى^(١) . والوسط التوافقي ممتيز إلى أسفل^(٢) ، ومعنى ذلك أن الوسط الحسابي للمناسيب ، في دلالاته على مستوى الأسعار في سنة معينة بالنسبة إلى أخرى ، يميل إلى إظهار هذا المستوى أعلى مما هو في الحقيقة . وبالعكس مع الوسط التوافقي ، فهو يميل إلى تصوير مستوى الأسعار أقل مما هو في الحقيقة .

فترى إذن أن عدم انعكاس الرقم القياسي في الزمن ، وهو ناتج من خطأ في حقيقته أو كيفية تركيبه ، يترتب عليه تحيز الرقم ، وعدم دقته في تصوير الأشياء على حقيقتها . ونخطئ إذا نحن اعتمدنا على مثل هذا الرقم .

وكذلك عدم الانعكاس في العامل يترتب عليه تحيز في الأرقام القياسية .

٣٣٤ - وقد ينشأ التحيز أيضاً عن نوع الأوزان المستخدمة في ترجيح تغير الأوزان الرقم القياسي ، وكيفية إدخالها أو استعمالها في المعادلة التي تمثلها . فلنأخذ مثلاً الوسط الحسابي للمناسيب ، وهو كما نعلم بدون أوزان = $\frac{ع}{ن}$

$$\frac{1}{n} \left[\frac{ع_1}{ع} + \frac{ع_2}{ع} + \dots + \frac{ع_n}{ع} \right] =$$

فاذا رجحناه بالأوزان $م_١ ، م_٢ ، م_٣ ، \dots ، م_ن$. يصبح

$$\frac{1}{م} \left[م_١ \left(\frac{ع_1}{ع} \right) + م_٢ \left(\frac{ع_2}{ع} \right) + \dots + م_n \left(\frac{ع_n}{ع} \right) \right] =$$

أى أننا نرجح للمناسيب الكبيرة ، التي فيها البيسط ع كبيراً بالنسبة إلى ع ، بأوزان كبيرة أيضاً ؛ وفي الوقت نفسه نرجح للمناسيب الصغيرة ، التي فيها

(١) بالانجليزية (Baised Upwards) . (٢) (Baised Downwards)

ع، صغيرة بالنسبة إلى ع. ، بأوزان صغيرة أيضاً. وبذلك تتحيز للمناسيب الكبيرة ضد المناسيب الصغيرة. وينتج إذن أن هذا الرقم متحيز إلى أعلى بسبب الأوزان. وكذلك الوسط المرجح بالأوزان م، = ع، ك، ، أى الأوزان ك و بندد ٢٩٠ ، يكون متحيزاً إلى أعلى أيضاً.

ومن هذا يتبين لنا أن الوسط الحسابي لمناسيب الأسعار المرجح بأوزان م، أو م، ، يكون بطبيعة تركيبه متحيزاً إلى أعلى حتماً ، سواء في ذلك أكانت الأسعار في ارتفاع أو في هبوط .

٣٣٥ - وإذا قارنا بين متوسط المناسيب المرجح ا أو ب (أى بأوزان م، أو م،) ومتوسطها المرجح م، أو و (أوزان م، أو م،) ، نجد أن المتوسط الأول دائماً أصغر من المتوسط الثاني . وذلك سواء كانت حركة الأسعار في هبوط أو صعود .

المتوسط المرجح ا أو ب أصغر من المرجح م، أو و

لأنه عند استعمال الأوزان م، أو م، فنضرب المناسيب ع، في ع، ك، أو في ع، ك، ، على الترتيب . وبذلك تحتفي الأسعار ع. وتبقى الخواصل ع، ك، أو ع، ك، . أما عند استعمال الأوزان م، أو م، فنضرب نفس المناسيب ع، في ع، ك، أو ع، ك، على الترتيب . وتكون النتيجة ، كما قلنا في البند السابق ، أن المناسيب الكبيرة تضرب في أوزان كبيرة أيضاً ، والمناسيب الصغيرة تضرب في أوزان صغيرة ، وبذلك يكون المتوسط الناتج أكبر من المتوسط الأول حتماً ، سواء ارتفعت الأسعار أو هبطت .

أما العلاقة بين المتوسطين المرجحين بأوزان ا و ب ، أو بين المتوسطين المرجحين م، و و ، فلا يمكن تحديدها بطريقة جازمة كما فعلنا هنا ، إذ يصح أن يكون المتوسط ا أكبر أو أصغر من المتوسط ب . وكذلك للتوسطن م، و و .

٣٣٦ - لنبحث الآن في الوسط الهندسي المرجح وما يترتب على عدم تحيد الوسط الهندسي المرجح في الزمن .

نرمز إلى الوسط الهندسي البسيط بالحرف ه ، وللوسط الهندسي المرجح بالأوزان ا و ب و و و ، بالرموز الآتية^(١) على الترتيب :

ها ، هب ، هج ، هر .

وترمز للبديلات الزمنية لهذه المتوسطات بالرموز

ها١ ، هب١ ، هج١ ، هر١ .

فتعلم أن

$$ها١ = \sqrt[١٢]{(س١) \times (س٢) \times (س٣) \times (س٤) \times (س٥) \times (س٦) \times (س٧) \times (س٨) \times (س٩) \times (س١٠) \times (س١١) \times (س١٢)}$$

وأن

$$ها٢ = \sqrt[١٢]{(س١) \times (س٢) \times (س٣) \times (س٤) \times (س٥) \times (س٦) \times (س٧) \times (س٨) \times (س٩) \times (س١٠) \times (س١١) \times (س١٢)}$$

لأن م، = ع، ك، ، وبدليها الزمنى م، = ع، ك، ؛

$$و س = \frac{ع}{ع} = ١ \quad \text{و} \quad \frac{ع}{ع} = ١ = س$$

فلكي يتعكس ها في الزمن يجب أن يكون ها١ . ها١ = ١

أو بعبارة أخرى ، يجب أن يكون لوغاريتم هذا الحاصل يساوى صفراً .

وإذا كان ها١ . ها١ = ١ ، فإن لو ها١ . ها١ = .

» ها١ . ها١ < ١ » لو ها١ . ها١ < .

» ها١ . ها١ > ١ » لو ها١ . ها١ > .

(١) تتطوق هذه الرموز هكذا : ه ألف ، ه باء ، ه جيم ، ه دال .

ولكن

لوهـا = $\frac{1}{1000} (م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس) \dots (٣)$ ؛
 و - لوهـا = $\frac{1}{1000} (م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس) \dots (٤)$.

والطرف الأيسر في كل من هاتين المتساويتين عبارة عن وسط مرجح للوغاريتمات المناسبة، بأوزان م. و م. على الترتيب. ونرى في (٤)، كما في البندين السابقين، أن المناسب الكبيرة مرجحة بأوزان كبيرة أيضاً، والمناسب الصغيرة مرجحة بأوزان صغيرة أيضاً.

وينتج من ذلك أن الطرف الأيسر من المتساوية (٤) أكبر من الطرف الأيسر في (٣). وسواء في ذلك ارتفعت الأسعار أو هبطت.

∴ لوها . هـا = لوها + لوها
 = كمية سالبة.

∴ ها . هـا > ١

وعلى ذلك يكون الوسط الهندسي المرجح بأوزان ١ متحيزاً إلى أسفل دائماً.

٣٣٧ - نأخذ الوسط المرجح هـب، ونثبت بنفس الطريقة أنه متحيز إلى أسفل أيضاً. المعادلة الجبرية لهذا الوسط هي كما نعلم:

(١)
$$\sqrt[١٠٠]{\dots \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times \dots} = هـب$$
 وبديله الزمني هـب

(٢)
$$\sqrt[١٠٠]{\dots \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times \dots} = هـب$$

الوسط هـب متحيز لاسفل

حيث م. = $\frac{ع}{س}$ ، وبديله الزمني م. = ع. ك.

و س = $\frac{ع}{ع}$ ، و « $\frac{ع}{ع} = \frac{١}{١}$ »

∴ لوهـب = $\frac{١}{١٠٠٠} (م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس) \dots (٣)$ ؛
 و - لوهـب = $\frac{١}{١٠٠٠} (م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس + م. لوس) \dots (٤)$.
 وهنا أيضاً نرى أن المناسب الكبيرة مرجحة بأوزان كبيرة، والعكس بالعكس. وينتج من ذلك أن الطرف الأيسر من (٤) أكبر من نظيره في (٣).

∴ لو هـب . هـب = كمية سالبة
 ويكون هـب . هـب > ١

أى أن الوسط المرجح هـب متحيز إلى أسفل.

٣٣٨ - بنفس البرهان ثبت أن الوسطين هـج و هر متحيزان إلى

الوسطان هـج و هـب متحيزان إلى أعلى

أعلى، أى أن

هـج × هـج < ١ ؛
 هر × هر < ١ ، و

حيث هـج = $\sqrt[١٠٠]{\dots \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times \dots}$

وبديله الزمني هـج = $\sqrt[١٠٠]{\dots \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times \dots}$

وكذلك هر = $\sqrt[١٠٠]{\dots \times (س)^{-١} \times (س)^{-١} \times \dots}$

$$\text{وبدله الزمنى هو } \sqrt[0.4]{(س) \times 0.2 - (س) \times 0.2} \times 0.00$$

٣٣٩ - واضح من هذه البراهين أن تجزء الوسط الهندسى ناتج عن الأوزان المستعملة ، ولاسيما وأنا نعرف أن الوسط الهندسى من الأصل ينعكس فى الزمن إذا لم يرجح بأى نوع من الأوزان . وخاصة الانعكاس فى الزمن التى يمتاز بها الوسط الهندسى البسيط ، هى السبب فى تفضيله على غيره من الأرقام القياسية فى كثير من الأبحاث الخاصة بالأسعار . وقد ذكرنا سابقاً أنه الرقم القياسى المطبق عملياً فى كثير من الدول لبيان حركة أسعار الجملة .

٣٤٠ - تكلمنا هنا عن الأخطاء التى تنشأ عن عدم انعكاس الرقم القياسى فى الزمن . ولم نبحت فى الأخطاء الأخرى الناشئة عن عدم الانعكاس فى المعامل . والبحث فى هذه الأخطاء أكثر تقييداً من البحث الذى أوردناه فى البنود الأخيرة من هذا الباب .

٣٤١ - عدا الاختبارين اللذين بحثناهما فى هذا الباب ، يوجد اختبار ثالث يسمى ^(١) «اختبار الدورى» والفكرة الأساسية فى هذا الاختبار تلتخص فيما يأتى : إذا كان لدينا أسعار سلعة واحدة فى ثلاث سنين (أو أماكن) معينة ، السنين ١ و ٢ و ٣ مثلاً ، وكانت مناسيب أسعارها لهذه السنين هى :

$$س١ ، س٢ ، س٣$$

حيث الرقم الأول يدل على السنة المعتبرة أساساً ، فإننا نجد دائماً أن :

$$س١ س٢ = س٢ س٣$$

$$س١ س٢ س٣ = ١$$

(١) بالإنجليزية (Circular Test)

والاختبار الدورى يرى إلى أن الرقم القياسى لأسعار عدة سلع يجب أن يستوفى هذا الشرط . أى أنه ، بفرض عى الرقم القياسى ، يجب أن يكون

$$١ = ١٠٤ \times ٠٢٤ \times ٠١٤$$

٣٤٢ - هذا الاختبار يبدو معقولاً فى ظاهره ، ولكنه من الناحية النظرية خطأ ولا يمكن أن يستوفى هذا الشرط بأى رقم قياسى صالح . بل الواجب أن الرقم القياسى الصحيح لا يستوفى هذا الاختبار . وذلك لأن أوزان السلع التى تدخل فى تركيب الرقم القياسى فى السنة ٢ بالنسبة إلى السنة ١ مثلاً ، تختلف الأوزان المستعملة لنفس السلع بين السنين ٢ و ٣ ، أو السنين ١ و ٣ . هذا فضلاً عن أن السلع نفسها قد تختلف ، حيث تدخل سلع جديدة وتسقط سلع قديمة . خصوصاً عند مقارنة الأسعار بين المالك المختلفة (بدل السنين) ، حيث يجوز أن تكون السلع المهمة فى المقارنة بين البليدين ١ و ٢ مثلاً ، والتى تدخل فى تركيب الرقم القياسى بينهما ، غير مهمة ، أو غير موجودة للمرة ، فى المقارنة بين الملسكتين ٢ و ٣ أو بين ١ و ٣ . وعلى ذلك لا يصح نظرياً أن يتحقق الاختبار الدورى للأرقام القياسية بين هذه البلاد . والواجب أن هذا الاختبار لا يتحقق فى مثل هذه الأحوال . أى رقم قياسى يتحقق فيه هذا الاختبار يكون غير صحيح ، ويجب رفضه وعدم الاعتماد عليه للمرة . أما إذا كانت الأوزان المستعملة واحدة فى الحالتين فالشرط يتحقق ، ولكن هذا نادر جداً لا فائدة منه عملياً .

٣٤٣ - وبالرغم من هذا ، نجد فى الواقع أن أحسن الأرقام القياسية وأصلحها من الناحية النظرية ، أقرب من غيرها تحقيقاً لهذا الاختبار الخاطى* ، ولكنها لا تحققه تماماً بالطبع . فنلا نجد ^(١) أن الرقم الأمثل ، الذى سبقت

(١) انظر كتاب (١) Fisher The Making of Index Numbers, 1927, p. 277

الاختبار الدورى مقبول شكلاً

الاختبار الدورى خطأ نظرياً . وهو صحيح مطلقاً كانت الأوزان واحدة

الأرقام القياسية الجيدة قريبة من تحقيق الاختبار

عدم الانعكاس فى المعامل أكثر تقييداً

الاختبار الدورى

الإشارة إليه - وهو أحسن الأرقام القياسية المعروفة وأصحها وأدقها - أدنى^(١) إلى تحقيق هذا الاختبار من بعض الأرقام القياسية الأخرى . ولكنه لا يحقق الاختبار تماماً . ويلاحظ أيضاً أن الأرقام القياسية الرديئة بعيدة عن تحقيق هذا الاختبار أى أن حاصل الضرب

$$١٢ع \times ٣٢ع \times ٢١ع$$

يختلف كثيراً عن ١ ، وهو القيمة المطلوبة حسب شروط الاختبار .
والخلاصة أن وجود فرق كبير بين هذا الحاصل والواحد الصحيح ، أو عدم وجود الفرق بالمره ، يدل على خطأ الرقم القياسي وعدم صلاحيته للاستعمال .

تعديل الأرقام القياسية

٣٤٤ - عرفنا في هذا الباب الطرق التي نستعملها لاختبار الأرقام القياسية من حيث جودتها وصلاحيتها للتمييز بدقة عن الفكرة التي نربى إليها باستخدام الرقم القياسي . وتطبيق اختياري الانكاس في الزمن وفي المعامل على الأرقام القياسية المعروفة لنا ، أمكننا أن نحكم على كل منها ، فرفضنا بعضها واستبقينا البعض الآخر .

ولكن هذين الاختبارين كانا في الواقع بمثابة امتحان قاس لهذه الأرقام ، فكانت النتيجة أن رفضنا جميعاً ، ما عدا واحداً فقط ، ألا وهو الرقم الأمثل الذي يقترحه فيشر . فهل من سبيل إلى تصحيح هذه الأرقام المرفوضة حتى تستوفي هذين الاختبارين ؟

جميع الأرقام القياسية يمكن تعديلها حتى تنعكس في الزمن أو في المعامل .
وسنشرح هنا طرق التعديل ونطبقها على بعض الأرقام القياسية المعروفة .

٣٤٥ - **المقابل الزمني**^(١) لأي رقم قياسي هو عبارة عن خارج قسمة الواحد الصحيح على بدليه الزمني . فمثلاً الرقم التجميعي بأوزان ك. نعلم أنه لا ينعكس في الزمن ؛ ومعادته هي كما نعلم :

$$\frac{١ع.ك.}{٣ع.ك.}$$

ومعادلة بدليه الزمنى هي

$$\frac{١ع.ك.}{٣ع.ك.}$$

(١) اسمه بالإنجليزية (Time Antithesis)

(١) أى أن حاصل الضرب $٣٢ع \times ١٣ع \times ٢١ع$ أقرب إلى ١ في حالة الرقم الأمثل منه في حالة الأرقام الأخرى .

فينتج أن المقلوب الزمني معادلته هي :

$$\frac{١.٤ ك.م}{١.٤ ك.م}$$

وكذلك الوسط الحسابي للنسب المرجح بأوزان م. مثلا ، وبديله الزمني ،

معادلتهما على الترتيب هما :

$$\frac{١.٤ م.م}{١.٤ م.م} \quad \text{و} \quad \frac{١.٤ م.م}{١.٤ م.م}$$

∴ معادلة المقلوب الزمني لهذا الوسط هي :

$$\frac{١.٤ م.م}{١.٤ م.م}$$

وإذا كان الرقم الأصلي ينعكس في الزمن ، كان المقلوب الزمني مساوياً للرقم نفسه . ويكون شرط الانعكاس في الزمن هو أن الرقم يساوي مقلوبه الزمني ،

أي ١ ÷ البديل الزمني .

مقلوب الزمن
يساوي الرقم
نفسه إذا كان
منكسا

فالرقم التجميعي البسيط مثلا ، نعلم أنه ينعكس في الزمن ، ومعادلته هي :

$$\frac{١.٤ م.م}{١.٤ م.م} ، \quad \text{وبديله الزمني معادلته هي} \quad \frac{١.٤ م.م}{١.٤ م.م}$$

∴ مقلوبه الزمني يساوي $\frac{١.٤ م.م}{١.٤ م.م} =$ الرقم الأصلي نفسه .

٣٤٦ - الوسط الهندسي بين أي رقم قياسي ومقلوبه الزمني ، ينعكس في

الزمن حتى ولو كان الرقم الأصلي لا ينعكس . فمثلا :

$$\frac{١.٤ ك.م}{١.٤ ك.م} ، \quad \text{ومقلوبه الزمني يساوي} \quad \frac{١.٤ ك.م}{١.٤ ك.م}$$

والوسط الهندسي لهذين هو :

$$\sqrt{\frac{١.٤ ك.م}{١.٤ ك.م} \times \frac{١.٤ ك.م}{١.٤ ك.م}}$$

وهو الرقم الأمثل المعروف لنا . ونعلم أنه ينعكس في الزمن . وهكذا في

أي رقم آخر نختاره ، نجد أن الجذر التربيعي لحاصل ضربه في مقلوبه الزمني

ينعكس في الزمن . والحقيقة أن هذه الخاصية ناتجة مباشرة من تعريف المقلوب

الزمني . إذ لو كان ١ أي رقم قياسي ، وكان مقلوبه الزمني ١ ، فإن المقلوب الزمني

لهذا الأخير هو ١ نفسه . لأنه حسب تعريف المقلوب الزمني يكون

$$١ = \frac{١}{\text{بديل ١ الزمني}}$$

$$\therefore \frac{١}{١} = \text{بديل ١ الزمني}$$

$$١ = \frac{١}{\text{بديل ١ الزمني}}$$

$$= \text{مقلوب ١ الزمني}$$

وبناء على ذلك يكون المقلوب الزمني لحاصل الضرب ١ - يساوي ١ .

ويكون إذن $\sqrt{١ \times ١}$ رقماً ينعكس في الزمن ، حيث إن مقلوبه الزمني

يساوي نفسه .

وهكذا يمكننا تعديل أي رقم قياسي لكي ينعكس في الزمن ، بأن نوجد

الوسط الهندسي بينه وبين مقلوبه الزمني . وهذا الوسط الهندسي نفسه يكون هو

الرقم القياسي المعدل .

لا انعكاس
في الزمن
خاصة لازمة
للمقلوب الزمني

المقلوب
المعكوس

٣٤٧ - ويمثل هذه الطريقة تعديل الأرقام القياسية لكي تنعكس في العامل . فنوجد المقلوب المعكوس^(١) للرقم ؛ فيكون الوسط الهندسي بين الرقم ومقلوبه المعكوس مستوفياً لشرط الانعكاس في العامل . والمقلوب المعكوس لأي رقم هو خارج قسمة منسوب القيم معك . على البديل المعكوس للرقم نفسه .

لنأخذ مثلاً الرقم التجميعي المرجح بأوزان كـ ؛ وهو كما نعلم لا ينعكس في العامل . هذا الرقم وبديله المعكوس هما على الترتيب :

$$\frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} \quad \text{و} \quad \frac{١٤٤ ع}{١٤٤ ك}$$

المقلوب المعكوس ، على حسب التعريف ، يكون

$$\frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} \div \frac{١٤٤ ع}{١٤٤ ك} = \frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ك}$$

ويكون الوسط الهندسي بين هذا الأخير والرقم الأصلي ، يساوي

$$\sqrt{\frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} \times \frac{١٤٤ ع}{١٤٤ ك}}$$

وهذا هو الرقم الأمثل الذي نعرف أنه ينعكس في العامل .

الانعكاس
في المعامل
نتيجة تعريف
المقلوب

٣٤٨ - وهذه الخاصة أيضاً ، مثل خاصة الانعكاس في الزمن ، نتيجة مباشرة لتعريف المقلوب المعكوس . فلنفرض مثلاً أن ا هو أي رقم قياسي وأن ح هو مقلوبه المعكوس .

$$\therefore ح = \frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} \div (\text{البديل المعكوس للرقم الأصلي ا}) \dots (١)$$

(١) يسمى بالإنجليزية (Factor Antithesis)

١. البديل المعكوس للرقم ح -

$$(٢) \quad \frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} \div (\text{الرقم ا نفسه}) =$$

$$(٣) \quad ١ = \frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} \div (\text{البديل المعكوس للرقم ح})$$

= المقلوب المعكوس للرقم ح .

أي أن ا و ح كل منهما المقلوب المعكوس للآخر . وينتج من ذلك أن المقلوب المعكوس لمعامل الضرب ا ح هو ح ا ، إذن يكون الوسط الهندسي $\sqrt{ا ح}$ قياسياً ينعكس في العامل ، لأن :

$$\sqrt{ا ح} \times \sqrt{ح ا} =$$

$$\sqrt{ا ح} \times \sqrt{ح ا} = \sqrt{ا ح} \times \sqrt{ح ا} =$$

$$\frac{١٤٤ ك}{١٤٤ ع} = \frac{١٤٤ ع}{١٤٤ ك} ، \quad \text{انظر المعادلتين (١) و (٢) أعلاه ؛}$$

= منسوب القيم .

٣٤٩ - بينا أن الوسط الهندسي بين أي رقم ومقلوبه الزمني يستوفى شرط الانعكاس في الزمن ، حتى ولو كان الرقم الأصلي لا يستوفى هذا الشرط . وكذلك بينا أن الوسط الهندسي بين أي رقم قياسي ومقلوبه المعكوس ينعكس في العامل ، ولو كان الرقم الأصلي لا ينعكس . وبذلك توصلنا إلى طريقة لتعديل أي رقم لا ينعكس في الزمن أو في العامل . أما إذا كان الرقم لا ينعكس في الزمن ولا في العامل ، فنلزم معالجة سرعتين : الأولى بالنسبة إلى الزمن ، والثانية بالنسبة للمعامل . وهذا يكون بإيجاد الوسط الهندسي بين هذا الرقم ومقلوبه الزمني ، فينتج لنا رقم ينعكس في الزمن . ثم نعالج هذا بالنسبة للمعامل ، فنوجد

تعديل الرقم
القياسي من
حيث الزمن
والمعامل

الوسط الهندسى بينه وبين مقلوبه المعامل . وهذا الأخير ينعكس فى المعامل وفى الزمن أيضاً . أى أن المعالجة الأخيرة بخصوص الانعكاس فى المعامل لا تؤثر فى صفة الانعكاس فى الزمن المكتسبة من المعالجة الأولى .

ولإثبات ذلك نفرض أن a أى رقم قياسي لا ينعكس فى الزمن ولا فى المعامل ، ونفرض أن مقلوبه الزمنى هو s ، فينتج أن \sqrt{as} ينعكس فى الزمن . ونفرض أن a هو بديل معاملى s ؛ وأن s هو بديل معاملى a . فينتج أن s هو مقلوب زمنى a ؛ لأن

$$s = \text{بديل معاملى } a$$

$$= \text{بديل معاملى للمعادلة (بديل زمنى } a)$$

$$= \text{بديل زمنى للمعادلة (بديل معاملى } a)$$

$$= \text{بديل زمنى } \left(\frac{1}{a}\right) = \text{بديل زمنى } \frac{1}{a}$$

$$= \text{مقلوب زمنى } a$$

$$\therefore \sqrt{as} \text{ ينعكس فى الزمن ؛ وهو بديل معاملى } \sqrt{as}$$

$$\therefore \text{مقلوب معاملى } \sqrt{as} \text{ هو خارج قسمة منسوب القيم على } \sqrt{as}$$

∴ الوسط الهندسى بين \sqrt{as} ومقلوبه المعاملى

$$= \sqrt[3]{\left[\frac{1}{a} \times \frac{1}{s} \times \sqrt{as}\right]}$$

هذا ينعكس فى المعامل ، طبقاً لبند ٣٤٧ . وهو ينعكس أيضاً فى الزمن ، لأن كل جزء من أجزائه : \sqrt{as} و $\frac{1}{a}$ و $\frac{1}{s}$ ومنسوب القيم ، ينعكس فى الزمن على حدته . وهو إذن ينعكس فى الزمن وفى المعامل فى نفس الوقت .

٣٥٠ — وسواء فى ذلك إذا أجرينا التعديل بالنسبة إلى الزمن أولاً ثم بالنسبة إلى المعامل ، أو العكس . والنتيجة التى تصل إليها فى الحالتين واحدة كما يتضح مما يأتى :

نفرض أيضاً أن a أى رقم قياسي لا ينعكس فى الزمن ولا فى المعامل ، وأن a بديله المعاملى ؛ وأن s ، s هما المقلوبان الزمنيان لها على الترتيب .

∴ الوسط الهندسى بين a ومقلوبه المعاملى

$$= \sqrt[3]{\left[\frac{1}{a} \times \frac{1}{s} \times \frac{1}{s}\right]}$$

وهذا ينعكس فى المعامل . والمقلوب الزمنى لهذا الأخير هو

$$= \sqrt[3]{\left[\frac{1}{a} \times \frac{1}{s} \times \frac{1}{s}\right]}$$

∴ الوسط الهندسى بين هذين هو

$$= \sqrt[3]{\left[\frac{1}{a} \times \frac{1}{s} \times \sqrt{\frac{1}{as}}\right]}$$

وهذا الرقم ينعكس فى المعامل وفى الزمن معاً ، وقد حصلنا عليه بتعديل a بالنسبة للمعامل أولاً ، ثم تعديل الناتج بالنسبة إلى الزمن . ولو عالجنا a بالنسبة إلى الزمن أولاً لحصلنا على \sqrt{as} . وبتعديل هذا بالنسبة إلى المعامل نحصل على

$$= \sqrt[3]{\left[\frac{1}{a} \times \frac{1}{s} \times \sqrt{\frac{1}{as}}\right]}$$
 ، وهى نفس النتيجة السابقة .

٣٥١ — يمكننا إذن أن نعدل أى رقم قياسي حتى ينعكس فى الزمن وفى المعامل أيضاً ، وهذا التعديل هو من حيث الصيغة أو التركيب . وبذلك يمكننا أن نجعل جميع صيغ الأرقام القياسية التى عرفناها صالحة للاستعمال .

تعديل صيغ الأرقام بسبب تنفيذها رسميتها

ولكن هذا التعديل - مع الأسف - يعطينا في جميع الأحوال صيفا أكثر تعقيداً في التركيب ، وأشد إرباهاً في الحساب ، من الصيغ الأصلية المقصود تعديلها . وهذا التعقيد وما ينشأ عنه من زيادة في أعباء العمل الحسابي واحتمال الخطأ فيه ، ينال من فائدة هذا التعديل ويقلل من أهميته من الناحية العملية . ولا يسلم من هذا التعقيد إلا الصيغ التجميعية التي ذكرناها في بند ٢٨٦ ، حيث ينتج من تعديلها الرقم الأمثل ، أو

$$\sqrt{\frac{ع.ك. \times ك.ع.}{ع.ك. \times ك.ع.}}$$

أما من حيث السرعة في العمل الحسابي فهذا الرقم أفضل من أغلبية الأرقام الأرقام كلها (٠.٧٥ منها تقريباً)^(١) .

تعديل الأرقام
تهجين الأرقام

٣٥٢ - نبحث الآن في تعديل صيغ الأرقام التباسية بمعالجة الأوزان المستعملة لترجيح الأسعار الداخلة في تركيب هذه الأرقام .

وجدنا في الصيغ التجميعية (بند ٢٨٥ وبند ٢٨٦) أننا نرجح الأسعار إما بالسكيات ك. أو بالسكيات ك. ؛ ووجدنا في كل حالة أن الصيغة الناتجة من استعمال واحد أو الآخر من هذين النظامين لا تنعكس في الزمن ولا في المعامل . ويمكننا تحسين هذه النتيجة لو استعملنا « هجيناً » من هذين النوعين من الأوزان . فقد رأينا مثلاً (بند ٣٢٠) أن الصيغة

$$\frac{ع.ك. + ك.ع.}{ع.ك. + ك.ع.}$$

تنعكس في الزمن ؛ فضلاً عن أنها تأخذ في الاعتبار ظروف السنتين المقارنة والأساسية من حيث تحديد الأوزان . ولو أنها لا تنعكس في المعامل ولكنها أسهل في الحساب من الرقم الأمثل .

(١) أنظر (١٩٢٧) Fisher The Making of Index Numbers .

لتهجين
الهندسي
والتوافقي

٣٥٣ - ويمكننا تهجين الأوزان بطريقة أخرى ، كأن نأخذ الوسط الهندسي أو التوافقي بين ك. و ك. بدل الوسط الحسابي الذي أخذناه هنا . ولكن العمل الحسابي اللازم هنا يكون أصعب منه لو أخذنا الوسط الحسابي . وفي كل هذه الأحوال نحصل علي صيغ تنعكس في الزمن ، مثل الصيغة المذكورة .

وكذلك في الصيغ الأخرى غير التجميعية ، مثل الوسط الحسابي أو الهندسي (البسيط أو المرجح) لمناسيب الأسعار ، يمكننا تهجين الأوزان . فمعرفة أن الأوزان المستعملة في هذه الصيغ هي :

$$م. = ع.ك. \quad و \quad م. = ع.ك. ,$$

$$و \quad م. = ع.ك. \quad و \quad م. = ع.ك. .$$

والتهجين بين الأوزان م. و م. ، أو بين م. و م. ، يعطي نتائج تنعكس في الزمن ، سواء كان التهجين على نظام الوسط الحسابي أو التوافقي أو الهندسي . وأما التهجين بين م. و م. فينتج صيغاً لا تنعكس في الزمن . وهذا واضح ، حيث أن حاصل جمع (أو ضرب) ع.ك. و ع.ك. - أو ع.ك. و ع.ك. - عبارة عن كمية متأثرة بالنسبة إلى الرقيين ٠ و ١ ، يوجد أحدهما حيناً وكيفما يوجد الآخر . فلا تتغير هذه الكمية إذا ما أخذ كل منهما مكان الآخر عند تبديل سنة الأساس بسنة المقارنة . بخلاف حاصل جمع (أو ضرب) ع.ك. و ع.ك. - أي م. م. أو م. م. - فهو كمية غير متأثرة بالنسبة للرقيين ٠ و ١ ، فترى هنا مثلاً أن صفراً موجود ثلاث مرات اثنتين مع ع. و ثالثة مع ك. ، بينما ١ يوجد مرة فقط مع ك. ولا يوجد مع ع. أبداً . وهذه الكمية تتغير عند تبديل السنة الأساسية بالسنة المقارنة ، فلا ينعكس الرقم في الزمن .

٣٥٤ - ويمكننا تعديل الأرقام القياسية لكي تنعكس في الزمن ، وفي الوقت نفسه نجعل بين ميزات الأوزان المختلفة ، بإجراء التهجين بين الصيغ نفسها المستعملة فيها هذه الأوزان ، بدلا من تهجين الأوزان . والتهجين هنا أيضاً يكون إما حسابياً ، أو نواتجياً ، أو هندسياً ، حيث توجد الوسط الحسابي أو التوافقي أو الهندسي بين الصيغتين المراد تهجينهما ، لاجمع بين ميزات الأوزان فهما . وأحسن مثال لذلك هو تهجين الرقمين التجميعيين المرجحين بالكهيات كـ وكـ وهما

$$\frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \text{ و } \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤}$$

حيث نتج من تهجينهما هندسياً الرقم الأمثل :

$$\sqrt{\frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤}}$$

٣٥٥ - التهجين الهندسي هنا أفضل من الحسابي أو التوافقي . لأن عمليات الجمع المستعملة في هذين الأخيرين تكون عقبة كبيرة في اختصار الكسور التي قابلها في القسمة على البدليات الزمنية أو المعاملية ، لاستخراج المقلوبات الزمنية والمعاملية للأرقام . وهذا مما يمنع تحقيق شرط الانعكاس المنشود .

٣٥٦ - يمكننا إذن أن نعدل صيغ الأرقام القياسية لكي تنعكس في الزمن بتهجين الأوزان أو الصيغ نفسها . وهذه الطريقة تخالف طريقة المقلوب الزمني ، ولكننا نحتاج فيها إلى انتقاء الصيغ أو الأوزان المناسبة لكي تنتج من التهجين صيغ تنعكس في الزمن ، بخلاف الطريقة الأولى فهي صريحة تؤدي إلى النتيجة المطلوبة مباشرة ، حيث توجد البدليل الزمني للرقم المراد تعديله ، وتقسّم هذا الأخير على البدليل الزمني ، وتستخرج الجذر التربيعي ، فنحصل على الرقم الجديد المعدل .

المراجع

- FISHER, I., *The Making of Index Numbers*,
Chapters IV, V, VII, VIII, XIII.
MILLS, F.C., *Statistical Methods*, Chapter VI.
RIETZ, H. *Handbook of Mathematical Statistics*, Chapter XII.

بسيط أو مرجح بأوزان م. أو م. أو م. أو م. أو م. .
ولكل من هذه الحسة مقابله معاملي ، وجملتها عشرة أيضاً :
٣ - مجموعة الوسط الهندسى للناسيب .

بسيط ومرجح بأوزان م. أو م. أو م. أو م. .
ولكل منها مقابله معاملي .

٤ - مجموعة الوسيط للناسيب :

بسيط أو مرجح ^(١) أى نوع من الأوزان المذكورة ومقابلاتها المعاملية .

٥ - مجموعة المتوال للناسيب :

بسيط أو مرجح ^(١) ، ومقابلاتها المعاملية .

٦ - الأرقام التجميعية للأسعار .

(١) بسيط ؛ و (٢) مرجح بأوزان ك. ، و (٣) مرجح بأوزان ك .

ولكل من هذه مقابله معاملي أيضاً .

٣٥٩ - ومن هذا البيان يظهر أن عدد الصيغ الأصلية يساوى ٢٨ ، يشق
١٩ أصلية منها ٢٨ أخرى مقابلات معاملية لها ، فيكون المجموع ٥٦ . ولكن يجب أن
نلاحظ أن بعض الصيغ مشتركة ، فقد لاحظنا مثلاً في بند ٢٩٠ أن الصيغة (٢)
من المجموعة ١ ، تطابق الصيغة (٢) من المجموعة ٦ . ومثال ذلك كثير بين
المجموعات المذكورة . ولذلك فهذه الصيغ ليست كلها مختلفة .

٣٦٠ - وعندما نعدل هذه الصيغ لتعكس في الزمن - ما عدا التي
تتبعكس من نفسها مثل الهندسى البسيط والتجميعى البسيط - نحصل على مجموعة
أخرى من الأرقام القياسية عددها حوالى الخمسين . وعند ما نعدلها بالنسبة إلى

(١) انظر معنى الوسيط المرجح والمتوال المرجح في باب التوسطات بند ١٥٨

الباب الثالث عشر

المفاضلة بين الأرقام القياسية

٣٥٧ - عرفنا في الباب الحادى عشر الصيغ المختلفة لتركييب الأرقام
القياسية ؛ وفي الباب السابق بحثنا في صلاحية كل من هذه الصيغ لتأدية الغرض
المقصود من إنشاء الرقم القياسي . وعند تطبيق الاختبارات التى أجريناها على
هذه الأرقام القياسية حصلنا على مجموعة جديدة من الصيغ : المقابله الزمنى
والمقابله المعاملي لكل الصيغ التى اخترناها أو حاولنا تعديلها .

وكل واحدة من هذه الصيغ أمكننا تعديلها وتصحيحها لكي تستوفى شروط
الانعكاس في الزمن وفي المعامل ، وبذلك أصبحت جميعها صالحة للاستعمال -
نظراً . وتبقى الآن مسألة المفاضلة بين هذه الأرقام ، واختيار أحسنها من الوجبة
النظرية والعملية أيضاً .

٣٥٨ - يمكن تقسيم صيغ الأرقام القياسية التى حصلنا عليها إلى ست
مجموعات رئيسية حسب نوع المتوسط المستعمل في تركيبها . وهذه المجموعات هى :

١ - مجموعة الوسط الحسابى لمناسيب الأسعار :

(١) بسيط ، (٢) مرجح بأوزان م. ؛ و (٣) مرجح بأوزان م. ؛
و (٤) مرجح بأوزان م. ؛ و (٥) مرجح بأوزان م. .
ولكل من هذه الحسة مقابله معاملي ؛ فتكون جملتها عشرة .

٢ - مجموعة الوسط التوافقي لمناسيب الأسعار :

الصيغ الأصلية
للأرقام
القياسية

المعامل نحصل على مجموعة ثالثة؛ وعند تعديلها بالنسبة للزمن والمعامل معاً نحصل على مجموعة رابعة من الصيغ. وهكذا عند ما نحجرى التعديلات الأخرى مثل تهجين الأوزان أو تهجين الصيغ مع بعضها، هندسياً أو حسابياً أو توافقياً، يزداد العدد إلى ١٧٠ وهذا ينقص إلى ١٣٤ بعد استبعاد المكررات^(١).

٣٦١ - من بين هذه المجموعة الكبيرة نريد اختيار رقم واحد يجمع بين السهولة في الحساب والسلامة من التعميد في الصورة والخطأ النظري، بحيث يكون حساساً بظهور التغيرات التي نطرأ على الأسمار من وقت لآخر، ويقبها باعتدال وبدون تحيز.

٣٦٢ - وبالتأمل في المجموعات الست التي ذكرناها في بند ٣٥٨ وما يشتق منها، لا نتردد في أن نرفض مجموعى الوسيط والمتوال بسبب ضعف حساستهما. لأن وسيط مجموعة من مناسيب الأسمار (أو المتوال) هو في الواقع منسوب سلمة واحدة في وسط السلسلة. وقد علمنا أن الوسيط لا يتأثر مهما تغيرت القيم التي تحتها، مادامت في تغيرها لا تزال أقل منه؛ ومهما تغيرت القيم التي فوقه، مادامت لا تزال أكبر منه. فمجموعة المناسيب الآتية مثلا:

٨٥ ، ٩٢ ، ٩٩ ، ١٠٦ ، ١١١ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٥
وسيطها ١١١. وهذا الوسيط يبقى كما هو لو تغيرت المناسيب الأخرى وأصبحت كما يأتي مثلا:

٩٢ ، ٩٤ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١١١ ، ١١٢ ، ١٢٥ ، ١٣١ ، ١٤٥
ومن الواضح أن مستوى الأسمار في المجموعة الثانية أرفع بكثير منه في الأولى. وبالرغم من ذلك فإن الوسيط لا «يخس» بهذا الفرق الكبير ولا

(١) انظر كتاب فيشر للشار إليه في ص ٢٠٣.

نرفض
الوسيط
والمتوال
ومشتقاتها

يتأثر به. فيجب إذن أن نرفض الوسيط ولا نتمد عليه في قياس تغيرات مستوى الأسمار. وكذلك نرفض المتوال وكل ما يشتق منه ومن الوسيط.

٣٦٣ - نرفض أيضاً الأرقام ذات الصيغ البسيطة غير المرجحة، حتى ولو كانت معدلة لتستوفي الاختبارين. لأنها لا تفاضل بين السلع المختلفة بما يتناسب وأهميتها. وبدهي أننا لو عرفنا الكميات ك: وك: للسلع فالأولى أن نستخدمها كأوزان لانشاء رقم قياسي مرجح يأخذ في الاعتبار الأهمية النسبية للسلع المختلفة، بدل استخدامها في تعديل رقم بسيط لينمكس في الزمن أو في المعامل، وهو لا يفرق بين السلع المهمة وغيرها.

٣٦٤ - الخطوة التالية في عملية الاختيار واضحة، ألا وهي تطبيق اختبارى الانكاس في الزمن وفي المعامل. فنرفض جميع الصيغ التي لا تحقق شروط هذين الاختبارين معاً. وبذلك يبقى عدد صغير جداً من الأرقام القياسية - ١٣ فقط^(١). وهذه الثلاثة عشر هي نتيجة تعديل الأرقام الآتية في الزمن وفي المعامل معاً:

الوسط الحسابى المناسب مرجح بأوزان م، أو م، أو $\sqrt{م.م}$ ؛ وهجن بين الأول والثانى؛ والوسط الهندسى بأوزان م، أو م، أو $\sqrt{م.م}$ ؛ وهجن بين الأول والثانى؛ والرقم التجميعى بأوزان ك، أو (ك + ك)، أو الوسط التوافقى بين ك، و ك، أو الهندسى $\sqrt{ك.ك}$ ؛ أو بأوزان $\frac{١.٢+٠.٤}{١.٤+٠.٢}$.
وهذه الأرقام غير متساوية طباعاً؛ ولكنها تعطى نتائج قريبة جداً من

(١) انظر كتاب فيشر صفحة ٢١٩، وصفحات ٤٦٥ - ٤٨٥ حيث توجد معادلات هذه الأرقام وغيرها. ويرى القارئ معادلات هذه الأرقام الثلاثة عشر في آخر الكتاب صفحة ٣٧٥.

بعضها ، بحيث يمكننا اعتبارها متساوية عمليا لو أهملنا الفروق الصغيرة في المنازل
المشربة البعيدة .

٣٦٥ - وبما أن جميع هذه الأرقام تستوفي اختبارى الانعكاس في الزمن ،
فالمفاضلة بينها تكون على أساس البساطة في التركيب والسهولة في العمل والحساب .
ولو تأملنا في هذه الصيغ (صفحة ٣٧٥) وجدنا أن أبسطها تركيباً وأسهلها جميعاً
هى الصيغة التجميعية التى عرفناها بالرقم الأمثل ، وهى

$$\sqrt{\frac{1.8 \times 1.8}{1.8 \times 1.8} \times \frac{1.8 \times 1.8}{1.8 \times 1.8}}$$

ومن حيث السرعة في الحساب فهى أسرع من الجميع .

٣٦٦ - هكذا نختار بين الأرقام القياسية من حيث الصيغة أو طريقة
التركيب . ولكن صيغة الرقم القياسى ليست كل شىء فيه ، بل توجد اعتبارات
أخرى وشروط يجب توافرها فيه قبل أن نتمدد عليه اعتماداً كلياً في تصوير حركة
مستوى الأسعار (أو الإنتاج أو أى ظاهرة أخرى) . وأهم هذه الاعتبارات
الأخرى من الناحية العملية هى :

- ١ - ما هى السلع التى ندخل في تركيب الرقم ، وما هى السلع التى
يمكن إهمالها .
- ٢ - عدد السلع التى نأخذها .
- ٣ - دقة البيانات الخاصة بالأسعار والأوزان .
- ٤ - السرعة في الحساب .

٣٦٧ - وبخصوص نوع السلع التى ندخلها في تركيب الرقم ، يجب أن
نأخذ في الحسبان الغرض الذى من أجله ننشئ الرقم القياسى ، ونوع الرقم الذى

الرقم الأمثل
أفضل من
الجميع

ممن
الاعتبارات
المهمة

نوع السلع التى
يدخل في الرقم

نريده فإذا كنا مثلاً ننشئ رقماً قياسياً لأسعار الجملة ، لاستخدامه للدلالة على حركة
السوق العامة والنشاط التجارى على العموم ، فيجب أن تمثل السلع التى نأخذها
جميع السلع المتداولة ذات الأهمية في السوق ، فلا تحيز للسلع الصناعية مثلاً ضد
السلع الاستهلاكية ، أو للسلع المستوردة ضد السلع الوطنية أو العكس ، أو
المنتجات الزراعية ضد المنتجات الصناعية ، وهكذا .

أما إذا أردنا رقماً قياسياً لأسعار التجزئة ، فلا يدخل فيه إلا السلع التى تباع
بالتجزئة أى السلع الاستهلاكية . وهذه يكون أغلبها سلماً تامة الصنع جاهزة
للاستهلاك ، أو سلماً زراعية استهلاكية مثل القمح والبطاطس والحرم وغيرها .

٣٦٨ - ويحسن تقسيم السلع هنا إلى مجموعات ، تمتاز الأفراد في كل
مها بصفات خاصة ، ذات أهمية في الناحية التى يتناولها الرقم القياسى المراد إنشاؤه .
ففى الرقم القياسى العام لأسعار الجملة مثلاً ، تقسم السلع إلى مجموعات المواد الغذائية
والمواد الخام المستعملة في الصناعة ، والمواد النصف المصنوعة ، والمنتجات الجاهزة ،
ومجموعة منتجات التعدين . ويصح أن تقسم أى واحدة من هذه المجموعات إلى
مجموعات فرعية زيادة في التفصيل .

وعلى كل حال فالأساس الذى نبني عليه التقسيم إلى المجموعات يختلف
حسب الغرض الذى يستعمل فيه الرقم القياسى . فيصح أن يكون التقسيم مبنياً
على أساس نوع المادة الرئيسية في السلع ؛ كأن نقول مثلاً مجموعة منتجات الحديد
والصلب ، ومجموعة لمنتجات المعادن الأخرى ، ومجموعة لمنتجات القطن ، أو
الصوف أو غيره . أو أن يكون على أساس طوائف المستهلكين من أفراد أو
صناعات ؛ أو أن يكون التقسيم على أساس جغرافى ، كما تفعل أحياناً حيث تقسم
السلع إلى مستوردة ووطنية .

تقسيم السلع
إلى مجموعات
متجانسة

٣٦٩ - وعند اختيار السلع من أى مجموعة، يجب أن تكون السلع المختارة تمثل الحركات أو الاتجاهات المختلفة للأسعار في هذه المجموعة. فإذا كان هناك عدة سلع، تسير أسعارها دائماً في اتجاه واحد هبوطاً أو صعوداً، فيكفي أن نأخذ منها واحدة أو اثنتين لنتيها، بدل أن نأخذها جميعاً وندخلها في الرقم القياسى. لأن إدخال الكل لا يؤثر في النتيجة أى تأثير يذكر بجانب المشقة الحسابية الناتجة عن ذلك.

أما السلع التى تتغير أسعارها في اتجاهات مختلفة أو بنسب مختلفة، فهذه يجب إدخالها في الرقم القياسى، حتى تتمثل فيه هذه الاتجاهات التباينة، فيكون أدق في تصوير الحالة على حقيقتها.

٣٧٠ - ومن الواضح أن كثرة السلع للأخذة من أى مجموعة تعمل على تعزيز هذه المجموعة وترجيح التغيرات التى تحصل في أسعار سلمها. وبالمثل إذا أخذنا جملة تسعيرات لنفس السلعة وأدخلنا هذه التسعيرات في الرقم القياسى، كما لو كانت تسعيرات سلع مختلفة، فإن هذا يكون بمثابة ترجيح غير مباشر^(١) لهذه السلعة وتعزيز لأهميتها على غيرها.

٣٧١ - وبدى أن عدد السلع يزيد في دقة الرقم القياسى، ويجعله أقرب إلى الصحة في تمثيل الحركة العامة لمستوى الأسعار. ويجب إذن أن يكون عدد السلع التى ندخلها في الرقم القياسى كبيراً، بحيث لا يقل عن حوالى ٣٠ سلعة. ومعلوم طبعاً أن زيادة السلع بنشأ عنها زيادة كبيرة في العمليات الحسابية

(١) هذا هو التسعير فى إنشاء الرقم القياسى الجديد لأسعار الجملة فى مصر. انظر الإحصاء السنوى العام سنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦ صفحة ٤٩٠، حيث يسمونه «تقييلاً غير مباشر»؛ وهى فى رأى ترجمة ركيكة للعبارة الإنجليزية (Indirect Weighting).

فى كل مجموعة
نأخذ السلع
غير المتشابهة
فى الحركة

الترجيح غير
المباشر يأخذ
عدة تسعيرات
تنقص السلعة

عدد السلع فى
الرقم القياسى

خصوصاً فى الأرقام القياسية ذات الصيغ المتعددة. على أن الزيادة فى دقة الرقم القياسى الناشئة عن زيادة عدد السلع لا تتناسب معها تماماً. حيث إذا زاد عدد السلع إلى أربعة أمثاله، نقص الخطأ المحتمل للرقم القياسى إلى النصف فقط. أى أن دقته تزيد إلى الضعف فقط. وكذلك إذا زاد عدد السلع إلى تسعة أمثاله، زادت الدقة إلى ثلاثة أمثال فقط. والسبب فى ذلك أن الخطأ فى الرقم القياسى - حسب نظرية الاحتمالات - يتناسب مع $\frac{1}{\sqrt{n}}$ ، حيث n يساوى عدد السلع.

وعلى ذلك لا يجسدى كثيراً أن تزيد عدد السلع طلباً للدقة؛ ويكفى فى المسائل العادية أن نأخذ حوالى ٥٠ سلعة، على ألا يكون العدد أقل من ٣٠. وليس هناك أى فائدة - عملياً - من أخذ عدد يزيد على ٢٠٠ سلعة.

٣٧٢ - إذا حصل خطأ فى جمع البيانات الخاصة بالأسعار فلا بد أن يظهر تأثير فى النتيجة النهائية للرقم القياسى المحسوب من هذه البيانات. أما إذا كان هناك خطأ فى الأوزان المستعملة فانه لا يؤثر كثيراً فى النتيجة. وذلك لأن الوزن المضروب فى السعر أو فى منسوبه، يوجد فى البسط وفى المقام أيضاً. فإذا تغير بالزيادة مثلاً، زاد البسط والمقام معاً - زيادة مختلفة على العموم - وكان تأثير ذلك فى قيمة الكسر صغيراً نسبياً؛ وكذلك إذا نقص الوزن. أما إذا أخطأنا فى السعر أو منسوب السعر، فإن البسط يتغير وحده دون المقام، فيكون التأثير فى قيمة الكسر أكبر منه فى الحالة الأولى.

وعلى ذلك يجب أن ننتقى كل العناية فى جمع بيانات الأسعار، وحساب مناسبتها بدقة؛ ولا بأس من تقرب الأوزان إلى أعداد صحيحة لتسهيل العمليات الحسابية.

الخطأ
فى بيانات
الأسعار
أعظم خطراً من
الخطأ فى تقدير
الأوزان

$$(٩) - \sqrt{\frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤}} \text{ ، الرقم الأمثل}$$

$$(١٠) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(١١) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(١٢) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(١٣) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

المراجع

CONNOR, L.R., *Statistics in Theory and Practice*, Chapter XX.
 FISHER, I., *The Making of Index Numbers*, Chapters XV-XVII.
 MILLS, F.C., *Statistical Methods*, Chapter VI.

$$(٤) - \sqrt{(١) \times (٣)} \text{ السابق ذكرها .}$$

المجموعة الثانية : الوسط الهندسي مرجحاً بأوزان من أوم أو $\sqrt[٣]{١.٤.٤}$ ،
 وهن بين الأول والثاني ، كل منها معدلاً في الزمن والمعامل .
 وهي على الترتيب :

$$(٥) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(٦) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(٧) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(٨) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(٩) - \left[\left\{ \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \div ٥ \right\} \times \frac{١.٤.٤}{١.٤.٤} \right]$$

$$(١٠) - \sqrt{(٥) \times (٦)} \text{ السابق ذكرها .}$$

المجموعة الثالثة : الرقم التجميعي مرجحاً بأوزان له ، أو بالوسط الحسابي بين
 له و له ، أو بالوسط الهندسي ، أو التوافق بينها ، أو
 بالأوزان $\frac{١.٤.٤}{١.٤.٤}$ ، كل منها معدلاً في الزمن والمعامل .
 وهي على الترتيب :

دليل

أسماء الاعلام والاصطلاحات الانجليزية

H		Q	
Heron	252	Quartile Range	85
Histogram	101	" Upper, Lower	85
Hollerlith	40		
		R	
I		Random Fluctuations	96
Ideal Index	319	Range	83
Index of Correlation	282	Rank Coefficient of Correlation	26
Institut International de Statistique	284	Regression Coefficient	81
		" Ratio	81
J		" Line	86
Jones, C.	182, 211, 261	Nietz	72, 89, 112
		Robinson	74, 83, 257, 260, 290, 312
K		Root Mean Square Contingency	59
Karsten	83	" " Error	191
King, W.	10, 182, 261	Royal Statistical Society	352
Knott, C. G.	68		
		S	
L		Scatter Diagram	266
Laplace	4, 6, 74	Science of Counting	12
Least Squares, Method of	72	Secrist H.	10, 18, 133
Legendres	74	Semi-Inter-Quartile-Range	186
Line of Average Relationship	268	Spearman	8
Link Relative	328	Spearman's Rank Coefficient	226
		Standard Deviation	191
M		" Error	278
Mean Deviation	187	Stephenson, W.	226
Median	141	Statistics	4
Mills, F. C.	10, 83, 182, 211, 261, 297, 298, 312, 335		
Mode	140	T	
Moments	72	Tabulating Machines	44
		Thompson, G.	20, 201
N		Time Antithesis	355
Normal Frequency Curve	69	" Reciprocal	359
		" Reversal Test	330
O			
Ogive	118	V	
Open End Table	92	Variance	192
		Volume, Physical	333
P			
Partial Correlation	300	W	
Pearson, Karl	4, 154, 220, 252, 257	Weight	171
Political Arithmetic	5	Weighted Geometric Mean	156
Powers-Samas	40	" Mean	171
Price Relative	315	" Median	177
Primary Data	12	" Mode	177
Production Index	333	Westergaard, H.	5, 10
Product Moment Coefficient	220	Whittaker	74, 83, 257, 260, 312
Psychology, British Journal of	226	Wholesale Price Index Number	330
Punched-Card System	40		
		Y	
		Yule, G. U.	4, 252, 26, 132

A		Correlation Simple	215
Accidental Variations	56	Correlation Table	234
Aggregative Index	316	Correlation Coefficient	218
Ankerson	5	Cost of Living Index Number	331
Arithmetic Mean	139	Cumulative Frequency Curve	
Association	215	Curve Fitting	
Average	138		
		D	
B		Decile	167
Base, Shifting or Moving	315	Deviation from the Mean	186
Base Year	314	Difference Equation of the Correlation Coefficient	224
Barnoulli	4	Discontinuous Series	98
Biased Downwards, Upwards	347	Discrete Series	98
Bimodal	138	Dispersion	183
Biomelrika	252	Double Frequency Cable	234
Bowley A. L.	4, 10, 83, 182, 211, 261, 298, 312, 335		
		E	
C		Error, experimental	56
Casual Variations	56	" Normal Curve of	112
Cenite	167	" Symmetrical Curve of	69
Chain System	324	Exponential Series	67
Circular Test	339		
Coefficient of Linearity	284	F	
" Multiple Correlation	304	Factor Antithesis	358
" Net Correlation	304	" Reversal Test	343
" Partial Correlation	300	Fisher, I.	4, 334, 346, 353, 362, 363, 377
" Variation	284	Fisher's Index	319, 336
Colligation	252	Florence, S.	269, 261
Conner, L. R.	10, 182, 211, 215, 261, 335	Frechet, M.	284
Contingency	257	Frequency Curve	103
Continuous Series	97	" Distribution	87
Correlation	212	" Group	87
Correlation Ratio	290	" Polygon	102
Correlation Table	232	" Table	87
" Linear	270		
" Multiple	216	G	
" Non Linear	270	Galton, F.	4, 265
" Normal	270	Gauss, K. F.	4, 6, 74
" Partial	216		

تصحيح أخطاء مطبعية

الصفحة	السطر	خطأ	سواب
٧	٣ هامش	الطبيعة	الطبيعة
١٤	٨	يترك	ترك
١٥	٢	هو مستوى	هي مستوى
٩٧	٢ من أسفل	منفصل	منفصل
١٥٢	٦ » »	المعاملة	المعادلة
١٥٤	٤	١٧٩ر٥	١٧٩ر٥
١٥٥	٢ » »	ك (في بسط الكسر)	ك - ك
١٥٧	٦	طالب	طالباً
١٥٨	٦	بينهما	بينها
١٩٣	٤	بند ١٦٤	بند ١٧٥
١٩٥	٨	محس - ن س = .	محس - ن س = .
١٩٥	١٣	(س، و) = (٠٠٠)²	(س، و) = (٠٠٠)²
٢٠٤	٣	١٧٣	١٨٣
٢١٧	٣	ويدون	وندون
٢٢٠	٢	التعبير ص	التعبير في ص
٢٣٥	١	٣٠٠ رجل	٣٠٠ رجلا
٢٣٦	١٣	في جدول ٣١	في جدول ٣٢
٢٦٠	٤	٣	٣
٢٧١	١١	مرع	مرع
٢٧٣	١	متوسط القيم	متوسط القيم السنية
٢٧٣	٣	السنية أو نسبة	أو نسبة
٢٧٦	١٣	ع	ع
٢٧٦	١٥	ع	ع
٢٨١	١١	نطق	نطلق
٢٨٤	١ » »	1936	1933